

الطفولة الطفولة ١٩٨٩ (٣)

المجلد (٣) الــطفــولــــة يونيو- سبتمبر ١٩٨٩

اعداد مركز المحروسة للمعلومات عش اب المعادي ت٣٧٠،٣٣٠



ATT #A9/+7/1A

المجلد : ٣ -الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

*نوعية حياة الطفل العربى في ندوة علمية اكتوبر

J. J. J	J		
*المجلص القومى للطفولة:التن صـلاح فضل	يق بين المجلس والا جهز الجمهورية	زة التنفيذية ۱۹۲/۰۹/۰۱ عاء	111
*قرينة الرئيس فى افتتاح الحا ماجدة مهنا	لقة الدراسية لرياض الا الا هرام	طفال ۱۹۰ ≱۸۹/۰۹/۰٤	٤٩0
*قریخة الرثیص شفتتح اول مکتم نجوان محرم	بة قروية للطفل الجمهورية	197 #A9/+7/+0	197
*انصار تعليم اللغات :اتركوا	الطفل يتعرض لا كثر من الجمهورية	## ₹•\₹•\₽¢	£4¥
*شثقیف الطفل السید کمال الشوری	الجمهورية	£99 #A9/+7/+A	199
*انتبهوا ايها الصادة بسبب الا اليص المصلاخ	: تغجار السكاتى الا هرام	*** #**/**/**	•••
*عن الا طفال محمد صالح	الاحرام	••r #A9/•3/•9	• • ٢
*مع ماحب جائزة صدة الطفل اله شهانى حافظ	بالمية الا هرام	*** ***/**/**	٥٠٣
*اطفال فى داثرة الا دمان وفاء عوض	الا ذاعمة والتليفزيون	··· #A9/+7/1+	0+0
*من اجل اعطاء الطفل تصيبا عا احمد الثهاوي	دلا من الثقافة الاحرام	01· #A9/·7/11	
*حلقة دراسية عربية لوضع براه نجوان محرم	ج تطویر الطفل العربی الجمهوریة	017 #A9/-7/11	017
*اللجنة الا ستشارية لرياض الا ماهر حمين	طفال:اللغة القومية او المساء	017 #A9/07/17	011
*اول برضامج للتنبية المبكر ل ضاطمة عمرت	مثايعة ثمو الطفل العر المساء	۰۱٤ #۸٩/٠٦/١٢	018
*اطفال جدة يــتقبلون المصريين نعم الباز	، بالزهور الا خيار	*10 #A9/+7/10	.10
*ابریاء فی سجن الناء نوال مصطفی	الا خيار	017 #A9/-7/10	710
*الكلمات احمد زكى عبدالصليم	حواء	*** #A3/+3/1V	•٢1
*اين ڏهب ؟	اكتوبر	07F #A4/+1/1A	077
	2.2		



المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

		العجند : ١-العقولة يونيو-سبتمبر ١٩٨١
۰۲٦	#A3/-7/7.	*مصٹول الصحة بالا ردن:ندوات ودراسات لحل مشكـلات سوسن عبدالباسط المصاء
077	#A9/+7/Y+	*وحدة الطفل العربي نعم الباز الاخبار
٠٢٠	و الا مومة \$44/•1/٢١	*قرينة الرثيص:لجنة لوضع تثريعات موحدة للطفولة مجيدة ابراهيم
011	#47/+7/11	*حصر شامل لمؤسسات رعاية الا طفال المعوقين تجوان محرم الجمهورية
• * * *	#44/+7/11	*مؤتمر تغذية الطغل العرببي الوفد
370	ل التعليم #۸٩/٠٦/٢١	*برامج لتقییم تطور الطفل العربی فی مرحلة ما قب ماجدة مهنا
٥٣٠	غل د اخل اتوبیـ ۸۹/۰٦/۲۱#	*قرينة الرثيص تتسلم وثاثق اول مكتبة متنقلة للط الا هرام
•FY	#A9/+7/T1	*الوضع الغلااثى لـلاطفال العرب الحوادث
0 T A	#A9/+7/FF	*تشغيل الا طفال ظاهرة خطيرة ثناء رستم
• € 1	#A9/+7/TT	*دلیل علمی حول ریاض الا طفال بالوطن العربی الوفد
0 8 8	#A9/+7/TE	*شقاضة الطفل الكويتى :هل شجرى فى الا شجاة المطلا سهى التركيت
• ٤ ٩	#44/+4/40	شملوك المحديث وادب الحوار فى دراسة جامعية حارَم الشناوى الشرق الا وصط
001	#44/+1/10	*الا طفال اكثر ثقة من الكبار اكتوبر
	#A9/+7/TY	*الا هتمام بالا طفال المساء
Fee	#44/+3/14	*اطفال الحجارة واطفال الا طـلال السيد عبد الرؤوف
009	#44/+4/44	التوادث الحوادث
٥٦٠	#A7/+7/TA	*امجاد الفراعنة :الكطتاب الذي يحكى لــلاطفال سعيد ابوالعينين اخرساعة

*قرينة الرئيس: تتسلم اول مكتبة متنقلة تخدم الطفل الممصرى حكمت عبد الحكيم ١٦٥/٠٦/٢٨ ٢١٠



المجلد: ٣ - الطغولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

شهوتمر لحجاية الطغولة ينظمه المجلس الشعبى لمصر الجديدة محمد رسسلان ۱۲/۳۰۸۹ ۳۳۰

شمعوق لکن سلیم تفسیا کلیر فهیم حواه ۱۹۲۰°۴۹۹ ۳۹ه

#قرينة الرشيص شفتتح غدا حلقة دراسية حول رياض الاطفال بالوطن العربى الاهرام $^{849/9}$ ٦٦ه

*المجلس العربي للطفولة يناقث تطوير خدمات رياض الا طفال مجيدة ابراهيم الا خبار ٣٥/٧٠/٥٣ ٢٣٠

مخترينة الرثيص لمؤتمر رياض الا طفال:كليتان جديدتاتن لتاهيل الا طفال نجوان محرم الجمهورية ١٩٩/٠٧/٠٤ ٢٥ه

*قرينة الرثين شغتتج حلقة رياض الاطفال العرب مجيدة ابراهيم الاخبار ١٤٠٧٠/٠٤ •٧٠

خعودة اطغال معر بعد مشاركتهم في مؤشير الطغل العربي بالا ردن الشرق الا وسط ۴۸۹/۰۷/۰۱

*المشاركون في المؤتمر التاسع لـلاطفال العرب يفادرون عمان الراي ۴۸۲/۰۷/٤

قرینة الرئیں فی افتقاح مکتبة مدرسیة بالبدرشین ساجدة مهنا ۱۱ هرام ۱۹۸۹/۰۷/۰۰ ۳۷۰

*الحتاج حلقة رياض الا طفال في الوطن العربي الشرق الاوسط ١٩٥٠/٠٧٠ ٢٠٠

*اليوم توصيات الحلقة الدراسية عن رياض الا طفال في الوطن العربي المصور ١٩٥٩-٧٠٩\$ ٣٧٥

*تدریب مشرفات الحضانة ثقافیا وتربویا سکینة فؤاد المصور ۱۹/۰۷/۰۷ ۷۷۰

*حتى يكتسب طفلك الرضيع الطبع الهادىء فاطمة محمد على الاخبار ۱۷/۰۷/۰۷ ۸۷۰

*مساهمة كبيرة من الوزارات والمؤسسات القبى ۸۹/۰۷/۰۸≉ ۷۹•

*قرينة الرئيس تفتتح اول مكتبة للطفل بالقرية وحلقة رياض الاطفال العرب الا ذاعة والتليفزيون ↑٠٠/٠٧/٨٠ هـ•

*الطفل بين الا نطواء والا نباط حواه ۸۹/۰۷/۰۸ ۵۵

*التهت الحلقة الدراسية عن الطفل العربي ...والتوصيات غدا اخبار اليوم ١٠٠/٠٠/٨≱ ٥٨٥

شموزان ميارك:خطة للقضاء نهاثيا على مرض شلل الا طفال حنان كامل الحياة الحياة ١٩٩/٠٧/٠٩ ٨٦٩

العجلد : ٣ -الطغولة يونيو	-سپتمبر ۱۹۸۹		
*مكتبات الطفل ثمتد الى القر	ى السياسى	#A1/+Y/+1	•44
*اطفال العالم رفعت على محارب	الا مية	#41/.7/1.	•
*حلقة رياض الا طفال تأهيل ال لجوان محرم	معلمات وثبادل الثبرات الجمهورية	عربیا #۸۹/۰۷/۱۰	***
ممثل اليوتسيف يشيد بجهود م	صر لرعاية الطغولة الا خبار	#A1/+Y/1+	۰۹۰
^ف روضة الاطفال دون مناهج سوسن فبدالباسط	البساه	#A1/+Y/11	•41
اعداد معلمات روضة الاطفال	المساه	#A1/+Y/1Y	097
ئما قبل بن الصادصة حادية خمليضة	سباح الفير	#44/-4/15	•17
*اطفال لعام ۹۹ احمد شوقی الفنجری	الاهرام	#A3/•Y/1T	097
۱۱۸۰ حضاشة جديدة لللاطفال واا لجدى مجمد الرحمن	سمعوقين المساه	#47/+7/18	•4٧
اطفال الصبت جدى رياض	الاحرام	#A1/+Y/18	•14
ارعاية الطفل وحقوقة غليل فاغل	الاحرام	#A1/+Y/13	7
اللعب ضرورة تنمى محقل الطفل خناء طبالة	وبدنه مايو	#A1/+Y/1Y	7-1
۳۱ مثرومات لرثيص الوزراء لت	نظيم العمل بمجلن الطفو الانجبار	لة *۸۹/۰۷/۱۷	4.8
اطفال الزرايب يجمعون الزباا سماء راشد	ـة روز اليوسف	#A4/+V/1Y	7.5
الهمور وسائل الا عجلام في تثقيف ، الصيد بهني	، الطقل الممرى الاخيار	#A%/+Y/Y+	٦٠٨
:انشاء معهد لثقافة الطفل لا ء رفت فوزي	داد کوادر متخصصة الحیاة	#A7/•Y/TT	7.1

اول مشروع مصری ت عربی للثقافة البیئیة للطفل یبدا تنفیذه منتصف الحصطی حصن فتحی ΛV^{*} ΛV^{*}

71. #A9/.Y/TF

*مشرفة الحضائة مرة اخرى

المجلد : ٣ -الطغولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

*مسيرة ثقافة الطفل العربى ؟ وطنى 117 #A1/.Y/T. ثروت فتمى *البجلي العربي للطغولة ينظم حلقة دراسية حول رياض الاطفال في الوطن العربي 118 #A9/. Y/F. الشرق ألا وسط *عاطف عبيد: تنفيذ اول مثروع عربى للثقافة البيئية للطفل منتحف اغسطى محمد عبدالمقصود ١١/ خبار ١٤/ ١٨٩/ ١٩٨٠ *اطفال المضانة في انتظار المعجزة 717 #A7/-Y/T+ *اطفالنا .. والا جازات الصيفية حنان عبد الحليم المساء 719 #A7/-V/F. *ندوة في القاهرة لتماية الطفولة في الهريقيا 711 #A9/ . A/ . 1 ألعباة «دراسة علمية خطيرة: ٧٫٨ من تـلاميذ وتلميذات المحدارس الثانوية سقطوا في الا دمان عصام اللسياعي *ندوة الحريقية لحماية الطفل تحضرها قرينة الرئيس #A9/.A/.1 الأهرام *مكتبة اسالامية للطفل المثور 777 #A9/ . A/ . Y عاصم الخولى *نموذج ناجح .. عالم الطفولة .. وكيف تخاطب الزهور ايضلين رياض اخرساعة ? 7•\A•\r4 *ورحلة مع اطفال القاهرة الكبرى مديحة حسن اخرساعة #A9/.A/.Y *شجارة الا طفال مستمرة محلى رقم جهود الا مم المتحدة الحياة #49/ - 4/ - 5 *التوقيع في ايلول على اثفاقية عالمية لحقوق اللطفل العداة **^^^^* وزارة الصحة تبدا تنفيذ عقد حماية الطفل الممرى امسنة معوض ١٩٨٥/٠٨/٠

> خمَضية البطولات المفقودة حياتي مياتي وطنى ۴۸۹/۰۸/۳ ۳۳۲

> *امبح اليوم للطفل محقد يحبية روزاليوسف ۲۰/۰۸/۰۷ ۳۳۷

> *الا طفال سلعة راشية في سوق الرقيق 127 ∦A7/۰۸/۰۷ الا خرار

*قرينة الرئيس تفتتح معرض مساعدة مرضى الجذاء بالا سكندرية محمد عبد الصبيد الجمهورية (ART #AN)

فسهسارس

		المجلد : ٣ -الطغولة يوتيو-سبتمبر ١٩٨٩
766	# ∧٩/•∧/•٩	*مجتمع اخر ساعة ،. شدريب مشرقات الحقانة حكمت عبد الحكيم
قد للطفل الا فريقو ٦٤٣	ری بتنظیم م ۸۹/۰۸/۰۹	*قرينة الرشيس:القمة الا فريقية وافقت مملى مشروع مص الا هرام
٦٤٧	#A1/+A/1+	*عالامة استفهام ؟ عبد السالام داوود الاخبار
78A	# ∧1/+∧/11	*دور قصص وحكايات الا طفال فى تنشئة الطفل الممرى عبلة الساعاتي
701	# A3/•A/11	** وزارات وهیئات تثارك فی مهرجان لمالح الطفولة هناه بكرى
705	# A1/•A/11	*العرائس الممسرية المتحركة تتفزو اطفال فرنسا محمد عرفة
305	#A1/+A/17	*اطفالنا في العالم الثالث يعانون من سوء التغذية وطنى
%aV	#A1/+A/1E	*حديث هام في قرية مثالية كيف استقبلت منشاة كاسب هدى المسافوري
77.	#A1/+A/10	*عروبة مصر عبدالتواب يوصف المساء
افة البيئية للطغل ٣٩١	#A9/-A/17	** وزارات وهيئات تشترك في:افتتاح المرحلة الا ولي عـلاه العطار
778		*تعت رعاية قرينة الرثيل : المهرجان الا ول للطغولة الثرق الا وسط
۲۷۴	لطفل الا فريا •۲/۸۰/۲۰≉	*قرينة الرئيص تؤكد: العثر سنوات القادمة لرنحاية ا الحياة
778	#A9/+A/T+	*سوق خيرى لجمعية حماية الا طغال بالا سكندرية حنان كامل
**************************************	#A¶/+A/T+	*اليوم المهرجان السنوى الا ول لعقد الطفل الجمهورية
777	#A4/+A/T1	*عبودية القرن العثرين محمد العزبى الجمهورية
YFF	#A7/+A/T1	*اسباب تغسية واجتماعية وراء عدوانية الطفل مايو
AFF	لقادم #۸۹/۰۸/۲۲	*قرينة الرئين شفتتح معرض كتب الا طفال فى سبتعبر اا معطفى القاضى المصاء
779	#A 1/ +A/YT	*اطغال الا يدز ٠٠ يتزايدون النور



المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

*دور الحضائة هل شمارس دورها التربوي في اعداد الطفل ؟ ابراهيم حشاد الحياة /٨/٠١ ١٧٠ ٣٧٠

*الحقاشق تقول: وداما لبراة الطفولة هية لوزة الأهرام 4/^9/01 ۴۷۲

*مؤشمر دولی افریقی لحمایة تشفیل الا طفال یسری السید الجمهوریة ۱۹۹/۰۹/۰۲ ۳۷۳

*الواقع التعليمي للطفل الممري متدهور وصحته في خطر شروت فتحي الجيهورية ١٩٠٣/ ٩٨٩ ١٣٢

*حياة افشل للطفل المصرى .. كيف ؟ وطنى ١٩٩/٠٩/٠٣ ٣٧٧

*الفظر التادم من الثرق الا قصى جيهان شميب الا خبار ١٩/٠٩/٠٩ ٦٧٨

*"بلية" .. نجم ندوة دولية بالقاهرة يسرى السيد البمهورية ١٨٩/٠٩/٠٧

شهذا الا سبوع: اطفال الحجارة في معسكر الكومبيوشر منال نور الذين صباح الخير ۴۸۹/۰۹/۰۷ هم۳

*قمة عدم الا تحياز وافقت على اقتراح مصر لمؤتمر الطفولة ۱۲۹۰۹/۰۸ ۱۲۹۰ مصر

*مشروع المفاظ على حياة الطفل المينة معوض الالأاصة والتليغزيون \$49/09/09 همة المينة معوض الالأاصة والتليغزيون \$49/09/09 همة *لك باستدت، شاشة التليغاب، والمعالم غيد الدنث.

*لك ياسيدتى: ثاشة التليفزيون والعالم لهير المرشى الأ يام الأ يام

*فالى يغتتج اليوم: ندوة دولية افريقية لمكافحة تثغيل الا طفال والا حداث وطنى *عاصم عبدالحق فى ندوة الطفل: مصر توفر حياية كاملة للطفل فى كافة العجالا ت لطيفة عبدالرازق الاخبار الاخبار ١٩١٨/١٩١٩ ٦٩٤

*وزير القوة العاملة يؤكد: مصر شخطر تشغيل الاطفال وتوفير الحماية لهم هيثم سعدالدين الاهرام 18 هرام 18 هيثم سعدالدين

*عبد الحق فى الندوة الا فريقية: التثريعات كافية لحماية الا طفال المشتفلين حمن عثمان الجمهورية ١٩٩/٠٩/١١

> *لكى شحقق وشيغة الطفل اهدافها ؟ مفهد احمد برمو الجمهورية 4//•٩/١١ ٦٩٧

*دراسة مصرية: شقديم الخدمات الصحية والا جتماعية لسلاطفال في اماكن العمل يسرى السيد الجمهورية AA/*4/57

*نجاح تطبيق حماية الطفل المصرى ورعايتة في عامه الا ول ابوالحجاج حافظ الجمهورية ١٩٩/٠٩/١٢ ٢٠٠

لمه رقم ، ۸	Loddi		المفححروسة
		بوئيو-سبتمير ١٩٨٩	المجلد : ٣ -الطغولة إ
Y+1	#A3/+3/1F	اطفالتا الجمهورية	*التليغزيون ٥٠ وشقافة فتحى شعير
V-7	#A7/+7/10	اتون <u>يحميه</u> ا الا هرام	*الطغولة العاملة لها قـ هيثم سعدالدين
** 7	#A9/+9/1V	مربى للطفولة بالقاهرة القبص	*الكويت تشارك باجتماع ه
***	# A3/+3/1A	: مايو	*السرقة في عالم الطفوا نشوه البنداري
٧٠٩	#A1/+1/1A	مايو	*فی بیت کاتب صغیر
Y11	#41/-1/14	اث الطغولة المساء	*اليونيسيف تجمع ابد
V11	#45/+5/14	ي المخرصة العساه	*ركن الفن لطفل ماقيا حنان عبد الحليم
*11"	#41/-1/55	کیف نرعاهم حواه	*اطفائنا المحوقون ،، و
1	#44/+1/17	لا طفال العالم العربى اخبار اليوم	*وطنی الا کبر ۱۰ مصابقة
Y1A	#A1/+1/TT	أ اخبار اليوم	*۲۰ مليون طفل ٠٠ کيف ت
Y15	#A1/+1/TT	الشخيل حواء	*الطفل ،، بين الحياء و
777	هرىبى #۸۹/۰۹/۲۳	ة قومية لا طفال العالم ال الجمهورية	*<<وطنی الا کبر>> مسابق
777	#A1/+1/TE ?	طفال محلى الا تحراف كيف الا يام	*العمل المهتى ساعد الا
410	#A1/+1/TE	عمالة الطفولة الجمهورية	*مطلوب حل حاسم لظاهرة تاهد المتشاوي
***	#47/-1/16	الأهرام	*اطفال تعم لكنهم كبار بهيرة مقتار
٧٢٠	لشونة>> ۸۹/۰۹/۲۱≱	لهم الفنية في <<مهرجان ا الا هرام	*الا طفال يثاركون باعما

*فيير طفولة يطالب: بوضع استراثيجية اعللامية لفجاية الا مرة والطفولة محمد المحلواني الوفد ١٨٩/٠٩/٢٤ ٧٣١ *سؤال من طفل برئ: لماذا اثيتم بنا الى هذا العالم معمود التهامى روزاليوسف ١٩٨٩/٠٩/٣

صفحة رقم : ٩	فسهسارس	المفللروسة
	يونيو-سبتمبر ١٩٨٩	المجلد : ٣ -الطفولة
VTE #A9/-9/Y0	ئى مساحة ٨ الحدثة بدمشهور الا هرام	*انشاء مجمع للطفولة بح
VT* #A3/-3/T*	لنا مايو	*تحن تمصيب الفوف لا طفا
VF3 #A3/+3/Y+	الا هرام	*استغاثة طفل احمد بهجت
YTY #A3/-3/TA	مّة لا طفال العرب الا خيار	*<<وطتی الا کیر>> مساب نعم الیاز
YTA #A1/-1/TA	مديرة احملام اليونيسيف الا خبار	*الطفل الممسرى فى حياة سناء عبدالحليم
ين	نهاية الفــهــر	



المسيد: ﴿ لَهِمُ وَرَيْثَ

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات

التاريخ: الوينو ١٩٨٩

المسجلس القومس الطلولسة برئساسة صدقسى: التتميرق بين المجلس والأجهزة التنفيذيسة اللفسة العربيسة اساس الاتفاقسات الدوليسة

كتب - صلاح فضل:

حك المجلس القومي للطاولة والادومة ليهندات مساد ضمي يرفاسة الدكتور مافقات حقيل مرفق الي المراولة والدومة المساولية المساولية المساولية والمساولية والمساولية والمساولية المساولية المجلس وقال من مقلسات الامم التحدة والرزاع الماليونية والإجهازة التطويلة المساولية المساولية المساولية المساولة الدولة أجلبا ملاجعة بيرامية التحاول الدول واحور المجلس في التطاولة لهذه الدولة بعد والمتجهة والقيامية ا

وارعى المجلس باستضدام اللفة العربية كلما امكن في الطاقيات التماون العربية كلما امكن في الطاقيات التراك العران والتحضير لها لطاعات التراك موظفي الدولة على كافة المستويات في تقطيطها ومتابعتها .

من متعلوب ومسيعية . كما ثم يعثد دور الاجهزة التتلينية في تتفيد عقد الطفل وقبول هيات مقدمة شي المجلس معلونة له في تأدية رسائته فيما يفتص يمجال الطفولة الميكرة .

مضر الاجتماع د . عصمت عبد المهرد

نقب رايس الوزراء ولعكور مالل نقب رايس الوزراء ولعكور مالل المثان والشريات والشريات والشريات والشريات والمرابع الاعتماعية ويسؤون المؤسسة ويشار ويزرا القائم ويدا من المؤسسة ويشار القائمة ويدا من مناسبة المؤسسة ويشار القائمة ويدا مناسبة المؤسسة ويشار القائمة ويدا مناسبة المؤسسة ويشار المؤسسة المؤسسة



التاريخ: ١٠ مونده ٩٨٩

والغد مات الصحفية والوعلو سأت

ا هرينة الرئيس في اختاج الحلقة الدراسية لرياض الإطفال: اللهات السيمة فريطة الرئيس مستمي مياول والطوي الطابعة التي قم جها الجمعية العربية . تجيش تريياس الجلقال فعا لاء س يويوية وتفسيق والتعامية في الوقي العربي عما انتها بن فيورون اليطبع المعيط . ومطلب هيئتنا المفاجرة . وقذلك فعا لاء س وبهربسميد لقشرجج الملمات الؤملات لرياض الإطفل ال حبوبدة ومسح حبيانة غلمية التنمية خسبة القفل ألحرس في اطار الذائبة وإهبار الدكتورفئتمن سرود وذج التطيم ن لها إن جلت اعمال بعلقها وتتجيزاتها للحمل من اداء مورط . وسيقيا في العلم الدراس القمم الطاح خليفي بالاستدرية كنارية وبورسميه لتضريج المعلمات المؤهلات لريباض الأطفال من غيراء الميل المربية وللنظمات الدولية الهتمي برياض الاطفال وتستمر الطالة 6 ليام وشاله فيها ٠٠٠ للمستقبل ، الدي نظلم اليه عل أمداد غريقة احتا الراحدة اللنطقي (برياص الإطفال) ف عاشا وأشارت مريبة الرئيس الى أن عدد ان تركز برامج الاطفال عل غرص الفاعيم الصعيمة ادى اطفالنا عقبرة فنهور عاز طريق مجمرتك بمصيدية the late bath and thereaft الطلة مي هصيلة دراسات علمت عل مدد من البلاد العربية ومن المطمان المرجا cleaning cluding clark lakes aim matt le amen's elyang likitigy and 3 day to the

التقامية ليجتساننا العربية . من أجل أعداد فيبيا البلس الحرس للطبرة تلتسيأ تمت مغران د ريامس الاهمال ق الوطن المرين جد بقمع منح تتحقر هو النسبة الشاماة جاء ذلك في اعتتاج المطمة الدراسية الثي مستقبل كل امة . ورجاء كل شعب . تنطف طيه الإمال وتقركز فبه الإماس . وبيشر الاسر بالسبة ومثيا العربية اكثر أعمية ومحمدة هيئ سمن همينا ، ول شطوان ثابتاً ، سعر غد مشرق بتطلس غيه من كل معاداة الأمس -وستهازت الماضر، ويكلس ان اقول أن الطفل المربي يعقل ما يأترب من شمسيان منا يؤكد امنية الإستثمار البشرى الناجح. والتثمثة السليبة لهده الثرية المطيئة . بالفائة من إجمال المسكاس ف البلدان المربية والومست فريبة الرئيس أن الطال هر والتي نطل ايصا الادغبار الفسودك المعربيء ويعسب اغبر اهمسائينات يهل . هذا العدد مستيل جدا ازا فوند بأعداد اللتطين بالمدارس الإبدائية وهو ١٦ طهون طفل هست أهصائبات اليوسكو ليهيسكو - يديد على الليهند و١٩٦٠ الف ذلك طبيقة الطروف التى تعرض لوا عب اليفيا ، وأغلب هذه أكل سماك تقع بالمحمر رائدن بينما يغاس الريف من عصل شديد ق موان خويا

واکه اندکتون ابراهیم کاهام مستر خداد انتیاستگو فی اشاق انفرمیا از خشا انتیاستگو تبعده انترامها بستاسه داده جود

من كامة المنصر البقري المد لهده الرقطية يعدادا جهدا من هيئ البياء والتحهير ، بأر المسروري هر الإبداد الطمي . ألدى يختمه وإنفت انه لا يكلي لى يكن الكال محا

لمجلس العرص للطفولة ، والدكاور عبد السلام عبد الطفار عديد مركز دراسات

الطفولة بجلسة عين غسس وسعالظا

لقبوري ، والدكتور مصوع جبر الامين المام



للنشر والخد مات الصدفية والهملو مات

التاريخ: ٥ يونو ١٩٨٩

قرينسة الرئسيس تفتت اول مكتبة قرويسة للط

كتبت - نجوان محرم

اعلنت السيدة حرم رئيس الجمهورية ان جمعية الرعابية المتكاملية بدات يرتامينا اجتماعيا متكلملا لغزو الريف فعصرى وتكثيف فلقعمات الاجتماعية والصحية والتقافية للتى تعتلجها للقرى واهمها خلعات تتظيم الاسرة وتقافة الطلل وصحة الام والاسرة ومحو الامية والعودة بالقرية المصرية الى ماضيها المشرف كقرية منتجة

حوالى « 70 تلميذاً وتلميذة .. كما زارت النشاط الاجتماعي والقرية الذي وضم مثغلا اهته لها جمعية الرعاية المتكاملة .. وتظلات العيادة العبدية التريضمها المركز والتي تم تجهيزها بالجهود الذاتية .

واكنت السودة هرم الرنوس أثناء افتتاحها اول مكتبة للطفل بقريسة مصرية وهى أريسة منشأة كأسب بالبدرشين لن يرنامج انشاء المكتبات بالقرى الذي ستنفذه جمعية الرعابية المتكاملة هتى نهاية عام ٨٩ يشمل مكتية للطفل بقرية كلا الباب بالغربية ومفاغة بالمنيا

وكانت قريضة الرنيس هد قاست صباح اس يرافقها عمر عد الاقر محافظ الهيزة وعريتة وزير الدفاع بإفتتاح المكتبة التي تضم أ فصول بها



المصدد الجمعرية

التاريخ: ٦ پيوسيو ١٩١٩

للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

أنصار تعليم اللغات بريايض الأطفال: طفل ستعض لأكثرمن لغة

فضية تعليم اللغات يمدارس رياض الاطقال مازالت مطروحة هذا الاصبوع أمام خير ام الطفولة في مصير والواضح أنه ليس هناك خلاف اطلاقا على أهمية تعليم لفة اجنبية .. ولكن

القضية منى بيدأ تعليمها وهر ضروري أن يدرس التنميذ كل العلوم بلَّفة غير لفةً بلاده . ومأهى وظيفة روضة الاطفال .. هل تنمية علاقات هب وعلاقات اجتماعية وتربية حواس وغرس مفاهيم من غلال أنشطة أمهى تدريس وتخصيل مثل الايتدائي ؟ اليوم يتعلث الصار تطيم اللقات

و يقدول دكتمور عيسدالسلام عيدالققار رنسيس مركسز دراسات الطفولة ووزير التعليم السابق : لابد أن يتقن الطفل لفته العربية فهي ثقة القران الكييم .. وتحن يدون سيطرنتا على تفتنا القومية نصبح في خطر يهدد هويتنا الثقافية وتكن هذا لايضى اننسى ضد تطيسم اللفسات الاجتبية ، فندن تعيش في عالم متفتح

وقد تستطيع تعلهم الطفل برياض الاطفال بعض الكلمات الاجنبية يطريقة بساعية على سبيل المداعية ودون ارهاق ودون تطيمه كتابتها . پې وتقول د .سرية هندقي رشيس

ولايد أن تتفتح على الثقافات الاخرى .

المركز للقومي للقافة العادر ـ السؤال ليس هل تعم طفر الرياض لقة اجتبية واثما كيف تعنمها له ؟ فليس هناك اعتراض عئى تعنيد النفات



من أهم وأخطر فترات تمو الطلل وكيًّا فقد أطلق عليها الفترة التكوينية الحاسمة من عمره والتي يتحقق خلال الاربع سنوات الاولى منها ٥٠٪ من تموهم العقلى و ٣٠٪ خلال الاربعة أعوام التالية يحيث يصل نمو الطقل المتنى إلى ٨٠٪ عند بلوغه الثامنة من عمره .. وهذا مالكنته نظريات للنمو

كماً يتمى انطاق خلال هذه الفترة المقاهيم الآساسية ويكون لتسقسه مبطئق عنيه بنك المطومات الذي يمشه من خلابه مسايرة التطور في

وينطور النمو النفوى تنطقل في هدد القترة تطورا مربعا ويتمكن دراسات الطفولة يجامعة عين شمس إن فشرة الطقونة المبكرة من ٣ - ٦ اعوام وهى فترة ماقيل المدرسة تعتبر

الاجنبية في رياض الاطفال على أن يتم فْلك بالتركيز على تقديم هذه اللفات عن

طريق الانشطة الصلية ويما يتلامم مع

مهارات الطفل واهتماماته وقدراته .

فيمكنه النظم من خلال المكميات -

ومساع تقم اللقة - يترديد الإثاثيد أو

ببماعه لقراءة مدرسته لقصة فليس

وتؤكد طرورة أن تتم هذه العملية

المهم هو فهم المطى وإنما الترهيد .

بون ارهاقه بالواهبات عتى لايشعر

أنه الواجب المنزلي عقاب له فوكره

هذه اللَّفة وتهذا أنادى بأن نطم الاطفال

اللغة عن طريق التعامل معها يحب

وعن إمكانية تقبل انطال انظم

اللغاث يقول الدكتورة سعدية بهادر

استاذ عثم تقس النمو ووكيلة معهد



المصدر: المجرمية

التاريخ: ٦ يونيو ٩٨٩ (

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

مقهوما جنيتا كل شهر عمليضيف ثروة عائلة إلى محصوله اللظائل حيث يكون اللِعام المضى للطّال شنيد المساسرة معارسهل عبلية تخزين المطومات والقيرات ورموز الاشياء لاستندامها ، فكيف نشل قدرات الطائل الطلية ؟ وكوف تهدر طائلته وتحجب عنه البشرات المقالفة ؟ في حيث أن من ولهبتاً الرئيس كمتقمصين أن تعرض أطفالنا لمثرات عسية مقتلفة تتقير قدراتهم ومهاراتهم وتكشف مواهبهم وأمكاتاتهم الذاتية . () وتقادى د . محنية . . أتركوا الطال! يتعرض للفة الاجنبيسة ويسمعهسا ويرندها لكن لاتطلبوا منه كتابتها هي أو حتى اللغة العربية إلا يعد أن يصل إلى مرحلة النضج . ها ويقبول د. مصطفسي النصار مدرس الانسف والاثن والمتجسرة ومسترس أمسراض الاعاقسة يقسم الطفولة يكلية البنات : يولد الطفل ويهدأ عياته بالصراخ الذي يتعول بالكريج إلى النطق بيحض الكلمات القصيرة التي يلتقطها ممن حوله عن طريق المعالدة وهاذا تزداد حصيلته اللغوية فتصل إلى ٢٠٠ كلمة عليما يبلغ عامين ثم يبنا في تكوين الهمل ولهذا لايمكن أن يتطم اللغة الاجنبية قبل بلوغه أربع سنوات . ويؤكد د.مصطفى .. أن الطقل يمكنه أن يتطم لفتين في نفس الوقت قى رياض الاطفال إذا درسها على أسس علمية سليمة ، ولهذا لابد من توافر المتقصصين النيس برسوا سوكلوجية الطقل وسيراهل نسوه وقدرته على الاستيعاب عتى تكون ورعات النظم متناسية مع عمره ومهاراته وذلك غن طريق الانشطأة

غلالها من اكتساب مايكرب من °°

وعن اصابة الطمال بالتواجعة وعن اصابة الطمال بالتواجعة يرياض الاطال يقول د.مصطلى أن السيب في ذلك هو تكليف الطمال يواجهات منزلية ترطة ، وهذا لايصد مع لنفة العربية أن الطال بنطعها في مسلمة ودن ارهاق .

المقتلقة من الشيد والصور ووسائل



المستد: الجرية

التاريغ: ٨ يوسنو ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

تثقيف الطفا

است مبالغا فا قلت أن الدنيث من الاطلال سعادة بالا توقف أن إنهاب قب فروندا أماساً أن ويناب ومسقيات فإن أمساً أن ويناب معر أمناً فالمائة أن قضا والرياب معر أمناً فالمائة الأنف قلة بيتمن علم المنا قالمة المناب في المساويات المواقف ليمنى الشباء أن تعيد المواقف ليمنى الشباء أن تعيد المعر مائدات من المطاور مستايلا فيما وقع فيه المبارة لمستايلا فيما وقع فيه المبارة لمنافرة المستايلا فيما وقع فيه المبارة المنافرة المساويا السباء فيما وقع فيه المبارة المنافرة المساويا السباء فيما وقع فيه المبارة المنافرة المساويا السباء فالقالة عنوى قدر صحيب عن من

بقلم المستشار

السيد كمال الشورى

المعرفة قوامه الاشلاق العميدة والسلوك الطرب وهذا ما ينبقى ان یتحلی به الفرد ای فرد یمکن ان تسميه إنسانا سويا قادرا على ان بودى دوره في الجياة على الوجه الصحيح بالتعامل مع التاس على اختلاف أجناسهم وثقافتهم ومكانتهم الاجتماعية في أي مكان وزمان لكن تحقيق هذه الفاية الساسية لايتوقف على الاسرة وهدها كما أنه لايتوقف على المدرسة وحدها بل هو أمر وأجب على كل من المدرسة والاسرة معا فهما مسنولان عن صنع الطفل على تحو ينفع نفسه واعله ووطنه فياننسية التطيم افترح اعادة النظر في المناشج واليرامسج الفساصة بالطفل توطيه لتحيلها بما يتفق مع ميول الطفل وطموحاته كما ينفق مم عقنية الطقل المتطورة كما اقترح تزويد مكتبات المقصول بكستب ومجلات هديثة مزينة بالصور التي توضح الفكرة والمطومة بدلا من الكتب انقديمة الموجودة عاتيا والني تشجع الطفل على قراعتها ولتمتى ان تنشر في الريف خاصة في عطلة الصيف أتوبيسات من وزارة الثقافة تحمل الكتب والمهلات المصورة تنطفل كي ينشغل بقراءتها في أو قَاتَ فراغه ونثك لحين تحيم المكتبة المنتفنة غي كل مكان اسوة بالمكنية

المهداة لمصر من موسسة بناتر سايدل بالمانيا الفربيسة الشهسر

واغيرا ارى من الضرورى ان تكون المدرسة على انصال ادادولا اذ امور تلاميذها بشأن تصرفاتهـ وصلوكهم فى المدرسة كما يتبقى على ولا الإمرار منابعة سلسوك اطفائهم خارج المدرسة الانساذ الاجسراء المنساسية فى السوقت

والاجتبار الراحد على ضرورة تحلى الطفل بغمائس الشيخان والمدي فهاء مانه كال الفضائر الابنا يتملق نك الا انا أمسك وإلى الامر زمام تفسه اذا إلانا المسك وإلى الامر بسيطا قلا بحكى عليه بالضرب أو التنم أو التك البحارج فأن انطال الرعب على نفس القلل بغير سيط شوى عزى روابط المحدية بين الطفل



المدد: الأعراب

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: - فيوسو ١٩٨٩

انتبها أيها السادة .. بسبب الانفجار السكاني أصبح الطفل سلعة تباع وتشترى أفي الأسسواق العالميسة!

حدر الرئيس حسنر مبارك من خطورة كارقة الإنفجار السكاني وصرح بأن المعلى الرهب في الزيادة السكامية سوف يلتهم كالمه موارد الدولة . كما سيؤدى الل عواقب وخيمة . وكان الرئيس مبارك قد حدر في العقد الذي دعا البه المعابة العقل (۱۹۸۶ – 1999) من الإخطار التي تهيد كبار العقال وطالب بتكليف رعاية العقولة في الجالات الإجتماعية التقلقة والمصحدة

وما بإيد ويؤكد مكاول الرئيس ميارك من للفيل مشكلات الطولية في مصر والعكم باسرة كان القاطور الوجيعة. التر يدات تقام على مصح مشكلات العالم الكلامة المائية المؤلفية المراجعة المسلمين في ومعينة أوساطور أي الطولية على مراسة حادة وهامة قامت مها جمعية معايد علوق الطال القيمة للام المتحدة تغيير النظائج الأولية الهذه الدراسة المائية المؤلفية المتحدد ومع يلوغ وقولا الكلوس النساح وهو 11 يبيعاً ومن الطولة المتحدد معايد المواحدة المسلمية المعارفة المتحدد المتحددة المتحدد

ويستطرد تقرير الامم اغتجدة فيستعرض بعض البول التي تشتهر هاليا برق الاطفال

فرأدى زيادة عدد أفراد الاسرة وعدم تنظيم السبل ال الظفر والحيانة في ظروف حسمية ويستقبل السفني هذا الوضح للبطوان الديفة مبلدة عام الثال الحد المراسساتية الإسرة مكليا ، وتوليع فروض عمل الإنتاقها ، والاسرة المنظوظة مي التي يعرفن عليها 10 دولارا سنويا لكل طلا

الطوب

التي يعرض عليها 10 كوورا سبوب لكن كان وق المقاسل ينتقل هؤلاء الأطفال اق الماصمة بانجوك

وقليل ص الاباه يطلبون استعادة هؤلاء الابناء غمادة مايكون ارتباطهم بهدد الإعمال مدى الحياة

وفي بفيوض يعمل الإبناء الذين تم استثيارهم . او معنفي أصنع - شراؤهم في المسائع والمؤسسات المسائع المؤسسات الهي طوف اللؤ والعداب ويستطلون في المستاعات الهدوية طل القطريز والحيكة ومسائعة لمك المظهرست والزمور المساغية ما المشيات الصطيرات للالتي يتميز: والزمور المساغية ما المشيات الصطيرات للالتي يتميز: والجمعل فعدة مايلتان بيروت سيئة السعمة بمطاير

يقول سنظسيت خومبرانفت مدير مركز بطنجوك لحمياء حقوق الطفل أن مقال اكثر من مفيون طلال تم يديمه الأصماب الأعمال والمسابق ما يقالات ويؤم أصحاب المسابق مطلق أبواب مصانعهم عل خولاه الأطفال فر مساور عليه يشار الالات والماكيات الماكيات والماكيات اللي يعمل عليها التي يعملون عليها التي التي يعملون عليها التي عليها التي عليها التي التي عليها التي عليها التي عليها التي عليها التي التي عليها التي عليه

الهيئة معودية الإنطاق مقابل تصديد دوين الإباء بطول غيا المبيئس رئيس مقابلة تصرير القطاق الهدس أن يولل غيا المبيئس رئيس مقابلة تصدير القطاق الهدس أن معالد و القطاق يعطلي مقابلة المبيئة دوين الإباء ، من الكوف (إنها من القطاق المبائلة المبائلة المبائلة المبائلة الله تصل في المبائلة المبيئة المبائلة والمبائلة المبائلة والمبائلة المبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة المبائلة المبائلة والمبائلة المبائلة المبائلة المبائلة والمبائلة المبائلة المبائلة والمبائلة المبائلة المبائلة والمبائلة المبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة المبائلة المبائلة

وعلى سبيل المثل فقي ممثل حسابة السجاد بوضر الإطفال الصمير الدين لم تشاور الصارحة المساسبة اما الإراق بها كالمداري ورحة أو يرصة، ويجدل يوجه قد الرابعة مسامنا عبدما يؤوج دراس الصحيح سكن الذي عبهم المثلقية المدار الأساس على متصنف التألى والدن عبد الاعمال الشناف مشاوش وهمة واحدة من الطحام منارة من المثل الشناف مشاوش وممتا الإسلام المنارة من شورة الدين وعيمنا تعرب سامة الدور ياد الأطفال مسارة من



1kall المصدر: ...

للنشر والخد مات الصحفية والمعلم مات

ببعضهم فوق معمى الثياب الرثة القديمة ، شهم يصلون ويأكلون وينامور أز نفس المكان . الذي عادة مايكون شديد الحرارة والرطوبة مليئا بالقاذورات واذا اعطا اسدهم اثناء العمل أو سقط من شدة الاعياء والاجهاد غابه يضرب غبرية مبرسا او یکوی جسده بقطعة عدید محمیة فی النار ، وعموما فهم يعطون في ظروف وحشية غير انسانية

وعدما يصل عدر الطفل الى الرابعة عشرة فانه يحول الى منتاعة اعرى مناسبة مقابل مبلغ من الثال نظرا لأن الطفل عدما يبله مرحلة الشباب فانه يشظل هيرا كبيرا سبيا ق

ومن ناهية الحرى تقول ان شيكر المتحدثة باسم جمعية مقارمة الرق ومقرها لتدن انه بسبب الجوع والفقر و يعسى اقاليم الهند يبيع الأماء ابناحهم بأبنس الأثمان ، ميتحول هؤلاء الاساء الى رقيق ابيص ، ويقطدون البهجة والسعادة والبراءة ليولجهوا البؤس والنلتم والشقاء ويستغلهم المستفيدون أسوأ استغلال فالفتيات الجميلات تصلن لمسابهم في البيوت السيئة السمعة اما الابناء الذكور ﴿

فيمسلون في المسناعات المشتلفة دون مقابل غفى نبودلهي مثلا ﴿ حيث العمران وتشبيد الماني يستقل عؤلاء الأطفال المبيد ق الحاجر لسحق الأعجار ، وصناعة الاستنت ، فيقوم صلحب العمل بتفجير الصخور بالديناميت ويستخدم الاطفال الالان والمطارق البدائية لتفنيت تلك الصنفور ، ثم يعملونها غوق ربوسهم ويسيرون بها حفاة فوق الأرض المسقرية ويقودون بتصيلها على سيارات النظل الضخمة التى تنظها بالنال الى مواقع التصنيع او البناء

● الرق يفزو أوروبا ايضا عتى في عواصم اوروبا المتعضرة روما ، باريس ، وفيينا تواجه أسوا انواع عبودية الاطفال فهم يمصلون على الاطفال

أما عن طريق المُعلَف ، أو الشراء من عائلات القبير ﴿ يوجوسالفيا أو استانيا ، ويدربونهم على السرقة والنهب او الأعمال المنافية للإداب . هؤلاه الأطفال عادة مليكونون دون

تقول أن تبكر أيضا أن عدد أبناه الطائلة الشجرية يتراوح عادة مايي ٤ ـ ٨ ايماه ، يعمل كل منهم مقابل ٩٠ دولاراً شهريا وينتهر تجار الرق الوصبع فيعرضون على هذه الملثلات ٣٠٠ دولار للطفل الواحد شهريا وهو هرض مقر يصي الكثير ﴿ بالنسبة لهده العائلات الشغلفة خاصة وانهم عادة مايكوس ل حاجة شديدة الى المال للانفاق على معيشة باشي الدراد الأسرة ، ثم يقوم الستغلون مترجيل هزلاء الأطفال الي أيطاليا او السبسا أو عربسا حيث يلقبونهم اعبول وضور البشق والسرقة والسعار على المازل ، اما الأطفال الدي يتفوقون في هده الدراسات غير السوية ، قانهم بياعون لأرباب العصابات ﴿ مقابل سبثة ألاف دولار للطفيل الواحد

وتضيف از نيكر ان اخر احصائية لديها تشير ال ان تع بيع عشرة الاف طفل أوروس أق هذه المصابات خلال العقد

وجه اغر الرق ﴿ امريكا الجنوبية

التاريخ :

قام احد الصحفيين الفرنسيين ويدعى ج ب الأفويت بمشاهدة ومثليمة مضر الرق الأبيض في المريكا الجدوبية وسجل مشلعداته بالكاميرا والظم يقول الاغونت يقوم المستغلون بالتظاهر بثبني الاطفال

البتامي ، أو أبناه العاللات الفقيرة وبعد ترحيلهم ألى مناطق لغرى ياومون بتشعيلهم في الماجر . فيدفع الطفل دين الخاسة عربات اليد الصغيرة المعلة بالطوب والاعجار ، او يقوم بسل اربع او خسن كال عجرية على ظهره ، ويسير عني الاهجار والصنقور دون ارتداه هذاء وكأنه حيوان اليف يسخر فل حمل الاحجار والاثقال المتلفة

ومن جهة أخرى تتطاهر بعض السيدات بصل الخبر وتبنى الاطفال البتامي أو أبناه العائلات الفقيرة ويقمز بتشفيل هؤلاء الأطفال كسدم في المنازل طوال الوقت

يقبل تقرير الأمم المتبدة ان ثلث عدد الشغالين في ممن امريكا الجنوبية مثل البرازيل وبهيد من الأطفال العبيد الذير لم بيلغوا سن الرشد . ويعملون في غدمة الأسر في طووف صعبة ودون مقابل ، عهد يعملون ١٨ ساعة يوميا . يقومون غلالها بالاعمال المزاية المعتلفة من اعداد للطعام ال غسل الملاس وكيها . وتستليف المنزل ، وصبهانة اجهزته كل ذلك مثليل وجية واحدة يوميا لاتكابى لسد رمقهم والاقامة في المطبخ أو في حجرة رطبة بمديقة المنزل P HILE IN S INNE

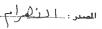
وسط عدا الجو الطالم اغطام وكاننا في القرون السميقة التقلفة يظهر في الأفق يصيص من الأمل فغى جنيف بسويسرا اجتمعت لجنة حلوق الانسار

التابعة للامم المتحدة لاعداد مشروع وثهقة حماية الطفل عالمياً ، وعاد مؤشرات لسلوق الطلق شعو الى تجريم بن أ الاطفال والقضاء عليها نهائيا وسوف تصدق عل الوثيقة النهائية جميم المكومات وتكون مازمة لكل الدول.

والك متحدث بلسم الأمم المتحدة أنه في عالة انتهاد هده الوثيقة الماغية ستوقع عقوبات حسارمة على الدول غير الملترمة كالعقوبات الاقتصافية أو عقوبات لأسهال التجارة أو الانتقال بين الدول ، أو تنفيص الساعدات المالية ، والموبات الفية التى تقدمها الأهم المتعدة لهده الدول

وهكذا يسترد الطنل العالي حقوقه وامنه ، وتتعقق امال وأعلام الطغولة التي تضمنتها وثيقة هماية الطفل التي مادى بها الرئيس حسبى منارك ، والتي ايدتها هيئة اليوبيسيف الدونية الثابعة للأمم المتحدة، واشادت بتعمينها معامل الطهولة الدولية

اليس الملاخ





للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مـات التار، : ﴿ يُوسُو ١٩٨٨

يكروفون

عن ۽ الاطفال

الارتبار وقيدا بينايد ومن مقابلة بينايد ولينا فيدا القلية القلية القلية القلية المناوز المورس والم المناوز المناوز

امسيح الاعتمام بالاطفال واشتما في المسلحة الرمنية افتى تخصص لبرامهم على الشاشة المعايرة . منحيح انه مطلوب مزيد من الدراسة غمتوى تلك البرامج حثى تكون أكثر مواسة لطبيعة المجتمع وقيمه ولكيلا تتبيل من بعضها مآلا يتوامم مع الطهارة والنقاء، فها حدث مثلا اسليم في حلقة ليرنامج (خشرة اغبار الاطلال) عن الطلقة الامريكية التي تتسامل عل تستطيع ان تحتفظ بطلقها من ابيها اذا مااعتدى عليها !؟ ولذلك فان الاهمية لايجب أن تكون للكمولكز للكيف . . وبلا شك فأن هناك عديدة من البرامج الجيدة ﴿ المُقدمة منها (عزيزى الطاق رأيك فيه) الذي تعدد امثل المفريى ويخرجه عسمد فودة للقناة الثالثة

باروهن فورامر اعتمام وزارة القلقة فيه الوزير فروق حسول الذي شارك فيه الوزير فروق حسون ويؤس مينة قصور القلقة حسين موران أن ختام مورة تغريبية المنتخصصين أن خلقة فيون عملان وما في مدا من المنتخف العلمية بدر القائمة إلى الإقلامية المنتخب المعلمية بدر القائمة إلى الإقلامية المنتخب المنتخب المقائد والاقلامية المؤلفة المنتخب سيتمها معهد منتخمس أن

محمد ذيه



المدد: الملاصرام

للنشر والخدمات الصحفية والهملو منات التاريخ :

المع مساحب عساحب المواجدة مسحة الطفيل الدواجة

وسام جديد على صدر مصر نشاقة اليها في هذا اللهم التطاقية بالانتصارات واحد من انتقابه البرزة الذي غرسوا حياتهم اشدعه العلم وبلادم على طبيعيا أن طلقهم العلم على بالتدريد والمعاوة هم وبلادهم أمنا أوسام أهو جنائية من المعلمة العلق الموقية وهي مؤتم أندرة تضميا ما منظة الصحة العاديد من حرة و أحدة على المسلم المسلم المسلم على منا الوسام المسلم المس

ــساهم بأيجاله ق الارتفاع بمستوى علب الاطقال الوقائي ق مصر والعقم العربي خاصة لبحاله الخاصة باللر سوه التعنية على المخ والاعصاب وطاقب ق الاطفال وق النياته للوائد الرضاعة الطند، ق

وعن طبيعها أن انتوز فرصة القاقه بالبرطل الذي معد العقم أمير جبزلا في طب الطفلا لموتان حواري معه حول الطفل صحته و لحواله-و الموضه القدا بالطبيع على امراة حول هذا المستعطيني خلاصة منهم كل امراة حول هذا للوضوع من قبل أن تقريع و الثانة حطية ثم بعد للوضوع من قبل أن تركي على قبل إن الرحية إلقى الرزاع وذلك بشورة قبل الموسيع بلجرات شعص المقبل قبل الزواج والهوف منه هو اعطاء شعص المقبل قبل الزواج والهوف منه هو اعطاء شعص المعلق قبل الزواج والهوف منه هو اعطاء الزواج بالمرفة مل هناك احتمال لاصابة بالموادد المراض وراشة أو خلقية حقيق بعاد البداء التصحيمة في الهوات المناسب التخفيف هذه الامراض التعليد عليه المواد المناسب التخفيف هذه الامراض التعليد عليه الهوات المناسب التخفيف هذه الامراض التعليد عليه المواد المناسب التخفيف هذه الامراض التعليد عليه المواد المناسب التخفيف هذه الامراض التعليد عليه المواد المناسب التخفيف هذه الامراض التعليد عليه الإمراض التعليد عليه الهوات المناسب التخفيف هذه المهاد المهاد المهاد الهوات المناسب التخفيف هذه المهاد المهاد المهاد الهوات المناسب التخفيف هذه المهاد ال

المُتَعَيِّرُ السَّ المُفْسِيةِ للجملِ فلا يجبِ أن يتم الحمل قبل من 17 علما حتى تكون المراة مستعدة جلسمتيا ونفسيا لإتمام عملية الحمل والولادة وتكون جميع الإجهزة المخضوبة فيها قادرة على خصل هذا العيد، وهو الحمل

ان خمسة وثلاثين عاما من العمل المتواصل والبحث العلمي المضمى في مختلف فروع طب الإطفال - الى جانب النقائي والإخلاص - كانت هي جواز الرور الى منصة الإحتفال الذي القامته متفادة الصحة العللية ف جنيف لكي يتسفم د . حسين كامل بهاء الدين ذلك الوسام الملثى الرفيع بهذه الخلقية التاريخية وبمثات الابحاث والدراسات العلميَّة استحقَّ هُذا العالم المسرى ترشيح كل من الاشحاد الدوى لطب الاطغال وهو أكبر هيئة علمية ق طب الاطفال وكذلك ترشيح مركز الطفولة العللي وهُو اكبر هيئةٌ علمية ﴿ صَحَة ٱلطَّقَلِ مِنْ اجِلِ القُوزُ بهذا الوسلم الكبير واستحق هذا العظم المصرى مقله في تقديمه له رئيس الجمعية العامة النظمة الصحة العظية اثناء حفل تسليمه الوسام عندما قال أن جائزة صحة الطفل الدولية قدمت هذا العام لرجل قدم خدمات متميرة في طب الاطفال اذ ساهم في مجالات واسعة ن تقدم طب الأطفال ف مصر -كان له فضل أنشاء مستشفر ألاطفل الجامعيّ الجديد في مصر وساهم في وضع الاسس للصحة الريقية الحديثة ﴿ مصر علم ١٩٦٠ ـ نَظُمْ خَدَمَاتَ تَطُوعَيَةَ لَلنَّقَابَاتَ وَالْجِمْفِيَاتَ الْطَبِيةَ

ق ريف مصر عام ١٩٩١ ــكان له فضل البدء في الجملة القومية الكالحة الحفاف عام ١٩٧٧



@ اللقاء الحمل

التاريخ: ٩٨٩ ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو منات

من مدته اغدار للحمل أهل هذه السن؟
 نهم رزيعاع نسبة التشرو الغشلي للاحقال الوليونيين (مسئية الار بدرض لين الخطام نتيجة للمعلونيين (مسئية الار بدرض لين الخطام نتيجة للمستمين عقط الموضية للمراة و إدقائل مع مناهج معية المناهج الولارة بمجورة شبيعية خلالك تحرض المراة والأمم الان أخيل للحيفان المتأكر حدن أن المحمل المبنين والتمرض المناهزيف الناء المدرة الولاء ومناهزيف والتمرض المنزيف الذاء المدرة الولاء ومناهزيف المناهج الم

" الاهتمام بالكشف الدورى الثناء الحمل للتلكت من سمحة المعامل التكت من الكشف سمحة المعامل التي الكشف الدوري منجعة الدوري منجعة الدوري منجعة خاصة وعلى هذا يتم الدوري المؤلدة عنها منجعة خاصة وعلى هذا يتم الدولانة عنها المؤلدة المخلس على تجنيب الإنفعال المنفس

والإجهاد الشديد الذاه الحمل عدم تناول اي عقاهر أو مهدلات أو مسكنات النام المصل الا بامر الطبيب لانها تساهم في التشوهات الملقة للجنب

ــ عدم التعرَّضُ للاشعاع وَاذا اضطرت يكونَ ذلك تحت الاشراف الطبى وق اغبيق الحدود ــ تجنب التعرض للعدوى فهنك امراض تؤثر على الام والجنين ومن اهمها الحصبة الالماني التي ثبت انه في عللة اصابة المراة الحامل بها خَلَال الشهور الارمعة الاولى من الحمل تتسبب في تشود الجنين لذلك ينصح يتطعيم الام ضد الحصبة الالمانى ـ تجنب الرَّاةُ الجامَلُ للتَدِخْينَ اقد ثمت ان نسبَّة التشوهات الخلقية لدى اطفال الراة المخنة اربعة اشتقاق الراة غير الدِهْنَة .. قالراة الحامل عندما تيخن بتلقى الجنبن وما به نسبة مرتفعة من ثاني اكسيد الكربون ونسبة اقل من الاوكسوجين وق هذا ضَرِر كِبِيرٍ عَلَى تَكُو بِنَ وقد ثبت ايضًا أنْ تُدهُينَ الآب يؤثر على الجنين وهو ﴿ بِطَنْ أَمَهُ لِذَلُكُ يَجِبُ ان يعتنع الآب عن التعفين خاصة ﴿ هجرة نوم Il'a Hedat.

..تهيىء الآراة الحامل نفسها منذ بداية الحمل على الرضاعة الطبيعية للطفل التعتنى بالثديين والعلمات • يعد الولادة

من تدبيها قد ثبت أن أول مفينول من قدى الأم بعد الولادة ويسمى بالسرسوب هام جدا للطال لان به مواد تقى الطال من امراض مختلفة ـ ان تتسك وتصر على ان ترضع طافها رضاعة طبيعية فقد ثبت أن لبنَّ الأم لايمكنَّ أن يعوضُه أي نوع من انواع الألبان المستاعية ظبن الام اليه يعض الاجسام التي تحصن الطفل من الامراض التي قد تصبيه في شهور عدره الاولي ... فالطلل الذى يرضع طبيعيا ثكل نسبة اصفيته بغراض النزلات الموية بنسبة ٦٠ ٪ عن الطلل الذي يرضع صناعيا كذلك تقل نسبة اعنابته بأمراض الحساس وبكون جهاز المناعة ادبه افضل ونمو الجهاز الممسى واللح افضل لإن هناك مواد موجودة ف لبن الام تماثل الموجودة في المخ وبنفس التركيب وهذه المواد لايمكر توافرها و الإلبان المساعبة كما ثبت ان الرضاعة الطبيعية لها تاثير وقائي على القلب والشرابين (مستقبل حياة الطعل فتكون نسبة اصابته بأمراص القلب والذمحة المحرية وضغط

أن تحرص الام على اعطاء طلابها التحصينات التي التحهة العلم الحديث في مواعيدها فهده التحصينات تمتير سلاحا قويا اعطاد الله عز وحل لما لوقاية المطلل من الاصابة بالامراض المعدية

ـ ان تَحَمَّم الاد في أعتباره أن الطفل الدين هو طفل مريض وإن الطفل المصدر الصلدم هو الطفل الدي مريض وإنه ما متاسبة السنة وطوله فعليها أر تهتم بتوعة الطبقة الدى تقلحه له وقيس بكتبت وقد لتيت الاصحاب أذا أنا وزن الطفل على الحديث عليه الطبيعية خلصة في عامه الاول قهذا حكم طرد عليه بالديات هوال حكم الاستراك

تهانى حافظ



المسر: الأذاء صُ التلفزيون

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٠ يعضو ٩٨٩



الحديث عن المخدرات والادمان اصبح قضية الساعة .. كل أسرة اصبحت تعيش في رعب من أن ينال هذا الاخطوط اللعين من أحد أبنائها أو مناتها ..

و شبك وشايلت فى عمر الزهور يسقطون يوميا فى بئر الادمان ويذهبون ضحية لهذا الوباء اللعين الذى اصبح مرض المحمر وفاقت أخباره الحزينة وحوابثه الاليمة مرض ، الايمز ، اللعين الحباره الحزينة

والغربيب في الامر ـبل والمحزن ايضا ـ ان هذا الاخطبوط يمتد بانزع الموت تجاه اطفائنا ، طلاة كبينا ، اطفال في عمر الزهور يستخدمون في ترويج السم القاتل ويتعاطون المواد المخدرة أيضاً ..



المسدد : الأذاعات والتليفزيون

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو منات

● وفساء عسوض ●

يه وقبل أن اطرق باب المصطولين وعلماء النفس مستقتلة هذه القلامرة الخطورة سوف أوى بعض الوطئع التي تتشف عن كيامة تجنيد الاطفال الصفار في ترويع المخدرات ، وكيف تتسلل هذه الدمموم إلى حقاقب الناسب الصفيل إخر المصول

ميروين بدلا من الكتب

ساند، نقضة النقر الذي اختطافته احدى عصابات ترويج المخدرات سنة شهر كاملة جندته خلالها لتوزيج المواد المخدرة على احداء مختلفة بالقاهرة فاستطاع الهورب ولذلك وفضت أسرته أن أكتب أسمه حرصا على

حديد. في منطقة ، الفرنواني ، بشيرا الخيبة هذا الحي المكنس بالسكان والمصافع ، كانت الساعة تقرب من التلفية عشرة ظهرا عدما خرج المطاف من مدرسته بعد انتهاء اليوم المراسي مرتديا العربلة ويحمل فوق ظهره الحقيبة بالمكنب والكراريس العربلة ويحمل فوق ظهره الحقيبة بالكتب والكراريس العربية

ووَسَطَ رَحَامُ مِثَاتَ الأَطْفَالُ فَجَاةَ اِلتَقَطَّهُ قَحَدَ الأَارَادُ ووضعه داخل سيارة وقيس رأسه كيسا من القَمَاش

و إنطلقت السيارة تخترق شروارع القاهرة حتى وصفت إلى احد لوكار المخبرات البعيدة عن العاصمة. فجاة وجد الطلال نفسه وحيدا داخل حجرة مظامة بداخلها بقايا اثاث محطم

تركوا الطائل وحيداً . يكى كثيراً وقال يطرق على الياب ساعات طويلة لم

يمية مبراقة لعد ...
يعيم مبراقة تخلف سيدة تحضل طعاط واقتريت من الطفل الطفل الطفل الطفل الطفل الطفل الطفل على القروع إلى القروع أو يقريت السيدة من الحجيد أمن الجمول وعلمت أمن من القروع الطفلة إلى المناطقة المنا

كان كل يوم وفي مواعيد خروج التلامية من المدرسة يرتدن فضي ملابس المدرسة لقتي خطقة مع عصدية ترويج المغذرات ويحمل فضي حقيقة مولاني في معالمة المرتز لم يقان بالمحالية كتب ولكنها إستبدلت بالمحولة المشترة من نشائع ميرون لرهبوب مشترة يحمله وفي ظهره يعيد من نقطه ميراة وقد عصمت عبداته للمشترق شوارع القامرة ونظف في لعد الأحياء ويشير للمشترق شعوارع القامرة ونظف في لعد الأحياء ويشير المستوال الطبقية.

معتوبية - إستمر الطاق على هذه الحال سنة اللهر عاملة كان خـاكها وحضر جلسات تعاطى المخبرات والمم د الهيروين ، لاحظ الطال بفارته الصغيرة ان المتعاطن يفادون الوعى بعد تفاولهم لتلك المواد



المدر: الأداعه والتليفز عون

التاريخ: ٨٠٠ يو يمنس و ١٩٨٩ للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

> المخدرة فهداه تفكيره إلى الهرب اثناء هذه الجلسات ، ولوصله لمد العارة إلى اتوبيس يحل به الى عنطقة شيرا الغيمة هيث وجد أسرته .. التي نشرت عدة نداءات في الحرائد البومية تحمل صورته - مازالت تنتظره

حتى في المدارس :

هيف مصل السموم إلى هفانب العلاميد ومتسلل إلى فصول المدارس وملاعب النوادى > نحود للوراء قليلا وبالتحديد في العام الماضي لنتعرف على لحداث هذه القمنة المؤسطة :

في احدى المدارس الابتدائية للغات بمعطنلة القاهرة لاحظت المدرسة أن تلاميد الفصل بأومون بحركات غريبة في القصل ويتكلمون بشكل بدعو إلى الدهشة والربية بالإضافة الى عدم تركيزهم في متابعتهم لشرح الدروس وتغير سلوكباتهم الراقية

قامت المدرسة بابلاغ ادارة المدرسة الثى لجرت تحقيقات فورية للتلاميذ ، إتضح منها أن من بين التلاميذ تَلَمَيْدًا دَلَبُ عَلَى إعطَاء بِقَيَةٌ زَمَلاتُه فَى الْفُصَلُ بِعَضَ حَبُوبِ الْهَاوِسَةُ * وَإِنْ التَلَامِيْدُ الْمَدُوا طَلَكَ الْحَبُوبِ • اعترف التلميذ بانه كان يشاهد والده ، الذي يعمل ، جزارا ، يضع كعبات كبيرة من الحبوب في جيبه وانه كان يسمع من أبيه أنها حبوب تجعله ، مبسوط ، واذلك فقد كان يسرقها من جبيه ويتناولها حتى يكون ، مبسوطا ، مثل ابيه [،] بل لقد كان يفتخر بها بين أصحابه



المصدد الأداعه والتليفريون

••	التجار يجندون الأطفال لترويج المضدرات	
•	المدرسة والنادى أوكار جديدة لتعاطى المندرات	
?	نى الشارع أطنال يشبهون « البنزين »	
	اهترسبوا رضيع الهدمنة « مدمن »	

الصغار ويعطيها لهم حتى ادمنوا تك الحبوب المسروقة من جيب الآب الذي ادمن حبوب الهلوسة ا

منقحات الحوادث

لم تده صفعات الصواحث خلقو من اختبار تشخير الارتبا الذين يتعاطرين منا السم المقاتل تصريت الصخيرات المي الفوادي والعدارس والجيامات حتى بالذن الموطات المؤوجة هذه السلمة المعيلة .. فهذه إحدى العربسات الخضيط أحد الخادية العملة و المنظرة العد تجيا المخدرات التوجيع خلالار الهيروين في حظيمته وبين كتبه وهذه غائة باحدى العدارس القيروين في حظيمته وبين كتبه فلا ابه يؤونها الى إصدى العدارس الشخيرات وتوجيع من الجيا

وهذه فتاة جامعية تعد يدها لتبيع السع لزميلاتها داخل اسوار الحرم الجامعي . موهمة ايلهن بانه يبعث النشوة ويزيد الحياة متعة !

ومنذ بدانا نقرا في صفحات الجوائد عن قضايا الإدمان لم يتماطف أحد مع قضية ملكما تماطف النأس مع قضية فلك الفناة الصغيرة التي لم تتجاوز الرابعة عشرة من عمرها وعرفت طريقها التي الإدمان

انتد السبب

الفناذ رشا امنة الممثل وقفت تشير ماصفح الإنهاد الى اهمال والديها وحياة القراغ والمصروف الوقير وشقة النادى وضاعت بين هؤلاء عين الرقيب !

نعم لم تنكر الفتاة جريمتها آلتي بأثثت مبها على رابخها ولكنها استكلنت .. وتوعدت لمن كان السبب وراء إيداعها دار رعاية الاحداث "

وعندما سالناها هل توجد حالات في مثل سنك الصفيرة تتعلقي المخدرات ، جامت اجابتها بدا تدق فعراس الخطر ليستيانة المجتمع ..

فعراس الخطر ليستيطه المجتمع ... طُلَّت المسيية حسلك مثلث من الأولاد والبنات الذين لم يتجاوز عمرهم الماشرة وقعوا فريسة ليراثن الإدمان وتعلشي المخدرات وهؤلاء كثيرون بالذوادي .. والتم

مهذه الأجلية فجرت الصبية قنيلة افزعت المجتمع الذى لم يصدق أن بين لحضائه لبناه في عمر الزمور عرفوا طريقهم السريم للموت "

من يربي الابناء ٢٠

لقد ملك مؤشرات الإيمادة الاجتماعية والضمة الشر لجربت على متعليمي المخدرات ان غياب دور البيت وضياع السلطة الإيرية في القرر العوامال التي تفاح بالإطفال إلى الإنجواف الذي يعد تمامل المخدرات احدى صوره . كما لكت الدراسات على السرة العدمان إلى متعلقي المخدرات اسرة مفكاة ومقهارة بسبب الطلاق ال للوطة إلى الهجر . وفي هذه الحلة يلوو سؤال من يربي الوطة إلى الهجر . وفي هذه الحلة يلوو سؤال من يربي

أنها الشفالة أو الأصدقاء أو الشارع ، وفي الشارع يتصهر المتحرفون ا

ويؤكد على هذه الحقيقة العميد جمدى معوض رنيس قسم الأحداث معديرية أمن الجيزة فيقول

ــ أن جميع الحالات التي يتم مُنبِطها من انحرافات كان التفك الإسبري والطلاق بلذات عاملين مشتركين فيها فالطفل دون سلطة أبوية ينزل الى الشارع والشارع

ماوى للصوص وتجار المخضرات والمنحرفين إنز واقع الطفل فريسة لهؤلاء ، وهن الفسارع تعدا رحلة الطفل مع المخدرات . حيث بلاقامله احد تجار المخدرات فسنتحدمه في مراضه اوكار القعاطي عمد حضور



المصدد الأداعه والتليفزيون

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مـات التاريخ : ١٩٨٩ هـ ١٩٨٩

١٣ سنة وتلانة اخرون اعتبرهم تحار مصرات إذن ماهي الصقه التي جمعت بين تلك الإنماط المحتلفه مز الاعمار النها المخدرات، اللتي بدات تنتشر مبز الإعمار الصغيرد مبد بدايه استثنيت

نسبه معرعه

ويوهدان أمهد سعلان على إرديك نسيه متعصيي المخدرات من الاعمار الصنفيرة فيقول

سأى تقديدى ان نسبة متعاطيي ومدمني المخدرات من الاعمار الصنفيرة يلغت نسبة مفزعة رغم عدم وجود التصطيف مقيقة في هذا الشان لان العيمز مجرم والمجرم لايدين نفسه ، ومن هنا نجد صعوبة في اجراء البحوث وإن كان هناك بحث اعدد د . مصطفى سويف طبير الطب النفسى والكدفية أن ٧٠٪ عن عالميذ للمدارس والجامعات تعاطوا وادمئوا المخدرات وهذه كارثة ليس السبب فيها غباب عين الرقيب بقدر ماهو الخمل هي

الرصيع العدمن

وفد تكفت الابحاث الطبية الني أجربت على الأمهات المرضعات مدمنات المخبرات أن اطعالهن ميمبوز ويموتون سريعا لهذا السبب وربما تكون فى هذه القصة الماساوية الدلبل على ذلك ا

ام في الخامسة والعشرين من عمرها ندمنت حقن الهيروين ثم وضعت طغلا لاحظ الطبيب لن وزنه قلبل وانه شاحب وهزيل ، فامرها ان ترضعه من تديها - وكان الطغل كلما رضع سامت حالته اكثر واكتر فإهتار الطبيب فما كان من الام إلا أن صارحته بحقيقة إدمامها وهنا قال الطبيب لها عليك ان تختاري إما ان بعوت **خلال**ه وإما از تقلعي عن الادمار - وكان اختمارا صعبا [.] فهل ترضع طفلها ألسم بثديها أتعذبت الأم وسجت مطقلها وتقلبت الامومة علم الادماز الشرطة ، كما يستعين به لتوصيل المادة المخدرة لرافييها . وهذا يعخل بالطفل إلى مرحلة غفرى وهم مرحلة التعاطى .. حين ببدا في تجربة ملبحمله من مواد مخدرة الى ان يصبح متعاطيا ولاينجو من برائن التلجر ا واستخدام الاطفال والصبية غى ترويج المخدرات هو أمر يتمايل به فكر التلجر لكي ينجو من المقوبة ، ولكن اذا ماثبت ذلك فهذه التهمة تعتبر إضعاد حدث وعقوبتها السجن سبع سنوات بل ان الأمر يتعدى _ من واقع خبرتي بهذا المجال .. إلى استخدام التجار لاولادُهم في ترويج بضائعهم . لذلك فاولاد التجار دائما متعاطون للمخدرات وفى المنوات الأخيرة استطعت القبض على حالات كثيرة لمتعاطين من الاعمار الصغيرة

ويروى العميد حمدى معوش حفثة غريبة فيقول لقد رايت بنفسي طفلا لم يتجاوز العاشرة من عمره مختبئا في احد الشوارع الضبقة اثناء مرور احدى دوريات الشرطة وقد ثخد يشم كمية من البنزين وعندما سالته لماذا تفعل ذلك قال بالحرف الواحد ء اشم النفزين بابيه علشان بماغي تتقل واعرف اناه . ..

ويضيف العميد حمدى معوض قائلا - في القضية الاخبرة كان هناك بالإضافة الى ابنة الممثل فناة نخرى غير مقيدة بالمدرسة وثلاثة اولاد تحت



Harr: 14 and

التاريخ: [ا يونيو ١٩٩٩] للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات



من أجل إعطاء الطفل نصيبا عادلًا من الثقافة :

ملتقيي ثقافي للطلائع في بورسيعيد لمناقشية أدب نجيب محفوظ ودوره في الحيساة الأدبيسة المصدرية والعربيسة

كتب ـ أحمد الشهاوي :

على مدى أسبوع في الفترة من ١٧ إلى ٢٣ يونيو الحال ، يقام في مدينة بورسميد اللقابي الثقافي الذي يشارك فيه ١٣٠ من طلائع الرحلة السَّنَّية من ١٤ إل ١٨ سنة ، النَّميزون تلقياً وتكرياً منَّ اعضَّاء انتية الطلائع ومراكز الشبك ﴿ الْمعافِقاتِ . و وينظَّن المُلقَى الدِّ الرُّواني النَّهِي نجيب محلوظ الجلزُ عَلَّ جَلزَةٌ تَوبَل ق الاِدْب لِعَام ١٩٨٨ وَبوره فَ الحياة الابنية المصرية والعربية ، ومور الطلائع في حملية البيئة من الثلوث ، وسيشارك في المناقشة عند من النقاد والإنباء".

> ويهدف المئتلى عسا يقبول شرقاوى عبدالله شرقاوى رئيس ﴾ الطاع الطلائع بالمجلس الأعلى للشبغ. و الرياضة - إلى إنامة الغرسة للالتقاء الفكري ، وخلل مساحة من الفهم و المشترك بين الطلائم المتميزين ثقافم وببن قادة الفكر والأدب واعطاء الفرصة لهم أمرض مواهبهم في جو ترويحي تربوي ، وربط الطلائم بقضايا مجتمه من خلال الموار المر والناقشة العلمية ، واتامة الفرصة للتنافس من خلال المسابقات الثقافية والادبية ويهدف النشاط الثقاق العام الى اثارة اهتمام الطلائح بالنواحي الادبية والعلمية والقومية ويدفعهم للبحث والاطلاع والتجريب والاتجاء الى الانتاج الطمي واكتساب المواعب اللغوية ، والرغبة في الاطلاع ، ومتابعة الأحداث الجارية واستغلال هذا النشاط لخدمة البيئة ونشر الوعي في المسمع المعلى .

والدور التقاق . وقال رئيس الطاع الطلائع إنَّ اللتقي سينظم أمسيات تلفية وشعرية) يدعى إليها الأدباء والمفكرون لادارة

الزائدة استغلالا تربويا مفيدا . كما يهدف النشاط القنى الى اشباع الميول المنية ادى الطلائع وكذلك تكوين الاحساس بالتذوق الجمالي وتنمية القدرة على الابتكار والأبداع واكتساب المهارات الماسية وابراز المواهب وتنمية المهارات واكتساب الثقة في النفس والقدرة على

وُمِقُومِ الْلِنَقِي عَلَى تَطْبِيقِ نظامِ الأسر الذي يتبح للطلائع ممارسة الوان من النشاط التربوي الهادف مما يساعد على تنميتهم تنمية اجتماعية سليمة ويدريهم على ممارسة النظم الدبدق اطبة وعلى أساليب القيادة والتبعية والقدرة على تعمل المستولية والمعافظة على النظم ، كما تعمل على تقوية علاقات الصداقة بينهم ﴿ مناخ تربوى مادف .

ول النهاية يقول رئيس قطاع طلائع إنَّ الثقافة عن محصلة الطلائع إنَّ ما نعيشه الآمة وتتوارثه أجيالها عبر تاريخها الطويل من أفكار ومعتقدات وتقايد واتجاهات وقيم تشكل افرادها في التفكير والعمل وأنماط السلوك ويما بنعكس ابجابا أو سلبا على واقع المياة وعلى شكل المياة الاجتماعية بها . وقد جات وثيقة عقد حماية الطفل المسرى ألتى أصدرها الرئيس حسني مبارك ،

حوار مع الطلائع حول عند من القضايا الدينية والاقتصادية والمجتمعية لاتراء فكر الطلائع وريطهم بقضايا الجشم . كما يهدف النشاط الرياضي الذي سيتم معارسته في المنتقى الى شعبة الطالاتم جسميا واكسابهم بعض المهارات الحركية والبدنية واتاحبة ويشتمل هذا النشاط على المسمافة والغطابة والاذاعة ومجلات المائط الفرصة ، لكي تظهر الواهب الرياضية لديهم للعمل على تنميتها واكتسابهم المأدأت والاتجامات الاجتماعية السليمة مثل التماون والتنافس اثناء ممارسة النشاط وكلأك استغلال طاقات الطلاثع



المدر: الامراء

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ١١ يم سُرُ و ١٩٨٩

والتي اعتبرت هستوات من ۱۹۸۸ المراد طفاتها تعبيرا من اعتشر الدولة المواقعة المواقعة



المصدر: الجهومية

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١١ يو نحو ١٩٨٩

حلقة دراسية عربية لوضع برامسج تطسوير الطفسل العربى

كتيت - نجوان محرم:

بدأت أمس أول علقة دراسية عربية تدراسة وتقنين براسج تعزيز التطور النفس والاجتماعي تلطقل العربي . تستمر الطقة يومين وتعقد يدقر المجلس العربي

عربية لتمو الطقل ، ووضع المعابير للتي تضمن أفضل مستوى الدراته الأهنيسة والجسمانيسة والتضيسة والاجتماعية ، ووضع يروتوكسول عريى عام اتعزيز التطور السفس والاجتماعي للطفل تحت سن لاستوات ثم بروتوكولات غاصة لكل دولة على

وصرح النكثور معنوح جبر أمين عام المجلس – الذي ينظم الطقة – بأن هذه هي المرة الاولى التي تبحث فيها تلك البرامج على المستوى العربي يط أن طباتها منظمة الصحة العالمية أن الهند والصين ويالسنان ويعض دول أمريكا اللاتينية . تستهدف الطقة وضع غريطسة



المصدر : اللي أنه

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : ٧ عوميو ١٩٨٩

اللغنة الاستشارية لرياض الاطفال : اللغنة القومية .. اولا !

كتب-ماهر بسين :

اقت اللهذة الطيا الاستشارية ارياض الإيقال برناسة د. كالبابا بعد القات الل يتمن في حصيتها نبية كبيرة در كالبابا المتقار في حمر و التناصصية في جوال رياضا الاطلال مسكها بغير ورة استخدار اللغة العربية القومية في الترسي لهذه المرحة الارحة الان حرحة المناصرة فيت عرحة تعليم تلابية والابد من تطهم الطفال اللغة القومية في مثل هذه السن ويقيقي أن يتم في ضوء لفة القار والتقاري

واكنتُ اللَّهِنَةُ عِدم عَربِس اللّهَةَ الإجنبِيةِ وتَعربِس اللّهَةَ العربية بشكل اوسع واعم حتى بنشأ الطفل قادرا على تطم القاة العربية تعلما سليما وخاصة الله في محيط الإسرة العربية

قات اللجنة أن السياسة التي تتفهها وزارة التطهم سياسة واضعة المعاش وأساعد على تطوير التطهم بطلق الوسع يعبد في الطاهر وأن عن والسياسة المناسقة المسافة المناسقة القوام على حدة أفرات من اللهام المناسقة المناسقة القوام على حدة أفرات من اللهام المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة ويقوم الوزارة برائها .. فاورا وغار المناسقة على أفراز أو الانا المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة على أفراز أو الانا يتلوية ونطور الثان من جمن عند المناسق على المهارات يتلوية ونطور الثان من جمن عند المناسقال على المهارات المناسقة المناسقة على المناسقة المناس

واوست اللجنة يضرورة رفع شمار قومية اللغة العربية في رياض الاطلال . رياض الاطلال . موادر المتاقد أو النام التي تطبق نظاء تدريس اللغة مواد المتاقد أو النامي التي تطبق نظاء تدريس اللغة الإجلية قر رياض الاطلال .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات التاريف

التاريخ: ١٦ يونيو ١٩٨٩

أول برنسامج للتنبيسه المبكسر نمتسابعة نمسو الطفسل العسربي

كتيت - سوسن عهد الباسط : والمتعلق الموسد المتعلقة فيساته الطبية التي عقد بالقاهرة على مدى ٣ أيام لبعث قضية تطوير الوضاع الطقل العربي والتهوض بمسئواه الصحي والتقافي والطلق والاجتماعي

والعام والعدى ودويات منويين شارك في هذه الجلسات منويين عن منظمة الصحة العالمية إلى جانب مفيري قرعاية الصحية في ٦ نول عربية وعد من الخيراء الأجانب والعرب في الأجناب والإحصاء .

والاحصاء . أكد الدكتور ممدوح جير الأمين العام للمجلس العربي للطلولة والتنمية أن الطفل العربي يفتك إلى من بهتم يشطور قدراته الطبيعية والذهنية . ويحادل المجلس العربي للطفولة من خلال الاجتماعات التي علاما

وضع أول يرتامج للتنبيه الميكر للخشف عن حالات القصور التي تصبب النمو الطبيعي للطفل وللام أيضا باحتيارها المسبولة عن صبعة طفتها .

اضاف أن هذا البرناسج ستاشد به مراكز الرعاية الصحية في العالم العربي بهدف وضع العابير النبي تسام في تصديق حاة التمو الفيريية لدى الطفر خاصة بعد أن حقات البلدان العربية مستويات طيبة في علاج

الأمراض التي كانت تصيب الأطفال في من ميكر . ، وسجلت تجلما كبيرا في حمالت التطعيم .

وقال الدكتور شاه الخبير بمنظمة الصحة العالمية إن برنامج التبييه المبكر لحالة النمو الطبيعي للطفل قد ثم تطبيقه في الصين وتايلاند والهند وباكستان والمنطال والأرجنتين ..

وسوف براعي في برنامج تنتبيه المبكر بالنسية تنطقر العربي تفادي

السنبيات التي ظهرت في البرنامج الذي طبق في هذه البلاد

واشار التكتور ريتشارد لاتسدون الخبير البريطاني وربيس قسد الطب النضي يمستشفى الأطفال بثندن إلى

ان يرتامج التنبيه المبكر تحالة الطفل الصحية من تحقلة الولادة حسى من ٢ سنوات لايد ان يكون

تابعاً من البيعة الخاصة لكن دولة وان براعي ظروفها المعيشية .

ران براحى اطروعها المطبيبة . حتى ياتى هذا البرنامج استثمارا ، جيدا العناصر ومكونات البيمة وملاما لها ايضا



الصدر: إلى أن خام

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : ◘ / يونيو ١٩٨٩ |

تحررها وثعم الباز 📰

مسابقة طارق في بلاد العرب

المحطة الاولى الله

اطفال جدة يستقبلون المصريين بالزهور

حدة .. نعم الباز :

هذه عن تشمطة الأولّ في مسامقة طارق في بلاد الحرب التي قدمتاها لكم في عيد الطفولة الماضي من خلال الماقة الشرق الاوسط ومن خلال مجلة سمع... وقال ابراهيم مت ابراهيم من المنصورة الهم ما اعجبتي ا مدأت الرحلة مللملكة المربية السمودية حيث ألهم ما اعجبنى ف جدة الميناء الاسلامي كنانت الدعنوه من فار جدة الاصدقاء -YY1 والتفريغ . وقسال

وخصوصا المناء وحدائق اكثر شيء العجبتي بالتماثيل ولعب الاطفال . مدينة أحدة هو ألث وقالت ايناس حافظ الدي مه لوحود الثار التمنع مان الدول المرمية

وست. من میت غمر در جدة المطام والمطامة والبيوت البيصاء والبغيل أمام مقر الضيافة والنافورة الكبرة المألية

عبدالهادى معمد ومى جدة القديم وقسال طارق

المحطة الثانية

﴿ مِنْهُ الْكُرِمَةُ أَدِي ي عنه المومة وزاروا الإميقاء الممرة وزاروا المزارات الإميلاميية ومقمك المسيح والى اللقاء معهم في المحطة الثانية .

لكم عز الرحلة الأول وهي منينة جدة . ابوالفتوح من المنيا أجمل ما رأيت في جدة القبيمة والعدبثة المتنف الاسلامي البأي انشاء الاستاذ عدائرموف خلير المدم من الدول المرسية وكذلك عطار جدة وخاصة الخوص واثار ل الكنير . عمر مجد عل واعتسى التساعة الدواسعة السياد الإسلامي الدول الكنع .

وكثبست



المصدد الأخار

للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٥ / يوينو ٩٨٩ أ

ابسسرياء في

أحكاية أطفال فتحوا عيونهم على القضيبان والمسجونات والسيحانات

مل كان يعلم هؤلاه الإطفال وهم ينعمون بقدفه والراحة داخل بحطون امهاتهم انهم
سيلفون هذا العصير » طباتهم المجاوزة العملية وها العملية والمجاوزة المجاوزة المج

والصورة كيف يُعيش ٤٠ طفلا وطفلة سنوات طفولتهم الاولى داخل زنزانة ١١



المصدر:

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مـات التاريخ :مديم بشو 19۸۹

ولقة صوداً معقيرة .. مكتوب طبها مِنْطَ لِيضَ ، عنبر امهمات الإطفيال • سُوقَةِتَنَى الاسال العقدم محمد سليم القول عامور سجن النساء بسالقناطر

. بُوالِ مصطفى

تمبوير : محمد يوسف العثاثى

بر لا .. نمن لانكتب أنه موارد بسبور القنابار في شهادة الميلاد عنى لاسكتب شهادة بإعدامه ونهاية لحيساته .. فصا نتب هذا الطفل البرىء اذا كانت امسه مب حد، عصل عيري م هي التي اذنبت والتسرفت جسريمة ؟ ! الذك فنحن نكتب موارد بمركز القناطر الخيرية دون الاضارة الى السجن مزيميد او قریب .

الإم .. أم ا

ولسسطحبتني النقيب فسوزية عبدالحافظ ، معيرة السون التي تتميز

ق الزنزانة

.. ساكت المأمور : عل هذاك أطفسال ولدوا داخل السجن ؟ ــ قال - نعم لدينا عدد كبيــر منهــم ولــدتهم امهــاتهم همــا بمـــتشهى السجن .. وعدد أخر جاءوا مع امهاتهم لعبقر سنهم .. فقانون السجور يسمع بيقاء الطفل مع امه السجينة حتى يبلغ عمره عامين . ويسلم بعد ذلك ال اهدى مؤسسات الرعاية الاجتماعية ال الاقارب اذا كان له أقارب . والهدف من رومارب ۱۰۰ هان به احمال المراسية والمهمة هن مفض أما مثني بسطيع المباة بميسدا منها والاعتماد على غذاء أخر غير أسن الام وهي مسالة أيسانية أولا وأهيرا

ر وسل تسكتبون أو شيسهادات ميلادهم .. مكان الولادة ٢ !



المسر: الأحتسال

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: ١٩٨٩ مايومنو ١٩٨٩

به الاستانية والمترز ق أن مما ألّ تسلكها به الاستجيات . الاستهر ألما وتنوق الم وترفق الم المتابع طولة ألم معدد يوسل العائي مامات طولة ألم تتمر بها وشر الاسر التسمية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية والانكان بهن موسوعة المن التسمية والانكان المنتقبة في المستوية والمنافئة المستوية والمنافئة المنتقبة والمستوية المنافئة أن المستوية المنافئة أن المستوية المنافئة أن المستوية المنافئة المنتقبة المن

● ألام .. ام حتى لنو انتصر الشر داخلها على الخير حتى لو ارتكبت اشتم الجرائم مهى الكائن الذي يذوب صنعتا المام هذه العاطفة العملاقة .. عباطفة الامرية ؛

تلبناها ، إ البنت جميلة اسمها مسارة ، تبلغ من العمر سنتين الا شهرين ، وتشيست ان اجد لهذه السجينة حلا من الجل عيسون هذه الصغيرة التسكينة ؛؛

المعلو طفل السرودين و استره البام فلط البدروين سنا . عدره البام فلط البدروين سنائم التفخيية أثنا الدي ولمائ المعلكة . كانت أم سحية مسية المعلكة . كانت أم سحية المعلكة . كانت أم سحية عندما مفلت عزيز الابهات أما المديد ينت أن العنبر فرسمها مؤدت عيرها الإن الا يونا كانت أمهما تشوره سيرها الإن وتبسيا غياز انتظيا ، الهما إنشا جامه المنابع الم

را السمين أو لقسية مقطرات !

إلا السمين أو لقسية مقطرات !

المرا موها بالشيئة عبرالله من المرسول الله وسعية المرسول الله المرسولة المرسو

الشفة والعطش وخد القنوس وصرب ...
والشفة المجرأ ،. ووعد القنوس وصرب ...
ورقة المطالق .. وأنا متن مارغة أعمل أب وأصرف على وأصرف على وأصرف على وأصرف على والمرف المتارب والموقع ريفاهم في الشارخ بعد صابحاتها ...
اذا في السيخ ... وأنا حامل ... وأنخرطت نيظ في يقد في والموقع عشاء ينظر التيا قيلة ... ومقة : اليها عشاء ينظر الليها لعشاء ينظر الليها للمساء ...

الیها کر دهشه ؟ واللت مش هارفة هاعیش ازای سیم آولادی .. افراجی ف شسهر اعسیدس وعایزه مکان آن شاه آلله ارضه واحده تقمنی اما واولادی . والنیسی بساست تساعینا !

(8) وكانت احسلام على سسلام (8) وكانت احساب لل استثناء المنطقة وللمبدأ لا استفاد المسلم ال

المداعد ٢٠ سقة ، طروف الحبرية والمداعد الحبرية والمواقع المداعة المداعة من المواقع المداعة ال

مطلومه .. و الله التلطيع : ● سالتها .. عن ابنها الثاني محده اله قلك .. انا أتشى انه يسلخ مسن انها .. الته من يوم ما أتولد مشاهش غير أسمينات وسجانات مشاهش اي حياة ملوة . ايد علا جود النسجة وازاى طعل

في المربية الركس ومطنى أن العربية الركس ومطنى أن العربية الركس مدينة المناسبة فإلى المناسبة في المناسبة المناس



الصدر: الأحمر

للنشر والخد مات الصحفية والهملو صات

التاريخ: ـــ مليوسيو ١٩٨٩

نفسى اتوب

يس ازاي ؟!

ها اما سعدة السيد حامد قاد جاءت و قضية اداب كانت تحمل طفلا اسمه محمد وكان طبيعنا ان اسالها عل لهذا الطفل أب أم و مقالت أيوه أنسأ عنت مسأنمة و السطريق البيطال. ويعدين انعرفت عل شاب ابن هسائل تتجوزنى وتويني وخلفت منه البواد

يه .. ومعدين اهله فقطوا وراه لخاية ما طلقتُر وكُانَ امنى عنده شَهْر ونصُ مِس .. اضطريت اعشى ﴿ السطريقِ ده میں ...مصورت اسمی و استعربی دو تانی عشان اصرف عل لننی ۱۱ انسا نفس بلست هاتم مرجمتن للطریق ده تانی لانی اتبدلت هنا کی المسجن وابنی اتبدل .. نفسی اعیش عیشسک شريفة لما اطلع من السنجن .. يس قولٌ في ازاي " اعمّل ايه ؟

ابنتى ماتت

وون المنصورة كانت ناجدة السيد ● والل المنصورة خانت داخرة مسيد التلباني (مخدرات) تحمل ابنتها سحاح عندها ۲ شمور قالت نساجدة ابنتي ماتت لما دخات السجن ودخل جهدى كمان السجن كان عندى وأدين وبنت .. خدوهم الهيران لما اتقبض علينا .. الست ماتث والولدين لمسه عضدهم .. المفروص أن أفسراجي في ١٩/٧/١١ لكن المكم كان ٦ شهور و ٥٠٠ جنب وانا معديش حب يحققل الد ٠٠٠ حيب وعلسان كه لازم اتحيس ٣ شهرر کمان . يعس اغري ل ۱۱/۱۱/ وبكت باعدة وقالت أنا مستعدة السنتغل بالغلوس دي في اي مكان بس اطلع لعيالي قبل ما هد ثانی مدهم بعوث ."

تركت سمن البساء بالقناطر وعشرات الإستانة تتسابق الى وأسو . هل يسعول عقرلاء الاطعال ماهم هيه ؟ وهل وهسيل احساسهم الى مهم هذه المياة الفيريبة التي منسوا عيومهم عليها ؟ وهل تسؤثر امن صدرا عيومهم صيها والل صوار هذه السوات الاول في حياتهم داغسل زنراءة حيث كل تنء يتم طبقا لنطام صارم واوامر لاتقبيل الجندل ووجيوه لاتعرف الابتسامة طبريقها اليها ... وقصبان شعد من الطلاقهم ولهسوهم .. من سيكون لهذا الاستقبال غير السعيد من الديا لهم اثر على تكوينهم النفسي مد ذك .. عبدما يكبرون ويصبيحون " c alum le Win.

رأى الطب

وكان لابد أن احد أجابات لاستأتسي الاستأثرة .. فيالتقين ببالدكتور يسرى عبد المحسن استاد السخب المعنى بقصر العيني .. ودفعت اليه بساستاني مسرة

فاجاب عليها قبائلا .. البطفل في شهوره الاول لايدرك ثبينًا من حبوله طالعا كان لل حضين امه ورعايتها ويعمل على كل اعتباجاته الجسدية ويعمل على كل اعتباجاته الجسدية والمعنوبة والنس تمثلها السرضاعة والتغنية والعماية والمب والحنان .. ویستطرد د . یسری قائلا : ثم تبدأ مرحلة الادراك عند الطفل ف سن ۷ ــ ۸ اشهر ويستطيع في هذه السن أن يحدرك البيئة المعيطة ب. وتتسم دائسرة ادراكه لممرقة وأدراك العالم الغسارجي بعيدا عن عالم الأم ..

وبالسبة لهــزلاه الالفــال الــذين تتعدنين عنهم .. فهم يبدأون في التعرف على أن هذا الجو الذي يعيشون فيسه -داخل السبن - جو غير طبيعي بما فيه من قيود على الحركة وضيط وربط يمكم حريته في التصرك الاكتشساف العسالم عوله .. كذلك فان عدم الاختسلاط او الأندماج الاجتماعي بسالاطفال في مثسل



الصدر: الأحمر

التاريخ: ۵۱ يو ام په ۱۹۸۹

للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات

سنه وعدم الثامة الفرصة للعب والترفية ومعارسة الهوابات والانشطة لعن في مثل سنه كل ذلك يزثر عليه تاثيرا بظل معــه طوال سنوات عمره .

ورمنيف د ، يسرى عبىدالممسن ، قائلاً . وعندما يعسل بسنه الى بسنة وتصف السنة بيداً في السؤال عن عسدا المكان الغريب ألذى يميش فيه ويسمال سمت معريب سدى يميس ميه ويسال ايسا عن الاب والاخوة .. ويسكن أن يؤدى ذلك ال حدوث نوع من المسالة الاجتماعة .. الفسا تسؤدى الحيساة النعطبة المتكررة التى بعيشها والوجوه التي يراها ال مبول انطرائية مع الشرف وكبت المشاهر والرغبات في الانسطلاق والمركة والمرية ..

غقدان الثقة بالناس ويكل شيء ١

ويقول د . عبدالمحسن .. ان هــــذا ويقول د اخله عدم الثقبة بالناس وهدان القدرة على التعامل صع البيئة وهدرس مغدره على المعمل سبع الليت الاجتماعية وقد يؤثر على شهيته للطعام وتنتابه امراض مختلفة مشيل النزلات المعورة وحساسية الصدر وذلك كتعبيس من هالة الاكتئاب التي يعيشها بشكرى عسمية .. ايضا قد يتمرض لامسراض التبول الليل الللاإرادي وتنتابه عسادات عصبية كمص الأصابح وقضم الإظافر ينويات اغماء أو نويات بسكاء مستمرة

وهياج ويتملكه شعور بالتدمير والاعتداء وفياج ويتملكه شعور بالتصور والاعتداء والتحطير وميول عدوانية واحينانا يقطع القدرة عا الكلالا ويتلشق الويسائين الو يتأخر في الكلام عن الكلام عناها ويتسائين الويسائل خرفه من النامي فقي العسنين الاوليسائل من حياة الإنسان تروم بعضرة اللقدة في الاخرية والإنسان تروم بعضرة اللقدة الاستراد على المسائلة المسائل

الاغرين وفر نفسه .. وفي مالة السطفل السجين يفقد شذه الثقلة فيسببح السبين يعد صده اللعب فيصبح شكاكا .. غير مسطنان .. مشرودا .. ضعيف البنية النفسية غيسر السادر على المواجهة .. غيسر قسادر على المصل

المستولية ،، انتهــــــــــــ كلام د . يدري عبدالمحسن .. ويقيت لنا كلمة .. لماذا لانتكون جمعية اهلية انسانية . بعيدا من السلاجيء وسراكز التسرية الاجتماعية ، لتتبني هنولاء الاطسال الذين شأه لدرهم أن يكونوا منتبين .. ا إ بالأغطايا ؟ !

.)



الصدر: ﴿ و أ ي

للنشر والخد مات الصدفية والمعلو مبات

التاريخ: ١٢ يرنيو ١٩٨٩ |



طوال الفترة الماضية ، وهناك جهد كبير وصادق ومكلف يبذل من أجل الفظار ، صواه كان هذا الفظار عربيا ، على مستوى المجلس العربي للطفولة ، أو كان هذا الفظار عربيا ، على مسريا ، من خلال العور الرائد والمعتد الذي تقوم به الميدة سوزان مبارك ، والذي يواكهه المجلس الإعلى للطفولة .

ضَن لا تَربِد أَنَّ تَلْحَدِثُ عَن المَجِالِاتِ المَتعَدِدَةُ اللَّمِ يِنْالُ مِنْ خَالَامُهِ هَذَا الطَّلُ عَلَ اعتمام ورعامِهُ ، ولكننا نُود أَنْ تَتَوَقَّفُ عَند مكتبات الأطاقل التي انتشارت الآن في القاهرة وفي عديد من محافظات معسر .

فقد اصبح عددهذه المكتبات الدرا على لن يؤدى خدمة ثقافية حقيقية لأطفال مصبر ، فضلا عن توفر الكتب في مختلف أبواب العلم و الثقافة والمعرفة ، بما يتيح اكل طفل أن يجد ما يتاق مع ميوله وهوايلته .

لكن ، يبقى السؤال : كيف نتيج اكبر قدر من الفائدة من هذه المكتبات لفقيية اطفال مصر : المكتبات لفقيية اطفال مصر :

الإجهة تنطل في الإسعوب الذي يشيع في التلحة الأفرصة المام الصغار ، على اختلاف مواقعهم السكنية ، وعلى اختلاف ظروفهم الإجتماعية ، وعلى اختلاف قرائهم الملية . وليس من سبيل في ذلك الا من خلال بطاقة يحصل عليها الصعفي مقابل المشرى مقابل الشرك وحرى ، وتتبيع الذي يتبيع الى اينجد على المعتمد البقارا فيها أن يستمير منها ، ثم يزير مااستماره قبل لن يحصل على كتاب لذر .

صحيح أن هذه المختبات تتوافر فيها أملين هادئة للقراءة والإطلاع ، لكن ليس كل الإطاقال يمكون القرة على الذهب النهاب النهاب كل يوم ، والقراءة فيها في أوقات معينة . في انتاج بأن نشجح للقراءة في كل القلوف وفي أي مكان ، فيذا هو الإسلوب الإمال ليناء العدادة حضارية . فالإنسان المطقف هو الإنسان الارتاب يعرف قيشة الوقات ، والذي يعرف المعينة الإنتاج ، والذي يعرف يشارك في صيافة الحياة والمجتمع ، والإنسان المطاف على هذا التحولا يوجد من قرأة والمجتمع ، والتناس المطاف على هذا علمنا أن خصلي الإنتاقاة الطاف كل فرص الإنتسان.

لفندرا بيطاقة بخمسة قروش أو عشرة قروش ، ولنرى ثمار هذه القجرية من خلال فصل صيف طويل . يقضيه الإبناء في أ الشوارع ، فيضيعون اللوقت بلا مقابل ، وقد يضيعون العمر كله إذا ترجوا للقراغ واصدقاه السوء واغراءات التدمير

انتَّى ّلْتَصَوّر أَنَّ السيدة سوزانَ مبَّرك ّسوف تتبتىّ مَثل هذه المُكرة ، لأتها تحب مصير ، وتحب اطفال مصير ، الذين هم صحفيل مصير .

000



المصدر: حـــواک

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مـات التاريخ : ١٩٨٩ مـــم ١٩٨٩

طلات ليام هيلة سوق العال التي تبحث فيها امور شركات الأوقيات أو تقلقي الأموال . فقد كان من الضروري أن يتم هذا ألبحث في فرة رغيية محددة ومحدودة . بحيث لايلقي الباسر الناس . حقي اذا ملحصلوا على كل اموالهم أو يعضفها . أم يفكن لحد مناس المحسلوا على كل اموالهم أو يعضفها . أم يفكن لحد مناس الأحلاق في أن يحذر أو يستثمر ليستم من المرابع أن يعضفها . ولدكتور محمد حسن في الدور ، أسوق هذا المثل : اللي تقدمه الشورية ، ينفغ في الزيادي !! .

هاجت الدنيا ذات يوم وتارت . لأن أحد الأجهزة المعنية بالعمل والانتاج قد اعلن أن متوسط انتاجية الانسان المصرى لا تزيد على ١٧ دقيقة في اليوم ، وهو وقم متواضع جدا بالنسبة لدولة تحلول أن تخرج من عنق الزجاجة ، بعد حروب طوبلة استنافت كلايا من قرائها الإقتصافية .

ولكن الدنيا لم يتغير فيها اي شيء . بعد ن حققنا تقدما في مجلل انتلجية الفرد ، وهو انتلجية البشر . ذلك اننا عال قبل سنوات قليلة نزيد فردا كل ٢٦ ثانية ، ولكننا الان وبفضل ممهودات شلقة وصافقة ، اصبحنا نزيد فردا كل ١٩ ثانية فقط. تحية لجيش الانتاج البشري ا

□ □ □ □ المنت نظارى في انتخفاس مجلس القبورى كلها ، ان عالما الكنور مؤلس النخور كلها ، ان عالما كيرا مثل الدخور مثين المناسب على اعلى المناسب المنتور شريف عمر يفشل في الحصول على اعلى الأسادات ، ليس في دائرة بن حمله و مدها ولكن في كل تتحاه مخطقة المشرفية في كل شير من أخره مصر ، في كل المناه المصر ، وهو للمناسب من المناسب المناسب المناسب وهو منذ السطائد المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة منذ السطائد منذ السطائد منذ السطائد المناسبة منذ السطائد منذ السطائد المناسبة ال

لقد همدّت آنه کلیرا اننی است من ایناء دائرة ابو هماد ، هتی لا اوصم باننی لم (عرف لهزا العقم قدره ومکانته ! ..

الآن ، نستطيع لن نقول ان مصدر لها فريق كروى يدافع عز اسمها وسعتها وترامتها ، فقد خاض هذا الغريق " معرفة " فر أرض كينيا ، ودافع فيها بيسالة .. حتى هؤلاء الذين سقطو جرجى في العيدان ، بكوا لآن المعركة فرضت عليهم أن يتركو: اماكنهم ، أو أن يقللوا جهودهم

تحية لأبطال مصدر الذين خاشوا أولي معاركها الكروية ، في طريقهم العوفق التي كأس العالم أن شأه أثف .

أحدزتي عبنفاي



المصدد : أكثر معر

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات التاريخ : ١٨ عربي ١٩٨٩

أين ذهب ؟!

مِسرد سؤال .. لمسادًا يختقي د . سمير اليلادي رئيس قسم للشروعات في المجلس الصربي للطفولة والتنبيسة ؟ .. غاب د. سمع عن الخلقة السبابقة للمجلس وهي عن ثقافة الطقل .. رغاب أيضا عن الحلقة الثانية الق أقيمت منذ أيام عن نوعية حياة الطفل .. لماذا لا يحضر رئيس قسم المشروعات هذه الحلقات الدراسية المامة ؟! .. وهل صحيح انه سافر إلى إحدى الدول الأفريقية في أمر يخص منظية الأغذية والزراعة تاركا مهمتم الأولى في المجلس العربي ١٢ .. هل هو عدم تقدير للسولية 15 .. أم عل هو هروب لضمف القبرات ١٤ .. ما هي الحقيقة بالضبط ١٤ .. وماذا مجرى داخل حجرات المجلس العربي للطفولة والتنمية ١٦ ومن يعطينا إجابة صحيحة ١١ .





للنشر والخدمات الصحفية والهملو مـات التاريخ : ١٨ يونيو ٩٨٩

نوعية حياة الطفل العربى فى ندوة علمية



عموج جبرتي الأمين المام للسجلس العربي في تنوة علمية من أجل التطور التقسي والجنسي للطفل العربي .

م تحكت يعض البلاد المربية من خفض معدل وفيات الأطفال خلال السنوات الحمس الأخيرة . كيا حدث في مصر واتخفض معدل 💂 الوفيات ينسبة ١٠٠٠٪ .. وقد آن الأوان لنقير من هيف الحفاظ على حياة الطفل إلى هدف نوعية الحياة السليمة عند الطفل .. قالأطفال 🛎 الذين حظوا باستمرارية الحياة لابد لهم من الاحتفاظ بمستوى قدراتهم العقلية والتفسية والاجتماعية كأطفال أصحاء قاما .. وهذا أهم بكثير من مجرد الحفاظ على حياة على مراحل النمو المختلفة . مثل النمو الذهني والجسياتي حتى عكن التدخل في الوقت المناسب للحفاظ على نوعية الحياة .. وهذا

الوطن العربي .. وتنازلت يرامج الرصد والتنبيه المبكر لتعزيز التطور النفسي والاجتياعي للطفل .. وأقام الحلقة المجلس المربي للطفولة والتنمية بالتعاون مع منظمة الصحة المالية .. وكان أهم أهداقها هو إيجاد طرق لقياس التطور النفسي والجسمى والاجتياعي للطغل تحت سن سبع سنوات في إطار الرعاية الصحية الأولية ووضع مؤشرات خاصة بنمو الطقل وعا يتلاءم مع طبيعة البيئة العربية بهدف تعميم الأغاط النموذجية لطرق القياس الق يتم الاتفاق عليها للوصول بالطفل إلى مرحلة الاتزان الماطفي . ويقول الدكتور ممدوح جبر الأمين العام للمجلس العربى للطفولة والتنمية ورئيس الحلقة الدراسية : اهتمت خلال السنوات الأخيرة بموضوع الحفاظ على حياة الطفل .. ونتيجية للتبداخلات المستمرة والنشاط الإيجابي لليونيسيف فقد

□ ا عقدت بالقاهرة أول حلقة

🥊 علمية من نوعها تقام في محيط

المسيد الطفل ويا يتلام مع كافقال أصحاد تقاما .. وهذا أهم طيعة البين العربية بعدت المنظل والطفل والفطل والفطل والفطل والفطل والفطل والفطل والفطل والفطل والفطل والمستقل المنطق الارتباد المختلفة .. وطال التحر المختلفة .. وطال التحر المختلفة الارتباد الماطية .. وكان التحط المنظل المنظل المنظل المنظل المنظل المنظلة المنظلة المنظلة .. وطال والتنبذ ورئيس الملقة الدرابية : بمنظم وضع أسلس سليم المنظلة الدرابية : بمنظم وضع أسلس سليم المنظ والتخليل الدرابية .. بمنظم الماطة الدرابية والمنازات الأربة .. والمنظلة المنازات الأربة .. والمنظلة المنظرات الأربة .. والمنظلة .. و



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

يمرقها . ويضيف الدكتور محوح جبر للطفل تحظى الآن بقدر كبير من العناية ، ولكن العناية بالقدرة على الطفل ذهنيا . الاستيعاب الذهني والعقلي للطفل مازال ينقصها الكثير .. ومن الضروري أن تتعرف على مراحل النمو المختلفة للطغل حتى يمكن التدخل في الوقت المناسب للحفاظ على نوعية الحياة. وهذا يفترض وضع أسس لهذه المراحل حتى يمكن للأم أو الشرف على الطفل أن يتعرف عليها .. ولكن تصدد واختلاف البيئة في الوطن العربي يجعل علامات طريق النمو تختلف من بيئة إلى أخرى، فكان من الضروري أن نجتمع لتتعرف على

تلك العلامات البارزة لنمو الطفل

السليم وغير السليم .. لأن الطفل

المشرف على شئون الطفل أن إيخضم لتغيرات كثيرة حتى داخل الأسرة نفسها .. فهناك تفييرات تؤثر على قدرات الطقل في النسو قائلا : إن العناية بالناحية الجسمانية | والاستيماب ، فمثلا نقص الحنان داخل الأسرة يؤدي إلى مرض ذهول

وقد ثم اختیار ست دول عربیة قشل غاذج من اختلافات البيثة في الوطن العربي . دول ذات دخل قليل مثل السودان .. وتونس عن المضرب العربي .. والأردن عن المشرق العربي .. ودول تقيم نظام الرعاية التكاملة مثل مصر. والبحرين التي قشل الرعاية الأسرية

على نطاق راسع. وقد شارك في هذه الحلقة العلمية مجموعة من الخراء عن المنظمة العالمية اليونيسيف مثل د . شاه المستول الطبي ود . فواشكي محتل المنظمة بالقاهرة ود . غادة حاقط مسئولة الأمرمة والطفولة ود. تدندا ويج الستشار بالنظمة . كيا حضرها أيضا مجموعة من المبراء العرب والمصريين مثل د . ندا حفاظ

من البحرين ود . يعقوب المزروع من السعودية ود . كاميليا عبد الفتام عميدة كلية رياض الاطفال ود . زيتب البشري استاذ الطب التقسى للاطفال ود . هند خطاب أستباذ الأنترب ولرجيبا بالجنامعة الأمريكية ود . بثينة الديب خبيرة الاحصاء ود . أميرة اللطاري ود . ليلي كامل استاذ طب الاطفال ود . صديق جدى استاذ الطب النفسي بتونس ود . ريتشارد لانسدون رئيس قسم الطب النفسي بستشفى الاطفال بلندن .

وتأتى هذه الحائة العلمية في إطار الشروعات الحيوية التي أقرتها الفجئة التنفيذية للمجلس العربي للطغولة والتنبية التي عقدت مؤخرا يرئاسة الامير طلال بن عبد العزيز والسيدة سوزان مبارك من أجل المسل على تطوير واصلاح أوضاع الطقل المريي.





مستول المسحة بالاردن :

ندوات ودراسات لحل مشكسلات الاطفال

كتبت . صومت عبد الباسط يعاد المجلس العربي للطفولة مجموعة من الندوات على مستوى العالم العربي من أجل التعرف على مشاكر انطفولة من عداد الدراسات لعاجهها .

صرح بدلك الدكتور زود القايد مدير صحه محافظه الماصحة بالاردز وقال ان الطال تعربي يعتر غير محقوظ الما بواجه من مشاكل صحية رغم خلالهم من بلد لاخر ، مع صحوبة المقارنة بين طال دولة والمرى لاختلاف الظروف البيبة والمدينة لكل دولة

جودا ان المجهودات الفريه في المراب في الما تطور من الكروش التي عاد الما ترا الكروش التي المواجه في الما تطور من الكروش التي يعتب المواجه فيها المؤاجه المؤاجه فيها المؤاجه والمؤاجه فيها المؤاجه والمؤاجه فيها المؤاجه والمؤاجه و

و وعن الطفل الارضي يقول : من المحمدات التسي توقوها المحكومات التصوية ، توقوها بمن المحكومات العربية ، توقوا المحكومات العربية ، توقوا الاحكومات العربية ، توقوا الاحكومات المحكومات العربية ، توقوا الاحكومات المحكومات المحكومات المحكومات المحكومات المحكومات المحكومات والمستدل المحكومات المحكومات

فقى الأردن يتم تطعيم مليقرب من 47% من الاطفال[الطبق تسبة قل البلاد العربية]بالإضافة الى الحد من نسبة الوقيات القاتية عن الاسهار ودوقير مسحوى (الاطاعة) ولذلك يجب الأثر أم يبرامج التنمية العربية رو تقيدها العربية العربية العربية العربية العربية العربية المربية العربية العربية المربية المربية المربية المربية المربية في وقاتها الصحف رسيدي من دويد المن المم الاسينانيا التي تؤثر على تندية الطفل ان الطائبية الطفل من الانهائة بمقتد إن صحة الطفل تتحصر في اعداد القذاء الجود قطط، وياثنالي تهمل الجود الطفاء والاجتماعية ... العمل واشر على شكمية والدواب العطل المستقيلة والدواب



المصدر: إلرُخيا ب

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٤٠ يو سُير ١٩٨٩ ____



ماشاء الله ولا علاقة لها بارهاقي .. لم نعرف البرنامج بعد أ واحاول الراحة

واحاول الراحة _ الو . ماما نحم ماما كتبت أن استة بالل عبد علوزاء بس اهم حاحة الكمبيوتر رساعة أحتى والمطانبة وهساتير اختى المصيرة الا واحسست بدوار خل اتى الممغار

واحسست بدوار للتسويق ۱۱۰ لقد آتيت بهم القاء احودهم ولرؤية السعودية خارج حدود الحرمي الشريفين ولكن بعد اداء المعرة الشريفين ماما بعم معليا ۷۲ ريال يبغم

أميب كمبيوتر و الصغير و الصغير و الصنعة و قلبي الصغير و الصيدات و المدين المريد المادي الذي لا يعوله المدين استهلاكي ولكن طموهات وقدرات بعض الذين معه تجعله يتعني المنياتهم على قدر نقوده و الكه

وحدوده نخير ان محمل صد حدوان التغير معهم ، وحدوثة أكثر واكد ال تيرسمهم من أجل المأك الثقال والاحتماعي المطلوب من الرحلة كانت البداية أن ميناه جدة الإسلامي الدول .. حيث ذابت عبد المحادات عبد المحادات ا الطرد للركزي مان اكون لكم قطعة من حلوي الملكة المربية السعودية لندامة المقه منوحة قتلا لوحدته بالواو الكسو، 3 وهمه لا الدرائي القائم اصحاب الحور و الحداد في

ان الإسمال بتلاسب آشت الدائرين القائم اصحف الحدو و التحاة في مجتمع الدول الموحدة ذات اللحية للتقارب والطال هو الدائمة المحمدة ليناء مجتمع مقتم بلا جهود ولا سلحات تناشج ورباعية بالمسة الوحدة في مؤلجها المجتمعات الموحدة القصادي وسياسيا وعسكريا بحدث مصاف الدائمة المراضعة من مصر الاختيارة

ل مطال معدة فوهنا مسارات فارمة حداث الإنشان بيشوني خدا كبرا كانت الميارات تحت سلم الطائرة كانت الميارات يحت سلم الطائرة والؤرساء ووسلما الى اصمر المؤترات في جدة والذي يحقق كلة حمر الماء يزيد عليه الشعرة الداخلية التي لم تكن لم عليه الشعرة الداخلية التي لم تكن لم القصود الطبية و بيشان علي وكن المسابقة من السيارة المطلقة الكليفة جبها جدا المسابقة من بسيعة على وكن المسابقة من بسيعة على وكن أن المسابقة من بسعية مثل الذي يخرج من من ورجيت واما انتشار الطبط لوميوه ، وسرعان ما تلفنات الكليف الحليد والعدر مغيات

خاطرنا بسرعة اغلقت باب حجورتى بعد يوم السفر المضنى ، وقمت بالاستلقاء على العراش ، وافزعنى جرس التليفون العراش ، مضاعاتم ، مضوح فين ثاني ! فالتها طفلة وهى نتمل مشاطها

اندل قصاری جهدی باسله الطور الم د غزان المثلات شسخها رد الملکا د وحدة الطفل العربی به شوحه! الی الاسماد بتلاست الشد الد الزم مجتمع الدول الموحدة ذات السجع المثلاً الدین مجتمع الدول الموحدة ذات السجع المثلاً

مقرقها باي صورة من صور الاختراق بقناعة قوية داخل نفس بأسباب انفصال مصر عن سوريا وبالاسباب الطاطفية في المقاطعة العربية خصر بعد عاص دبطد :

لوراقتيم أقدى بحدد داخل الاسالة للرياقي بين الطحول الصلية من بين الطحول الصلية من عثران البريقي قد يلا القدم عثران أن يلاد القدم بدائم المسلمة تمت عثران كمن المسلمة والمصل الدائمة الإنتاج الاداعة المسلمة بين المسلمة ومن المسلمة المن المسلمة بين المسلمة من المسلمة المن المسلمة المن المسلمة الم

الشارات لتشار عادية مانا ودأنا يو م ينية الشعوبة وكان السفح المناك العربية السعوبة وكان السفح المناك العربية السعوبة وكان السفح المعرب المنافس والمناح والقطوة المهرب الانتخاب ولام والمنافسة الإيكاني السيد عمالات عياما متحودا الإيكاني السيد عمالات عياما متحودا المناكم في الاستواد وكان المراسط على كمار الشيوب ورضاة الحول الماناء وهنور المسابقة ومحمود المؤترات في العربية السعوبة عائد هذه عب العربية السعوبة والا المعنى عادة المنافسة العربية السعوبة والا المعنى عدد مناس مثل المانا لم تشرع عي ريائز الاول المنافسة منزع عي ريائز من قبل الإمانا لم تشرع عي ريائز من قبل الإمانا لم تشرع عي ريائز من قبل الإمانا لم تشرع عي ريائز الإمان الإمان المنافسة الإمانا المنافسة المن



المصدر: ...

التاريخ: . . . يوسمو ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

- أمَّا أسمى لينلس عافظ الد استك ا ايه ه ـ انا اسمى دانيه عصام ندر

.. وأمّا أسعى أحمد مصطفى الحريري ـ وانا اسمى احدد سمع من المنبأ تعرف ایه عن مصر یا احمد - أعرف فندق سميراميس والاهرامات العظيمة وبدأ الصغار يتحدثون والرافق يشرح كل ما نشاهده في البناء الذي يستقبل ٦٠٪ من صادرات السعودية بتجهيز حديث مبهر وأتساع امضت السيارة في مسعه مصف ساعة ولكن الصغار كأنوا منشفلين بتعادل المنآوس والسؤال عن للدرسة والدرسة والمدرسين والاسرة الدائد الاهتداعي يتحقق بسرعة ولكن العائد الثقاو الطأ حيث يمتاح الصفار الى استعمال المكان والمناخ ولكن الانسان حيد التوسسل لانسان آخر .. وبطل التواصل هو مهمه الانسان وليس أي شيء أخر

ـ ماما نعم على فكرة الوحدة العربية مهمة عثمان يعقى ميناء الاسكندرية وميناه جدة وميناء البصرة وميناه العقبة وميناء ألعديدة والجزائر وكل المواسى

العربية تبقى ملكنا كلها والعالم بحس انتا امكانياتنا كلع يحترمنا وبخاف litt.

ـقالها منقع في الثالثة عشرة .. والصغير حقق ما أريته تماما من الرحلة بهذه الكلمات البسيطة . الصنغار والكعبة الشرقة

اللفعة في ملايس الاجرام كانت ليقاع الصفار السنة .. بنات وصبيان وَهُذُهُ هِي المُكمة فِي الصِي فِي بداية الشباب حتى يكون الانسان متمكنا من اسبب على يعون المسان مساح الله الوات المج من مليس وسالة ودعاء .. القترينا من المرم المكى مفيه الكعبة مش باينه ليه هيه فين ؟

كان شيال الصخير قد لخمى ١٠٠٠ كلها في مشهد ألكسة الذَّي براء مم كل اذان ق الثليفريون امير الصنفار على الطواف والسعى وقك الإهوام مثل الكيار تداما طفلة ــ هل يسكن الله هنا ٢

طفل محرام ، ما تقرابش که هوه رینا بنی آدم علشان سنگر دینا بور _ماما قالت في انثم رابحين سي الله واقول للمنفع .

ـ هو بيت قديم جدا جدا قدم الدهر امر الله بإقامت ليتجمع حوله المسلمون كل السلمين .. ويتجهوا اليه من كل مكان في الشرق أو الغرب أو الشمال أو الجنوب .. رمز لوحدة الهدف ووحدة الأيمان والى لملكن متأسك المع اختنا الرافق . عنا جبل الرحمة وأستوحش المكان .. اول مرة أراه غير مرصع بالمُومَنِينَ .. والصَفَارِ يَصِحُونِ ۖ الْ المِستَرَاتِ الكِبَارِ وَتَطُوفَ مَفْضَى خَطَّةً الوداع والآية الكريمة ، البوم أكملت لكم دينكم واتممت طيكم بممثى ورضبت لكم الأسلام دينا م أونثرك عرفات ثم الى مزدلفة . ثم الى منى ثم ال

مكان رمي الجمرات .. هوه ده الشيطان يا ماما نعم ـ لا ده رمز مكابه و نفس الكار الدي ظهر فيه ليطارد سيدنا ابراهيم لينعده

عن طاعة الله ولكنه كان يُرحمُهُ مالُّحَج ليبتعد عنه .. هذا بأتى المنامور من كل مكانا لنتبكروا حندا ابنا نحد أن مرفض الإفكار السيئة وبتطحى مر أي دافع في المدينة المنورة

نخيل المدينة وحداثقها تبدر تحت الطائرة كأنها سودع صغير وق بهو الفندق نلتقى بشيخ ورع كانه صحابي جليل اسمه فالع حجاج هاه لياغذنا لريارة المسجد النبوي الشريف .. انه يعفظ كل مكان أن السحد وكانه عايش احماره الاولى هنا بيت رسول الله صنل الله عليه وسلم هنا حجرة فأطمة الرهراء وفر الكان من جبره منصه الرمزاء وقل الكان اعتليل في النهاية حجرة أم الوسعي عائشة وهناك منزل الوحي وأخذ الصنيان مع عمو حسن شعس الى الروضة الشريقة سوهى من حق الرحال فقط وفوجئت كذك بواجهة المشهد الشريف هيث الأية الكريمة - با ايها الذين أمنوا لا ترفعوا اسواتكم فوق صوت النبي ـ نرى ال متى يتقلص حق المراة في الزيارة والأقتراب؟ ونصرح الى المزارات وعند قدر حمرة بن عبدالطلب يفرخ الصغار ما غرسوه عن غروة احد وعند غروة الفندق بوضح الشيح قالع كيف أكرم النبي سلمان الفارس ساحب فكرة الفندق مان يكور مقره أل المركة قريبا منه تحقيقا لعنى الحديث الشريف لا فضل لعربي على أعجمي الا بالتقرى _غَزْوة الفتدق كانت منعة في

الداكرة لكن منا سبهلة حدا ونهم يركوب السعارات عأوزه الاتارى ومساتع احواتي

أ وأما عاور جرمة كبرة نشمة وماما عاوزه ساعة لاحتر وكاميرا الأحويا ومامأ عاوزه عبايه

۔ وابا عاور رادیو کاسبت صفح ۔ وابا عاور بخور وسنتار لبنت خالتی

وندهد الى السوق ومبقية باروية ، تسيطر على المميم ونجد انفستا نمن الاربعة ماما لبني وعمو مسن والتليفزيونية ميمت سلامة التي سافرت معنا أتفطية الرحلة ظبف يوسا نصديا حميما في مجاولة بائسة لتحقيق طلبات ، ألارومة ،



المعدر :

للنش والخد مات الصحة بة والوعلو صات التاريخ مجتع العلا فيد لعنامة المصيف

أو منه نولغ و خلفي غيشم عظيم المدينة نولغ و خلف الدراب المسجع القل و الربية خلف الدراب المسجع القل و المسجع القل و المسجع القل و المسجع المسج

أما قسم شبحيل المسحف في المصم فهو ينتج الكاسيت تسجيلا وتغليفا في ؟ ثوان ويستفرق المسحف المرتل بصوت

الثنيغ الحنيفي مقرىء المدنة الشهير ٢٠ كاسيت تستفرق ٢ ساعة للمسمعة كاملا ويسال الصفار ويحاصرون السيد

محقوظ آلامين مدير آدارة الصحاب بالاسئلة . - هل يمكن طباعة المحجف بكل لغات العالم ؟ . - تعم وهذه خطتنا التي قمنا بمراحل

سيد العلق .." في **الرياض**

لم يصدق الصفار اننا في مطار الرياض . كانوا في حديث الرياض . كانوا في حديثة وحديد المياه منحث من شلالات ونوافح تقبض على منحدات انداسية الرسوم والنعمات وقبة كبيرة تعلو المطار كانها تعلن المعارة عن جمال المعارة

الاسلامية سواه كانت في مسجد أو مبنى

المطار وبدا السفار يتعبون فجرعة المثافدة عالية جدا وسال أحدهم

دار العمان في مكة أو المدينة او جدة دار العمان في جدة وقالت صميرة مفي مدرسة ولا نادي كمبيرتر

ـ في مدرسة ولا نادى كمبيوتر وطلبت من مرافقنا الاعلامي الاستاد معمد الواصل أن يترفق بالصعار في

البرامج وكل الرياض مدينة تلمد دورا هاما بمن مدن الطالم ليس في المطوحات بمن المراحة بكل و الطبحةات الملحوة تجواناً أو مستشفى اللك فيصل التحصيص ومنيت أن تكون تكاليف المحطة اقل من ذاك بالرقم من الميا لاتريد على التكاليف الملمية الملمية الملم ومن الميا علما تعدد الملمات الطالم والمال على جائد علمات تغير المفاع الشحوق والمقام وتحديد المطالبة المسائلة إلى الطالم والمداد

طبيل ما لا المنتشيل اسدة وقاء أ علين له لإلان اللك يوسل الذي كان يوسل مو حدث الذي كان يوسل مو حدث المناصرة ال

انه طموح الصفير تجاهرها احدادم الطفيق المنفورين وإدارة الإعلام دهبنا الى التطفيزين والتطنسا مديرة مراسب الإطفال سناه مؤمنة والمضري المصري مبائل الروت. كانت مم التليفريونية ميغت سلامة

جرة الصغار ومديقتهم بالستشفى

الطلق سناء مؤسمان المستويد فالم سامان المستويد فالم المستويد كانت مع التلوذيونية مرفت سلامة كلمرا وصفار معرائضا مع صفار السمونية وصفار معرائضا لا يستويد خلالة كل المطابقة ويضم كلمة ويعدد المطابقة ويضم كلمة ويعدد المطابقة

المربي بالكسرة مفتهمة الذراعين لسكل المسفار .

ولمآم النوافذ الزجاهية ل القسط ولمآم النوافذ الزجاهية الفيدة العربية الفيدة العربية المؤسسة المواقعة المؤسسة المؤسسة

ق الدمام

وكان الإيقاع السريع للرحلة لا يعطى فرصة لالتقاط الإنفاس فما بالله بأيفاع المفل صفير القدمي مصفح السين متلتج المقلل . في الدمام كان علينا أن نزور كورى الملك مهم الذي يربط دولتي عربيتي عالسعودية وقطر ومن فوق البرج قال صفير .

- هذا هو ثلاث برج نصعد قله . ولكنه الارج الاجرية الذي يوسلا به الله . الارج الاجرية الذي يوسلا به الله . وكل مرافقة الاعلامي معمد الحاربي والمسلمة في مهدي المسلمة في مرافقة المسلمة في المسلمة في المسلمة في المسلمة في المسلمة في المسلمة في المسلمة المسلمة المسلمة في المسلمة الم

بواجب المعياقة الاعلامية الاعلامية الاعلامية مثلة الى حد صحوبة الاستيعاب مثلة الى حد صحوبة الاستيعاب متيمة لقاد السمار بوجه أخر للمملكة للمدينة السعوبية الرجه المضاري المشاط الانساني الجمعيث في كل

المحاور والقائهم باخوتهم والدى أكد الاحوة فعلا وأسفة لارهاقكم لمتابعتي عاما جد مرهقة

بدون ارتاج بیش الدکتر سید موس اشداره العمری کلی طیقات وسافته استا العمری کلی طیقات وسافته رسیات السیات و اشتها الریاس و نواند ناس بولای و وموم المترونین حل بشود مکتبات المقامی نم الدین براوی مکتبات المقامی نم الدین براوی میش برای تحت الجلیات الاند المری مراد تحت الجلیات الاند بدا میشان المام الدین المامی مسابق المامی المین المامی مسابق المامی المین المامی مسابق المامی المین المامی مسابق المامی المین براد الا ام وان بیون اندگور سید بود الا ام وان بیون اندگور سید بود الا ام وان بیون اندگور سید

وابوه الشرعي لا امسيد معه ولكن التلفيها حقى تطل النسامة الدعرب التلفيقة وعطارة القوى يحذوبا عن خلال المطاع علك عبر ستين عاما من العطاء بلا مقابل



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١٨ سونيع ١٩٨٩

المنة الرئيس:

كينية وفج الشريعات هوالمنافعة المنافعة ال

State of state of the state of

The state of the s

And the state of t

المسد: المربية



التاريخ: ٢٥١ ين ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات

إشسامل لمؤسسسات رعباية الاطفسال المعبوقين

المثنات فريماً ويرس الجمهورية أنها أند عليت الهراء همم شامل لموسسات الما الخطاق الموافئ المكومية والاطباء في مصر تمهما لهده علماء مكماء أنا الجماع المعاملة لهذا المام الإطباع المتنابة في رديماً خاصة وتغزير أنا الإمام المسلمات لهذا الفاح توسياً إلا تهاء المتناباتة.

Lift of the state of the state

نها مؤسسة هازسايدا الامالية مياة الرميل المتاهلية تشادر ياء الرميل بهذا تشادر البناء بين ويسنة الامالية وجمها الرعية المناهة ووجهات الشكر الى ممتر لاجهزات ماير حام مؤسسة خائز



التاريخ: دې د ۱۹۸۹

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

او يعيد حيث أن هناك يعض التضارب ` أ الاجتماعية بإسيابة لتطويرهما ورقمع والنتاقض فى هذه النشريعات وسيتم من خلال المشروع الذي ستعده اللجنة سد كنفة التفسرات في التشريعسات لمصلحة الطفل

كما اعلنت قريئة الرنيس اته ستقام خلال الشهور القابلة القادمة ندوة علمية كدراسة اعلان السيد رنيس الجمهورية لوثيقة حقدوق الطفل ووضع الغطط العريضة لوضع هذا الأعسلان موضع التطبيسق العملسي الملموس وحتى يتم اقامة هذه التدوة فسيعد المجلس القومس للطفولسة والامومة فول كتاب من توعه لتوعية الام يكافة مجالات رعاية طقلها بطريقسة ميسطسة للفايسة وصور

واشارت قرينة الرنيس ليضا الي أنّ من اهم مالسفر عنه اجتماع اللجنة الاستشارية ضرورة النركيز بالنسبة للطقل على المرحلة الممرية من شهر الى 4 مقوات يحيث يتم تكثيسف الرعاية الصحية والتطيمية اليسيطبة

وتعويده السلوك السليم وقى هذا الانجاه قلد تم الاتفاق عشى التركييز على تدريب المتعاملين في ريباض الاطقال وتم اختيار روضة اطفيال يمصر الجديدة نابعة لجمعية تحسين الصحة ومركز اخر تابع تشدون

مستوى العامتين يهما . وكَانَتْ قَرِيعَةُ الرَّبِيسِ قَدْ شهدت مساء لمس نهتم اع اللجد الاستشارية للمجلس القومى للطفولة والامومة يمقر المسجلس القومسي لنسكان بالمعادى حيث تم تقييم العمل الذي تم في المرهنة الماضية واقرار

خطوات العمل المستقبلية . وقد شهد الاحتفال بتسليم المكتبة صفوت الشريسف وزيسر الاعسلام والنكتور محمود شريسف محافسظ القاهرة وعضوات جمعية الرعايية المتكاملة

وقد صرح وزيسر الاعسلام بان المؤسسة الألمانية قد نهدت قريضة الرئوس هذه المكتبة تقديرا لجهدها المتميز الشلاق في مجال رعايسة الطفولة في مصر ومن المتوقع بعد شجاح تجربة المكتبة المتنقلة وتقييمها أن يَزَّدُكُ الْعَنْدُ النَّي يَنْعُمِسَ مَكْتَبَاتُ

واضاف وزيسر الاعسلام ان هذه المكتبة سنتيح وصول الخدمة الثقافية التي أطقال القبري المحرومية من وصول الكتاب بسهولة واعلنت قرينة الرسس ان الاونوية قى استقدام هذه المكتبة ستكسون للطفل في للقرية حيث ستوجه اساسا الى اطفال القسرى المحرومية من الخدمات الثقافية بعد تدريبهم عنى تظام الاستعارة وتعويدهم عأسى المعافظة على الكتب.

واشارت قرينة الرنيس الى الله سيتم في مطلع الشهر القادم اقتتاح اول مكتبة للطفل بالقريبة المصريبة بمعافظة الهيزة بقرية متشأة كأسب وذلك ضمن خطة جمعية الرعاية المتكاملة لاقامة عشر مكتبات للطفل في القرى الصغيرة قبل نهاية هذا

وعن لجتماع فللجنة الاستشارية للمجلس القومس للطفولة والامومة الذى شهدته قرينة الرنيس مساء لمس واستمر تمدة أربع ساعات

قَالَتُ قَرِينَةُ الرنيسُ انَ اهم ما أسفر عنه الاجتماع هو تشكيل لجنة عن الغيراء على مستوى عال أيحث توحيد كأفة التشريعات التى تخص



المسرر :الوف

التاريخ: إي يونيو ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

مؤتمر تغذية الطفل العربي

بِدَأْتَ أَسَى الأولَ فِي بِقَدَادِ أَوْ فَي جِلْسَاتَ بدات اس دور ي بعداد بوى جسس ندوة متعدية الإطفال في الوطن العربي، والتي تنظيها اللجنة الإقتصادية والإجتماعية الغربي اسيا «الإسكوا».

وتركز هذه الندوة من خلال الإبحاث الملامة على الاهمية الطلائية والصحية للمنتجات الطلائية الطازجة والمستعة بالسبية للاطفال والبيئات المختلفة لهم

ويشارك في تنظيم الندوة التي تعتهي غدا الاتحاد العربي للصناعات الخذائية الذي يتخذ من بغداد مارا له دووزارة الصناعة والتصنيع الصحري العراقية،



Marc : 142 Alg

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات التاريخ: 12 يو ينو 19 ۸٩



المجلس العربي للطاولة والتنمية يناقش:

برامج لتقييم تطور الطفل العربي في مرحلة ماقبل التعليم كتبت مساورة

كتبت _ ملجدة مهنا :

أختتم الخياس العربي للطولة والتنبية الحلكة العلمية الخاصة بيرنامج الرصد الجئر لتجزر الخور الفلى والإيمنامي الخلال تمت سن ٢ سنوات ق الوطن العربي والتي تنظيها لجلس بالتعلقين مع منطقة المصمة العلماتية وبالشرائ مدين كرانوكز المصدية لرعامة الطوائق ق ٥ دول عربية هي المعربية ومضر والسوان والإرن والجيرين .

راعلاً و معدوع جبر الأمين العام الساعد للمجلس العربي للطولة والتندية أن هذه الحلقة متصاحد للأوسطل إلى وضع برنامج يعدد الاسمي والمطيد التي يتم بها هيم تقور الطالب طبير "منوان في الطوقة المربحة التي يتمثين فها الطوال المختبر من القديد المساورات القديمة والاجتباعة والقديمة حصوراً الل الراحل التي يتمثين فيها الطوال الكيم من المناصبة والمساورات القديد و الاستماعية والقديمة والمساورات القديد و الاستماعية والقديمة والمساورات القديدة و الاستماعية والقديمة والمساورات المساورات المناصبة والمساورات المناصبة والمساورات المناصبة والمساورات المناصبة والمناصبة على المناصبات الأم على المناصبات المناصبة والمناصبة الأمام على المناصبات الأمام على المناصبات المناصبات الأمام على المناصبات المناصبات المناصبات الأمام على المناصبات المناصبات الأمام على المناصبات المناصبات الأمام على المناصبات المناصبات المناصبات الأمام على المناصبات المناصبات الأمام على المناصبات المناصبات الأمام على المناصبات المناص

رأتيب - يطوب القدوع حديد عام المركز الصحية بالملكة العربية السعوبية من الملك أنفرية السعوبية من الملك أنفرية المدونية من الملك أن يشكل من المداولين من منطقية المبهات المدينة في والدعم والصحيل من موافقهم حتى يشكل من الهدون التنسية المنظم القاسي والعلق والهيسان. وكان المنظمين والعلق والهيسان. وكان المنظمين والمنظم والعلقي والهيسانة بالمنافقة بالمنافقة المنظمة المنطقة المنافقة بالمنافقة بالمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة على المناف



التاريخ: ١٦ لو نيو ١٩١٩

للنشر والخدمات الصحفية والمملو سات

القرال مناطق تجمعات الاطفال بالقاهرة لاعارته جميع التشريعات الخاصة بالطفرولة تشهيدا لو منتبطة السيد فرينا تربيد بيري اسرونتي وراسية بعدة من واسر منتبطية الميدة فرينا الميدة المنتبا المنتا المن المناوع البرائز البيان مناه البياد منها المنتا المناوعة و منتبا المنتاجة المنتاجة من المناوعة المنتاجة الم

High, represented the second state of the control internate building and the control internate building the control internate building from the control internate building fro

المراحم بالمساور المالية والألت أن الدراة تبذل المي جهورها والألت أن الدراة تبذل المي جهورها المطال وميات الاطال والمتار بالتي الرئيس الله و متالك مصل أن الحل علان الرئيس مجاله بان يكن المقد الحل علا الطبوة الرئانة الطبالة في حصر مسميا واجتماعها



المدد: الأعراع

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مـات التاريخ : بعمو سأو ١٩٨٩

وقد اشاد الدكتور راينر جيعرت مدير مؤسسة هامز سايدل الالاسية بالتمارن الشر والبناه بين مؤسسة هانز سايدل وحمعية الرعاية المتكاملة وقال ال الكنمة المنطاة شعير رمرا حيا لهدا النعاون وهسرح الدكتور معمود شريف محامظ

القاهرة ، بأنه خلال ريارة قرينة الرئيس لمدرسة الأمل للعسم والبكم في حلوان تم الاتفاق على فصيل المرطنين الاعدادية والثانوية بالدرسة في مبنى مستقل عن المرحلة الابتدائية حيث ال مبنى المدرسة لايسمح ماستيعابهم جميما وكانت البنيدة قريبة الرئيس قد تراست أمس اجتمام الهبئة الفية الاستشارية للمجلس القومي للطغوثة والأمومة سقر المجلس بالمادي هيث تمت الواطلة على عدة مشروعات في المبلة القادمية للمجلس واستكمال المشروعات التي بداعة المجلس

خلال العام الماسي ومسرعت يأن من خطط المجلس المقبلة توهيد النشريمات الخاصبة بالطفولة وابه ثم تكوين لجنة تضم ٥ من أكبر ، الستشارين في بلادما لتجميع كل هذه التشريعات وتوحيدها والصل على عدم التضارب فيما بينها وبهدا التجميع يصبح أأ لدينا ميثاق للطفل المسرى يثم عرضه بعد ذلك على المسئولين للموامقة عليه

كما اكلت السيدة قرينة الرئيس اعتمام الدولة بطفل القربة تملما مثل الطفل في الدبئة ولهدا قالت ان نظام الكتبات التنظاة

سيتم تعميمه على مستوى الجمهورية وقد اشادت السيدة قرينة الرثيس بالتعاون بين مؤسسة عابز سايدل الاللبية وجمعية الرعاية المتكاملة وقالت أن المؤسسة الالمانية قدمت العديد من التعاوي والدعم منذ بده التعاون معها منذ ثلاث سنوات لمدمة

ورعابة الطفولة في مصر ومن باعية اغرى ايضنم البنيد منقيت الشريف وزير الأعلام أن هذه المكتبة المبطلة والثي تعتبر اول نموذج من موعه في مصر هدية من مؤسسة هادر سايدل الاللبية لجسمية الرعاية المتكاملة تعبيرا وتقديرا للجهود التي تقوم مها السيدة قرينة الرئيس في مجال رعاية الطاولة من خلال مشروع مكاتبة البلغل الدى بدأ ينتشر على مستوي



المصدر: الحوادث

التاريخ: اي يونيو ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والهملو منات



ا عقدت في بغداد في التقسم عشر من مزيران (بينيه) النموة العربية ادراسة والم والمثل تعدية الاطلاق والمساعات الفائية التي نشها الاجمد العربي المساعات الغائية بالمثانية مع هزادة المساعات العائمة والتساعية المساعدي العراقية ، والمباعدة الاقتصادية الاقتصادية والاجتماعية والاجتماعية لقربي أسيا (الاستروا) واستعرت ادة أربعة قيام وافتتمها وذير المساعة كان الهيف الاساس المدون التعرف على واقع الاطلاق العرب ونذا لدي وستقيام حيث

قدم الامين العام للاتماد العربي للصناعات الغذائية الدكتور فلاح سعيد جبر اعصائية اكات بأن ٨٠ مليون نسمة من مواطني الوطن العربي من لمثل ٣١٣ مليون نسمة هم دون سن الرابعة عشرة مؤكدا أن نموهم وعظامهم السُنتيني يعتبد بدرجة كبرة على صمعة لبدانهم ودقة تأميلهم الطمي والتقني في ظرف القصادي واجتماعي عربي رامن يعيش مرحلة النهوش. وقد كرست الندوة على اسلس ذلك المناششة حاجة الاطفال العرب من المنتجات القذائية حاليا ومستقيلا وتعت مناقشة ٢٦ دراسة وبحثا توزعت على سنة محاور اساسية اشترك في اعدادها منذ ابتدا الاشعاد الاستعداد للندوة عام ١٩٨٧ كل من معثل وزارات الصحة والعمل والشؤون الاقتصادية والاجتماعية لغربي اسيا التابعة للامم المتحدة ومنظمة الفلو والصبحة للعالمية والاشعادات النسوية العربية والغراقية ومصنعو الاغذية والشركات العالمية والمنظمات والنقابات العربية والعالمية ذات العلاقة. وكانت جهود الاتماد العربي للمستاعات الغذائية قد تركزت منذ ألعام ١٩٨٢ على ايجاد بديل مناسب للفذاء الذي يتلامم مع البيئة العربية والحد من مصل الرفيات للأطفال العرب دولُ الخامسة من الممر هيث تتراوح الرفيات لكل الف والادة حيَّة بين (٢٧٥ ، وقاة بحدها الأعلى في المسومال و ١٢٥، في الكويت واكثر من مئة وفاة في كل من المسومال وموريتانيا واليمن الديمقراطية والسودان ومصر وليبيا والقوب والجزائر وهمان. وألكت الدراسات أن للتغذية دوراً استنسياً في خفض معدلات الوفيات عذه. وقد سعث الندوة الر ربط الإطراف للعنية بهذه العملية بدءاً بالام وانتهاءاً بالجهات المغتصة كالمنظمات، والوزارات الوصول الى الفضل طريقة لشفيذ هذه المهمات.

وقد واقت القدرة مناسبات عدّة منها انفتتاع معرض «القائد والطلق» والنامة عمراس والمتحدث القدائمة المرحمة للأطفال على أرض معرض بعاداء العراق شارات في عده حس المركات مساعة الاقدائم أو معمر ولييا والقدر والعالى وحده الشركات الاجتباء المتحدمة، ومناعة غذاء الإطفال وإبيرا العربض الذي والقي حدة انتقاد المدونة تطور مساعة الاقدائم المركات المركات المركات المركات المائمة المتحدد المتحددد المتحدد المتحد



المصدد: الأمات

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مـات التاريخ : 22 يو نو ١٩٨٩

تشغيل الأطفال ظاهرة الماهرة الم

ظاهرة أضبحت موجودة الان في الموضع المصري . وحتى عبل الاطفال دون السن الذي سمع به المشروع في قانون العمل الذي جعل المد الانفي تتشفيل الاحداث 11 سنة على آلا يزيد عند ساعات العمل عن سنت ساعات يومياً . وهذه القاهرة لها طرفان الايل : سرة الطفال المسئولة عنه والثاني : صاحب العمل الذي يقبل تشفيله دون السن القانوني الذي مصع به قانون العمل . ومن هنا كان تنا فالع يبعض هؤلاء الإطفال وأسرهم : ...

تحقيق: ثناء رستم



للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

الققر هو السيب يقول طلل في الناسعة من عمره يصل في ورشة ميكاتيكا من الساعة التاسعة صياحا حتى التاسعة مساء يدون القطاع ترك المدرسة وهو في أ الصف الثاني وصل المساعدة أهله من أ أول المساهمة في يعش المصاريف الضنيئة أو على الأقل أعالة تنفيه في ا فيداية ياغذ (٧) جنبه اسبوعيا ويتكفل) صاحب الورثية يطعامه المكون دائما

و من تقول والطعمية يوميا ولمأ صاهب الورشة الذي يعمل لديه فك نفى تماما إن الصبى يصل لديه فقال ان سبب تواجده عنده انه این صديك وينتظر أدوم والده تاذى ذهب في مشوار وقه لا يعمل ثنيه .

والتقينا ياسرة الطفل قالت والعته الها تنيها سنة اطفال اخرين ويعمل والده كمساريا وتقول لقد اضطررتنا لقلك قلا تستطيع أن ننفق على أطعام سيعة اطفال أو مصاريف تطوعهم ا واضطرننا أن يخرج لكير اطفالنا للصل ڪي لکي پوڦر آنڪيه مصاريبڪ

يتسلق الاحبال

وطلل أغر أن العاشرة من عمره رصل في لحدى قينايات الشاهلة التي <u>ثعت الإنشاء ، يعمل عنيى تجار مسلح</u> ويقوم يعمل خطير في يعض الاحيان الأ يتسلق حيل من ناهية ومن الناهية الاغرى توضع في طرقه عدة اسياخ من الحديد و يقف شخص يممك بطر قه العبل المتطق عليه ويجتبه الى اسقل ويساعد تطلق الطقل في الحيل على رقع العنيد للى احلى والمسافة المراد بها أيصال الحنيد اليها .

ويلول أد اعمل على الميل هذه ا مایین فریعة ساعات او خمسة وقتال يعدها الى عمل لكر من مرجل الحديد الى العمل في «الطبلية» .

ماڈا اقطل ؟!

والتقينا بالمقاول المسلسول عن الممال و الذي قال ماذا افعل وقد أثت ألى والدة هذا الطفل ترجو وتتوسل الي لكي يعمل ولدها لشدة احتياجها للتقود



ويستطرد شه يعصل على اريصـة جنيهات يوموا يسديهم مطاقب اسرته رغم صغر سته .

وأما أسرته المكوثة من والبته ووالده المريض الذى يعمل يالما متهولا ولثبقاله الازيعة الاصغر منه سنا فيقولون لتهم جطوه يتسرك المدرسة من عام لكى يساعــد قى فتقاقات الاسرة والتي يذهب جزءا كهيرا منها في علاج والده المريض بالكلي . ويكمل وللبنته لقها تعلم ان ولدها يتعرض الاخطار في عمله والله صغير ألمن ولكثه اكير أيتانها وتتساعل أبي

دهشة ولماذا تنهب اثن الاطفال يشير طَقِل ثلث في الماشرة من عسره يعمل في اعدى ورش لحام الكسوين وعمل الشكمانات منذ عام يحصل على اريمة ونيهات اسيوعينا غير ما يعصل عليه من يكثيش لحياتا ويتناول وجيات طعامه مرتين يومينا على همناب صلحب العمل ولاحظت تمرَّقَات في كفيه وقال هذا لاني اقوم يحشو الشكمان يمادة ذات سنون هاده تتسبب في تمزيق كفيه الى جاتب ما وطلب منه من اعمال لخرى في الورشة وتعرضه للضرب وللصقع من جانب

الاسطى الذي يصل معه . أما مساهب الورشة فكد يزر عمل هذا الطقل لديه باته فشل في الدراسة وكان دائم الهروب من المدرسة حتى رأت اسرته ان تحضره ليعمل عنده وكي يتقن حرفه وقال اعلم أن قاتون قصل لا يسمح يتشغيله ويقول اذا عدث وتعرضت للمساطة فاتا ادفع الغرامة

المقررة وهي عشرة جنيهات .

قسوة شنيدة واماعن لسرة للطقل فقالت والدته

إن ايتها كان دائم الهروب من المدرسة تكرهه لها ولمدرسيته بها أذا كاثوا يعاملونه يقسوة شنيدة لظلة استيعايه ولعدم قدرتسه علسي السلأ دروس غصوصية وتعرضه تلضرب الميرح من جاتب لحدى المدرسات مما جعله دائم الهروب من المدرسة واعلاته عن عدم رغيته في التعليم مما جعلنا تذهب يه الى صاحب الورشة ليتظم حرقه .

القواعد المنظمة

والتقينا بالدكتور محمد عمراز رئيس قسم القانون المدنى بجامعة عين شمس ووكيل كلية الطبوق للدراسات الطها السذى قال تتساول المشرع المصرى في قانون العمل وضع ألقواعد المنظمة لتشفيل الاعداث حمايسة للعسنات في السن الصفيرة عتى لايؤثر العمل في هذه المن على قواهم في المستبقل

وقديما كان الحد الادنى تتشفيل الاهداث ٩ مشوات الا اتبة لوهبيط وروعی بعد نک انها سن صغیرہ الزادها آلمشرع الى ١٧ سنة وهذا هو ماوصل عليه قاتونّ العمل الصادر سنة

ثم اتى قاتون الصل المالى فجعل الحدى الانتي لتشفيل الاحداث ٢٠ سنه أيضا ومثع تشغيل الاحداث الذين تقل أعمارهم عن عسمة عشرة سنه او سبعة عشر سنبه في بعض الاعسال



المند: الأمه

التاريخ: ععدو ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو منات

الشفارة كاعمال المتنجم والمحاجر أو المعل في يعض القركات الكيماوية . وأشار الفكتور محمد عمران الى أن القلتون ثم يظفل عمن يعيد ضنه بأن ترتب على مقافلة هذه الاعمال جزاء يوقع على صاحب العمل وهو القرامة ، اجتهات مع تعدد القرامة بأشر تعدد المقالفات وجواز العكم بالخارى المحل

هو سلطة تقديرية للمحكمة. يضيف أن المشرح قد أراد بوضع القائلون أن يحدث تتسيقاً بين مرحلة للتطوم الاساسي وبين سن التشغيل حتى 17 سنة يقون المدت أو القطفل في رحاية الاسرة أو المصلات في القطفل في قلته قد يتاثر أذا ما لجزنا تشغيله في

هذا السن . ومع ذلك أقد اجاز القانون تشغيل الإحداث الذين تقل اعمارهم عن ١٧ سنة هي يعض الإعمال الزراعية البحثة ولطه قد روعي في ذلك حاجة العمل

الزراعي البهم والفقر الموجود الى البينسة الزراعيسية وان كانت هذه الاعتبارات لا نبرر مثل هذا الاستثناء او على الالل بجب الحد منها حتى لا تتخذ ذريمة لاستثناء القلمين باعمال

ظرراعة البحته من القواعد الشاسة يتشغرا الاحداث وكذلك أرضا فقد جعل القاتون أن الحد الاقسى تنشغيل الحدث لا يتجاوز ١٠ ساعات كما أنه لا يجوز تشغيم ليلا حتى يكونوا يمأمن من شرور القبل عن ولارائيا

وفسى النهايسة ليست العبسرة بالتصوص فلآنون العمل المصري يتصوصه التثريعيسة وتثريعاتسه

الفرعية مليىء بالاحكام المنظمــة تتشغرا الاحداث ولكن المهم هو تطبيق هذه الاحكام ولجبار اصحاب الاعمال

على امترامها والانتزام لها ويجب أيضا وضع الفرامة فهى بوضعها الراهن لا تمثل عقوبة تذكر أو جزاء يردع ؟!

ظو اهر متخلفة ويشير الدكتور سمير نعيم رئيس قسم الاجتماع بهامعة عين شمس الى ان ظاهرة عمل الاطفال من ظواهر العالم المتخلف أو المخلف الذي قرض

وقد عرفت كل المجتمعات السليقة على المجتمع الصناعي بل وقي بداية الثررة الصناعية ظاهرة تشغيل الاطفال الا أن ارتظامها وتقدمها غير من هذا الوضع .

واصبح از اما على كل الأصر ان اعلم اطلابها عن اعتباد المسارات المعاقبة المدكلتين منا في البلدان المتخلفة ان طبعة الممل تشم بالبدانان الاختلفة ان المدين عاقبا أن تطبيا عاما هو الحال في البلدان المستاعاتي أو بالانتخابي عامل على الحال في البلدان المستاعاتي أو بالمتالي ميثن مشاطرا الطلال المحال المستحدان إن بعاداً البها القيل المستحدان إن بعاداً المهال المحالة الاستحدان إن بعداً إلى المهال عالياً الإسلام محمد يعمل المعالى المواركة الاستكران إن بعداً في

ويضيف الدكتور سمير نعيم ان مجتمعا فضلا عن تخلف طبيعة الاتتاج مئه يعاتى من طبعته لاتعرفها البلدان الرأسماليسة المستاهيسة المتطبورة فالمسافة واسعة جدا بين الاغتيام

والفقراء ولاسين لتأمين الفقراء لحياتهم سوى تشغيل ابنائهم فهم مصدر الرزق والتأمين ضد المهز والشيخوشه ولا تملك الاسرة سبيلا لتطبيهم

على عكس الإسر الثرية التي تبعث بابتائها الى مدارس لللقات أو حضاتات اللقات منذ طفولتهم المبكرة .

~~~~~~~~~~~

طبه التخلف .



#### المسر : الوفد

#### للنشر والخد مات الصدفية والهملو مات التاريخ : ٢٢ م نيو ١٩٨٩

#### دليسل علمى هول ريساض الأطفال بسلسوطن الجربى

اصدر المجلس العربي للطفولة والتنبية دليلا علميا حول رياض الإطفال في الوطن العربي يقضمن حصرا شاملا للمراجع والكتب والبحوث والدراسات .

التي نشرت حول خلق ما قبل المرسة. تشسيم مهمة العلمت والمهامين بشغون المضوية في الحصول على الرابيع الشي متنفول موضوعات تضمصه . واشتيار المناسب علما المحاصل المحاص المحاصية والمحاصة والمحاص



#### الممسر: القييي

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ: ٤٤ يــيــيُ

# ثقافة الطفيل الكويتي والخليجي ،، أمسل تجسسري في الاتجسسان المطلسون؟

#### تحقيق: سهى التركيت

الطفل هو عماد المستقبل، والركن الركين في بناء المجتمعات، وازدهارها،

" بالعناية به، وتتقيفه، وتوعيقه، وتربيته على المهادي، الصالحة، ويث مقومات المؤاض الصالح فيه منذ نموجة الطاره، ترض قد ارسينا للبناء لبنات صالحة، تساهم في اعلاك، وتتفع إلى دوام رقيه، بل اننا بذلك نهىء له القوسي ليشارك ابضا مع اقراف من الدول والمجتمعات الاخرى في تطوير وتضيع

#### المحتممات الانسانية ككل.

ولكن هل يلقى طفلنا هذه العناية المطلوبة، ويجد تلك الرعاية المامولة، هل خسر جادرين أن ينفيه التقافة الملائمة والمستهدنة عربيا واسلامها؟ ام إنشا نظام طفائنا رفقد لم كتبا وموسرحيات وابدا والعابا - وغير ثلك من وسائل المنافق المنافقة والفن من وسائل تحقو ما تلك من وسائل المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة التي تجمله فردا نافعا لمجتمعه ووطفة . - - - .

«القَبَّسُ» طرحت هذه الاسئلة على بعض الهتمين والختصين يتثقيف الطفل من خلال التحقيق التالي، وكادت اجويتهم تجمع على غياب التخطيط لثقافة الطفل والفن والادب التي تقعم له، وانه في اكثر الاحايين يكون الطفل—

وولي امره ــ مستهدفين لممليات تجارية، لا عمليات تربوية ثقافية او فنية. وقالوا ايضا ان الميدان قد خلا لفير نوي الخبرة والاختصاص، وامثلا بعديمي الموهبة المحرومين من عمق الرؤية والقدرة على توجيه الطفل التوجيه

#### الصحيح.

. مصحبي. ونحن أذ نضع هذا التحقيق الصحفي بين أيدي المسؤولين عن ثقافة الطفل لنرجو أن يجد الاهتمام الكافي الذي يدفعهم الى أعادة ترتيب أوراقهم وفحص

خططهم، وتعديل اسالييهم بما يضمن العمل بجدية من اجل طفلنا الذي نعده للمستقبل، والا يجد ما يجده صاحب الدافع الاصلي للقيام بهذ التحقيق.. طفلنا المسكن.

| المدد: المنبس                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| النشر والخد مات الصدفية والهعلو مات التاريخ : ٤٢ يومنو ١٩٨٩                                                             |
| ■ يحيى الربيعان: سيوف التقشف تسلطت على التنمية الثقافية                                                                 |
| د. فوزية الحوطي: البرامج المقدمة لاطف النا خاوية ثقانيا                                                                 |
| وبعيدة عن بيئتهم                                                                                                        |
| منبرة المشعان : طفل الثمانينات لديه حصيلة من الخبرات المكتسبة                                                           |
| <ul> <li>عــروب الرفاعي: المطلوب تحديد هويــة الطفل وتقنــين ويهــــــة</li> <li>البرامــج عبر اهــداف محددة</li> </ul> |
| امل الغانم: الواقع يتعارض ويناقض طموحات الاهتمام بالطفل وقضاياه                                                         |
|                                                                                                                         |
|                                                                                                                         |
|                                                                                                                         |
|                                                                                                                         |
|                                                                                                                         |
|                                                                                                                         |
|                                                                                                                         |
|                                                                                                                         |



#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

#### المفهوم الخاطىء

ق البـدايـة قــالت المخــرجــة التَلْفَزيونية «انتصار الحداد»: أن هناك فهما خاطئا لمفهوم الثقافة في المحتمع الكويتي حيث يقتصر هنذا المفهوم على مدى قراءة الفرد للكتب وتحصيله للمعلومات المنامنة لأ المدارس او الجامعة.. بينما الثقافة الحرة هي في الاساس ذوق واحساس الفرد بما يقرؤه وبما يتوصل اليه من معلومأت ومفاهيم يبحث عنها بنفسه ن كل مكان. وافتقار الفرد في مجتمعنا الْكويتي للْتَقَافَة نابع من عَدم اقباله على القراءة الحرة وتخوفه من ابداء الرأي او المناقشة وبالتالي تقبله مباشرة لتقافات واذواق بيئات مختلفة هي بعيدة عن واقعه المحلي.

لقد انعكس ذلك على توعية المضامين والبرامج المقدمة للطفل في الاذاعة والتلفزيون بحيث باتت تفتقر الى سياسات توجيهية تحدد كيفية تثقيف الطفل واصبحت تبث برامج (سادجة) للاطفال خالية من الضمنون التربنوي كما يستخدم الجهازأن الاعلاميثان الاكثر تباثيرا اللغة العربية القصحى المعتدة في البيرامج السياسية والاقتصادية الموجهة للطفل وهو ما يسبب تشويشا

فكريا لعقل الطَفْل. وطالبت انتصآر الحداد القائمين على اعداد وتنفيث برامج الاطفال ممآيشة واقع وتفكير الطفل لكي نبلغ الهدف المطلوب من تلك البرامج.

#### الثقافة المسرحية

وتحدثت ايضا عن غياب السياسة النَّامة والاهداف بالنَّسبَة لمُسرح الطفل رغم انشاء قسم للطفولة يتبع للمجلس الوطني للثقاضة والفنون والاداب واقرار لجنة تختص بالطفولة الكويتية واشارت الى ان العيب هو في الانتقار للثقافة المسرحية، فليس كلُّ من قام بتاليف كتاب عن الطفل بقادر على التعمق بمكنونات ومفاهيم مسرح الطفيل حيث ان نجساح الأخسراج المسرحي للطفل يعتمد على ارتباط المخرج باحساس ومشاعبر الطفل ومعرفته بطيعه الطفولي من خلال سبر

اغوار خياله اللامتناهي في الخلط بين الواقع والخيال مع الابتعاد عن القيود والروثين والقواعد الثربوية الصارمة الَّتِيِّ لَنَّ تَغْيِدُ النَّمَى الْسَرَحَيِّ مَا لَمَ تَقَدَّمُ بِشَكُلُ مِنِهِرٍ ومَمْتَعَ لِلطَّفْلُ وقَالَتَ انه لهذه الاسباب رفضت في تجريتها المسرحية دفي بيتنا سنفور» تقديم عرض خاص للتربويين لحوفها من نتائج التقبيم.

التاريخ : ....

#### النص المسرحي:

وتحدثت المخرجة انتصار الحداد عن رأيها في النصوص المسرحية التي تقدم للطفل وظاهرة غلاء تذاكر هذه المسرحيات فقالت أنه في ظل غياب المقاييس والمايير المسرحية العلمية الخاصة بالرقابة على النصوص فان التغيير بالحذف والاضافة على النص المسرحي المقدم لحجرد التغيج فقطلان القائمين على تأك ألعملية ولا يطقهون شيئاء في الاصول المسرحية وهو ما يؤدي غالبا الى تفريخ النص من محتواه التربيوي كما إن عسدم التخصص يؤدي الى الادلاء بأراء عامة ن كيفيـة تُوجُيـه وتربيـة الطفـل سرحيا!!

لهذا فان الاهتصام الاول حاليا للمنتج السرحي ينصب على النجاح ألتجاري للمسرحية وهو لذلك يلجأ الى نوعية من المثلين تنقصهم الموهبة والقدرة على تقديم مسرحية الطفل ولذلك يكون اعتمادهم الأساسي لجذب الطفل إلى المسرحية هو استخدام التعبيرات الكلامية الساذجة وانهاء المسرحية باغنية ورقصة ويذلك يضيع النص الجيد والسرد القصصي الهادف

للمفاهيم والقيم . وعن غلاء الاسعار تقول ان القول بفلاء تذاكر المسرحيات المقدمة للطفل هُو اجِحافَ بِحَقّ المشل المهوب والنص الجيد والامكانات المسرحية الوظفة لابهار الطفل وجذبه للحضور ومن ثم افادته فائدة حقيقية.. لذلك هُنا فقطُلا يجوز بنا ان نقول ان هناك غلاء في اسعار تبذاكر مثل هذه السرحياًت.

#### حقوق الطفل:

● وترى الموجهة الفنية بوزارة التربية «سلوى المفرح» ان ثقافة الطفل هي

مكتسباته من خبرة علمية وفنية الى جانب ما استوعبه من نظم اجتماعية واتجاهات وقيم. ولذلك فان ثقافية الطفل هي اهم ركائز بناء الشخصية للانسان باعتبارها تتم في اهم مراحل العمر التي ترتكز على اساساتها شخصية ألانسان فيما بعد وللارتباط الوثيق بينها وبين ما يحقق اهداف الدولة وغاياتها

وَهِي تَرَى أَنْ الاهتمام بالطفل قد زاد كثيرا في هذا القرن عما سبقه من خُلال اهتمام رجال التربية والأجتماع والصحة بدراسة الظروف الاجتماعية والصحية للطفل واستنساط افضل الطرق لتربيته. ومن خلال اصدار التَشْرِيماتَ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَمَايِتَهُ مِنْ عوامل الاستغلال والاعتراف بحقه في النَّمُو الطبيعي والمادي والروحي واهم هذه التشريعات دستور الامم المتحدة الذي صدر عام ٩٥٩ آ بحق الطفل في التمتع بحياة سعيدة وحرية منظمة. واضَّافت سلوى المَفْرح أن الاهتمام بالطفل الخليجي قد تزايد بانشاء رياض الاطفال لمواكبة التطبورات

الاجتماعية والافتصادية والثقافية السريمة التي شهدها المجتمع الخليجي.. ويسؤكد الاستمرار في تدعيمها وزيادة عددها وعدد الاطفال اللحقان بها سنويا على الظاهرة الحضأرية التى تشهيدها المنطقسة والتي تؤكدها الدراسيات التربسوية والنفسية المعاصرة..

#### تعاون أسري ومدرسي:

وحسول استراتيجينة ومستقبط التربية للطفل الخليجي قالت سلوى المفرح ان اهتمام المسؤولين بمستقبل هذا ألطفل برز من خلاله أثارة وعي الابياء والامهآن بخطبورة السنوات الاولى من حياة الطفل وتدريبهم على اكسساب اطفالهم بعض المهسارات الحسية والحركية واللفوية والمقلية والمساركة في تعليم الطفال تعليما مباشرا ونشر المؤسسات التربوية التي تهتم بالطفل قبل دخوله الدرسية وجعلها في متناول جميع الفنات الأجتماعية وذلك بتوفير البيثة المادية السليمة وساحات أللعب وحدائق الاطفال وغيرها.

كما القنبت المؤسسات التربـوبة



التاريخ : ........

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

بضرورة التكامل بإن الاسرة والروضة في مجال تربية طفل ما قبل الدرسة والتعاون ما بسين الاسرة ومستؤولي الرياض بشان مشكلات الطفل النفس بالأضافة الى اقامة المشاريع والبرامج التلفزيونية العربية المشتركة والافلام السينمآثية والمواذ التعليمية الموجهة للطفل وخاصة كتب ومجلات الاطفأل المربية والمترجمة الآان ندرة الادباء دُويُ الْحُبْرِةِ الْكَافِيةِ النَّاصْحِةُ للكتَّابِةِ للطفل وتعريضه بتاريضه وتراثبه وبالقيم الاخلاقية والروحية ومحاربة المادات والتقاليد المترسية مع ارتفاع اسمار هذه الكتب والقصص تعتبــر جميعها من المعوقات الاساسية لمسيرة الثقافة تطفلنا بالاضافة ال عدم وجود خطة اعلامية هادفة للتلفزيون لأرشاد وتوجيسه الطفل اجتساعيا ونفسيا يتم من خلالها اعداد البرامج الثقافية والتربوية من قبل اخصاد وتوجه لختلف الاعمار في مرحلة الطفولة ليؤصل في نفسيَّة الطفل التفكير العلمي والتسدوق الفنم واكتسابه القسرات الابتكاريم والابداعية.

#### . تقشف ثقاق

پيديي الربيمان مدير احدى شركات النشر والتوزيم قال: «أن مرحلة النشر والتوزيم قال: «أن مرحلة الطقطة هي اخطر المراحل الارشادية بيتم غرسه من تقافة وعلم وماهيم في تيتم غرسه من تقافة وعلم وماهيم في تشر الطفل خلال مرحلة عيادة الاولى تتكون لديم عقلية تقافية مبتكرة

وامية لتطلبات الجاشم والوطن.
الا أن ما يطرح في الساحة القلافية والتواجع للمستحد المتافقة للمستحد المتافقة المستحدد المس

الذي هو العنصر الاساس للتقدم فلا غير الاعلاء لايمة تقافيا بشميهها: وقال الربيمان الالميساد التقافية المربيعة الخليجية للوجهة للعقط التخليجية للوجهة من الاهداف والخطط الدروسة، ولعي تصنع حياد منطقا مربع على المؤول من خلافة التطام مع منطقيات العصر الحالي تتوام مع منطقيات العصر الحالي والمستقبل.

يشار إلى ان كرة مهرجانات كتب وليه الاطفال من الاطفال المتطال المتطال المتطال المتطار المتطار المتطار المتطار المتطال وسعم عليهم فالمتطال وسعم عطيهم من مؤدن المتطال وسعم عليهم من مؤدن المتطال وسعم عليهم من مؤدن المتطال وسعم عليهم من مؤدن المتطال وسعم المتطال المتطال

#### ادب الاطفال

يقول الربيعان أن اهم مشاكل صناعة كتاب الطفل عمد توفر الكاتب المؤهل والرسام التخصص صحاحيي العلم والدراية بلن كتابة القصة ورسعها، لهذا فال كثيراً من كتابة القصة من الماطلة تتكمى بتناكيم سلية على الماطلة وتتكمى بتناكيم سلية على المناطق بالمناطقة المناطقة من الاسلوب الامثل والنفج المناطقة من الاسلوب الامثل والنفج المفاحل من خلالة نصب عائشته من قدم من خلالة نصب عائشته من قدم قدم قدم

الإسراق المردية الواحدة ويوجها في المحتولة المح

#### سلوكيات بيئية

اما الدكتورة فوزية عبد العسزيز الحوطى بكلية الملوم بجامعة الكويت طَقَدِ قَالَتْ عَن ثَقَافَةُ الطفيل انْهَا مجموعة من العادات والسلوكيات التي يكتسبها الطفيل من البيلة المحيطة به سواء كانت المدرسة او البيئة، وما زالت الاسرة الكويتية تولى اهتماما كبيرا لثقافة الطفل وتعليمه المادات والسلوكيات الاسلامية ولكن بالنظر لما يمر به مُجتمعنا الكويتي منّ ظروف اجتماعيـة واقتصاديـة فقد تحتم على الوالدين الابتصاد عن اطفالهم ومتابعتهم وتنمية ثقافتهم وتدبير مصادر بديلة لتثقيف اطفالهم، كذلك فان للمجتمع دوره الكبير في تثقيف الطفل من خلال الاحتكاف المباشر بالنوعيات المختلفة من البشر , واستخلاص القيم والثقافات الن تتناسب مع المستوى الفكري والثقاق



#### المصدر:...العمريين

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مــات

واضّافت د. فوزية .. لقد افات مؤتمرات الطفولة الخليجية الى حد بتوعية اولياء الامور المقالية للطفل الطفل وتوعيته لما له مه مردود الطفل وتوعيته لما له من مردود ايجابي على مستقبله الاجتماعي والثقاق ومستقبل الوطن.

#### برامج خاوية

وسول نوعية براسج الاطفال الموجهة لعلقش قات أن ما بغير المسلم المستوية للعلقش قات أن ما بغير المستوية المستوية

#### التعريب

واشارت الى ان منهجية التمريب من الاساليب المتقدمة تربويا في تتقيف الطفال ادا ما وجهت التوجيه المصحيح حيث أن التعريب سلاح ذو حدين ماذا مما أسيء استفعالـــه انمكست اثاره السلبية على الطفل خاصة والمجتمع المسلبية على الطفل خاصة والمجتمع

لهذا فانه لتثقيف الطفل الخليجي يتعبن علينا افرادا وحكومات ايجاد سياسة تربوبة ثقافية تهدف الى خلق

ثقافة طفولية مدروسة دراسة وافيةً ومستحدة صن القيم الاسداديسة بالاضافة إلى نشاء محراكز دائسة نتتقيف الطفل تحتوي على جميع ين فكر انطفل التي يتطلبها الجنعي فكر انطفل التي يتطلبها الجنعية مستواه الثقافي في صراحل المصر المختلفة التقافي في صراحل المصر

التاريخ : .......

#### منابع متعددة

وتؤكد الموجهة الفنية العامة لرياض وبود، بوجه الاطفال «منيرة المشمان» أن الطفل الكوبتي يميش وسط أجواه تقافية متمددة المنابح تأتيسه من وسائل الاعلام المختلفة أو عبر مهرجانات كتب وأمب الاطفال بجانب الاغاني والمُوسيقي والمسرحيات التي تعبر جميمها عن قيم ومعان اجتماعية مختلفة وهي ترى ان تلك المناسع الثقافية لها ايجابياتها وسلبياتها الفكرية والثقافية وعلى اولياء الامور والتربويين تحديدها ودراستها دراسة أجتماعية تربوية للأخذ بيد الطفز نحو الافضل منها وقالت السوجهة العامة لرياض الاطفال أن ثقافة طفل الثمانين تَرتفع في مستّواها عما كانتُ في الستينات حيث كان الطفل يتقبل كل مَّا يقدم له بدون مناقشة أو تفكير .. وارجعت ذلك الى أن طفل اليوم يكتسب خبرات ثقافية تربوية عبر ألانشطة الموجهة في رياض الاطفال الني تطبق منهج الخبرات المكتسبة لمواد الرسم والموسيقي والمكتبة وغييرها، حيث تقوم تلك الخبرات بأثراء معلوماته الثقافية وتوسع مداركه الفكرية بحيث متطبع أن يتاقش ما يقدم له من ثقافة ويتقبلها او يرفضها

#### تجارية المهرجانات

واضافت مديرة المسمان قائلة أن المعارض ومهرجانات لعب وكتب الاطفال والتي تعقد في دول الخليج المربي تعقز بقوائد تربيهة تقافية تمود على الطفل أولا وعلى الافردوين ثانيا اذا ما ابتدت عن الافداف الاعلامية والتجارية البحتة.

وقالت أيضاً أنّ مؤتمرات الططولة الخليجية والعربية والتي تعقد بهدفت يحت ومناقضة الدراسات والبحدوث المتخصصة إلى الطفولة ومناطقها وإيجاد الحفول المعلية بها من جائية المختصية والخيراء هي مؤشر ويعادرة حضارات شودي أن لقت انتبات الساحوات والواياء الامور الاهمية تربية الناحية التقافية المطفل وتنبية الناحية التقافية على الطفل وتنبية طريق نتم حجال الطفل الطفائية والاستياء عن

#### روح لغة القران

يوس و 191

وين رأي موروب الرفاعي، درست لجدة الطلبل بجمعية الطلب وسحوة المؤلفة والمؤلفة في المؤلفة ألا المؤلفة ألا المؤلفة ألا المؤلفة ألا المؤلفة ألا المؤلفة ال

الموجهة مثل الله باسمسم. والبرامج المسطة المدرية باللغة المدرية باللغة المدرية والشيئة والمثل روح لفة القوي الذي يمانيه افراد المجتمع المدري.



### للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مات

ضعف المفاهيم الثقافية ● امل الفاتم رثيسة قسم ثقافة الطفل بالجلس الوطنى للثقافة والفنون والأداب اختتمت هذا التحقيق بقولها أن الجميع يتفنى بالطفل ومناصرة قضاياه ولكن منا يقدم لنه واقعيا يتناقض مع ما هو مخطط ومطلوب بسبب الفهم الخاطيء لمنى تقافة الطفل والذي بيثه في وجداننا أفكار لا تنبع من واقعنا او تعتمد على دراسات ونظريات قديمة لا تتماش معه . وقالت أنه على مستوى توصيات مؤتّمرات الطفولة العربية فهنــاك الكثير من الطــرُوحات الجيــدة والتي تستحق الدراسة والبحث ولكن المبرة بتنفيدها

وقالت أن ما يعيب هذه البرامج طول فترة البث كذلك فان قلـة العروض التربوية الهادفة القدمة اليه تضطر التَلْفُرْيُونَ الَّي عَرِضَ كُلُّ مَا يَقَدَمُ اليَّهُ غثا كأن أو سمينا خاصة تلك البرامج الكارتونية التي تحمل بين ثناياها الثقافة الغربية البعيدة عن واقعنا

وقد دُفَعنا ذلك كجمعية تربوية الى تقديم عرض خاص لادارة التلفزيون نطلب فيه تقديم مسرحيات الطقولة التي نتولى اعدادها كجمعية تربوية والتّي نالت الاعجاب والتقدير من المشاهدين الصفار.

واضافّت عروبُ الرفاعي ان معدي مؤتمرات ومهرجانات الطفولة العربية ومنظمي ممارض كتب ولعب الاطفال يتسمون بعدم وضوح للهوية وليس لديهم تصور دقيق للاهداف المطلوبة وللآلك فان التخبط لديهم في منحهم الثقافة للطفل يفرز توصيات لايفهمها من قام باعدادها أو شارك في ندواتها.

#### المستقبل

وحــول مستقبل الطفــل الكويتي قالت رئيسة لجنة الطفل أن تحديد الهوية هو المستقبل الحقيقي لطفلنا. ويتم ذلك من خلال برامجناً الموجهة اليه سواء كانت عبر وسأثل الاعلام وذلك بتقنين برامجها أو عبر المناهج التربوية التي تغذي روح الولاء للوطن وهو الذي المتقد عبر السنوات العشر الماضية نتيجية لتعدديسة المذاهب والتيارات. ولافتقاد الحس التربوي التعليمي للكفاءات التربوية. او عَبْرُ الكتاب الوجه لفئات العمر المختلفة.. مع توضر الامكانيات المأديسة الذ تعرضها الدولة بما يخدم الثقافة الموَّجهَّة للطَّنْل أينما كَانُ موقعه وعمره!. وترى عبروب انه نتيجية للتناقض آلذي يواجهه الطفل بين سلوكيات معلمته وتعاليم ومبادىء دروسة وتناقض الأفكار المقدمة عبر اجهزة الاعلام والمادأت والتقاليث الأسلامية التي يتربى عليهاً في منزله فقد سعت بيادر السلام الى تغذية فكر الطفل ثقافيا ودينيا وتربويا من خلال بناء شخصيته وتوجيه تكره نحو قضاياه المستقبلية مستخدمة في ذلك المسرحيات الهادفة والالماب التربوية التثقيفية والرسم كتعبع ووسيلة للفت

# 

وذلتك يرجع الى ظروف وامكنانات الدولة!

الفت

وترى امل الفائم أن الخطر الثقاق الذي تتعرض له اجيال المستقبل ينبع من هُبوط المُستوى الثّقاق للكثير منّ الكتب المروضة في المكتبات والتي تهدف الى تدمير المضاهيم والقيد التربوية والاخلاقية. وتقرن قولها بالقُولُ أن هـذا لا يطفىء الشموع المضيئة في ساحية الكتابية للطفر والذي لا يُتوانى المجلس الوطني في أبراز وتبني الجيد منها بعرضها في نافذة الكتب المزكاة لمد جسور الالفة بين الكتاب الجيد والطفل!! وتكمل رتيسة قسم ثقافة الطفل قائلة أن ما يبذل من جهد ومال في تعريب كتب الطفل المالية لا يتوازى مع المردود الثقاق المتوقع منه رغم جبودة المضمون والرسوم التعبيرية النظيفة ولكن يعيبها عدم دقنة الترجمية بُالاَضَافَةُ الى طنَّ مجمعوعَةُ من القضايا الاجتماعية التي لا تتناسب مع المستوى الفكري للطفل كقضايا الحب والزواج.. الخ. لذلك فمطلوب مع الاستمرار في الترجمة كحاجة واقعية يتطلبها أرتباطنا واتصالنا بثقافات المالم الخارجي ان تتم ترجمة ما يتناسب مع العادات والتقاليد العربية وما يربط طفئنا ببيئته ويؤكد علاقته بالاسرة والاصدقاء. ويندرج ضمن ذلك ألبرامج التلفزيونية المترجمة والتي تَتَنَّاقَضُ مِفَاهَيِّمَهَا مِنْعُ المَضَّاهَيِّمُ الواقعية مثال ذلك اظهار الفار في الرسوم المتحركة كبطل منقذ متناقض معٌ سياسة وزارة الصحة الداعية للقضاء عليه ومحاربته كناقل للامراض وخطر على الصحة واعريث عن عدم تفاؤلها بالنسبة الستقبل الطَّفل التقاقي بالنظر الى الستـوي التربوي والفنّي «الهابط» في منطقتُنا الخَلْيُجِيَّةَ الذَّي يَقَـدُم لَلْطَفَلُ مِنْ مختلف الاجهزة وقالت أنه للنهوض بثقافة الطفل فلا بد من توفر كوادر وكفاءات بشرية قادرة على فهم الواقع الثقاق للطفل وتحديد متطلبات التغيير والتجديد مع ترتيب الاولويات قِ النَّمْفَيْدُ معَ الأَنْفَاقُ الْمَالِي بَسَخَاءَ عَلَىٰ قَصَايا الطَفُولَةَ . كَاسَتَمَارَ مَسْتَقِبْلِي يصنع انساناً مثقفاً واعياً.



المصدر : .....ا

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات التاريخ: ٤٤ يوم و ١٩٨٩

#### مراكز ثقافية

مراكز تقافية مور المراكز المقافية مور المراكز المقافية و الرنكاء بتقافية الطفل والتنافية المقافية والرنكاء بتقافية المقلف والمتحددة على المتحددة على المتحددة المقلفة المتحددة المتحدد التي يتم استخدامها في الـدراسات والبحوث الخاصة بالطفل لسد: ۲۱ ومالأوط



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ: ٥٥ يونيو ٩٨٩ ا

interpretation of the control of the



# لسد: المشرق الاوسط

#### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات

تلبسر والحد فاب الصحفيا

يتم بنك عن طريق ناهيا المعم اود على الإسلام و الأسال الدرسة بالاسرة لاسترداد القيمة المقودة بين مجلس الأباء والدرسة

كما أن مجلس الأباه يستطيع أن يلعب دورا رئيسيا في أعياد الراسطة بين الدرسة وسرسيط أن الدرسة بين الدرسة بين الدرسة بين بإمانيارهما مسؤوليات تصاويات تصارت منه مستقبل الطاق وتأمينه بعد أن مسارت منه الرئيسة منطورة والمغيلة المساحة في علالة مجلس وتأنيها على المسلحة العامة في علالة مجلس الإناء مثلاثة بين علالة مثلاثة بين علالة مثلاثة بين علالة بين على المثلاثة بين على المثلاث

ريب أعدادة لفظ (التربية) ومستاه ليسيق (التعليم) لتعود مرة أخري أن نظل جبلاً للتربية والتعليم الانتا لا يمكن أن نظل جبلاً مبدءا الا اذا كان هذا الجبل يتحلى بالقربية المعددة والاخلاق العالية الى جانب الطما الرغمة ويجليمة العال أن يتحقق كل هذا الا الذا كان العلم حجو التواوية في العطية

النظيمية \_حيدعا وعل عش ● من للسؤول عن الحالة التي وصل اليها الطفل ووصلت اليها الدرسة \_ لا اليم الأسرة وحدضا كما لا الدرم الدرسة وعدما، لأن كلا منهما يكمل دور

الاخر فالطفل مرزع سنهما ■ وما الحل لهذه الشكلة من وجهة

لا بد من اقامة دورات للمدرس صدارمة واجبارية ومقيقية لشريس اصول التربية وطريقة مساعدة التلاميذ على أخراج جميع الكرامن الإبداعية الداخلية لديهم.

الكرامن الابداعية الداخلية آدييم. ● اثنياء اعدادك لمرامج الشبيف بالقناة الاولى بالتلفزيون، ما هي القضية التي تشغل بلك:

لحرص على القيام باعداد نوعية معينة 
من البرامج كلها بالسابة والصحيحة كي بسبب 
الشباب والاطفال إلى حد كبير أسوياء لأن 
الشباب والاطفال إلى حد كبير أسوياء لأن 
الصاحيحة تجمل الاطفال والشباب 
غير أسرياء ومنبونين في الحيضج، وهن 
عبر بداية الطريق للأنصراف بكل صوره 
ولشكان

ما هي اشهر البرامج للتي اعدمتها
 للتلفزيون وتابعها الشاهد؟

- أعددت لأدارة الشياب بالقباة الاولى محموعة خلقات وفي مقدمتها (الانتماء .. التماؤل .. كيف بعمي امكاميات الشباب ق المعلى البطالة .. الإبداع التعليمي .. الكذب والغور)

 وما الجديد الذي ستقدمينـه شدن.\*

 أستعد المقديم حلقة عن لجوء بعض الشباب الى الرئات الفنجان واعمال التنجيم والسحر والشعوذة. وتدور حلقة البرنامج إن اطار ساخر من هؤلاء الذين يطقون

مصائرهم على شفاه المتيمين!! وسوف أقدم للشياب التحليل العلمي والنفي لهذه الطاهرة. كما أن أغلل رأي رجل الدين مع استضافة الشباب انفسهم باعتبارهم إصحاب القضية.

 هل تفكرين في الاستفادة من تجربة الاعداد التلفزيوني في مجال الدراما التلفزيونية،

أنتهت من كتابة قسمتين، ومع شذا لازات حائزة بالنسبة لنهائتها، المداهما اعالي فيها سل الراهقة، معد القم الرئية الطماية المحديمة لكفية تعامل الاحرقم إن هذا السن، لان المدالجة قبر المسميمة علميا ينتج عنها المشاه نؤتر سليها عمل مستقبل للرافق وبالتالي نؤتر على مستقبل المساقداً

أما القصة الثانية فاعلاج فيها اخطاء الآباء التي يتعملها الإبناء في ما بعد. مثل سلوكيات الأم خماصة حينما تكون غمج سوية. فهي تدفع الابنة وتجرهما دون ان

تدري لنفس المدير الخاطيء. وأهورت في هذه القضية صورة المجتمع المدري المبنى على القيم والدين والمبادىء

المحري النبئي على القيم والدين والمبادية والمفاظ على الشخصية كشخصية سرية لا تناثر بالاقاريل أو الشائمات ● وما والحال في المدور الذي تلعيب الدراما التلازيونية في الدور سطوكيات

مثال بعض الأسها البيدة التي لها عدف شمى الحقيقة وهو تحسين سلول المثالة، وإذ تجست في الوسول إلى هذا المثالة، وإذ تجست في الوسول إلى هذا المجلس أو إن أدخاك بعض الاتميا بالاسفاء والثقافة عدل لا قدول لا هذا ولا خطيقة في العرض، وإيدا النصح كل والا بنظيقة بأن العرض، وإيدا النصح كل والا ينفصل تماماً عن الواقعة الذي يسيط والا ينفصل تماماً عن الواقعة الذي يسيط التأخذ كتابة الدراصا.

ولنا حينها الترجه بهذا النقد وهذه التصيحة قلا تتوجه بها باعتراي كالبية دراء أو القوم بالاحد أدراء للقلونيين كالبية ولكن باعتراي تربية الشرك في تتضبة جيل جديد بحكم ولميني، ويساعتراي الهضا مشاهدة جيدة غير منطساة من الواقع الذين اعيشه والأس مصرية احب بلدي وأمرص على مستقبل هذا البدر وشباء بأو كنت غير ناف. المكتب استحق نيل هذا الشرف



# المصدر: أكتوبر

التاريخ : 20 دوندو ۱۹۸۹ .

للنشر والخد مات الصدفية والمعلو مــات - ا

# والأطفال أكث ثقة من الكماء

دخل الطفل المصرى إلى يتقد استغرار عدو المستغرار عدو المستغرار على أفضل وجه ويأن المستغرار على أفضل وجه عليه المستغرب عليه المستغرب عليه المستغرب المستغرب ولكن عليه المستغرب ولكن عليه المستغرب ولكن عليه المستغرب المستغر



# المسر: أكثوب

#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات

. قسم علم النفس في مستشفى | دل تجارب أخرى في سنفاقورة الأطفال باندن .. ورئيس معهد وأماكن آخرى متعددة .. كا أعطاق صحة الطفل في جامعة لندن أيضا .. الكثير من الحكرة في شنون الأطفال

التاريخ : .....

♦ أعتقد أنه يكن الانتفاع بالمدى والخطوط المريضة التي أقسمها .. ولكن عليكم وضع التفاصيل المختلفة بأنضكم ... فقي إمكانى تقديم النقاط الأساسية ودراستها مع زملاتي هنا .. ويكن

استمراض أعال التي تمت بها في السنمراض أعال التي در الله و الكسال والبلاد والخد وي التي مست فيها لتشاركوا بلكس أن أساعدكم التشاركوا بلك الله تهاريها .. فكان أحد إلكم هد التجارب وكل ما يتمش بها من تفاصل لا يد أن تم هذا في مصر . الأن كل يد لديه اختلال في مصر . الأن كل يد لديه اختلال في يعض المقاط عن الملد الآخر. يعض التقاط عن الملد الآخر. ويكن توجهه التجرية إلى الإنجاء التي يلام ويتناس مع المطروف المنات المنات المنات المنات المنات التنات بالاسم ويتناس مع المطروف المنات المنات

بوصفكم أستاذا لعلم النفس ..
 على ترون أن هناك بعض الفروق في

تعامل علم النفس ا مع الصغار .. عن تحسامله صع الكبار ؟ وكيف يحن الانتفاع بيذا العلم في سنوات ما قبل المدرسة ؟ إن المبادئ على المام علم علم المامة التعامل علم صحة الطفل في جامعة لندن أيضا .. يزور القاهرة لأول مرة في حياته .. ولكنه يجمل في جعبته الكثير عنها ولها .. ققد حضر كمستشار لهيئة الصحة العالمية أيسا يختص بالمشروعيات المتعلقة يبالأطفال لسنوات ما قبل المدرسة .. ومشارك في الحلقة العلمية التي أقامها المجلس العربي للطفولة والتنمية لهذا الغرض .. كان جميع الحاضرين فيها يمثلون دول المنطقة المجاورة .. تنطق بذلك الأسياء والملامع المعيزة .. ماعداه .. فهو طويل القامة .. أشقر الشعر واللحية .. أزرق العينين ، فبدا عنتلفا وسط هذا الجو العربي من دول العالم الثالث .. وكان لايد من التحاور معه كي نتعرف على الضيف الكبير القادم من أقصى الشيال ليشاركنا اعتيامنا بالطفل .. إن مشكلات الطفل العربي والطفل المصرى في سنوات ما قبل الدراسة تختلف عن مشكلات الطفل الإنجليزي في يعض أصولها وفروعها .. قيا هو سيب حضورك للقاهرة ؟.. وما هي الخبرات التي

نوطك العمل كسيشار طبية الصعة العالمية غلم شكلات الطفل في التطقة العربية كلها ؟ - لقد عملت سرات طويلة في سناطن مشاية للنتاج الذي يعيش فيه الطفل المدي والطفل المحرى . فقد عملت كمدرس في كلية طب باكستان .. وقت بالعدرس أيضا غذر عملت العربي باطف في م



# المعدر: أَ المعدد :

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

النفس مع الكبار والصغار واحدة ..
ورنس تركز الآن على كيفية معاونة ..
الكبار للصفار خلال فترة تمرهم ..
الأبغاد والأمهات برفضون مساعدة الأباد والأمهات برفضون مساعدة من طبق الملامية تقط 1. فت من طبق الملامية تقط 1. فت يتركزوا أنهم يستطيمون مساعدة أطفاهم بدرجة نتس تهم جدا بالمالة القديم يتركزوا أنهم المثلق بدرجة نتس تهم جدا بالمالة القديم التاليم عدورا والأمهات بالمالة القديم التاليم معاونة الأباد المتاسخة الأباد المتاسخة للأباد التفسية للأباد المتاسخة للأباد ال

اطفاهم نفسيا. ● هل يكن أن تذكر لنا يعضى الأمثلة ؟

نهم .. هناك بعض الآيدا والأمهات الذين لا يتحفرن إلى الفظام و يحرّف للأفطاق إضاء الميادرة في الحيث أولا !.. فإذا أعدت الفشل إليهم تحفراً إليه .. وإلا فلا !. وهذا قد لا يحدث في مصر وسطه .. ولكن أعطيات مثلاً من برطانيا .. إحدى الأمهات عندما طفل في سن الثالثة ولا يمكن الكلام ..

وعنما سائنها قالت إنها حاولت معه عندما كان عمره حمة أشهر... ولما وجدت أن قلاقت عن الكلام بها وها قل المنافقة عن الكلام معه .. وفقد الطفل القمرة على التطفل القمرة على التافق والكلام حتى حته بعدد .. وفكن لأن أحدا لم يساعده بالمغيث والحوار .. وتحن تأصل يتباعده يتشجيع الأباء والأحهات على التفاهات على التنافقة اليس بالمغيث المخالاء .. والمجال .. وتحت تأصل يتشجيع الأباء والأحهات على التنافقة اليس ليستريات الإنهات على التنافقة اليس

فقط لتطوير المتطنّ واللغة ولكن تتحسين الحالة النفسية والقدرة على التعبير ... وإعطائهم حصيلة تجارب اللغة والكلام اللازم انسو الطفل نفسيا بدلا من هروب الطفل إلى داخل نفسه مبتعدا عن المالم من حوله ...

وهناك مثال آخر للموار مع الأطال .. حوار يتم من خلال الأماب .. تعطى الطفل لعبة بسيطة من المشب المسلحة من شكل بسيط من شكل المباد أو أغيرها .. ولا أقضل أتواع اللمب الذالم الدالم الذالم الدالم ا

الثين ..
ونعن تعرف
جسيسدا أن
أفضل طرق
التعليم تأتى

اللمب .. ولو شجعنا الراالدين على الطبط المبدرا .. يل يطبط الفرصة الأطفاط ليلجرا .. يل يقوموا هم كذلك باللهب مع يقوموا هم كذلك باللهب مع رائمة للمعاونة في سبيل تطوير الأمضال للمبديا وقرهم تموا سليها من تلك الناحية . وه هل مثالة نوعة خاصة من قصب

أر ألماب الطفل التي تنطبها من أجل النسو الفضي السلم ؟ - من أنا أفضل اللهمة التي تبقى السلم ؟ المضاب المناسبة على تمريا المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المن

النفسى .. إن أي نوع من أنواع

اللعب التي تجعل الطفل يفكر ويتأمل !

يخدمه كثيرا . .

براسه حاله الاخطال الصحية المايم العابية التي تكن الأم من مردة أي قصرو يعيب طفايا في وسعد أو أي تقسى .. مل تجد كما في التعامل مع الطفل أكثر من التعامل مع الكيار .. وأيها ألسي وقال وقال التقيد للطبيب أن التعامل مع الكيار .. وأيها ألسي .. ولما تلا والتهاد للطبيب .. ولما تلا التعامل مع الكيار .. وأيها أن .. ولما التعامل مع المطال

ولكن في بعض المجتمعات ذات الظروف الحاصة لا تعرف الأم عن طريق المقارنة بالأخرين مدي صحة ا طُعْلَهَا .. غَفَى يعض الأحيان يعاني جميع الأطفال في تلك البقمة السكنية من نفس الأمراض مثلا .. قد يعاني جميع الأطفال من سوء التغذية .. والآن المشكلة عامة لا تستطيع الأم أن تدرك أن طفلها يعاني من سوء التغذية .. ولابد من الاستعانة في هذه الحالات الصعبة بالمسئولين عن صحة الطقل من الأطباء أوغيرهم الذين يقومون بدراسة حالة الأطفال الصعية ووضع المعابير التي تمكن الأم من معرفة أى قصور يصيب طفلها في ﴿

وتسارع إلى العلاج ..



الصدر: إديون

وأعتقد أنه أكثر سهولة ق والمصل .. وهذا عمل الأصلى ق المستشفى غانا مؤهل أسلنا التصامل المستشفى غانا مؤهل .. المشلفل له خاصية القدرة من أكثر من القدرة من أكثر من الإسان البالغ .. غاغلب الكبار لديم شكوك أنهاء الأطباء .. غاغلب الكبار

خصوصا الكيار الذين يحتفرن مع مناصب رسبية قهم لا يتعافرتون مع مناصبي بسهيدة ... وسيب أخر ... أن كتجا من الكيار الطبيب النفسي ويظرون يتدخل الطبيب النفسي ويظرون فيه ... قهم يفضلون مراضلة شئون حياتهم طل الوخة الذي يفضلونه .. وقد للنفس الذي يطرف للنفسي الذي يمل مع الكيار أن يكون معروفا لهم يعمل مع الكيار أن يكون معروفا لهم يلامة وي يكت الوصول إلى سبيد يلا من المحاورة والمداورة اللياورة الى تابعا الكيار أن يكون المعروفا حمد يكدن المعاورة والمداورة الليارة الى تابعا المحاورة والمداورة الى تغير المحاورة والمداورة الى تغير المياورة الى تغير المياورة اللياورة الى تغير المياورة الساورة الى تغير المياورة الى تغير المياورة الى تغير المياورة اللى تغير المياورة الى تغير المياورة المي

مع الطبيب النفسي .



المصدر: المام

النشر والخد مات الصحفية والهملو مـات التاريخ: ٧ ٢ يوينيو ٩ ٨٩ ا

# الاهتمام بالاطفال

الإطفال هم امل الامة في مستقبلها ، فهم قادة المستقبل ورجال القد وعلماء الامة . ويعشئا الصديق عبد الله معمد عبد اللاه من الجيزة عن من ميز الإطفال الذين يتمتعن بالمواهب ويؤكد انهم الابحرصون على أن يكونوا من الاوائل ويعملون بيناء واكن بدقة ولهم هوايات متعددة ولايد أن تشجع اصحاب الهوايات وليس مجرد المتقوقين أو الاوائل فقط .

> عقه زملاؤه اته جبان وكل عبيه في تظرهم الله تو عقل هادىء . ويعثن الصديق ان المواهب قد تبدو الناس فليلة الاهمية وتكن لها اثرها البعيد في النجاح والحياة . ويدعو الاباء والإمهات الاستفادة من المواهب المقيقية للاطفال . وعن كيفية علاج التلعثم لدى الاطفال يحدثنا الصديق محمد مشهور من منيا القمح شرقية فيؤكد لن اهدث دراسة عثمية تؤكد اته لأعلاقة بين التلعثم والذكاء والغباء فهى مشكلة مستقلة تظهر يوضوح اعثر عند الاطفال من سن ١ الى ٧ سنوات وينصح العلماء الامهات بمجاولة تكتشاف التلعثم ميكرا حتى يسهل علاجه ، الذي يجب أن يبدأ فولا من البيت وينصح الاطباء عدم المسترية من الطفل المتعنثم في المنزل او المدرسة لان ننك يققد الطفل الثقة اللازمة لتغطي

ويطن ان كثيرا ماتجد طفلا يقول

لما المسدق بحس النجار من عباط للهندم عن عنيم وتربية الطفل وتهنيم ويوسان المشار الاحداد المعرف وتهنيم ويوسان المشار المراز الاحداد المؤلفة المسان ضعيف والاعلام المؤلفة المسان ضعيف والاعلام المهميم بياس المساري بيواكية المساري بيواكية المسارية والاحترار الوطني والمؤلفة والمرابة والاحترار الوطني في فيرس المؤلفات الاحداد الاحداد المهميرة الاحداد الاحداد المؤلفات في فيرس المؤلفات الاحداد الاحداد المهميرة المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات المهميرة المؤلفات المؤلفا

الصالح .



# المسدد الجهورية

التاريخ: ٧٧ يونيو ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

أطفال الحجارة

# وأطفال الأطلال

على الرغم من بي صيغ الميثلة واهار التقشين هي من الاهات المعربة التي صابت الفكر العربي و السياسة العربية في العسميم يمكن في يعض الحالات الثامرة أن تستخدم هذه العسرة وتحن مطمنتون

الى انها معبرة عن الواقع تعبيرا حقيقيا . . يل احيانا تكون قاصرة عن التعبير عن هذا الواقع . . من هذه الحالات التادرة حالة الطقل العربى . . فيمكن القول بكل نُقة ان الطقل العربي المعاصر هو اعظم واباس

طلاً في تاريخ الأمة العربية .. فقد شاءت الأقدار أن يحمل هموم الأمة العربية .. وأن يدفع فاتورة خلافاتها ومراعتها ونزاعتها .. وأن يقود غطي نصالها شد القهر والاحتلال والاستغلال .. وقد الله نظر و في الدونم المحسط فطامى الذي عقدة المثلة المست قائل علك الدخر في اعقاب اللهمة الدوبية الطارع في الذر اليساء قوله اله لا يمكن لمن يتعامل مع القصيرين الملسطينية والدينتية أن يتجاهل أو يتفاقل عن اطفال الحجارة أو اطفال الإطلال .

: . 1



والممشي في الحالتين وأطبح .. في

المائين الاطفال هم الجيل الجديد .. هم

المستقسيل .. هم الإمل .. وهستم

الإنطاطة وهم وقودها وهسم في

المقدمة منها .. وهذا هو مايزعج

اسرائیل ویبب ان پذعبها وان یظلّ

يرْعهها .. فهــذا جيل نشأ في ظل

الاعتلال وثم يشاهد فاسطين الحرة

وثيس له اي ذكريات تربطه بها الا من

يظن أن مثل هذا الجول يتعايش مع

الامتلال ويكون اقل رفضا له .. لكن

هاهو ورفض الاحتلال .. وهسا هو

يتمداه وها هو يقترب من رموزه وأدواته قلاً يتبهر ولا يخالب .. وها هو

يامهار الارض يقابل كل انواع البطش

غلال عكايات الاهل وتكرياتهم .. وكان :

في العالية القسطينية هم ادرات

# المبدر: ......

التاريخ : ......

#### للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مبات

وقى غير العالمة المسطونية 🖩 والمالة النتائية قديكون الطقل العربى المسن عالا وهذا امر تسيى .. ولكان المؤكد الله إكل يكثير جدا جدا مما هو 😰 أ ولهب ومأمول .. فالطفل العريسي عرضة نما للمهاعات والوقاف أو الأمية أو اللاسراض أو التقلف المضارى وتعسين اوضاع الطال العربي ثيس بوعا من الترف ولا المنة ولكنه و تبهب وطئى وأومى . و وهو 🏿 ضنتمار للمستقبل . فالأطَّقال هم يمض اليوم وكل القد .. واذًا كنا تبحث عن غد الضل فيجب ان يزداد اهتمامنا بالطفل اي بالجرل الجديد اي بالمستقبل وعلينا ان نتابع كل جهد بينل في هذا 🖁

الإتهاء وان تشهعه وان نتكاتف كل الجهود مطيا واقليميا علسي هذا

19M9 NUSY

#### الطريق ، هو امش قصير ة

• ئاس .. وئاس :

فسجناب المسواهب الطيقيسة والتقوس الكريمة والاخلاق الرقيعة كلما تقدمت يهم السن ازدادوا تعشجا وعطاء وزهدا في المناصب والألقاب والوظائف .. وأسيموا أسائدة بل ومدارس يتتلمذ على أيديهم الكثيرون فتتون اجيال جنيدة تنين لهم بالقضل غي مختلف مجالات الايداع ويتحلق لهم امتداد عضوی حتی بعد أن يرحاوا عن هذا المالم .. وانظروا الشوخ الشعر أوى والتكثور أيراهيم يدرأن ومصطفى أمين وتهيب مطورة وزكى تهيب معمود واعسان عيد الكنوس ومحمد

# السيد عيد الرءوف

عيد الوهاب وكثيرين غيرهم يعزون على المصر متعهم اخدجموها بالصحة أما العوزة محودو المواهب فأقدوا

الثلة فى الأسهم فاتهم كلما تلام بهم قعمر أصابهم الرعب وازداد تشيثهم بالمنصب واو كان تاقها ويالموقع واو عان منكنيا وصارعوا يكل ضراوة لكي يستوا الطريق في وجه من يظنون انه يمكن أن يطأولهم ويملأون العنيا أتينا وشکوی او صرافا ووعیدا .. قادًا ماتسامسحت معهسم طمعسوا وإذا ما هابهتهم الكمشوا وأستكانوا .. وهم في جديم الحالات بثبتون جهلهــم طُوقة أن التغيير مشة الحياة وأن التكم في السن من سنن ات في الخلار .. وان من الإيمان أن وتقبل الإنسان هذه السنن عن طيب نفس وان يمضى في موعده المقدر له تاركا غلقه ذكري حسنة ورصيدا طبيا عند الناس .

#### زيطه .. في الكلام !! :

مئذ بضعة اشهر تسبب خطاب من جهة « مجهولة » في محافظة القاهرة

والانتقام من رصاص بلاستيكي وهي الى علوى متفهرة الى النابل غاز الى العرق لحياء الى تهشيم الطام الى الالقاء من الطائرات الى عرق المزارح كى كتهويم كهماهى الى الطرد للايتراجع ولا يتوقف .. وها هو الجيل القليطينس الجديث يعقبط قادة فسر اليليين لفشلهم فى وقف الانتفاضة وها هو يجعل الاقتصاد الاسرائيلي ينزف وها عو من جديد بطرح على قطام كله قضية فلسطين باعتبارها قضية شعب وارض ووطن . وفي المالة الليثانية فأن الاطفال هم زر مقدمة ضحايا القصف العشوالى وألكر والقريين القوى المتعارضة في قيقان .. فكل طرف لا يريد للمأساة اللينانيسة ان نتنهسى الا يشروطسه القاصة ولان يعض هذه الشروط يقص لطراقا ثبتانية ويعضها يخص لطرافا غير لبنائية فلم تتحقق حتى الان معادلة متوازنة لحل الازمة ولم يتم يناء فرض مشتركة للحوار وتبادل وجهات النظر بدلا من تبادل القذائف والهراء حوار القكر يدلا من حوار المدافع و الصواريخ .. وتظيب مصلحةً

الوطن اللبنائي بدلا من مصالح الاوطان

الا من اللينانية .

الاغرى لتن تصلى حساباتها على





#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات التاريخ : ..

يهدو أن لعلمة الثانويسة العامسة المصرية سرها ياتع .. ولذلك فهن لانطارد لينامنا في الداخل فقط ولكنها تلاطفهم في الخارج ليضا .. ومنذ ايام قرأت في تحدي الصحف الكويتيب شكوى مطولة من اولهاء الامسور المصريين يتاشدون قيها وزارة التعليم المصرية والقصاية المصريبة في الكويت الرأفة يجالهم واعادة النظر أي خصم ٢٠٪ من درجات اعمال المنة قى اغر العام مما يخاش المجموع الكلى رضية كبيرة مما يمول دون التمال الطلاب يكليات أو معاهد مناسبة رغم حصولهم على مجاميع حالية في الثانوية العامة ..

والمقيقة فاش لا يزيد لحد الاقرار بها هي أن نظام أمنجانات الثانويـة المامة اصبح كالمهوز المصاية بمرض غييث لايودي معها حتى نكل الدم .. ولاعلاج لهذا التظام الا ينظام جنيد

ے هامش آخیر قال شاعر: وفأ كأثث التقوس كيارا

تعيت في مرادها الأجسام

في غلق جراج بالمنزل رقم ٩ شارع عيسن شمس كان يغيسنم عشرات المواطنين ويعمى عشرات المبيارات من اللف والمرقة .. وكتبنا في الموضوع لمعافظ القاهرة وأرملت شكوى بهذا المعنى ويهاكل التفصيلات ومراق يها صورة القطاب مجهول المصدر .. واعتمت لجهزة المحافظة وليشر اهتمامها ثلاثة اشهر تهن يعها أن أنثرة ترلقيص المحلات بمنطقة الإسكان يحى شرق القاهرة لم تتكذ ال لجراءات بالفلق وليس عندها علم بالموضوع ولا صلة تها بالقطاب الذي تسبب في الفلل .. وتكرم الاستاذ لعدد أيو عرب عنير الاعسلام أي معاقطة الكاعرة بالاعتمام بالموضوع ثم بالافادة عن هذا الذي تم .. ومع شكري الجزيل للاستاذ « أبو عرب » فته لا من شرق حل المشتلـــة .. ولاعطايه أنتح الهراج .. ولاشارع محمود عشية الذي يطل عليه الجراج النظر عليه اي اصلاح من اي اوع باعتبازه المدغل الزنيس والطبيص من شازع سليم الاول الى شارع البشرى الى مصطة المترو يحاسية الزينون وهذا هو مريط الغرس .. وينالقاتنا « ايسو عرب » واضح ان اجهسزة المعافظة لاتعرف بعضها بعضا عن ناهية .. وواضح من ناهية لقري أن الفطاب الذي تسبب في غلق الجراج ﴿ كان جزءا من « الزيطــة » التـــى صاحبت تشغيل مترو الاتفاق .. ومعام عَمْ الْمَثْرِو أَلَّا الْخَتْحَ الْفَادُ النَّسَيْنَ ۗ ﴿ و الزيطة ع .. وكل مثرو والت طيب . 🕽 • الثانوية .. ثانية :



#### المسر: (كولدث

التاريخ: 12 يو سو 1919

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

عُلَمْتني الحقيقة أن أكرهها فما استطفت رمام رمام رم

#### يتبهة الدهر

#### اطفالنا المعذبون

لمن كذية ومهة في مياتنا لا أشيمة الطبقة الذي ستحقية مع انها بالله: المغطورة منها أن مثيل عليين طلق في العالم الله: يؤموني بعض مرعون يؤمر عليهم طل عمرية لا يقطرين التقاديل والشاق والنهم بعطون في طل عمرية لا يقارين التقاديل من الدراسة في ختر يضمين بالماتم من الاطفال عن الدراسة فيصدقوا ما يتقون به الإطلاق على الدراسة في المنافق المستقولة العالم الله المستقولة العالم الله المنافق والمشتق والمشتق والمشتق والمنتق والمنتقدة والم

ريولل غيراء الاقتداء بإلانظار واسلاميو وطمهم ريولل غيران الإسلامية والذي فوليدة حد لما الإنطاقي الم مداول مشامية وانهم ومحدون بانهم مساريا المسمولة المام الراق العمل الدين والما فيسم محدوم من العرب يعير در أراح ويشيف الدين والمؤسسة المنافع أن موجة تشميل الانظامية المنافع المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المناف

الإستادية المشارة المراق الرساد المراق المر

واسوا ما في التصدي لهذا الوباء ان الذين شرّعوا لحماية الإطفال طلعوهم اسدلاً من ان بعتبروهم هسمايا الإهمال والتامر والاستثمار مما يوجب حمايتهم. مستقوهم مديني ومجرمين والقوا يهم في مسلحة

عدد هؤلاء يبلغ اللثة مليون

ومنذ عشرين عاماً، انخفضت موازنة التطيع في كل العالم مما ادى هذا العام الى اقصاء خمسين بالمئة من الطلاب حارج الدارس لييمثوا عن وضع اجتماعي غير شرعي عبر عمل ذليل ينقذ من الجوع

مري مي مثل الخالي بقد من الديرة الما الديرة بعد قا الحرض الجاهر الذي يركد فضل المادات في حسل الفلا الإطلاق حد استوى حسكة المساعد في السياسية وحد أن الديرية خضل المساعد في القياسية الديرة المراض المساعدة والاختصاصية في فقد الجوار رحشنا المساعدة المراض المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة

ـ أن المركة الانتخابية لا تبشر بالتفاؤل في هذا

الحلحظ

#### أطبت القول

الجال. وهو ما يؤسف طيه وبكل الم.

«أن النين بإكلون أموال اليتامي، انما يأكلون في بطونهم ناراً» قران كريم

۱۹۸۹/۷/۲۸ ــ الحوادث ٥



### المصدر: ١٥٠١عت

#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات

# التاريخ: ٢٨ يونيو ١٩٨٩

# و بالمنساسسية إ\_\_

# « أمجساد الفسراعنية » : الكتاب الذي يعكى للأطفال !

● قضية الوعى الآثرى وتثميته ، حفاظا عؤ الاثار وحماية لها مما تتعرض له عل أمدى المسقار والكيار ، هي قضية بالغة الأهمية .. لم تولها بعد الاهتمام الذي تستحق .. و ﴿ سَيَاقَ حَدَيْتُهُ عَنْ هَذَهُ الْقَصْيَةَ ، وردا على سؤال الرَّتَه هول كيفية تنعية الوعى الاثرى . وخاصة بين الأطفال ، تعريفا لهم بحضارة بلادهم وقدرها وجلالها رواهمية الحفاظ عليها . قال وزير الثقافة فاروق حسنى ان تنمية الوعى الاثرى مسالة مهمة فعلاء كيس فقط بالنبية للأطفال ، واتما لدى الجماهير عبوما . لتلقيف اكبر عدد ممكن يكون قاعدة نقوم بالثاثير فيما حولها وعلى نطاق واسم ، وتقد بعبد الافكار والمشروعات التي براها قائلا . يعكن ان نضع نملاج للأثار بللدارس وعرضها في انترين على نمو جيد يتشمن معلومة لكل قطعة .. ويمكن عمل ، كونسر فتوار للأثار ، تماما چكل الكونسر فتوار الذي يُتَكِّم له الطفل ليتعلمُ الوسيقي أو الباليه ال جانب الدراسة الننظمة - ويمكن عمل ، مدرسة للتحف المسرىء على غرار دهبرسة متحف اللوفر ، في فرنسا ، وتكون هذه للدرسة مقتوحة لأى هاو ، وق اى سن ، ولكل من برغب ق ان ياشذ ، كورس ، في الدراسات التي تتناول مختلف التخمىميات الأثرية . وقال ان هذه الافكار تحقاج ال دراسات وال متخصصين يضعون الاسس التى علمها تقوم وتتحقق ، وتحتاج ال مشاركة حهات لخرى مثل وزارة التربية والتطيم .. واضافة ال تك الإفكار هنك التليقزيون بتأثيره الواسع جدا ، وعندما ظول القليقزيون فقحن نعثي عمل برامج على مستوى علل جدا يتولى اعدادها الريون متخصصون بحيث بكون الإعداد علسا تتوافر له كل عناصر التشويق ويكون موضحا لكقيمة العالية فلاثر الذى بتناوله البرنامج وهناك الصحافة ودورها وتأثيرها مع مراعاة البساطة في التتاول

والعرض تحقيقا للغاية النشودة .

وكتلب ، أمجاد الفراعلة ، الذي يتحمس له وربر الثقافة كمعل يخاطب الإطفال و مجال تنمية الوعم بالحضارة والتراث الاثرى المسرى ، هو من تأليف الدكتور محعود ماهر طه عبير عركز المعلومات بهيئة الآثار ، والتي قامت بتصميمه واخراجه غنيا السيدة أمال مطوت .. ويذكر الدكتور معمود ماهر انه قبل ان يشرع ﴿ وضع كتابه ، أمجاد الغراعية ، حرص على أن يقرأ العديد من الكتب التي تتناول تقديم الحضَّارات بأسلوب مشوق ومبسط ، وكذلك الكتب التى توضح كيفية مخاطبة الأطفال .. وقال ان الكتاب لايقدم صورا ولاتماليل ، وانما لوحات غلط ، على مستوى راق جِدا ، وهي لرساميز عالمين ، وتتناول تلك الفترات العظيمة من تاريخ مصر ، منذ عصر الاهرام والقراعثة العظلم شثال لحسن الذي تصدى للهكسوس وطردهم من مصر ، وتحتمس الثلاث الذى انشا لكبر امبراطورية مصرية ، ورمميس الثانى اثبهر فراعتة مصرء ورمسيس الثكاث وحروبه وانتصاراته .

وحديث الدكتور محدود ملعر عن امجاد الغراعة هو حديث المطبق الذي لاينتهي ، ويهذا المشق صناغ مؤلفته ويدود وكتبه التي مسرت باللغتين الغرنسية والإنجازية ، وكلها تحكي عن الحياة في مصر القديمة والإنجاد التي مستمها المسريون القدماء

سعيت أبوالعينين

. i



المسر: أن م العد

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

التاريغ: ۸ ي يو نيو ۲۸

● تسلمت السيدة سوران اربيئة الرئيس مبارك وثلاق أول مكتبة متنظة مهداة من مؤسسة هانز سليل الإلافية الفربية إلى جمعية الرعفية المتكاملة التي تراسها . المكتبة عبارة عن سيارة أتوبيس مكيفة الهواء طولها ١٢ عثراً وتتسع لسنة الاف كتاب من المعكن زيادتها إلى عشرة الاف كتاب .. وصرحت قرينة الرئيس عقب تسلمها للمكتبة في الحديقة الدولية بمدينة نصر بان هذه المكتبة تعد أول تجربة من توعها في مصر . وسوف تفتح رسمها أول الشهر القبل . بعد وضع خطة عمل مناسبة تحدد وجودها في أماكن التجمعات السكنية بالقاهرة التي تضم تلاميذ مراهل التطيم الابتدائي والاعدادي والثانوي وموف يتم بعد نجاحها تعميمها في مختلف المحافظات خاصة المناطق الريفية وأكنت السيدة قرينة الرئيس مبارك ان هذا النوع من المكتبات بساعد على تنمية حب القراءة والاطلاع عند الاطفال حيث فنها تنتقل اليهم

وقالت السيدة قرينة الرئيس ان هنك عملا جلدا في جميع المجالات لخدمة ورعاية اطفال مصر في مختلف انحاه الجمهورية . واننا نعمل لاستثمار وقت اطفلنا خلال الاجازة الصيفية لكي يتمتعوا بها ليس فقط (، اللعب و إنما ايضًا (، مجال الثقافة . ولكى يتمكنوا من قضاء اوقات فراغهم بما يعود عليهم وعل أسرهم بالنقم والقائدة

وقالت : أن الدولة تبدل الص جهودها لتحقيق رغبات الاطفال واحتياجاتهم مشيرة إلى أن هناك خطة ق اطار إعلان الرئيس مبارك بأن يكون العالد الحال عقد الطغولة لرعاية الطغولة ق مصر صحيا واجتماعيا وثقافيا . كما تكنت السيدة سوزان قرينة الرئيس اهتمام الدولة بطال القرية مثل الطال ق المدينة ولهذا فأن نظام المكتبات المتظلة سيتم تعميمه عل مستوى الجمهورية ..

والأنادت قريئة الرئيس بالتعاون بين مؤسسة , هانز سايدل ، الإلائية وحمعية الرعاية المتكاملة . وقللت أن المؤسسة الأللقية قدمت العديد من التعاون والدعم منذ بدء التعاون معها منذ ثلاث سنوات لخدمة ورعاية الطاولة ف مصر ..



#### المسر: آدر ساعات

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٨٥٨مم ١٩٨٩

ومن نشجية الخري فالد فوضع العبيد مطوح القدريات وزير الإعلام أن للنفية المنطقة والتي تعتبر أن شروح من يون في مسر ميدة من ما إسساسة علان ميضان اليكفية لموصفة إساسة للمتكلفة لتعيير أم المنطقة المتكلفة لتعيير المقدولة من خلال مشروح مكتبة المطاولة من خلال مشروح مكتبة المطاولة من المسابقة على سيئية مسيدس المطاولة المنطقة إلى المسابقة على المسابقة مسيدس ميشون المؤتم المسابقة المنطقة والمسابقة المتحدول المتعارفة المنطقة المنطقة المتحدولة المتحدولة المتحدول المتحدولة المتحدول المتحدولة المتحدول المتحدولة المتحدول المتحدولة المت

وقبل استلام ولاقال الكافية بيوم كان أورية أفرئيس مبارك قد راست اجتماع الهيئة الفنية الاستقدارية المجلس الواس القائلية والاراجة حيث تحت الواقعة على عدة متروعات أن القطفة الفلامة القبادين واستقدال الفاروة عان الني يعامل الجلس فالمبلد الملكي وسرت بأن من خطف المستقدارين ا للجلس القبادية وحيد التطريعات الخلصة بالطفولة وقات تو تكوين لجنة قضم \* من أكبر المستقدارين أن بلائمة التجميع كل عادة التشريعات وتوجيعها والسل على عدم التضارب فيما بينها وبها التجميع بسرت لدينا مباقلة المصرى يدم عرضه بعد ذلك على السلوان العواقة عليه

وقات فريقة الزئيس لفنا نقوم الآن باعداء نموة حول كمهلة تفقط برنضج العمل الذي لمقواه القبال الرئيس مولية المطالقة الطالقة المصرى ويشارك فيها كل العينات المسؤلة في الاسالة والفيلة في بالدنات وقالت تم الإنطاق على امتفاء مرائز الدينيا المفارك مع الإطالق في يشار الإطالق ولغاء من طريق المقابل مولان مع المعالقة المسالة وريافتي الاجتماعية وسوف يتم تطويرهما ليصبحا نصوتجين لمراكز تدريب العاملين في دور الحضالة وريافتي الاجتماعة وسوف يتم تطويرهما ليصبحا نصوتجين لمراكز تدريب العاملين في دور الحضالة وريافتي



# المسد : الأهراع

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٨٨ عوينو ٨٩ ٥٩

و مؤتمر لحملة الطغولة ينظمه المجلس الشعدي لمصر الجديدة ) كتاب - محمد رسلان:
) كتاب المجلس به القدر اسن لجنة يحضير المؤتسر عمر المبيدة برياسة المؤتمر بعوان بأن محالة العقيرة والسامة محمر المبيدة برياسة المؤتمر سوف يتنافي و والمصدة و والمحمدة المؤتمر بوالميتانية و والمحمدة والقدامة و المنافية والمنافية والمنافية المؤتمر المتعالم والمؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة والمؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة والمؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة والمؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة والمؤتمرة المؤتمرة المؤ

. . .



#### المسر: حــوا بـــــ

#### 



إن الهدف من رعية الطفل المعلق واضع وجابر. أن يشو، المعلق وقبل على الإنصاد على نشست المعلق وقبل على الإنجاز الهواب المعلق المعلق

والمعوق هو الشقص الذي تحون قدرته على اداء المهام العلبية في الحياة اليومية الل مما هو متوفر لدى الشقص الحدى ، ومقطر هادة يهذا الكمريف إلى المعولي بدنيا ، او حسيا أو عليا . ولكى يكون الكلام عن الطلل المعوق على درجة طبولة من الدقة فاته من الضرورى الثمييز بين الطلل الذى ولد بهذا التقص الموجود لديه ، وذلك الذى اكلسب هذا النقص بعد ميلاده بأثرة ، والسبب في هذا التعبيز هو ان الطلل الذي ولند يتالمنه لنه سيكولوجيته القاصة الثى الد تفتلف عن سيكولوجية ألطال للذي اكتسب عامله بعد العيلاد بفترة كافية

إن الطّل الأشير يكون الد إكتسب عليزا من المعلومات أبل أن تحدث له الأعلاق، ففي مقاة الإعلاق البصرية المكتسية، ومن خلال المستوى الراهن من المعلوف

المنطقة بمقتنا الإسارة إلى ان المضرفة التي تكاسب من خلال من خلال عدد قدر من الحواس ... المصوت خلال عدد قدر من الحواس ... المصوت خلال على إجدار ما الي شخص ما او الله ما او خران صحد ولي إغار سطواي معين المن المعلوما ... إغار سطواي معين المن المعلوما ... بعض خصائص السوال ، ويقل المناسخة على ان يخمل من يخمل من بعض المعلوما السوال ، ويقال بينش خصائص السوال ، ويقال بينش معرف من مراسط ... من بعن يشخص موضوعا ، من بعن موضوعا ، من المؤموطات المناسخة ، الله يظار

اون الموضوع ، وأد يكون بصره

أما في حالة الإعالة السمعية المكتسبة ، ويكمثل غان الشخص الذى فاد سمعه ، يستطيع عند مشاهدة عشيد مجين له خصطتص معينة ، أن يتعادل مع البعد المدوني للمشهد ، من خلال تذكرة ومعرفله بالمصاعبات الصولية للمشود ، ولسنا ندعى أن التعرف على الأبعاد الصوتينة للعثبهد سوف بكون كاملا على تحو ما هو عليه واقع الحال بالقمل ، قان هناك بِعَدَاكِيدِ غُرِقًا مَا فَي إِدِرَاكُ الوَاقِعِ بقنسبة لشخصية لمدهما معوق والاشر غير معوق ، ولكن ما ثرادنا أن تؤكده فقيد هو أن المعوق الذي حلت به الإعظة بعد الميلاد باثرة كافية يقتلف في إدراكه لوقلاع

العلم عن المعوق الذي هلت به

الإملاة البل الميلاد أو بعد الميلاد بفترة وجيزة . ماد تكمن فلاة الماطاة ، ده.

وقد تكون فلرة المراهلة ، وهي فترة صعبة في حياة اي طفل ، مما قد يزيد من قوة إمراكه تعيني المجرّ الجسمي وتخلع عليه مينا جديدا .

التمييز بين الاعالة عن عادلة والإعالة عن مرض

المعوق بصريا هو الذي كالد يصرد في عابلة غير المعوق الذي فالد يصره اسبب اخر عال وراثة خاصية تطريحية: الأول طد بصره تدریجیا . وما پترتب علی ذلك أمر له دلالته من هيث قدرة كل من الشقصين على الثايف مع واقع المياة ، فالشخص الأول . تكيف على ادراد الواقع ليس بشكل تدريجي ، الأمر الذي يجعله يحتاج إلى وقت طويل لكى يظلى وقائع المياة .. فضلا عن أن هذا التكيف سيكون معزوجا ببطانة عاطلية . من نوع خاص غير البطانة الوجدانية المصلحبة للتكيف مع الامالة التي تعدث تدريجيا .. (1) الشفص الثانى: تكيف على إدراك الواقع يقطل تعريجي مما أثاح له القرصة لتعوين الأساليب المناسبة للتمامل مع وقائع هذا المالم .

المعوق وتقارثه لتقسه

من الشريب أن المصاب يتعلق

التاريخ: . . . بع يوشو ١٩٨٩ ـ



#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

مثلثاً نصيباً بالأثنياء التي تشعره ويأسرها دائداً فعد تأسه . ومن ويأسرها دائداً فعد تأسه . ومن المساب بالنافس . وذا المصور الدي المساب بالنافس . ويقد المورد وأن يعرف بدائد . ويقد تقايد . ويقد تقايد . ويقد تقايد منتجا ، ويقد تها لمسابئ . ويقد تقايدين بالاجوارة المنافسية علماً الأطراف المسائلية المنافسية علماً الأطراف المسائلية ذلك على يعوض ما قلده بسبب (1988) . وسبي .

#### معوق يمرشن القلب

مريض الكب ياسم مرضى الكب إلى ذلاث فلات : -- مرضى يمكنهم القيام بنشاط

... مرضى يمكنهم القيام ينشاط جسمائي عادى دون الحاجة إلى الراحة . ... مرضى لايستطيعون القيام باعمال جسمائية عادية دون ان

يقلل الله قسط من آلراه.
- مرضى لا يستطيعون القليم
- مرضى لا يستطيعون القليه
ولائك أن أحساس الطلا بالإحالة
التنجية من الإستطيائي بطالب الإحالة
التاريخ اليم على الطال، حيث قله
التاريخ اليم على الطال، حيث قله
التاريخ المن على الطال، حيث قله
التاريخ المن من المنافقة منطقة المنافقة
التاريخ المنافقة من المنافقة المنافقة السيول والدينة وطالع التاسيس
يسمل بالمنافقة التاسسي .

#### معوق بشئل الأطفال

من الشائع أن إلمنية الإطلال يهذا العرض تبدأ بجفاف الحلق ، القهره ، العسراع ، أقال العمس رقة العمسات العمسات عن المرتب عن المرتبة العبسائية . ويمنحب ذلك الشكال العشدالات الكلاوية . ثم يصدث بعد عدة ليات خلال مصورعة العشدالات ويكون ذلك

واشما ملموسا . ويتمكس ذلك على الطلل في شكل الشوف من المرش وسرعة الإلقاق وللبكاء . والانطواء الناتجة عن اللهود التي يقوضها المرض .. لما مركة الطال . وطعه بالإلار التي يمكن ان تترتب

على الاعلقة فتصبيب بالاضطراب الانفعالي النفتج عن الفياء العلويل، والقطر في القصرات تقيمة الملاطحة القصرات بالمستشفي وهذا الاضطراب يؤدى إلى عرفة القدرة على يؤدى إلى عرفة القدرة على

قدراسة ، ويتسبب عله الكافر الدراسى .

وعلاج مرشى شتل الاطفل شعن طريق الاجهزة التمويطية التي تساعد على المركة والعطيات الجرامية إذا استدعت المطاة والتاميل المهنى، وهو لقر مرحلة عن صراحل المسالج والطبعة

الإجتماعية بصفة علىة ، وخدمة القرد بصفة خاصة لها المدية كبيرة" في هذا المجال .

#### معوق بالصرع

الصرع مرض تحدث فيه نوبات عصبية مللبلة تتميز بلك الومي والإحساس وهو نوعان :

الأولى التحوية المصروبية المجروب ولها إلمرت الله تما للوكن المتوا تقيية المتحود المتحد المتحود المتحود المتحود المتحود المتحود المتحود المتحود المتحد

المىفرى": كغريض يصلب بغيم في الشعور لفترة قصيرة فإذا كان يؤدى عملا يتوقف عن عمله كليلا طوائي، ثم يعاوده ، وكان لم يحدث له شيء .

نفسية المصاب بالصرع إن المصاب بالصرع .. فظي ،

#### ن کند نمید

منطو على ناسه ، يدوام على نافيد الإشباء بطريقت الأساسة الإساسة الإساسة المنطق فيها ، سبل الاستاد الإنتراء المنطق فيها ، سبل المبتد المنطق على المبتد المنطقة المنطقة

لها التلمية المقلبة : فالمصاب

يبالمبراع متكشسل في مطام الاميان ، وقد يستطيع الثقفير إذا سمح له بالوقت الكافي ، إلا انه الل فی مستوی تکاله هن مستوی الطاق المأدي . إن البرهية النفسيسة فهؤلاء الإطفال ينبغى أن تهدف إلى مساعدتهم على التكيف السليم مع انفسهم وقدراتهم ومع اضراد المجتمع . إقامة علاقات إيجابية بناءة في المجتمع تنمى الثقة ببانفسهم وكاعتمال القسدائد والصماب وبواجهتها ، والتعرف على درجة الإعلاة وتوعها وذلك كى يمكن معرفة تدرات الطفل مع مراعاة تشجيمه على الملاحظة . واثقبان المبوارات والالمسأل والمبركة والمبناة الاجتماعينة والعلاقات وتلك بالتدريب المنظم هسب درجة ذعاته .

ايضا يجب مساعدة هؤلاء الإطفال على استخدام العضلات الكبيرة في جسمه بالإهتمام بالإلمان الرياضية كل هسب قدراته ودرجة الإماقة.

ورفرية الاطلاء ورفرية الاطاف ورفرة المطلق المموق شوا فسوف ينموا يمكن من المموق شوا مصدفة بعيدا عن المسراعات النفسية وأن يسلك سلوكا موقلا في بيئت، الاجتماعية باقل مجهود مدان المسراعات مدان المسراعات المسراعات المسلوكا وقال ألم المسلوكا ا



المسد : النافر والخد مات الصدفية والهعلو مات التاريخ : ٢ يو ليو ١٩٨٩

قريضة الرئيس تفتقح غدا حلقسة دراسسية حسول رماض الأطفال مالوطن العربي تفتت السيدة البية الباس حسن مبارك بالله بايس المشر العربي الطولة میاری ویادیا ریوس اخواس استرین وافتنیة شدا عقلات دراسیة موضوعها دریانس الاختلاق آن الویان العربی یون الراقع والمستقبل ، وقالی کلمة آن الواسة الأستأسية تتثلل فيها وضع رياض الأطفال في البطم العربي ، وأسيلي القامة هذه

ويشهد عظ الأفتتاح الدكاور مصطلي كمال حامي رئيس مجلس الشوري وعضو اللجنة الاستشارية بالمهاس المربى الطغولة والدكتور فقحى سيور وزير التطيم وهند من كيار المستولين الهتمين بشكن الطفل وتستمر الطقة ادة اربعة ايام ويشارك فيها ثلاثون غبيرا ومتفصحا من مفتف انحاد الوار العربي



# المصدر: الأيضام

النشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٢ يم ليم ١٩٨٩ \_\_\_\_

# المجلس العربي للطفولة ينساقش تطوير خدمات ريساض الأطفسال

كالبت مجيدة أبوأقتم



# المسر: المرومية

#### التاريخ: ٤ يع ليع ١٩ ١٩ للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

# قرينة الرئيس لمؤتمر رياض الاطفال:

كليتان جديدتان لتأهيل معلمات الاطفال بالاسكندرية ويورسعيد ٦ اساسيات للتوسع في رياض الاطفال العربية كتيت - نجوان محرم:

اعانت قرينة الرئيس همشي ميارك ان العام للراسي القائم سيشهد اقتناح كليتين جديدتين في الاسكندرية وبورسميد العجز في المحامات للمؤهلات فرياض الاطفال بالإضافة في الكلية المستللة فرياض الاطفال التي افامتها وزارة التعليم هذا العام ، وذلك ايمانا من مصر بان مرحلة الروضة تلتى قبل المدرسة هي مرحلة التمو المتميز للطقل .

وأكنت أن الطفل العربي يمثل ٥٠٪ من اجمالي سكان المنطقة العربية . الامر الذي يؤكد أهمية الاستثمار البشرى الناجح، والتنشنة السليمة لهذه الثروة العظيمة . التي تمثل الانخار الضرورى تلمستقبل المشرق الذي نتطلع إليه ، على امتداد خريطة أمنتا الواحدة

وأكنت في كلمنها في الجلسة الافتاحية للحلقة النراسية للمجلس العربي للطفولة والتتمية . التي علدها صباح أمس بطوان رياض الاطفال في. الوطن العربى بين الواقع والمستقبل أنّ مرحلة الروضة هي مرحلة النمو المتمرز لهذا كانت اهمية مؤسسة طفل

ماقيل المدرسة وحدث قرينة الرنيس ٩ عسائص لأهبية رياض الاطلال كضرورة تربوية وتفسية واغتصادية في الوطن العربي .. وهذه الخصائص في : انشفال الام والاب في مواقع الانتاج والغدمات يستلزم اسلوبأ



قرينة الرئيس تلقى كلتها في جلسة افتتاح مؤتمر رياض الاطقال في الوطن للعربي



# المسر: الصويرية

#### للنشر والذد مات الصعفية والهمله مبات

التاريخ: ع يع ليع ١٩٨٩

الرعلية الاطلقال أبيل بالوغهم السن المدرمي ، خاصة في المرحلة بين ٤ إلى 1 سنوات . ﴿ أَنْ عَبِدُ كَبِيرًا مِنَ الْإِسْرِ الْعَرِبِيةِ وفي مقدمتها الاسرة المصرية . تعلني مِنْ كير هجم الاسرة، وزيادة الاطفال ، الامر الذي يمثل عينا على إ الام مما يجعل بالضرورة وجود رياض الاطفال بمطاها الحديث أن طبيعة العياة المعاصرة. أرضت المسكن المحدود على الاسرة المتوسطة في معظم الدول العربية يعا لا يترك مساحة مناسبة لحركة الطفل الطبيعي في هذه المرحلة النموية ، اذا فأن لابد من الناحة هذه الغرصة امامه في مكان اكثر رحابه واتساعا أن رياض الاطفال اصبحت هي للبديل ظميوى والمهم لرعلية الطفل ذهنية ونفسوا غاصة وهو يتعرض لساعات طويلة في ظيوم لتأثير نجهزة الاعلام دون توجيه لضبط مشاهداته

ان انقفاض مستوى المعشة في كثير من المجتمعات العربية يحرم نسبة كبيرة من الاطفال من ادوات النسلية التي تساهم في نتمية تعرافهم و توسيع مداركهم وحواسهم . هذه

الوموت توفرها لهم رياض الإطاقات أو تهمت لهم فرصة الانتشاق بعا أ رياض توفية الرياض والقرص أهية رياض الإطاقات والقرص أهية تعد المستقبان أرياض الإطاقات أمن تعد المستقبان أرياض الإطاقات أمن مقال على 1.1 ملوني مقال على 1.1 ملوني مقال وعد المنتطبان الإدارات مقال وحد المنتطبان الإدارات منا الروسسات نالع في العضر منا الدوسسات نالع في العضر منا الدوسات الدوسات الدوسات

ويمشى الريف نقصا تمدية أنها والله التعكير أمده أضل سرور والله التعكير كلمت أمية أنها مصدر يرافع على المناسبة ا

شهد الولية الإفتاحية الدكتور مصطلي كمال حقمى ربيرت مجلس الشوري والدكتور احدة قتص سرور وزير التماير والدكتور معدوج جرب امين عام المجلس العربية للطافية ومعافظا القاهرة والجبزة



# المد : المناع

# للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : خو أحو ١٩٨٩

# قريضة الرئيس تفتتح ولقة رياض الاطفال العرب ولا مدا الله

دهید محبود الرواهیم الارس دسنی میان رسید آلویس الرس دسنی میان رسانی الروی تروی آلویس در الروی تروی آلویس الروی آلویس الروی آلویس الروی ال

وشارت قريبة الرئيس مرات و كلمتها اسم ق اعتبا الملقة الدراسية التضميمة في وطاب الخلقال بلوطات التربيم إلى مطابلة الانطقل اليوبية بسبب المشاقل كل من الا والدي موظف المشاقل كل من الا والدي موظف الديناتي كما ان زيدة عدد أهراء الاسرة الديناتي كما ان زيدة عدد أهراء الاسرة الديناتي من مقيم الاستكان الديناتي من مقيم الاستكان الاجتماعية وقال كل هذا المقراط الإطابية وقال علم المنطقة المقرات الإطابية المؤدل الدينان الدينان الاخطاق من الدينان الدينان الاخطاق من الدينان الدينان الدينان الدينان والدارات الاختلاق من البينان التنبية الدينان الدينان الدينان والدارات المنان من المنان الدينان الدينان الدينان الدينان الدينان الدينان والدارات المنان من المنان الدينان الدينان الدينان الدينان الدينان والدارات والدارات المنان المنان المنان الدينان الدينان الدينان الدينان الدينان والدارات الدينان الد

يستويد المجلسة الدكاور المنوسية الدكاور المنحود المنحود المنحوبة المناور على المنحوبة المناور على المنحوبة المناور على المنحوبة المناور المنا



المسد: إثري إليا

للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مات التاريخ : عبو لع ١٩٨٩

#### عودة اطفال مصر بعد مشاركتهم في مؤتمر الطفل العربي بالاردن

القاهرة مكتب دالشرق الإوسط، عادت الى مصر اسس قالصة من عمان بالاردن بضة مصر بعد مشاركتها إلى اعسا مؤتمر الخلق العربي السنوي التاسع الذي المنتبع اعماله اسس والذي نظمته مؤسسة مزير المسترية الإربية بتعدر ميالة الملكة يزير ملكة الإردن، شارك في المؤتمر ، 4 ملطلا وطفلة من ذوي المؤاهب والقدرات المتميزة عن الادارة ويونة

من حسورة مثلا فترة المؤتمر - الذي وقام الاطفال خلال فترة المؤتمر - الذي استمر اسبوعا - بزيارات للمناطق الاثرية في الارمن والمؤسسات المعية بثقافة الطفل وشاركوا في اقسامة عموض فنية شعبية ومعرض ارسوم الاطفال ومعرض ارسوم الاطفال



المسيد: الرأع

للنشر والخدمات الصحفية والهملومات التاريخ : ٤ يو ليو ١٩٨٩

# المشاركون في المؤتمر التاسع للاطفال العرب يغادرون عمان

عمان - بترا - اعرب عدد من - وزيادة معرفتهم انتيجة لتبادل الخبرات فيما بينهم اضافة الى أطلاعهم على عادات وثقاليد الدول العربية الشاركة واكبن اهمية مشاركة جميع الدول المربية في المؤتمر.

واكد عدد من الاطفال المشاركين الجالات واعربوا عن شكرهم

واهتمامها بالطفرلة العربية. وقد غادرت عمان امس وفود كل من العراق ومصر والامارات العربية المتمدة والبحرين والكويت في مين غادرت أمس الاول وقود كل من وأشرن ألى مدى استفادة الاطفال الجزائر والملكة العربية السعودية.

المشرفات والأطفال المرب الذين شاركوا في المؤتمر التاسم للاطفال العرب عن شكرهم وتقديرهم لكل من ساهم في اثاحة الفرصة لهم لزيارة الاردن واعجبابهم بالستوي

العضاري التميز الذي حققه الاردن المصادي عليه المصادي المية المؤتمر الذي ساح محمد في شقر الحالات. المصادية وكانا الإنباء الارتباء التعادل التي مثله المتعادل التي مثلها في مثلها في مثلها في مثلها في المتعادل التي مثلها في المتعادل التي المتعادل التعادل التي المتعادل التعادل التع جعفر من الجزائر ولطيفة سالم من ترنس وطية النقيب من العراق وتقديرهم لجلالة اللكة نور لرعايتها وفوزية محمد الشيخ من البحرين عيث شكرن القائمين على المؤتمر الذي اتاح لهن وللاطفال الأطلاع على المنجزات الحضارية في الأردن

وتعريفهم بالاماكن التاريخية فيه.

· AYS



# المسد : الديم ام

# للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : م عو ليع ١٩٨٩\_\_\_

# قرينة الرئيس في افتتاح مختبة مدرسية بالبدرشين: 634 الرعاية الصحية والثقافية الأطفال القرى الطفل موصل جيد لرسائل القوعية داخل اسرته



قرينة الرئيس تنمنت باهتمام لاحد اطفال القرية

کثبت \_ ملجدة مهنا : \_

حقيد المدرة قريقا الرئيس حسنى سؤاي شرورة الاعتمام بطلا الغربة وقو بعيد بالمعية دوره في تنبية مجلسه ، ودوم شورها الزواجة المحدية والتفاقية للطاق القرية المربق، واشراكه في تنبية قريقه ، ومناقدة في مختلف التقنيقا العاملة للتي تهم مجلسه الرياس بالمتراء موسلا جيده أوسائل الموعية داخل اسرته

وتقت أليقة الرئيس على ضرورة التجام مشكل القرية ، ومواجهتها بحسم ويتعاون بين كافة الجهات الخشاصة ، والجهود الشنة لا كافل القرية التكاف ال عبد ذلك حالًا الفتاحية الأول كنتة مرسة تشرف عليا حصية الرماية التكاف أ قرية مشئلة كاسب بالبنزين مصافحة الجيزة ، وتضم القريبة التى العلت بها للكتبة . 1 فصيل 1777 عبدرة والبندية ، ويناهم الاتحال بالرئيس ويناه فسأسن

واومست قريه الرؤس ميزان ان انطاه اى مشبه هو المطوره الاول سر افراهية التكافلة المستقد بما من القائمة المنافقة المنافقة المتافقة المتافقة المثالثة وقالت قريبة الرئيس إن حكية مشاة كاسب تعتبر الاولى أن حطة جمعية الرعاية المثالفة ، وقرى بمنافقة أمام المتابع بمركز مطائي العربية ، وقرى بمنافقة أمام المتابع بمركز مطائي

وقد غلقي غلافية المربة المبينة فريقة الرئيس النشاء عبادة عمدية مدوستهم ويعض الادرات الرئيلية البسيطة ، وسامة خسبية بدارسين فيها النشاة الرئيلية و ويقفت فريقة الرئيس أن مقدات كاسب بعدي السامة الدرسة ودائيلية ، ثم قلت بزيارة مركز النشاطة الابتمامي بالقرية ، والذي يقدم درا السامسات الجديد بالمهود التراقية ، وسنامة الاجتماع المجارة على جالتروس أبه سهير محمد كاسب وفي السهة التحصيفات وصنال لمبر الابترة فيهم بالشاريس أبه سهير محمد كاسب وفي السهة



bos/201: made

للنشر والخدمات الصدفية والهعلو مات التاريخ: [ يو ليو ١٩٨٩]

# التتاج ملة رياض الاطفال في الوطن العربي

النهوض بالطغل العربي والبحث عن حلول لشاكله وقضاياه

القاهرة . مكتب دافشرق الاوسطة . القاهرة . مكتب دافشرقة الاستخدام المقاهدة المؤاملة المؤاملة

> هذا وقد افتتحت جلسات الحلقة السيدة سوزان سيارك حرم السيد الترفيس بالموسى مصنى مناور ونقلاً برقيس المجلس الصوبي مصنى مناور ونقلاً برقيس المقت كلفة الشارك للطفرالة والتندية حيث القائد كلفة الشارك منا المقالم مستقبل كل امة وابال المؤسى تحدي من الافتحام الذي يوايانه المعالمين تحديد فرسيحة مهمة من شرائح المعالمين تحديد فرسيحة مهمة من شرائح المعالمين المعدد ...

المبتنع العربي. وأشعار بإطفال تحد وأشعات بأن مرحلة رياض الاطفال تحد مرحلة تعديد في حيد المبتنع في حيد المبتنع في المبتنع أن الداملة المبتنع ا

مرجلة ما قبل السيدة صحوران ميدارك ان مرجلة ما قبل المرومة في بالادنا العمرية تتميز بصده من الشحمالتي المروبة بالتطورات الاقتصادية والاجتماعية غرج الاب والام الى العمل ويتبر مجم خرج الاب والام الى العمل ويجر مجم الامرة والسكن للحدود.

ولهذا المسيحة رياش الاطفال ضرورة ا تربوية ونفسية واقتصادية في الوطن العربي فصلا على انها تصرحت ضرورة من ضروريات للهتم الحديث ومطاب من مطالب حياتنا

مواشأرت السيدة سوزان مبارك ألى أن مسترى رياض الأطفال لا يكفي أن يكون معد اعد ادا موسط الناء والتموية بـلى من الضروري الأعساد الطفي وأن الإحتمام برياض الأطفال قد اخذ في الأونة الإخرة دفعة كبرة بالشام كلية مستقلة ترياض الإطفال في القاصة بريار انضاء



# المسد: الشرم الأصط

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو ميات

كليات مماثلة في خال من الاسكندرية راد وأوضعت السيدةسوزان مبارك فيختام كلمتها الى ان هذه الطقة والتي ينظمها

المِعلَّسُ الْعربِي الطغولة والتنمية تُعدَّ علقة مهمة اسلسلة من الطقات الهادغية التي ترمى للنهوض بالطفل المربى والبحث عن مل الشكلاته وقضاباه التعدة. وسوف يسعى الملس الضروج من هذه الطلقة بوضع تصور عما يجب أن تكون عليه رياض الأطفال في بلادنا وحتى نتمكن من اداء مهمتنا وان يكون شعارنا هو ما مغرسه في طفل اليوم تحصده الاوطان في الفد .

وتل نلك كلمة للاستاذ الدكتور أحمد فتعي سرور وزير التطيم أشار فيها ألى ان عدا الاجتماع العربي لبحث قضايا الطوراة ووضع أسترأتيجية عبيقة تعبر عن الذاتية الثقافية والمربية التي تجمع مطوفنا نحن ابناء الوطن العربي والتي ينطلق منها كل تفكير في تربية النشء هذه الداتية التي ي حربية مسره عدد الدانية التي يمكن من خلالها رضع مبياغة علمية عربية لتنمية تشخمية الطفل العربي من اجمل اعداد مجتمع تتحقق فيه التنمية الشاملة.

كما الفي الدكتور ابراهيم كاظم مديـر الكتب الاقليمي لليرنسكو في الدول المربية كلمة اكد فيها أن هذه الطقة الدراسية تتصدى لقضية بالغة الاعميـة. فهي عن الطفولة قبيل مرحلة الثطيم وعن رياض الاطفال وعن المستقبل، وتهدف الى رصد الواقع وتحليله، ثم محاولة تقديم مجموعة من الأراء والفترجات لتطوير هذا الواقيم وتحسينه في التاثير في صياغة المستقبل. وكان الدكتور ممدوح جير الامين العا. للمجلس قد اللقي كلمة في بداية الجلسة الافتتاحية نيابة عن الأمير طلال بن عبيد العزيز رئيس المجلس رحب فيها بالحاضرين مشيدا بجهود السيدة سوران مبارك حرم رثيس الجمهورية لاعطائها دغمنات غويبة للمجلس منذ أنشائه مما كان له الاثر الكبير ف تحقیق اعداقه وأضأف أن البطس يطق أهمية خاص

على هذه الحلقة التي آتت نتيجة حصيلة در اسات عقدت على مدى عشرة شهور عن طريق مجموعات تحضيرية للاعداد الطلمي وأشترك فيها المتخصصيون من البيلاد المربية والمنظمات العربية والاقليمية والدرلية

وخب حفلة الافتتاح ببدأت جلسبات العمل حيث عقدت جلستنا عمل نباقشت الأولى موشوع واقتع رياض الاطفيال في الوطن العربي والورقة المقدمة من الدكتور عبد العزيز الشناوي استاذ علم النفس بدار العلمين ألعرجي في تونس والجلسة الثانية البوشنوع اعداد مطمة رياض الاطفال والورقة القدمة من الدكتور خضر سمود المَضْمِ مِن جامعة اللك فهد بالسعودية . كما عقدت امس الثلاثاء جلسات عمل تناولت الاولى براميج الانشطة في ريباض

الاطفال والورقة المقيمة من الدكتمور نجم الدين مروان رئيس قسم رياض الاطفال ي جامعة بغداد والثانية تناولت موضوع بطاقة تقويم طفل الروضة والبورقة المقدمة من الدكتورة عواطف ابراهيم رئيسة تس التربية جامعة طنطا. بينما تُتاولُت الطمة الثالثة موضوع المواصفات والتشريعات الخاصة برياض الاطغال والورقة المقدمة من الاستاذة ساهرة النابلي خبية رياض الاطفال بالملكة الاردنية ألهاشمية كسا ا قدمت الدكتورة هالة حماد الصمادي تجربة برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الاسم المتحدة الإنمائية ف هذا المجال.



### للنشر والخدمات الصعفية والمملو مات

...047



### المسر: المص

# للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : <u>لاعولمو ٩٨٩ أ</u>

# 

استكمالا لتصريحات الدكتور محمود الشريف محافظ القادرة الثى أدلى بها الأسبوع الماضى والتى تضمنت إعداد بطاقة صحبة لكل طفل منذ دخوله إلى دار الحضائة تمبعيه حتى نهاية امتحانات الحامعة . وكنت قد كتبت ثناء عاطرا على هذا المشروع فى العدد الماضى وطالبت بتنفيذه تتأبيذا سليماء كصا انهالت علي الخطابات والمكالمات التليفونية التر تشيد بهذا المشروع وتطالب بسرعة تنفيذه بل إن الكثيرين من أهالي الأطفال اقترحوا فتح باب التبرعات لمثل هذا المشروع الحيوى الهام إذا كان هناك تخوف من عدم إتمامه لضيق ذات الند !

واستكمالا لتصريحات محافظ القامة قال إنه سيكون منك برنامة منك برنامة فقل إنه سيكون منك برنامة في المصابة حتى نتمكن من المسامعة في تنتشلا الجيل الجديد على المس سلمة المسلمة المسلمة المسلمة الجيل الجديد على المسرسات

واقول ايضا إن تدريب مشرفة الحضانة وتلقيها الثقافة والثوعية التربوية أمر عظيم ومطلب تحن في امس الحلجة إليه .

ولیس بمستفری ولا هو جدید ان نقول إنه ربما یصدر من إحدی هؤلاء أ المسرفات ی تصرف غیر مدروس تجاد ای طفل یکون فی هذا التصرف قضاء علی مستقبل الطفل النفسی

ولدى عشرات ومنات الامثلة لاطفال عنوا من علد نامية مرية من سوء تصرف وعدم وعى مشرقة حضائة او مدرس أو مدرسة . وهم لا يدركون از المظال يكون فى مرحلة تكوين بين المطال يكون فى مرحلة تكوين بين السلامية والعائيرة وأن ما يستقر عليه من مبادىء ومفاهيم فى هذه الاونة يقل ماترها له لياقي المصر :

كتبت في الآهدد الماضي أن الإباء والأمهات سيفسوطي أمس محلفل القاهرة د. محمود الشريف في لوحة الشري إذا خطأ مشروع البطاقة المسحية لكل مطلا في القاهرة واضيف اليوم ان تربع مشرفات المضافة تقافيا يتربويا امر ضرورى؛

، سكينة ،



## للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : المع لم ١٩٨٩.

## حتى يكتسب طفك الطبع الهادىء



كيف يضو طاقه وهو يقصف بالطبع الهادي ال شطعيت ، بعيبا عن مقاهر السارك المعسى ؟ وكيف تساهر الأم التي قد قطب على المسلمينها احساننا مفات التمرف بعصبية والتي ق هم التهالير يهيذه المسلمات القصيمية ال لتخصية طاقها الذي تقدل التعبلة »

يقولُ الدكتُورِ محمَّدُ لَدُعَانُ أَسْتَلَا الأِسْرِافِي النَّسِيةِ بطية السِطِي جسِمَعة الاِنْمَرِ ، أَنَّ المَطَاتَ المُصنِيةِ يكتبها الأِسْبَانُ وِيدَثَّلِ فَي تُكتبسَبُها عُمُواملُ ورِنْمَةٍ مِع استَعداد نقي لذلك وتاكير التعامل مع الأضرين في الكسباب صدّه

ويِضَيقَ بأنَ الطَّالَ يَرِثُ مَكُلُ هَذَهُ المُقَافِقُ وَالْتَصِرُفَاتِ الْمُصَبِيَّةُ اللَّتِي السَّا معلها معذن الأمهات .

وينمبع الام بالباع هذه الإياشات مثى تجيّن طلقها المطلت المصيبة . 4) دلغا تراعي نضعا ال فترة المعل وتهتم بتضمها وتجد من يرحاها بمعنـي ال كان لدى زوجها الرغبة الضعية ق التجل مثى يساعها على رعلة الطلل .

لعمل بعين أن يكون لمبدية السياقة المبدية ( التجاهد السياقة السياقة المبدية ( التجاهد المبدية السياقة المبدية التجاهد المبدية المبدية



المسر : ٢ لقيب

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٨ يو لر ١٩٨٩

# في مؤتمر صحفي بمناسبة مهرجان «الأطفال والبحر» مساهمة كبيرة من الوزارات والمؤسسات ومساهمة كبيرة من الوزارات والمؤسسات ومده المنسل يشاركون في الأنشطة

اعقدت النظامة الموجان المتاهلة الموجان الرياضي المحتفي المحتفي المحتفي المحتفي المحتفية المحتفية مساء المساورة المحتفية المتابعة عشو المتابعة عشو المتابعة المتابعة

استهل المصل المؤتصر الصحفي بالاشارة الى اهمية وسائل الاعلام في مثل هذه المناسبات، واشعاد بدور الصحافة المحلية.

وتحدث محمد سالم قطال ان الهوجان التي ضن التمام الداخي بالقرات البحري، وقال، قد هزئا يتالمه الاسميري إلا الميان فيه هزئا بينامه العاميري القيال الكويت، في مسابقات وبرامة تتقييله وترويضه، يتمرف الاطفال من خلايا على البينة البحرية، وتحد إن طورة المهرجان الميزية، وتحد إن طورة المهرجان والاطابة، حيث مستماري في المعارضية والاطابة، حيث مستماري في المعارضية المعاملة بها، محيثان همارض

والدارة المامة اللاطفاء، ومصرص للزوارق البحرية، وبامكان الاطفال تجهيز رسوماتهم للاشتراك في المارض في موعد اقصاه الماشر من الشهر الجاري.

الشهر الجازي. وقال السيار ان المهرجان يمتبر الاول من نوعه، وسيضم جميع الاعمار حيث ان هدفنا هو استفادة الاطفال منه. وتوقع السيار ان يمسل عدد

الشاركين الى ٥٥٠ طفل، وسيستقبل المتحف العلمي.. والوطني الاطفال مجاناً، كما سيقيم المتحف العلمي حفلا للاطفال.

عقد الاحداث التربية وأدارة التربية وأشار محمد المالم التربية كانت ترغب بالمشاركة بعدد اكبر من الاطفال.. الا أن ضيق المساحـة المحمدة للمهرجان في الذادي حال دون ذلك.



## المسند: الإذلام والطيفزيون

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٨عو أعو ١٩٨٩

## قرينة الرئيس تفتتح أول مكتبة للطفل بالقريبة وحلقة رياض الأطفال العرب

## من اجــل مستقبــل افضــــل للطفــــل:

سمبري. وفي كلمة الفتاح الحلقة الدراسية لرياض وفي كلمة المديد اكتت قرينة الرئيس أن رياض الإفلال ضورة تربوية ونفسية واجتماعية واقتصافية خاصة في الومان العربي وقات أن وجود هذه الرياض المحدث له المعية خاصة في المحتمم الحديث ..

وقد اكتت قرينة الرئيس الثناء افتتاحها لأول مكتبة للطفل بمدرسة قرية منشاة كاسب بالبدرشين إن إقامة مثل مدة المكتبات أي رياد مصر تمتير بداية لالتحام القرية بالرعقة المحمية ورعاية الامهات وتنفيذ مشروع تنظيم الاسرة... وإشافات أن مكتبة الطفل مي بداية للرعاية المتكاملة للأسرة ، فالمطلل المثقف





للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

## بين الانطنواء والانبس

وبواجهسة الواقف الختلد بسأوكيات جديدة ، الاسرة أولا

يقول الدكتور عادل مع المدنى اسسستاذ الطب النفسي والاعماب بجامسة الازهر ان الاسرة هي أفكان الذي يصتع فيه الطفل كما تصنع الزجاجيات في مصنع الزجاج ، فلاا كان مصنع الزجاج لا يهتم بوجود شيوائب في الرجاج سيصبع انتاج هيذا من معارسة طغولتهم على سجيتها ونصبح دورهم في الحياة سلبيسا ومحمسورا فقط في دور القبدرة على ابداد الراي •

وسم الحيانا فقطل بعض الصحافين العجاب الأخر الإنساف الصحافية المجاب الأخر الإنساف الصحافية على المرابع المرابعة المحافية على المرابعة المحافية على المرابعة المحافية المحافية على المحافية به المحافية المحافية به المحافية به المحافية وثكن الإنطواء وايضبسا على

الاسرة مسئوله الى حدد كير عما بنتاب اطفيالنا من الامراض التضبيية او السلواد الاجتماعي غير السوي فاحيانا تفضل يعفى المسائلات



## للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : 1 بـر ليو ١٩٨٩

المنتج هشا وفايلا الكاسر بايره من أنتاع المنتج الأطبي وايشا هذا ما يعدت بالسبة الطفيا لذا لم يضر الاسرة بتنشئة الفائل للاسوف يكون موصلة المساسرة للاسرة ويقصد بالكبر أن يكون يكون ويقصد بالكبر أن يكون بالرغم المراان في سلسلةواحدة ومن أخرات المواد وأخرهسا ولائم من المواد وأخرهسا في أو يكتسباه الطفال الإطواد في أو يكتسباه الطفال الإطواد

نظر أو كتسبها الطلق (البراه المراه المناه ا

والانفراه مملا الانسب من الارتزا الكل أو من أحد الحراد الارتزاء الارتزاء الارتزاء الارتزاء الارتزاء الارتزاء الكل واصيح الارتزاء الكل والتنزاء الما أن الإنزاء المائن وبالثانا المنافرة المنافرة وبالشائل المنافرة وبالشائل المنافرة وبالشائل التنظم طهورة وبالشائل المنافرة وبالشائل المنافرة الارتزاء الانتظام المنافرة الانتزاء الانتظام المنافرة الانتظام المنافرة الانتظام المنافرة الانتظام المنافرة الانتظام المنافرة المنافرة الانتظام التنظام الانتظام التنظام الانتظام التنظام الانتظام التنظام التنظ

الإنطى وأد بين الانفصام والانتتاب بالنشاء إضا بكر إن ك

والانطواء الشأ يمكن ان يكون صفة شخصية التسبها الشيخص وبحاول أن بظهر بها لانه بمكسر

السحني استاذ الطب النصر والاصاب بعضة الإدر مناد والاصاب بعضة الإدر مناد المرامي يقو فيها الأمراء المار الاحتساب والمسام » ففي ماله الاحتساب يكون الشخص في فالد حسلي مواجهة الأخريزائية » يعد جدوى من الحياة وبالنائي فإن طابسه أن يكون وجياء أو وحسسات أن يكون وجياء أو وحسسات المنافية عليه الإما فيضساتي المنافية المنافية المنافية عليه الإما فيضساتي المنافية المنافية المنافية المنافية الإما فيضساتي المنافية الم

اماً في حالة الإنضام فيسان الشيقسي يبتقد أنه في هذا العالم وهيست وسؤول وان الآخرين لا يصوته في شيء - فهو في واد والأخرين في واد آخر - فلا دام التي التراسل معهم أو التحساور مهم وحتى اللا أو التصاور فاحيات ليمد يتم بققة هيه، من أخراج ليمد يتم بققة هيه، من أخراج من الراقي وعتقي انه مناهسيل من الراقي وعتقي منه عناهسيل

من الوضوة حصوب للمنظور المنظورة والتخواد عليه الداكور المنظورة المنظور المنظو

أو يفكر أو يعمل او ما يحس به أو ما يحس به أو ما يركن زيا ما ، قان المجتمع والتخرين يرسلون الميه دسسانة معتواها أن هذا الكلام جبد أو مره ، وأيضا هذا الرئ يناسب أو غير مناسب .

و لأن من الفولة والتطواء تؤدم الم القبط والتطعيم في مقسايا المستقيم في مقسايا المستقيم في المستقيم ال

أما الشواد الرأة فهو موقف خالت ومستعر > وهو شره غيسي مرفوب فليس مكلوبا أن تستكون الرأة متكونة في خلالتها بزوجها أو اولادها أو المسكلية والقربها والأن يمكنها أن كلتج حوارا مبح





التاريخ: 1 مو ليو ١٩٨٩ للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

> الانبساط يصاحبه الهستيريا، والقلق والهوسء والشخصة الانبساطية لاعكنه التحكم في عواطفها. دكتور عادل محمدا لمدلخت

• الانطواء بدمرالشخصية وسهترمسها ويحدث فأحالات الاكتشاب والفصام أويرتبط بمفاهيم اجتماعيية خاطئة والمسائع بالاندماج فالغماعات المختلفة شخص غربب في الشارع وبالتالي فان هناك قرقا بين الوقعسين ، كما أن ما يصيب الراة مناتطواء بكول نابيا عن اصرار الاسرة بداية التربية على أن يكونالطفك راى با وأن رأى الفتاة لا يعترم ولا يعتميه او لا يؤخذ به وطيها أن تصمت لانها تعتمد على أسرتها لانها أنثى لا لمهل وعلى أخيهسا ان تكلم فهو ذكر ، وله تجارب

واكن الباع هذا الإسلوب في التنشئة كما حلر الدكتـــود عائل معبد النش : خطب في الترمية لان كل من الفتى والمنتاة لهم وجهة تقريمكن ان تضيف ظموضوع ای آبطاد او اضافات، وتنبجة لهذا الوقف من الراتفانا نجد آن لسبة الإنطواء لدی الراء أكثر منها لدى الرجل تالسبرا الاختلاف ملهوم البيئة منالاطواء.

> المجتمع يعارض الإنساط احيانا

والانبساط لا يكوزق مطلمالاحوال أحد أعراض الأمراض النفسيسة سلود واکن مجرد سیسیاواد طواد اجتماعی احتاد طبه الفسرد

وقد بتقله الجنبع بـ ظروف مًا بينما ترفقيه مجنبمات اخرى يقول الدائنور عادل محمد الدني استالاً الطب النفس والاعمساب بجامعة الازهر: أن الانساط هو عكس الانطواءه واعراضه أن يبدأ الشخص في اغراج كل مشاعره وكلامه ألى الخارج الافسيساح عنها دون مراعاة وأقف معينسة أو مراعاة لشمود الاخرين

التي تؤدي الي الانطواء في التربية غهر شيء يكتسب اجتماعيا ، أو مِمْنَاهِمِ اجْمَعَائِيةً وقد نَجِـد ان الانطواء أو الانتساط ير مجتم ما غر محبوب او على العكس مرغوب بشدة ) فمثلا السيدة الريفيسية طلقا هي منطوية على تقسهسا ولا تتحدث مع أحد فيكون ذلك امرا مرغوبا من الجنمع العيط بهـ واكتها متدما تبدا في الانسباط قد تواجه باللوم بشدة أو الأخذ الى الطبيب لطلاجها ، ولكن في مجتمع أخر عسساما تكون السيدة مد لضحك وثفتي بالنكات وترفص فسان سلوكها بكون مقبولا من المعيطسين بها وبقابل بالثناء ، وعندسا تلون مكتبة أو منطوبة ولا تشارك يحَمَّلُونَهَا أَلَى الطَّنِيبُ لِلطَّلِّجِ وَمَعَثَى ذَلَكَ أَنَّ الْاَمْلُواءُ تَوْ الْإِنْسِنَاطُ فَيَمَّا الاخرين قبما يقطون فاتهم قسي تقيم من قبل المجتمع العيسيط بالشيخص ، ولكننا نقصل أن يكون هذا التقييم تابعا مسن الشخص داته ومقارنا بسئوکه فی اناضی . والتسخص السلیم والسوی نفسیا هو اللی بستطیسی ان يتطوى مند مواقف الانطواء وال والانساط له ناس الاسسباب يتسط في مواقف الالساط .



### 

التاريخ: ٨٠٠ ليو١٩٨٩

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو سات

كما أن هنائد الشخصيسية المستبقية ودايسية ودايسية ودايسية والمستفيقة ودايسية والمستفيقة ودايسية والمستفيقة المواجلة المستفيقة والمستفيقة والمستفيقة والمستفيقة والمستفيقة والمستفيقة والمستفيقة المستفيقة المس

اما طاج الانبساط فاته ببدا

بمواجهة بمض الواقف وتناوالها بالجدية مع محاولة التمسياس هم الوقف بكلمات اقل وبجمسل اكثر دون فوار لو زجزاجية ق الافكار ، فالسالة تسيداً اولا باختيار الوقف ثم معلولة تدكر ما قام به الشخص في مثل هذا الموقف من عبل ، وذلك بادادة نشیله مرة اخری مع استخدام الاشياء السابقة من الجمسيل القليلة والكلمات الأكثر وضوحاء تم تكراد هذا الاسلوب أو السلود مع مواقف صفرة ثم تنمسساعد او لکبر الدیجیا ، وبعد فتسیر سيجد الشقص للسه يلوم عِلَّهُ التمرف او الطول مباشره دون اهادة نعشيل ، أي أنه بستاسع ان يتفلب على البسساطة الزائد عن الحد أو الإنساط النطرف . وهناك أيضا طرق اخرى للملاء او التعلم من الأسساط والانطرار او منطقه من ادست وادسور الله الله يتواجد الشكس وساك تحامة أو مجبوعة مع محساوة مشاركة هذا الجباعة وأن نجم هدم الجماعة تشاركه لسلا بطنو على الجماعة ولا بجمل الجماعة عَلَيْهِ وَقَالَ أَنْ يَكُونَ وَسَعَلَا بين هذا وذاك ، وهذا الحمايار

ليداً من الجماعة المستبرة وهر الإسرة لم الاسرة الكبرة ، والميها الإسادة الاستفادة ، لم حمد ساعة التجماعة المعلو وأنف سبا التجماعة المطرحيسة وجماعات الصحاحية التي يتمام لعلام عش الصحاحية التي يتمام لعلام عش السادكور المال المعادة المنافقة المسادكور عائل محمد الداء عليه الإطريق بجماز القابل منتوناً

اهیانا ۲ د الدکتور عادل محدست چهانی : العلام الحمامی الید ق حالات ۲۲ ساط ،



المدد : ١٩٨٩ المدفية والهعلو مات التاريخ : ٨ و ليو ١٩٨٩ النشر والإد مات الصدفية والهعلو مات



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : 4 مع ليو ١٩٨٩

# سوزان مبارك : خطة للقضاء نهائيا على مرض شلل الأطفال

ينة الرئيس بــانشاه صــندوق شــاس التبــرعات ق كل أمعى والمعادد الطبية البنتمسمية لتــطوير الشــدمات بن التي يقطلب علاجها تطاقة عالية مثل الفتـــل الـــكاوي



المعدد: السياس

التابية: 9 م لم 19 19

للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات

## مكتبات الطفل تمتد أرلمى القريحى

اعلنت قرينة وليس الهمهورية السيدة سوزان مهارك يأن سيتم ادخال نظام المكتبات الخاصة جمعية الرعاية المتكاملة للطفة

وأكدت قرينة الرئيس النّاء الفتناحها الاول مكتبة للطفل بمدرمة قرية مشادة كناب بالبدرشين في معافلت الهيزة ان اقامة مثل هذه المكتبات الطفال في ريف مصر يمتبر بعاية الاقتصام القرية بالرعاية السحية ورعاية الابهات

وأضافت بأن مكتبة الطفل هي بداية للرعاية المتكاملة للاسرة فالطفل استثف هو الذي ينقل الزمالة للأب والأم .. كما أعلنت فرينة وقسس الجمهورية أنه سيتم أيضا افتتاح ؟ مكتبات أخرى للطفل بقري محافظة الجمنة



## المصنو: <u>الأم</u>

التاريخ: السوليو ١٩٨٩ |

#### للنشر والخدمات الصدفية والمعلو سات



نمكان العالم بأعياد الطفولة وقى أوائل هذا العام عقدت في لندن تدوة حضرها تقيف من خيراء التتمية والمعونة تحت عنوان « مسنوليتنا نحو احتياجات الاطقال في الدول الفقيرة » وفي قاعة المؤتمر وضعت ملصقة عليها أطفال يبتسمون وتحتهم هذا السؤال ماذا تريدون أن تكونوا هين تكبرون ؟ والجواب : أن تكون

والواقع أن حوالي ١٥ مليون طفل دون سن الخامسة في الدول الناسية وموتون أمى كل عام ومن الممكن اتقادهم ويقول الدكتور ريتشارد جولى المتحدة ارعاية الطقول « اليونسيف » الله مع فظاعة هذه الطيقة إلا أتها تصبح أهون حين تتذكر بأن ٢٥ مليون طقل كاتوا يموتون سنويا في الخمسينات مع أن عدد سكان العالم حينها كان أقل مما هو عليه الان

وتقول الإحصانيات أن الدول التامية عموما هي دول غنية في سكاتها وو أقا لليو أسيف قان ٥١٪ من منكان كهتها مثلا هم دون سن الخامسة عشرة والنسبة في البرازيل هي ١٥٪ والاطفال دائما هم القريسة الاسهل للجوع والمرمش وحشى الحروب. وهناك الان نحو خمسين حربا دائرة في أقحاء العالم ، ٧٠٪ من زاد هذه العروب من النساء والاطفال ويشكل الاطفال الصف الإمامي من جيهة

وهناك الإيتام المشردون والذين تقلى عنهم أهلهم ففي أمريكا اللاتينية تعج الشوارع بـ ٨ ( ثمانية ) ملايين طفل بعشون على السرقة والتسول او بيع السلع وفي أفريقيا هناك ١٠ (عشرة) ملاييسن وريميا ٠٠ ( ثلاثون ) مليونا من أطفار الشوارع ومن الاطفال أيضاً من هم الصراع في جنوب الحريقيا ، وفي استجاباً مرض الابدر وقد حداوه من أجولا وموذميق بقتل في الصراعات أنهاتهم قبل أن يقرجوا الى هذه الدنيا يمرض الابنز في أفريقيا الوسطى .

حوالي ١٤٠ ألف طفل كل عام ولا أحد يعرف كم من الاطفال سيموت والاطقال هم للقريسة السهلة تسوء التغفية أيضاً ويصاب ٢٠٠ ألف طال وهنك أكثر من سبب نهذا الوضع منويا بالصي تنبحة حرمانهم من أكل القلنم ، هنك الكساد العالمي وارتفاع المُضْرِاوات ، والاطفال هم أول من أسطر السلع والخاص الدخل ومع يموت في المجاعة المقاجلة وتحت إذاك كله فإن هناك بعض العلامات وطأة الفقر المدقع وكذلك بمبيب المشجعة التي تبعث على التفاول فقد النقص في المواه وسوء المرافق أنركت بعض الجهات كالمستدوق الدولى والبنك الدولى ويرنامج الفذاء الصحية ، والاطفال بحاجة كذلك الى المعاية من الاستغلال والاعتداء العالمي اعتباجات المجتمعات البشرية وصوء المعاملة فهناك ١٠٠ ( مائة ) [الفقيرة كما أظهرت دلاتل على تحسن مترون طفل عامل في العالم رشتغل المستوى العناية الصحية الاساسية في بعضهم في ظروف تشبّه العبودية . إن [ الدول الفقيرة وتشتمل على التحص الثول الغربية تشترى سلعا يقوم الضد الامراض المصية وعلى جرعات يصناعتها ££ مليون طلل عامل في لرغيصة من مطول السكر والملح الهند ، ه ملايين في تايلاندا ولا يفهم اللاطفال المصابين بالحقاف . واكد الغرب سر الثَّمَنُ الزَّهيد البخس لهذه المتمنثون في الندوة على دور المرأة وأهمية تطيمها وتثقيقها مما يعود بالنقع على الاطفال خاصة وأن النساء هن اللواتي يعول عليهن القيام بالاعمال الاساسية وقي تحسين نستريات الصحية وتصبين الاتناج القذاني في مجتمعاتهن وجرى التأكيد أيضاً على أهمية التغنية الجيدة والرضاعة الطيعية المناسية لما لها مَنَ أَهْمِيةَ بِالنَّسَبَّةِ لَصِحَةً الْأَطْفَالَ ولدورها المساعد في المباعدة بين

رقعت على محارب

الولادات .



المسدد الجهومية

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٠٠٠ يو لو ٩٨٩ الناشر

## طقية ريساض الاطقيال

## تأهيل المطمات وتبادل الخيرات عربيا

طالبت المطلة الدراسية أزيات الاطفال في الهذن العربي بالناء السلم فرياض الاطفال بالدول العربية فتن لاكوجه بها ، مع الشاه لجنة امتابعة قرارات المطلة كفام المجلس العربي الطالولة والتلامية ، والمنظمات العربية ذات الاختصاص .

ظَّمَعَةُ تريويةٌ ، والشّاء مؤسسةٌ على مستوى الوطن العربي لاحداد التقليات فالزّمة لحاجات الطفال . والدت توسيات الطقة لتى اطنها اس الدكتور معنوح جير الامين العلم لتدبيش الاطني الطقيلة واقتدية طي ضرورة تأخيل معلمات الاطقال طنيا باحدادات في الجامعات والكليسات المخطوصة ، بالاشاقة طي وضع المخطوصة ، بالاشاقة طي وضع

\*\*\*



السبر: الدُخِنامِ

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ﴿ يُعِولُوهِ ١٩٨٩ ۗ

ممثل اليونسسيف يشسيد بجهود عصر ارعاية الطفولة احتم د علرس غلل مع

دوتمبر د. بطرس غباق مع نوراراترسد مثل البودسية في مصر والد تم خلال طلقاء استعراض دور البونسيات في مصر الهياء أصدة أن عمل ترفيعية وحقوق الأطفال عمل ترفيعة وحقوق الأطفال وعمل ترفيعة والدائمة طميرة عقد ويطاق القريقاء والدائمة المعالدة عقل البونسية بجهود مصر في مجال رحامة



## المسير: إمليا:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ: إلى الم ١٩٨٩

## روضة الاطفال دون مناهج

كتيت : سوسن عبد الباسط هـ هيمل معظم لولياء الامور الاهتمام بمرحلة رياش الاطفال رغم أن الدراسات ثابت اتها من اهم مراحل عمر الطفل التي تؤثر في تكوين شخصية الطفل في الممثليل .

ه يقول التكثير حسن شحاته ...
سند يكية البينية جاسة عين
شمس .. الدراسة أي معظم رياض
المدولة الطاق و أواداته ... وأن
المدولة الطاق و أواداته .. وأن
المدولة الطاق و أواداته .. وأن
المدولة الطاق والمناطقة القراءة
القيية لتطم والاستطاق القراءة
والتكنية في المرحلة الإنكانية
التي الإنكانية قرل ان رياض الإطاقة

نيبت لها مطعات حلى قدر من الإثنائن والتفصص بدسح أنها ينتمرة الطفل لغيل .. وإن أسواء التطبيع والإشعاد التي تقدم مخلقة ميترمة لاز رياض الإطفال تترف عليها جهات كارة منها واراح التربية والتطبيع وجهات اجنبية والشادن الاجتماعية وخيرها .

يه يرك المكتور ممن ..."أن معظم 
ريض الاطلال هي مؤهد بالشروط 
المستقلة والاطرات والمرسال 
المستقلة والاطرات والمرسال 
المستقلة والاطرات والمرسال 
المرسال 
ا

ولاً أومت للراسات طلى ضرورة ممترسة (الإنشاء للقوية لمن رياض الإطلال من خلال الله» وأن تكون اللغة المستخدة من العربية وظاهر بطريقة معيلة عيسرة للطال وأن يتعرف الطائل على الصحيرة والاسم والاوان والانكلال والاحجام والتمنز بين الإسوات المقتلة والاجهامات

جه يومى ثل ام بشرورة ان شركة طلقها بدارس الماية أمل موقع اليهمة والسرور والساخة أمل هذه اليهمة والسرور والساخة أمل هذه معرفة . . . ويقا طبطها ان كمن المستمامة واليفنا نظال من السنمامة لقاد المعرفة السسمية والهمية ومائذ المعرفة السسمية والهمية ومائذ والمركزة والقائم سنحون المدرا على المقابل والسيمية والهمية والمدراة المدراة على المقابل والسيمية والهمية والمدراة على المقابل والسيمية عند التحالة على المقابل والسيمية عند التحالة



المصند: الماس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ٤ / يركي ١٩٨٩ /

المسيقين التطويسة :

التحداد معلمات

ويصمة الاطلقائة على المرورة اعداد معلمات
ورم واعد معلم الرفة الاطلقائة على وروز اعد معلمات ويشة الاطلقائة على وردة على المراحة ا



## المعد: على الخم

للنشر والمند مات الصعفية والمعلو مات التاريخ : ١٢ يع ليو ١٩٨٩







## المسر: عباع الخير

للنشر والخدمات الصعفية والهعلو مـات التاريخ : ١٢ يو ليو ١٩٨٩

خلال السنبوات الاخيسرة شهدت مجتمعاتنا العربية تصولا اجتماعياً ارتفع مستوى الأسسار.. انخفض مستوى المعيشة .. انشطل كل من الأم والأب بالكفاح من اجل هياة الفضل .. زاد

عدد الأطفال .. والمسكن محدود ! هله التطورات وما ترتب عليها من آثار تربوية ونفس واقتصادية على الطفل كاثت وراء الحلقة الدراسية التي تظمها للبعلس العربي للطفولة والتنمية وقامت بافتتاحها السيدة سوزان ميارك قربئة الرئيس حسني مبارك ورياض الطفل بين

واقتصابياً مثلاحقا وسريعاً !!

الواقع والمستقبل ۽ . قُ التام الْحَلَقة قالت السيلة سوزان وخُلُه التطورات والآسباب ولغيرها أصبحت رياض الأطفال ضرورة ملحة في الوطن المربي ، وخاصاً أنيا تمد

تمهيداً لازما لمرحلة التمليم الابتدائي . وأكدت وأنه ليس من المتوقع مع وجود هذا الجمع من اخبراه أن تجرج من هذه الحافة بمجرد التوصيات وإغا بمهج طلس يسمح بوضع تصور عدد لل بجب أن تكون عليه رياض الأطفال،

فقد أثبتت الدراسات أن السنوات الأولى في سياد الطفل حاسمة في تشكيل الملامع الأساسية لشخصيته . . وأكلت الأبحاث التفسية أن ٥٠٪ من الكنسيات اللهنية الموافرة للإنسان تتم في الستوات الأربم الأولى ، بيتيا يظهر ٣٠٪ من هذه الكتسبات مابين الرابعة والسابعة ، ويكتمل الباتي مايين الثامنة والسابعة عشرة . . وهذا يعني أن ذكاه الطفل، هاطف .. لقته وعلاقته بالأخرين تتباور ق علم السن للكرة

وق ضوه تغير المفاهيم ومتطلبات المصر . . أ يموض د . فتحى سرور وزير التربية والتعليم بعض ملامح المنقبل ، التي يبعب أن تركز على يرامج ثبيئة الطفل ومعلمة رياض الأطفال وضرورة وضمَّ منهج وخضوع هذا للهج لسياسة الوزارة .

#### أساس سليم:

وفيها يتملق بواقع رياض الأطفال يقول د . حسن شحاته أستاذ التاهج بكلية التربية ، من واقع مراسة عمليلية وعدد رياص الأطفال في الوطن العربي ٨٤٨.٤ روضة ، عدد الأطفال الملتحقين ١٩٢,٨٥٤ ألف طفل . . عدد الأطفال المتحقيق بالدارس الابتدائية ٢٦ مليون طفل ، وهذا يمني أن



## المسد: حيال الخد

## للنشر والخد مات الصدفية والهعلو مـات التاريخ : ٧/ مو لمو ٩ ١٩/

#### ● طقل مهموم!

رق عام الحلقة يشر د. تجم الدين مرافقات المنافقة بأسر د. تجم الدين مرافقات لن كيان أسانة المنافقة بالمنافقة المنافقة بالمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة الإيطار الاصابحة والانتجابية الايسار المنافقة المنافق

وطلات د. هالة حاد شهرة شروع دراض الأطفال بالمساكة السومية د المجلس بها يعقد من تدوات طلاقت دراسية يسمى جهذا للمهوض بقطال الموسى والكل أوى عادوية .. وإحدى تعداد المفسد المال الموسى المال الموسى تكون أصحاب القرار .. الوزداد والمؤسسات اللي تكون الطلولة عين أيديهم . أم يحط الموسى بتوجهم بأن الفقيل المربو الموسى إلى و مناجة إلى تترماحات يعتر ماهو إلى مناجة إلى مرحة المقال المتحدد رئيمات يعتر ماهو إلى مناجة المناز المقال المتحدد المالة الموراد المرب والمناوقين أن الله مشروع صادرة من علاية جمارة جيناً مأذة المرتز درامها ي

ولكن ورفم كل ماقبل وأثير من قطايا وبناشات وأيمات وأوراق عمل ورفية جادة ق البرض يالفقل العرب ... إلا أنه وحبي مله المحقلة فإذال المقال العربي أن وضع لا يحسد طيف . . وحتى تحدول المحوة إلى واقع .. أنامنا طيف .. وحتى لحدول المحوة إلى واقع .. أنامنا

#### نادية خليفة

هناك ٢٥ مليون طبن طريةً خير مؤهلين لمرحلة الدراسة الابتدائية !! .. الأبنية لا تحلق متطلبات النمو من الحركة والتشاط . . البرامج خير معدة على أساس حلبي ، فهي جدف إلى تعليم الطفل وليس فيت . . ومعلمة رياض الأطفال ليس لفيها الدواية الكائية والإحداد الذي يسمح لما بتهيئة طفل الرياض . . الأنشطة غير كافية ولا تستطيع أن تميش النمو الكامل الطفل العربي . . ولا يوجد نظام موحد كنيم له رياض الأطفال ، فهن حائرة في كلُّ الوطن المرب بين هطف الهيئات والوزارات ويقسر د . همود أحد السيد مديد كلية الازرية جامة مشق أفية علم الندوة ويأنها ألقت الشوء على واقع مرحلة غو في أسس الحاجة إلى المتاية بها . لأن الحُطُوات الأولى للطفل إذا مابنيت على أساس سليم ، فلا يمكن فيها بعد أن يساعده ذلك الأساس على بناه حياته ولا يسكننا أن تنكهن بمستقيل الطفلل إذا مايداً يتمثر في خطواته الأولى .



# المصدد: <u>التكرام</u> التابيغ: <u>كا يع ليو١٩٨٩</u>

للوجه إلى جيل الطفولة بالذات وتجعل كل همة التى تربى عليها قبلاهم . وان تمض سئوات كلية متى يكون لديك جيل ودم جديد يمكل المجزات

ويع بطلع هذا العلم اعلان معر عل المنز

والخد مات الصحفية والمعلو مات

# اي امة متخلطة إن اسرع وانت - وان تخرجها من الطلعات - إلى التهضلة والترن والرخاء - عمليك ان تقول المكمة .. إنك إذا أربث أن لمشع أهوال طلا وكم لم يطلقها زدجها او يقروج إن جلتها لهنك الكلي من هذه الأسر للمدمة لديها من ٧ - ٣.

. أحمد شوقي الفنجري

مرتين أو فلاتا .. لم يقركها وأولادها ترهمة الإلدار وكم عصابة استغلت مؤلاء والإطفل ن نشر الإدماز واللسول وعشرات الشطل الاجتماعية والاقتصادية

ئمية كبيرة من اطلل ممر .. والمن ما تئما لمرة هذا الطقل ان يقطم المسنت عل يد الإسطو وقد تبين من الاهمنادات الاغيرة انهم يطلون

استغلالا يثنان مع مقهق الطفل بل حقوق الانسان العلوم . ومع ذلك فاته ق مقبل ذلك يلتقي ق هذه الفريسة عل يد مطفيه عشرات الأطفلا من السية والطبري - والهانة لإتقه الأسيقي .. وكثيرا ماتسا الأسطى كذا يقبرب هذا المبي ويسبه فيهور يعا اكلسب الواهد منهم بمض الشيرة . وإن كائد والقضية أن كثر مؤلاء الإطفال يستثلون لذع تشفيل الأهداث ييهب ان تعمل في كل النهاه لعل هذه الشكل . المنعية والتربوية . وقبل أن تلجا إل الشرطة

الأسره المقيرة هتى لاتفيط إق تشفيل اطفالها وال نفس الوقع يجب على عارس ابدائية هرفية ومهنية لتطيعهم الصنعة بطريقة تربوبة تحقظ كرامتهم وحبذا لو كلئل برائب ريزى نظير إنتلجهم وإن لم تقدر على الراتب ظيكن بطعامهم وطيسهم ثم ئائی آهمیة الثوعیة الاجتماعیة لاسرمم . الثوعیة بخطر زیادة النسل وعالجة تنفی الطلاق وتعمد الزوجات .. القضية إلن ليست بهذه البساطة لعوال الأمة والنهوض بها ان تبدا بعرهلة الطفولة بطير رعفية للطفولة هلا أهل لنا في مستقبل واني chi see at a lunit least tanks واول غطوة في طريق الحل عي رفع مستوى دخل

التلمر قد بنى السد والسادات هرر الأرض التحول المظيم الذي هدد له موعدا هو شهر يظهر ويوم يتم ذك ستقول الأجيل القدمة إن 1/3

وافق ان عهد الرئيس حسنى عبارك سوف يشهد هذا

عمرى يجد الدنيا ميسرة له فيذهب اق المخلة ثم المرسلة ويقلقى الرهابة الصعبة والخذاء للللسب وللكتبة الثقافية .. ولكن هناك للاتيين مز بناء الشعب الكلاهين يتوجهون إل مدرسة الحية والمعلات القيارية ومعلات إمثار السيرات والطفيز وغيرما . فولاء الاطفل يكنون منذ المعلر لكسب عيشهم ولاعلة اطليهم لزئيس مسٽن بيازله ( عقد هماية الطقل المسرى ) إاعليزت بداية علم ٢٨ عهد مسموة جديدة لمقوق utylic Mad titter miletite . elleng ate رينة رئيس المعهورية بتفسها قيلدة العمثا جِنْدُلُ مِمْهِا هُرِيًّا مِنْ خَبُرُاءِ الدُولِةُ وَيَبُعُ عَدَ والأمر الذي تربيد أن نثبه اليه أنه ليس عل طا إلميل منذ تعوية القارمم . منهم من يعملون ﴿ لممائع والمزارع والمقول والورش الممغيرة طهل بعيث بستمر العمل ف الاصلاح لدة عثار للمية ال إمالاح مستقبل معر الله تبنك السيدة بيسلطة : «كنا تطمنا مكزا .. وملم الس عار للن يظي أو يتطم إبدا ، هكذا كانت تسير العياا منذ اجيل سفية ق بلامنا والنتيجة ان هذ أغنرسة لاتفجب إلا الجهل والظر والأهلاد والط

وكان الله ق عون المسئولين . فليُعِيدُ الطَّا

أغصرى مققدة جدا ومتشمية جدا . بل هي اعلا يتنكلة في مصر . ربعا تصور البعض ان الحل بسيع وهو إعتدار قلاون بيشع تشفيل الإهداث وإزا كان القلنون موجودا ينظر بكلوة . ولكن الدراسا ġ.





النشر والخد مات الصدنية والمعلو مات التاريخ: ٤ ل مو لم ٩٨٩ \_

## ١٤٨ حضانة جديدة للاطفال والمعوقين

كتب - مجدى عيد الرحمن : غار انتباء ١٠٠٠ دار مضانة عادية جديدة و ١٥ دار حضانة تخصص للاطفال الرضع : وثلاثة دور حضانة للمعرفين - خلال العام الجديد ١٩٩٠ ١

خال العدم خوديد ۱۹۹۱ - ۱۹۹۱ وجديد كر ساحه ۱۹۹۱ (الاحدوات المسترفة التي المستفرة التي المستفرة التي المستفرة التي المستفرة التي المستفرة المشتفرة المستفرة المستفرق ا

يكر شداة ..." در رحميدة عليه في مراقط من المستقدة عليه في المستقد المعاوض المستقد الم



المصدر: الله عمرام

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : 🏖 ا يو ليو ١٩٨٩ \_\_\_

### 

لى لجقداء المطوق . الذي ضم عطول وخيرة • م علان في لمرحكا ، كان هم الاجتماع تاميل الاطفال أحصاف السميم ، وقد شمال الاجتماع لذاته قبل . وكانت التكولوجينا السريعة النطوق الدسيف الاجتماء وقالم فيضها أمام خيراء التأميل جنها الفادرة على منح عولاء المستقيير والكلال الله الرائح الديان التكولوجينا أن موض عولاء المناز جنيف سم الإصداء الانتماع الوصوت الاجتماء والموجد . المناز والعطف ... عام حروما عن الاستفاع بالمنب الاصداء الانهم الاستفادة المناز المناز المناز على المناز المناز على المناز المن

وبرش غيراه التقنولوجيا في مؤتمر المعاود الفلديين هياد وإداء الموسطة من كل بول المقام جراعة جديدة اسماعة ... يتم زراحتها يجراحة دقيل الازنر بعد التأثير من موت القصمي المسمى أو بعد اللهمس الآلاب بعدم يعدي الاهمين المسمى. ... عينتلا يتكرزر جهاز مساير جدا متمعد النهايات . يولن نكل الأصوات أل الطاق جدا متمعد النهايات . يولن نكل الأصوات أل الطاق

ألاهم في طمعيات السمع تهدا .... ويماش د. تأمس طفيهي استقلا امراض التشاهي عليه به جامعة عين المسن ... ويكل للدعوون الى برتش المساعلة التشرق الاوسطة في من التشاهي .. بإذ ما إن المساعلة التشرق الاوسطة في المتقافية .. بإذ يمان المساعد المؤاد الماسية بالمساعد الشديد بعد المساعد المؤاد الماسية بالمساعد الشديد وخاصة في الإطلاق المن المتحدد أن التشاعد المتحدد وخاصة في الإطلاق المتحدد أن التشاعد المتحدد المتحدد

ألى اعتبارات خارجة تدلما عن ارارة الاسرة والام وقد يصف الولود بضعف السمع الداء الحمل او عقب الولادة مطامرة ، وعندما اطرح سؤالا على الدكتور ناصر قطيى موضحا اسبق ضعف السمع او فقد د يأول عل

دون استشارة الطبيب ـ له تورس ال ضحاب و سمع وليدها «هذا عبر العمل الصحيد ... وتصليات الولادة وتأكّر وصول الأوكسجين والنفس عقب الولادة اليضا اختلاف مجموعة اللم بين الام ... ولانفلا العميات مثل الحمي الخية الشوكية

#### التدريب للأم وانطفر

وعمدا يسب بديا من رحمة الله رسد ك و تحريره وطائعة أن حمدته المرسة وعديرة بن سعير سدج المحميل الفرانس ومحل في الجديد سديد - ٧٠ خطاة مديدة بر طائع الله بدست بنتر ١٠٠ المد، ما اطاقة تحريرات الإمريق السام ومرسة وقات هؤلاء تعرضوا لاصابات الامتداغ . ومن ها مضح تبييها يصورية أولالاً عن وقوع مثل هذه المخالات مد الولالة المجمورة الإماليات مؤلدا غ . ومن ها مضح تبييها المجمورة الإماليات مولا المجالة المخالات مد الولالة المجاليات المجا

ولاينيني إن نهما كيار المن المعايين يالعدد بسب مشهودة الاوجها الدومة للعدية لعدد السم عدا الاثار العدوانية المدونة ليسب عدا الاثار العدوانية التي خلفها الضوضاء ليسب الوقاع هود التلفقية و حيد عراسي أحدثها والاطاعات الدهدة عن سالت الدهد، و سالت



## المصدد: الشرك

## للنشر والخدمات الصدفية والهملو مـات التاريخ : 1⁄2 بو ليو ١٩٨٩

## ■ تكنولوجيا حديثة .. تنقل الأطفال المصابين بضعف السمع والصمم الى دنسا الصخيب!



علوسيلي التبحلة من كاسيت السيارات العابرة الي منتشر التي مستشر إلى النقص الازم أو مستشر إلى المساورات التيجة والل منا الديمة الربعين : منتسا ظهر في اعمار متوسحة قبل عبور مواية الربعين : منتسا ظهرت التشويل من المسمم في هذا العمس وسيبات المنابة : كما يقول التيجة والمنتبة : كما يقول

الإوليونية البياك المراض الشفاطات الفلاة الى صورت الإدار تي هو مالي المشافل والإسلاميوس الرائز و والمسافل المسافل والإسلاميوس الاستال والاستال والمسافل المسافل المس

ودن منا حلّ الطبيع يقول المديمين يقول التدريب ويتولاما المحدثيون منيون ، الهنا القيل يمقول بن الثالثة وعدمه لا إلياً عن تصف الهون ، مهمت من من المساقب ومن الإنجاء فيل معمودي التجاه ، وقدار من المشاهد إلى يجرح الساهر بوسير التجاه ، وقدار من المشاهد إلى التعلق ، الما معربون يجمع المساقبة ، من المساقبة ، المساقبة

رعان اصبرات المحرفين ونرا الباد داست قد مرزت تطورا في معلمة

ين حيث بكل لحراز في وسائل التشخيص الجو ... الريض . كما و لا يمان المراز في وسائل التشخيص الجو الرعامة و المعلاج .. فان الا لا تعامل المناف الأنهام ألوات الموات المحترفين من الضائيان في الفاعة الأنهام ألوات الازم ... وتاريخها الضر وتراقها ... وسلم طولاه النين . يستخدون صوفهم حرايا ... فد انتشره لهم خصفهما فريفا عليما هذا اللوية المنافي من تقريبا المسافرة

فريطا علية هذا الغربي العلي هن طريبا الصاوة ويتقدم علق ق لولة تقرب القائم المراجع المقدين في القداء الله الفراء النافية المقدين في القداء العلق والإيرال ... التن العليد الذي يقول القباد الذي يقول القباد الذي يقول القباد الذي يقول المتحدة الذي المتحدة المؤسسة الذي المنافق العلق ... يقول من تضعر ماه القيام . هذا يزيرة قبل الالمراج المقارف ، هذا يزيرة قبل الالمراج المقارف المنافقة ... المنافقة والمتحدة الذي يقول المقارفة والمتحدة والمتحدة والمتحدة المتحدة ال

وكلت الفرقة تصل السع . الطبي ومكانه وواهيد " والمهارئات عند الشداء الطاري» . ومكان يعدث مناصب ... مناح أيرانا دخل سيد بالانة منافس ... مناح أيرانا دخل المطالبة المبالد دخل المطالبة ... مناح أيران المواد المطالبة ... والم يعشر المفاض المستخدام المواد المالية ... والم المسالبة المسالبة ... فيادي الاسارية الى زيادة ... مناح الاسارية الى زيادة ... مناح الانساح أي أقاداه يؤدى اله نزالا ... مناح الانساح أي أقاداه يؤدى اله نزالا ... فحد المعادد المفاضل يلموان المعارفة ... وهذا ... وهذا المعارفة ... وهذا ... وهذا المعارفة ... وهذا ... وهذا المعارفة ... وهذا ...

و مدا ناده! و والكلام فلنكتور ناصر - هن القلوث . وسببت استاية في القاشرة والتي عامة تقول أول شخوى , الإزائر ، ومن هذا قامه ينيض إن نوزن كل هذه الأودر يجرس متى لايلف القائل صولة مدى المياة ... " والد وزع العلمة خدماتهم ، وعدمه ، المتقصصا -يضميم الجيم العلمي ... القدمة أولى الخان الزائرة "

لعواصم للمالم وسوف يجعل طرلاء المطوة مؤشرا في العام القامم. في حديث القامرة .... ويسمى الضيف لل دل الأوبرا للمسرية كلي يكون المؤشر الطمي .... في دار الأوبرا. وهو الأمر الذي يعدف عواصم مول عديدة بالتخارج بأن يعاد المؤشر الطبي الخاص بامراض

بالقتارج بان يماد الأوتمر الطبي الخاص بامراض التقاطب في مور الأويرا الله التقاطب فالأتمر يناقش ضمن -ه لجنفه ه الرئيسية ..... وظيفة الصوت ... وتيف تحمي الصوت من شدور وظيفته .

وجدى رياض



## المسر: الأهرام

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

## التاريخ: [[ يولو ١٩٨٩]

## رعايسة الطفسل وحقوقسه

إن وجود الطاق وتروره في كش وكايت مسالة علمة حدا لنموه العسدى وتطويه اللغام، وعيفيتين عن الاهن ( اكثر الاجيان هو أن الضويرة الفسية واهتياج الطاق الوجداني خلال مرحلة كوينة لكن «أن الاج والاجادة الطاقات والمستربة والتأكيد عل كل على هو معهو معهور الطائرت طويقة الذي بالمتكه تصويض أولاده عن الذرة المهابة بيناء المطاة الوجدان والتأكيد على كل على هو معهو ويعيد بين الهار الأسرة الواحدة ، أما الذا أغار الآب والسرات الاي فرحمة الحياة وترك

يشيق آلار ريضا عق الوالدين للهودون مع أولادها ما كتيما خلول القرائد وكله الما المنافق المناف

ريتمدد (الإممال العلقين في المور نشي: فإلها التنظيم والمها المنظم والمها والمنظرة والمها والمنظم والمها والمنظرة والمنظمة المنظمة المن

رامهها، القبياهان، متما مرس الاب رالان ابنها من كل العلماء المسكلات الانتجاعات المسكلات الانتجاعات المسكلات المسك

قتى لا تتثبين هذا تعلَيْنا د . خليل فاضل المنطق الابل النبذ النبذ المعلم المنتشاري العلب النفسي الابل الدائد والباخس

يسب على أنه وافض رغم تعويك ألفائلا . والأب الماضر وغير الكفر على مشاركة طاف عموه بيضا رافض . والام التي لم تصب مساعياً معلى المعرفة استخداجها لواتح العمل أو لرفضها لللكرة . هذ تجد نفسها رافضة الطلق القمل أمن عمل عما يذكك أن جالا يجدون عمل طريقة ربيتها أنه . فنجد أن الأمور قد تنظور الل العالب اليسدى معا الاصال العلائس معا يقلق اللب إعمام الكانات القانت

وما يقيية مثا أو معالم هذه الاجوال هو أن للاهدال 
المحلوث العلمية الإطهاء هذه الاجوال هم الدورة على النمو 
المجموث العلمية الإطهاء هذه الدورة على النمو 
المجموث يون أي سبب هما الدورة على النمو 
المجلسة المحلوث أو المؤلية المجلسة المؤلية المناسبة 
الإيضاعية، نفية أن المساورية المحلوث أو المؤلية المناسبة 
المجلسة المجلسة المجلسة والمجلسة المحلفات المجلسة 
المجلسة المجلسة المحلسة الذي يعدله المجلسة 
المجلسة المجلسة المحلسة الذي المجلسة المحلسة 
المجلسة المجلسة المحلسة الذي يعدله المجلسة 
المجلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المجلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة 
الم

على المنص المساس المنطق والمام الاسان ويترسبب استاس داخل الملاقات انسانية مشوهه تحرم المائل من تلقائيته وحناته وبنكه وفيضه



الصنفر : ...

#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو ميات

التاريخ : ............

لإشك أق لغب الطفل يشكل جزءة كبيرا يشاطه خاصة في الرحلة تسبق للدرسة وقد يعاليه الآب وتُحرمه الأم ولكر غذا خطأ فاللعب ضروري لننميا الطفل علنيا وبدنيا Helala ellicanougi &

ضرورة تنمي عقل الطفسل وبدنه

#### كتبت: سناء طبالة

 علول الدكتور سيد صيبتي استظ الصحة النضية والعلاج الناسي بكلية التربية
 جامعة عين شمس إن لحب الطال بمثل اهم فيء بالنسبة له إنه بطابة الوسيلة التي من خُلالها برقه عننفسه ويخفف من أعباه الجد والمعل خاصة عندما يقوم بالذاكرة او التعامل مع الواجبات المرسية

سمس مع موجبيت تطريبية ومن هذا المطلق فإن اللعب بالنبية للطاق ضرورة حيوية يتم بواسطتها نمو الجسم وتطوره وتتمل هذه المقابلة حين نرى الطاق يستغرق (اللهب وهذا الاستغراق ينتي جسمه ويعمل على نافتع ملكاته ويبعث ديبب الحيوية ف كيانه والطاق من خلال اللَّلْمَّ بَنَتَهُ الْخَبْرِاتُ مَنْ الْوَاقْفُ النِّيْ يَمِر بُهَا فَهُو يُخْطَىءُ مَرَّةً ويُصنِب أَخْرَى وقد تُجِد بعض الأماء لايقدرون أهمية النظل لمبه خَيْرِج النَّزَلُ عَلَمًا كَانَ دَ الطفل لعبه خارج المنزل كلما كان ذلك سيتطاعا

ويستطيع الآباء والأمهات أن بأدءوا

لأطفائهم مجموعة من اللعب التي تثير فيهم الدهشة وتندفعهم إلى التفكير

ً وينْمِيح النكتور سيد الأباه والأمهات بالمبل عل تنمية القرة عل الإبتكار لدى

الطفل من خلال اللعب عن طريق تفضيل

الإلماب التي تتطلب جهدا من الطقل

ومراعاة الشوع ﴿ اللَّعبُ وتشجيعه بدلا

مَنْ تُوجِيهِ اللَّومَ له فما نَرَاهُ تَشُوبُهَا للَّعِبُّةُ

خاصة إذا كان بتناول هذه الاضافة

بتفسيرات عقلانية وأحدود قبراته

وُاستَعْدُالِيَهِ . و إنْ تشمَل ادوّات اللَّعبِ أشياء شفعه إلى استخدام عضلاته

ومجْموعة اخبري تؤدى إلى التأكير والاستنباط والتركيب

وان يتم تشجيع الطال على ان يبتكر ادوات يلعب بها كان تجد الطالة وهي تعسع عروسا من القماش بيدها أهذه

العروس المسنوعة لابد أن تسغلى بإهتمام

الأباء والأمهات وإن تفضل على العروس

الجاهزة مهما كأنت حميلة

التي اشتريناها له قد يراه هو أضافة

والمركة الهدفة

HERD CHICAGE HAME WING TO STREET انفسهم عناء مشاهدة الأطفال وهم متهمكون فل عبهم او قد نجدهم وكانهم قد نسوا أو تتأسوا انهم كانوا يوما طعيون "

وخظرا لأن اللعب بؤدى دورا أساسيا ﴿ تنميَّة القَدَرَةُ على الْإبتُكَارُ عَنْدُ الطائل فَلَابدُ من الاهتمام به والحرص على إتلحة

القرص له لكى بلعب فالطفل يحول اللعب إلى مسالة جدية يضع فيها كل قوته ويتفاعل فيه بكيانه أعره سواء كان ذلك اللعب مناء منزل مَنْ الْمُعْمِلَتُ أَوْ عَمَلَ نَمَاذَجَ مِنْ الْرِمَالُ إِلَّ شكل لكوام لو منادات او ملاحظة لعبة وهي تجري أمامه بعد دفعها وتعامله مع محركها تعامل القأهم المقتدر

محركها تباعل الماهم المصدر ويؤكد الدكتور سيد صبحي أن ويؤكد الدكتور سيد صحيحي أن الألعاب التي تجمع أمالاً لا متقاربي والمحلفة المنطق إلى المتحدد المحاجدة المحاجدة المحاجدة المحاجدة المحاجدة المحاجدة على المحاجدة على المحاجدة على مانتائية والتحاون المتحدة على مانتائية والتحاون المحاجدة المحا واغنافسة

وتلعب الأمدورا أساسنا فأتحقيق هذا النمو من خلال تُهيئنها الغرص للطفل في ان بلعب ويتحرك ويستحسن أن عمارس

اللعب هو نشاط فطرى عام يدفع الطفل إلى أنَّ يعلوس حركاتٌ مَخَتَلَفَةٌ في مواحل تعوه فعثلا وهو صغير يلعب العابا تمثيلية بمعنى أن يعملى لنَّفسه فواراً معينة كاشرطى أو الآب أو شخص معين أو قريب له أو شخص عام ينبهر به الطال و حریب به و معمل هم بنبور بهباد: وبحاول ان بمثله ایضا کد بنبهر بهباد: السیارات فیائی بای شره مستدیر ویستشده کانه یکود میارد او برکب قطمة خشب كانها حصان

اما الدكتور هسن الساعاتي استاذ علم الاجتماع بجامعة عين شمس فيقول

وهذا لا يساعد على النمو البدني فقط نتيجة للرياضة التي يمارسها ولكنه يساعد ايضا على النمو المظلى حيث ان \_\_\_\_ يحد عن المعل طبيق المطلق هذه الأدوار التي يمثلها المطلل أو الطلقة هي نوع من التحضير للحياة المستقلية يشكل يدائي يفهمه الطال ويحبه ويعتقد

9

أما الدكتور عبد الطليم محمود مدرس الامراض البأطنة بطية الطب جامعة عين شعس فيرى ان اللعب وسيلة لاستهلاك طفقة الطفل وإن كان يبدو غير ذي اهمية مباشرة في الحياة العامة ولكن الحقيقة تؤكد أن اللعب أساسي في حيّاة الطال قبل الدرسة . ويجعل بيكانيكية الحركة التي سيكون لها شان هام عند الكبر تعمل

فعثلا الكلاب الصغيرة لعبها مع بعضها يؤدى إلى التعريب على علس النشاطات التي سنسخدمها و القتل والصيد ( الكبر فهي تتبحرج وتسك برقاب بعضها كما تطارد بعضها البعض وَلَكُنُ دُونَ إِصَابَةً حَقَيْقَيَّةً بِلَ تَغْمَلُ هَذَا بضنمناع وأضخ إنن أللعب من الناحية البيولوجية

بروفة للنشأطات التي ستوضع ك الستامل



المسر: الأحمال النشر والأدمات الصدفية والمعلو مات التاريخ: ١٩٨٩ المرابع

٣ مشروعات لرئيس الوزراء الفيزاه الوقتيين بالبكس اللباط بالاصال التي تتقلب خيرات وزهالات معيلات وبعد المغروع نظام صراب مهيلات مضور الجلسات والعوافز والافاقات التضميية المعلمين بالجلس-ما الشروع الاقبل مؤتمنين الاحمة القريم الطافرة والافراد والانقال بالجلسات القريم الطافرة والافرادة . يترادح البدار بها دامينات و الاستقال بالجلسات . بها دامينات و الاستقال المؤتمات و المؤتمات المؤتمات و المؤتمات للَّخَارِج يِتْرَاوِح البدل اليومي بين Ao دولاراً و You مولارا كما يصرف بدل انتقال ثابت الماملين هما يصرف بدل انتقال تابت العاملين .
بالبطس القربي بيترارح بهن ١٦ جنبها و .
٧ جنبها شهريا .
ويتضمن الشروع الثالث النظام المالي .
المجلس القومي الطلولة والأمومة وينص .
على أن يكون المجلس موازنة خاصة . ي من حين من من مواردة خاصة .. وتخفيم لنظام الماسية المكرمية . المروات أن الباس اللرمي الطولة والأمومة يراسه رئيس الرزراء .



النشر والذد مات الصدفية والهعلو مات التاريخ: ٧ إلى ١٩٨٩

روز الواسف 1949 200 14





عل يمكن للملم أن يعرض كما يعرض المثلون ١١ غطر ببال هذا للعلى الذي جاء (ل لمد لبيات القناعر , محمود درويش ۽ وانا اشطو ملطرة داخل قرية ۽ الزرايب ۽ اللى يستنها جامعو كالمادة .. بأسال جيل المقام ،

للنشر والخدمات الصحفية والمملو منات

من اليداية تصطم فامك بجلة البولري الإستة التي تحوات بقال الإثرية إل براء من الخياء المثنء طبة

من اليسان بريادي طلب شامة ذهر تاج المطالة الثامرة .. مثل جد الموارد مسورة من طريق صلاح سام الرئيس ، المنطق بيطفر بها مؤكريه من

ا الله المسورة ولا يتماملون إلا مع مارياتها .. قد يعرفون الإملام عل استحياء وقد تموت الإملام بداخلهم كا غود الزمر شد القام. 五二十二 تعلن مينها البراءة خطط سمزها بلون التراب .. ام يجرف سعرها التحفيط علا الماهج وريها

والمستهزان ويزي: كان ظمن زورج المربطة لكن من يعيين المستر من المرابعة: 5 لقت متهوزة وزخ 

المعول وري . كل نفي

الآن او آروج آيام ، يتلقل لمعة مرون ق آواميون . آه ، يكتمب من المعالاً

7 . £



### المصدر: ......*نور البو* سمــف.

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو سأت

## التاريخ: ١٩٨٩ م أبو ١٩٨٩

#### يتحسرس اخصاره

الظاهرة القريبة أن معظم البنات

هذا على قدر كبير من الجمال .. ويقال إن معظمهن أصله من الواحات .. لذلك فالجمال مرتفع لكنه جمال النر . ثيف رالة . تراب يخفى معالم كل ثىء . من الشعر إلى الرموش . تقول ، مايسة ، لا أعرف من كام سنة وأنا بلقرج مع قبويا .. يمكن سنڌين عش عارفة عندي كام سنة باعدى في القجر ، لا مش بأضايقء نرجع حوالى الساعة واهدة كده .. مش بالعب .. يتقرز الزيالة بس .. معرفش ليه مدخلتش الدرسة ..

بعد ملخلص بانام بدری من التعب علقان اقدر امنعى الصبح يدري ..

مريم طفلة لقرى مبوداء الشعر عبرها ۸ ستوات لم تعرف طريق الدرسة . فها فلانة تشوة نفتتان اصيفر منها واخ اكبر يشرج وهده بعربة . تستيقظ مئذ الذاللة صبلحا وتعمل هتى القباسية عصرا لاتحام بقره. ولا تعرف إلاّ ما في طريقها إلى عظها المنفع. كذاك لم تعرف التطالة

جمعها النميل ، ولا تأمَّدُ لجرا عن عطهاء بقول والدما دراهىء: هل مطول اعطى ابنتى فلوس عن عملها معنى.. يساعطيها مصروف عشرة لروش .. مقيش عمال ممكن يحلو محلها .. كل الل بتعمله إنها بتحرص الحمار ، بتستحم كل 4 أو ثريع أيام كان تاسى ليخلها للدربية لكن للضرورة تمكام ، اه .. بتكسب وريتا بجزق والمعد اشكل ولحد مثا له تلجر يبيع

حتمل إبه ؟

مقيش وقت:

هناء وسماح وتبريزة وسامح .. اربع لقوة على عربة واحدة . هناء وسماح عمرهما عشرة اعوام تقريباً .. اقاسماح وتجيزة الم يتجاوزا الخسنة اعوام ق هب وود شنيبين بمتشن الأشوة القَعَلَمة ، ولا يعنع الأمر من أنْ يِتَنْأُولُوا منها مظه پجدونه ال طریقهم ..

تقول هذاه : كان نفس اطلع بكتورة ويقول سفيح : كان تقس فظيم ظفيت لكن كل ولمد عسب شقلة ليوه .. لم تعقل للدرسة علىان كاروفنا .. الثينق ً عَنْدُنَا هُو كُلُّ هَاجِةً .. مَقَيِّشُ وَكُنْ كُلُعِبِ بنتفرج شوية ع الظياريون لكن بنام بدری علشان نصمی بدری . تقول هناه لم ندخل الدرسة لأنها عطلة لينا عن الشفل بدرى الحمار بيسمع الكلام

> مقيش مرة فق لا .. مدرسة الزيالين:

وليقل الدية والإولايان والموسطان ابتدلليثان لعداهما تتبع وزارة التربية والتعليم والأغرى تيع ددير بنات مريم ۽ الڌي يادم خدماته بالنطاقة عارج للبير الرئيس ببئى سويف .

تَقُولُ مَعْدِةُ لَأَمُوسَةً : مِلْكِرِسَةً ؟؟ فصلاً لا يزال إلى الآن لربعة قصول منها او خصة خلية .. بالرام من أن

"له مقلقات الزيالة لكن عليش عملة - العراسة بدأت مثلاً لحس ستوات ،، لأن الإقبال الذي تملق لشيرا لم بأت إلَّا بعد صعوبة بالغة وإقناع مبطر من الأهال لتعليم منظرهم .. لأن الطال بالنسبة لهم رأس مال يستقلونه ﴿ عملهم ، ومع انهم بداوا ق الاقتناع بقكرة الثعليم .. إلَّا أَنْ نَمِيةً كَبِعِدٌ مَنْهِم مَارَالِت تَعَمَلُ كيل مواعيد الدرسة فيأتى الطفل بثيابه متسخة باللمامة مرهقا متهكا غير للدر على القعصيل .. ويعد أن يخرج يسلمر ق العمل مع أسرته ﴿ فَرِزَ الصَّامَةِ فلا يجد وفتا للمذاكرة .. والنتيجة لن اكثر من ٥٠٪ من الثلامية لا تزيد نسبة استيمليهم عل د الصقره .

انًا عن القياب فالقانون لا يسمح بالقصل ﴿ للرهلة الابتداثية بل من المائن أن يبتعد الطال لأي فترة يريدها هن القيرسية ١١

١٠ جنيهات غرامة:

ي أسالها : هل بدكن أن تشيع وزارة التربية للخوذا بمعالبة اغتفيب ق الارهلة الإلزامية اا ڈاول ، الوزارۃ ارسطت ۔۔مثلا فارۃ ۔۔ متشورا ينص عل وجوب تحصيل غرامة

من كل متقيب «قدرها عشرة جنبهات » لان هذا فر صحب .. فعندها تقنع الوزارة فللونا لإبد أن تقسن الحملية £ن يتكله .. بالرغم من أن معظم الأسر هَبًا لَرِيَّةً وَلَدِيهَا أَمُوالُ .. لَكُنْهُمْ إِمَّا أَنْ بلمبوا بها ، القبار ، أو يتماطوا بها الشيرات .. فالقارس وهدها لم تعلق لهالاه اللطال مستوى هياة محترما كُنَّ الجِهل والتخلف هما أسلس الشكلة



#### المصدر: ... المبدر

#### 

لدرجة أن فصول محو الأمية التي اقتتحناها لم تجد أى إقبال ووجدنا صعوبة شييدة جدأ .. ولم بكن أمامنا سوى اللمامل مع الأطفال مثة البدلية لأن الكبل ليس لديهم أي استهاية .

#### لاوقت للمناكرة:

وملحره تلميذ بالدرسة يقول إنه يخرج منبلتا مع والده قبل القعاب إلى الدرسة لجمع القعامة .. وعندما وهود يبدا في القرن. لذلك لايجد وقلا

. إيراهيم ، تلميذ لقر له ٩ لقوة بقول .. إنه يشرح للعمل مع فيويه ولكن لقوته هم الذين يقرجون وهو يشرع ف الاجازة فقط...

#### أطفال بلاهوية:

ق براسة لجرتها دد . سعية يهفر ، يعمهد دراسات الطلولة القبح أن المؤسسات الاجتماعية التى تساعد على تنشئة الإطلال هي ناسية اللي تنبغط طيهم . فللنامج معمية وغير بشويك . والقصول مكدسة والطال فالد هويته وبالثال يمثول أن يجد ظمنه بای طریق ، وای بالانمراف ا

وبدق علماء التؤس بالوس القطر كى ننتبه لهؤلاء الأطفال الذين تمولوا إلى خابة طببة ف حدارس الصوائية والانشواء والاعتشاب.. لأشهم لايميشون طاولتهم بشكل طبيعى ودريح .. ونتيجة لإمساسهم بالكام سيتمواون إق تربة صالحة للضط

والانمراف والإنطال الا تكول دد . كاج فهيم ۽ لقصائية الملاج النامى ومديرة الصحة الدرسية النضية أن الطال لابد أن يعيش ﴿ جُو من المب والمثان والرطية والثقير

من العوامل الأسفسية كلنبو كلنفس الصليم للطقل ، أما إذا على في جو من القببوة والعنف وسوء للمناطئة والشرب والاهلثة وعدم التقيير فإن هذا يؤدى إلى لحساس الطال بالكراهية لظسه وللمحيطان به ويقرس الشعور العوانى بداخله تجاه الميطين. وتجاه الجنبع بصطة عابة ، ويتحول هذا الإحساس إلى رغبة ق الانتقام الذي تظهر أعراضه ف الشجار المستمر وعدم التكيف مع المجتمع الأمر الذي مؤدي - بقتال . إلى الإنمرافات السلوكية الذي تظهر في البداية في شكل عنب وسرقة وعدوانية ورغبة ﴿ الرِّيدَاء .. تم لانتبث ان تستمر معه عند التمير يق

والا يتعرض للقسوة في التعامل .. وهذه

شتل اخبطرابات سلوكية متعددة كالكلق والقوف والانحراف والاعمان ليقناء عنك الإضطرابات الناسية تؤدى إق اغسطرابات بدنية ق الجهاز الهضمى ي التنفس أو المطرابات () الكاب يُرَخْطُهُ الدم .. او تظهر يعمورة أمراش عكية كالإنفصام والاكتثاب الناس العقل.

ولعل ما نشاهده الآن من الحراف غميد فلقجاب ليس إلا محمطة استوات من صوء معاملة لطفال المشوات السابقة .. واو استس الوضع هكذا م سينشا جيل فاسد وستستمر العجلة تدور ينفس معلها .. إن لم تتنبه الدولة غذلك وكجزه من الحل ـ مثلا ـ يجب ان يصدر فاتون ينص عل عاوية شميدة ومعارمة لكل من لا يلتزم بتناجذ قانون الثمليم الاجباري . كذلك لايد من إعلاة النظر في مسألة

نقر للتعليم ومحو الأمية نظرة جادة



#### المصدر:.....

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو ميات

فسع الثعليم لابد أن شخطى هذه اللقواهر . ايضا لابد من إعلاة النقار ق مناهج الدراسة كى تمبح محببة ظتلاميذ ، ولابد من الاعتمام بمدرس للرهلة الابتدائية واعطائه دورات تعريبية كى يقهم تقسية الخلل ويحاطه معاطة حسنة في الدرسة لا أن يضربه ويأسو عليه ويجالنه يهرب ان الدراسة ..

#### جمعية الزبالين:

نعود مرة لشرى إلى قرية الزبالين لنذهب إل جمعية جامعي القعامة وهي جمعية تقوم برعلية ارياب المهن . يرفض مديرها ق البداية الحديث بحجة ان المنطقة لا تنزوق له .. لكته بلقتمطر يتكلم فيقول إنه لا تجود أى لرقام ق ای مکان عن عبد ایناء الزیالین الذين لايعطون أوحتى عن عدد الزبالين انفسهم ولكن المنطقة كلها بها ما يقرب مِن ١٤ الله نسمة وكلها ملكبة وشعر عد قلم الأهال فيها بالجهود الذاتية بمد شبكات الماء والكهرباء إليها وهارى تطبكها لهم كما يجرى اهادة تقطيد لها على نفس الوشيع .

إيا بالشبية لعدم الثقافة والجاري والذبلب فيقول لقد اعتاد فلناس هذا عل هذا وثلك هياتهم ومهنتهم والقعامة تحرق في منطقة هملية معبدة ولا توجد وسيلة لفرى من هذا .. أما عن اختفاء العربة ، الكارو ، عن شوارع القاهرة فيقول . إنه مشروع تجرى دراسته والإعداد له ومن المكن تنفيذه مستقبلا وإن كان ينفذ الآن ف المنيل والزمالك هیگ تکونت شرکة تعلله ۲۰ میارة نکل لجمع القمامة واختفى منها الحمار تملسأ و دامل أن تعمم التجرية ﴿ السنتَقِيلُ عَلَى ببال لحناه القاهرة .

#### الظاهرة بالأرقام:

بذيرج شطاق فلامرة عمل الأطقال بحمم القمامة تكول الأرقام إن هجم وتضاعف بتكرارها والمطاوب بكفعل عملة الأطفل في مصر بلغ ١٠١٠ من إجماق القوى الماملة وإن عمالة

الاعطال في الإعمار من ٦ وحقي ١٢ مطة يقفت عام ( ٧٤ ) ٢١٥,٤٠٠ (لك طال منسبة ٢٠٧٪ وق عام ( ٧٥ ) فرنقمت بل ٧٠٠,٤٤٤ الف طاق ينسجة ££X ،

وأستعون الزيادة فالصل في عام ( ٨٠ ) [ إلى ٢٠٠٠ الفرطال ينسية ٢٠٧). وق تشر رام لعمالة الطلولة سبيله

الجهاز الركزى للامصاء علم ( ٨٤) بلغ طيوناً و ١٤ اللة و ٢٠٠ ڪال من من ؟ منوات إلى ١٢ سنة أي ما يقرب من طيون ونصف خال يعطون رغم أنف القانون الذي حرم عمل المظال قبل من الثانية عشرة لكن كالعادة يسير القانون ف نلمية والواقع ف نلمية اخري .

يأول السيد عثمان الشاذق مدير علم إدارة تفتيش المط بهزارة القوى العاملة إن القانون بالقعل لا يجيز عمل المبية قبل بلوغهم سن النتى علرة سنة كاملة و ﴿ بِمِسْ الإعمال ترتفع إلى من الخاصة عشرة وق اعمال لشرى أكثر صموعة ترتفع الد ١٧ سنة عما عبد القلتون عبد ساعات العمل يما لا يزود عل ست سلمات تتخلفها سلمة راحة والايتم تضغيلهم ساعفت عط اشتهرة

● لكن هذا لا يحدث فجديع الصبية ... خاصة في الورش يعطون ما يقرب من ١٢ مناعة متوامطة ٢٠

- هنگ تقنیش مستمر وهملان دائمة ومقتشون يحررون مصاضر تعول للنيابة وتصبح قضية للمخلفين فكن المشكلة أن عبد المقتلسن لا يمكن أن يقطى جميع الورش وأماكن المعل عيا لا يمكن أن يصل للحقيقة بطريد .. وعلى كل من يعرف اي معلومة لن برشد

كما أن العقوبة هزيلة فهي غرامة لانقل عن عشرة جنبها ولانزيد على عشرين جنيها وتتعدد بعدد الأعداث ر زيادة العاوية وتشعيدها .. كما طالبنا مراراً برامع سن الأحداث .. اسن

١٢ سنة غير كالية كيدلية للمبل.. كذلك طالبنا بتكوين جهاز خاص برعاية الأحداث والراة وان يثم التشفيل تحت رعليتهم ، ولا يتم كل هذا إلا في شوء تعاون اوی وجاد بین اکثر من جهة مثل وزارة الشئون الاجتماعية ووزارة التربية والتطيم والدلخلية والمعل حتى نرهم طاولتنا مما بلهق بها من

جور وغين شييين ..



## المسر: الأحمار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

النابغ: ، عيوليق ١٩٨٩

• مسوار سستريع •

## تمور وحائل الأعلام في تثقيف الطفل البحصرى

نظراً (الإسلام المائية المقاصة من وساطل "إجهارة المقاصة من وساطل الإسلام المتحددة من المراحدة المتحددة المتحدد

سبب بدسويه دونهمه عن نسس.

و لذا ولم أختيرات في محلفظ الريسة!
البيئة كمجنم حمل الدراسة!
إصدائية حيات المائية مسلبة.
إصدائية والبيرة للمنافقة والبيرة للمنافقة والبيرة للمنافقة والمنافقة منافقة المنافقة منافقة منافقة المنافقة منافقة منافقة منافقة المنافقة منافقة منافق

وب توعيمهم: ♦ أجيرت الدراسة على ٤٠٠ خلال ولملكة من تلاميذ الدارس الابتدائية بالجيزة تتراوح اعمارهم ما يه: ٩ الى ١٧ سنة وروعى ان يكونوا من الريف

رسيس من الطوات القدة الطاقل 

المن المدرات الراحة الراحة المن المراحة 

المن المراحة الراحة المناحة 
المناحة المراحة الراحة المناحة 
المناحة المناحة المناحة 
المناحة المناحة 
المناحة المناحة 
المناحة المناحة 
المناحة المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
المناحة 
ا

9

د. السيد بهنس أول دراسة مقارنة

يا مدين القراق الإنشال على البراحج النبي تابي الإنشاق أن للرتبة النبية ؟ والخطاق أن للرتبة التابية على المنشاق أن المنشاق الم

يطاع الطائل المواسع المناع بطاع بطاع عناد / ٧٧ موضوعا بطاع الإسلال إلى معرفتها المعها تاريخ معمر المهاد المناح معمل الرسيد على المناح على المناح على المناح على المناح على المناح المن

غناباتهم . ● ومناذا عن اهم شوصينات

الهمث " البدت من الهمث المند من الهمث المند من المرحل الله بالم يقتبهم المعل الدي يتم الله إلى المن المندي المند المند

همها عبدالرحيم قوده



المسر: الحياء

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ: ٣٠ يو ليم ١٩٨٩

انشاء معهد لثقافة الطفل لاعداد كوادر متخصصة عدد مراد اوزی:

صرح السيد فلروق حستي وزير الثقافة ـــ أن القاء أذي علاده مع قيادات الهيئة المائة لقصور الثقافة ومع الدارسين يمركن اعداد الدواء ــ أنه تم انتشاه معهد الثقافة الطاء ــ أنه تم انتشاه معهد الثقافة

براسة ونشأه صندوق التنبية الطلقاب لمعم الإملمات اللقطة المحقى الإنسطة الطلقة. كما أعلن الوزير أن قصر تقلقة السيناء ساورة مرتود المور المقاة الماقطات ممكنات ضعير الخالم متمرزة ـ وخاصة الإلمام التسجيلية الإقسارة للنار الإلمام المواحية الوزارة للنار الإلمام المواحية الوزارة للنار الإلمام المواحية



المدر: \_\_\_\_ولا

#### للنشر والخدمات الصعفية والمعلو مبات

التاريخ: ٣٥ يوليو ١٩٨٩

## مشرفة الحضانة مرة أخسري

بشرفة المضافة عل تتعارز الحقيقة اذا قلنا انها بهية في حياة القطال : رعلي تقدر القدر مثل الألميسة التي/إستاذ الإجليمة في حيساة الفلسات. الجابسي 1

ان درقرة الصادلة هي الام الديلة وهي الدرسة الذي يستحد عنها الشهار عليه الخالف الأولى المناسبة المناسبة من المناسبة الساحة و ترسله المناسبة المناسبة و المناسبة المناسبة و وتسلم المناسبة و وتسلم المناسبة و وتسلم المناسبة و المناسبة المناسبة و المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

استكم مردقات فيس فين أمني الله كل المسكور مردقات فيسرط و العطيل مع المستورة العطيل مع المستورة العطيل مع المستورة المست

ي ورودانها بن والدسيعة بط الاسر بن صباح يتمريعات فرزير التعليم من الشاء كلية يتمريعات فرزير التعليم من الشاء كلية يتمريعات الرياد والعلى بها السحي يتمريع المساحة التعلق بها السحي يتمريع المريد والمناطل مع التعلق يتمريع المريد والمناطل مع التعلق يتمريع المرابعة ولم يتم العرب من المرابعة ولم يتم الهراب يتمام المناطقة والمناطقة على المناطقة المناط

و تشابة الغيار العبد على أسمى سقيمة 

وراد الإمراد والعالمية التراد والعالمية الحريج العالمية والعالمية التراد 
وراد الإمراد والعالمية التراد والعالمية المثال 
وراد لها دينة ومراد العالمية المثال 
وراد المراد ومن المراد والمسابقات وراد المسابقات أو المسابقات 
الإمراديات المراديات والمسابقات والمشابقات والمراديات المراديات ا

يُونَى هياة أنشيل . . ولمثنا نظار انه كانت هناك سنة والمية الكبابة بعد الدراسةالجليمية وسنة تربوية تؤهل غريجى الجسامعة اللبن سوفة يمياون في التدريس ۽ والمام المال مع التاليط أسالراهل الدراسية المفتلفة باعتبار أن التعليم ليس عبقة تطبية غقط واتبا هي تربية وتعليم معا \_ وهذا هل السبب الله الذي دما الى تغيير تسمسية الوزارة المرط بها رعاية النشويه الى الله والتمليم بعد أن كان الله على الله عان الله اسمها وزارة المارق .. ولمل ذاك والدوك على ضرورة ناهيل التساليان والمنافي في دور المشانة تربوءا € المراوية على شرورة أن نقرن المسرمعات الإسلاميل والانفية العملي السرمع أذا كنا وُحادِينَ ضَالًا فِي احْبَالِينًا بِالطَّولَةِ ، ور بيدور ر



#### للنشر والخد مات الصحفية والمملو مات التاریخ : ۳۰ لیو لیو ۹۸۹

🛎 🗓 الاحتفال بيوم البيثة المالي : の一年の日本の一大田 川江江 جنة قومية لدراسة مشكلة الأوزون ترتبط

وهي بيشي سطيم بين الواطنين. واغل الدكتر عامل عز يزير البحث الطبي استنداد طاع البحث الطبي التعارز مع كافة المسادة والهيئات لدراساً اعلى البكلون غاطف عبيد وزير شخون مجلس الوزراء والمولة للتنمية الوارية أنه سيبردا ق ملكمف دغسطس القدم تنفيذ لول شوع مصرى ـ عربي للقفاة البيئية للطل بناء عل توجيهات السيدة قريلة الرئيس هستي ميانه باعقبار الطلل اهم شطوة ق يناه

کان مستامیا او نیسه رزیاده السامات التفسراء رسمایا شراطی، حصر ویماریا الزراعية وهماية نهر النيل من القلوث سواء ن اعطار الطابات السلمة والطرت بالزيت العد من كارث الهواء والمقاط على الورود لييس المسري من خلال أعلان معمر ك ميسية طييمية كان اعتما قرار الدكار لق مساقي رئيس ميطس اليزياء بأعلان

ليس جهاز شتون البيئة امس - ق احتقاق لكاديمية البحث الطمي بيوم البيرة العالى clause that alab age 6 that Ittle tiple at linker thanks of الإران لكن تكون هناك دراسة هاسة تسمى مراسة اخطار البيئة تاخذ أد احترابوا كانة اجراءات الهلائة من السوادت ومعامية الالر اللاجلة هنها . وقال إن من واجوات طاء اللاجلة هنها . وقال إن من الجواتيد طاء الالباسة وقع من الجوات طاء

أبلفن وأحطار بينامج الأمم التصدة للبيئا

Lallo, York

many days again واكد وزير البحث الطلمي أنه قد أن

وطاب المكتر أبر الغثرع عبد اللطيف بن أكاديمية البحرة الطمن بتشكيل لبنة بية كدراسة الجوائب الفقطة غشكاة Land Land Land 14

ان معر شلك من الخيرات ما يوينوا هل تحقيق ما نتظع آليه من رعاج بهتها غلماً

لطائطة على البيرة ومسايتها من الثاملة عو كافية للتظف ودفع لمبية التمية وزيادة , الانتاج واستثمار لإثمن ما يملكه الانسار

جاء ذاله و احتفاز الاكاديسية بهوم البينة الطاس . والذي تم فيه حكريم ١٧٠٠ مانا محسريا لاسمانية لو مجال حماية البينة دا معر . كما ديات جائزة البينة دائرينية لما معر . كما ديات جائزة البينة دائرينية لما

711



المصدد وطن

التاريخ: ٣٠٠ و ليو ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

# و مسيرة ثقافة الطفيل العربي ؟ ٥٠٠

كتاب بسيره نقافة الطفيل للعربي دراسة توليقية حسول جهيسود خبراء تفافة الطفل وتوصيفهم لاكفر من عشرين عام اينت من فيراير ۱۲۸۸ الى يوبنو ۱۹۸۸ والكتساب مراة تشف حجم الإصفيام بالطفيل مصر ويسائر اقطار الوطان العربي - ويين الإنجسازات التي تحقفت في هذا الجدان ، والابال الى ام تسبع بمسيد واهما معاشا

## نتكلم كشيرا • • ونخطو قليلا ! العب العد البيد عبد إلى عاسر مد مدير

وطا الكرام اهدته أفسية نقيلة (رائد رأيسة نمير وجلة مسجو ورائد رأيسة نمير وجلة مسجو الشروعة من الشروعة من الشروعة من الشروعة من الشروعة من المناز من الحال المراسبة والمراسبة والمراسبة والمؤاخرات المراسبة من المداد مسابحة المفاصلة من المداد مسابحة المفاصلة من المداد مسابحة المغاضرة من المداد مسابحة المناز المراسبة المؤاخرات المراسبة المؤاخرات المراسبة المؤاخرات والمراسبة وأما المناشات المسابحة المؤاخرات والمراسبة والمؤاخرات والمراسبة والمؤاخرات والمراسبة والمؤاخرات والمؤاخرات والمؤاخرات والمؤاخرات المناسبة المؤاخرات والمؤاخرات والمؤاخ

للقلال وهؤته . و الجلس العربي . و الجلس الحلس الجلس الجلس الجلس الجلس الجلس الجلس الحلس الحلس

التكاور معبد أنحى عبد الهسسادي وهبان معد عبد التستقى وهساء اللباضى دياب ومصن السيدالور بعثوان مكبات النظال . ويضم كتاب مسيرة تقلقة العقل العربي القامات العلبيسة التي عقبت ض القطار المروة غدارس فلسية القيف الطفل التي اجتمع لها نشبة من القبراء واط التقسمسات المنتهة وقد عبقوا ودريبوا وتحبيساوروا وطرحوا ملى المستوى الاطرى الواقع الاتناض والعام والأبل وبعثسوا عن لغضل الوسائل غلقيف الاطفال والهدف هو توثيق هذه الكتاءات البابية ورفع المجب علها ووشنبها غى بركل الشوة ون أيدى الدارسين المنعين بتعليسل : محتوى هذه البحوث التشرط الموار حول الاراء والعراسيات التي قديها أبرز الغارراء في هذا المجل سيما



## المسد: وطن

التاريخ: ٢٠ يو ليو ١٩ ١٩

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

اعداد : نتيلة راشد تقديم : ثروت فتحي

ورقبة غى تطوير وتقع الطمل العربي واسستنهافي كل مقويسات الواقسع واسكنانه لمعدمة الطمل . وابرز ماكشف عنه هذه الدرسسة

لا القلقة المثلل الرابط من والقلقة الرابط من والقلقة والرابط المسبومة والمرتبع المسبومة والمسلومة والمسلومة والمسلومة والمسلومة والمسلومة والمسلومة المسلومة المسلوم

الله تنبه الى ان حسياوى الثقافة القنية المقتل الايقى الى حسياوى الطبوح الموس واليسه الى شرورة متامة تقلة جيدة تتون ماسيا المقتل من الافتراب عن تقافته .

ي البه الرآسة الى ان الموتين الإيام في الا القارب هيد الا القار البحيد هيدا من القارب هيد المحافز المنافذ الم

(中国中华中华市及西州市市市市市市市市市

والتابرة — كتب ويجلات الإطبال في العول المنطقة الطبية في العول العول المنطقة الطبية في كب الأساط لل حيث الإطباط التي توليا المنطقة ال

الله تصدد الاجهدرة والوسلت والوسلة في السدواء والوسلة في السدواء والرائد الديمة في السدواء والمستد نقي عنها ، وزارة الديمة والشيئة والإسلام الإيسامية والوسلة والوسلة والوسلة والإسلامية والمنافئة والمسابقة والمنافئة المدينة المسابقة المدينة المدي

وقد مثبت هذه الفنوات في المديد بن المورسم المروسة فكر منها : القيمرة — بغداد — بيروت حاكوبت المرون — نونس حافرطوم حواروها المرون — قرنس حافرطوم حواروها المرون — قرن خطر هنات مسئولة المرون المرون من قطر هنات مسئولة

والإندرات عن قطم هيئات مسئولة ترعى الطنولية في السوطان الدري وأبرزها : المباس المحرس الطنولة والتنبية والجمعية الكوبارسة لمتضحم المشتولة وغيرهما .

■ من السابرات التي تشت عنها الدولية عدم تقديدً عنها الدولية عدم تقديدً عنها الدولية الدولية الدولية الدولية المناسبة المناسب

التي لم تقد الآن ، ■ وابتسها تقرار بعض الجحوث في اكثر من تدوة مع تغيير عنموان الهمت غفلاً !



المصدد: إلى وم لأم ك

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : ٢٠ ير ليع ١٩٨٩

# المِلس العربي للطفولة ينظم هلقة دراسية هول رياض الاطفال في الوطن العربي

القلامية منطقب الشرق الاوسطة. ينظم المجلس العربي فلططولة و التنمية خلقة دراسية النوم ـ الالتين ــيدور موضو عها حول رياض الاطفال في الوطن العربيءين الواقع والمنطقيل وتستعر لدة اليام ويشارك فيها ٣٠ خييرا ومتخصصا مطلبي عن بعض النظمات والهيئات

العربي بين الواقع والأستال وتستمر لدةً ٤ ايام ويشارك فيها العربية والدولية. ويشيد النتاء السلة الدراسية كل من والربقة الملسة من الا

السينة سرزان مبارى نائية رئيس الجلس والـدكتور مصطفى كسال حلمي رئيس مجلس القدوري المحري والدكتور اعمد قدعي سرور وزير التعليم المحري. ويتضمن اليسم الاول العائشة مقت

سيمي سرور وريز المسيم الأول للملقبة مقت ويتضمن البيسم الأول للملقبة مقت جاستين لناقشة واقع ريباش الاطفال في الوطن العربي والويلة للقمة من المكتور عيد المزيز الشناوي استاذ علم النفس بدار للطمن بتونس.

وتتناول الجلسة الثانية موضوع واعداد معلمة رياض الاطفال، وكذلك الورثة القدمة من الديكتور خضت معود الفضت من جامعة المك فهد بالملكة العربية السعوبية ثم تعقد يهم الثلاثاء شالات جاسات عمل تتناول برامج الانشطة في رياض الاطفال،

والورقة المقدمة من الاستاذ الدكتور نجم الدين مردان رئيس قسم رياض الاطفال في جامعة بطداد، اما الثانية فتتنابل موضوع بطاقة تقريم طفل الروضة، والورقة للقدمة من الاستاذة الدكتورة عواطف ابدراهيم

رئيسة قسم التربية بجامعة طنطا، بينما تتناول الجاسة الثلاثة موضوع الواصفات والتشريمات المقاصة برياض الاطفال والورثة القدمة من ساهرة النابلسي الاطفال بالملكة الاردنية الهاشمية.

وسوف تستفرق كل جاسة عمل ساعة وتصف السناحة يقصص منهنا عثرون دليقة امرض ورقة العمل القدمة من الخيراء المكلفين بها. كما ستلام الدكتورة عبالة العسادي

تجربة برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الامم القحدة الانمائية، والتي تمت في هذا

كما قائر تضميص بيوس الارسام والغميس العد الجنسات شامسات شامسة بمجموعات العمل التي تقول دراسة وبقرة الإفكار التي تسفر مغينا المناقشات في جلسات العمل، ويقات تجهية الوضح تصرير لغيام عمل كلن التنهيذ في الوطن العربي يعدد المسئر العصمي العالماني بين الماملي في جعد المسئر العملية الإنسان العالمية جلسل رياضة الإنسان المسئرة المثلق المستشرة عمل بعد المسئور بينا بالالقال واستشاد بالتقراما عالم في واقع راسل حياء بالتقراما عالم في واقع راسل حياء وقدرات الخلال الإداعية .



# المصدر: الأحمال

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٢٠ يولم ١٩٨٩

علف عبيد المنظيمية الله والمستوروع عسسوري ن الاحتفال بيوم البيئة المنظمة المهلية للطفيل منتصف أغسطت

> کتب محمد عبدالمقصود ونجلاء عبدالرازق :

البحث الطبق بيوم البيئة المائي الترقيق المائي الترقيق المستوان ال

الطمية المناسبة لها .. وإن أحد واجبات الطماء رفع وعي الجماعي لتبرك أن المائطة على البيئة وحمليتها من التلوث .

والمالد، الدكتوب البدو القشري والمؤلف بيض الكبيدة المجتل مطاقة المجتل المحتم المثانية المجتل المحتم المجتل المجتل



المس: كحقى

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مـات التاريخ: ٢٠٠٠ بم لمو ١٩٨٩

أطفال الحضانة فى انتظار المعجزة!





# لمسر: أكتوبر

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

22.64

مثان كيران بمسطران على أولياء الأمور في هذه الأبام .. الهم الاكبر وهو انتظار إعلان نتيجة الثانية العامة في 60 أغسطس الثادم .. والهم الآخر الكير ولكنه يتعلق د بالصغير a .. أقصد أطفال المصانة .. ماذا باطفائم الد .. بالمفائم .. ماذا الفات .. ماذا .. ماذ

بالعدم الله ... هل وجدت مكانا لهم في المدرسة أو أنهم يقفون في طواير الانتظار .. لعل ليلة القدر تنزل عليهم فتنقذهم في آخر لحظة الد.

یات د لوصة » أو طلع سباق الدخول إلى حضائة مدارس (اللغات . وأعرة بالله من هذا الصداع المزمن الذي يتناب كل ولى أمر طفل بريد أن يجد لايته مكانا أي شد المراحة ، التي هي أي رأيي مقتاح أو بعواز المرور لتعاليم اللغائد الأجنية .
ق على إلجازة منذ الأضمى المهارة مباشرة - أعلاد ألف علية جمعاً

■ تل إبياز: عبد الأضعى الميارك مباشرة – أهاده أله علينا جيمنا رمية الإلتيان الميارة – أهاده أله علينا جيمنا رمية الإلتيان الإلتيان المياليين والسلام والامكانت التعليمية مكتب التسنية المشاهدة القائدات بالمثلق التعليمية مرازع مدارس المشاهدة مناها المكتبوف التي أرساعها إدارات العليمية ، وأدارات التعليمية ، وأدارات المثلق المناس الدن ، يعنى أنه تم الاختيار على أساس الدن ، يعنى أنه تم الاختيار على أساس الذن ، يعنى أنه تم الاختيار على أساس الدن المين أنه تم الاختيار على أساس الدن على أساس الدن ، يعنى أنه تم الاختيار على أساس الدن على أساس الدن المين أنها أنه كل مدرسة ... ومكذا حي ليف الدنيات المينة أنها أن كل مدرسة ...

ويكل تأكيد . بين تمهية التسميق يمنا الشكل لم وان ترضي كل الإكبر و الأبضات . خاصة بعد أن الفتت بضد الأحدة في المائة التي كانت مؤرة أيض أن معيزة للمرسة ، ونسبة الحسمة في المائة التي يمان عين أن الأخطال المقتمين للمسائة أعلما مأضاف أمصاف الأبكان المائلة . الأمر الذي يجعل كل ولى أمر يقد ويموخ السبع ورفيات - كما يقول المثل . العل توجد أن معينة تأكيم من معينة تأكيم من السياء . . ولكن يا لا جموى الد. وتكون الشيحية أن يعاً - حم الإلفان المنابد يعا - القرائش يعن الولياء الأمر و مطمية من يعام سحودة اللفان . . ولكن من للأول أنها لا يعتملون ينظن رسحودة

التاريخ: ٢٠٠٠ التاريخ:

الاشتبك بين الالتين .. فالمألة اصبحت شبه مستحيلة ، والحل يتهذاه علما بعد علم ، والطروف للمجعلة صبحة بجدا ، والمأسألة في عابة الدائة والحاساسية ، وليست كما يتصور الهجش االـ ● ● والا .. فليدلني كل مهتم بالتعليم وشنون التربية .. كيف يكن أن ينتهي الاشتباك بين الطرفين : أولياء الأمور ، ومديرى يكن أن ينتهي الاشتباك بين الطرفين : أولياء الأمور ، ومديرى

المارس ... والحال على ها التكانى !

- مرسق واحد ناخذها من اعاقطة القطرة على سبيل لقائل ...
كلية رمسيس .. ياعتبراها أي رأيي من أحسن مدارس القات
كلية رمسيس .. ياعتبراها أي رأيي من أحسن مدارس القات
يليس أي القادرة ومعدا ولكن أي مصر كلها .. من جبّ عراقبها
ريقالهما مرافيها براضاتها يناقبا يناقب عبائها
التاريخ المائمة . تقدم هذا العام لقبول بحضائة المرسة أكثر من
التاريخ المائمة الحاسة المعاشد .. يعنى مناك أكثر من
ده طفلا لا يعاقبه المقدل فلمورا على مكان داخل المدرسة

التي يتبين من تتيجة التنسيق فيها أن الحد الأدني للسن الذي قبلته حضاتة الدرسة هو خس سنوات وشهران و ١٥ يوما .. وكحقيقة أخرى فإن هؤلاء الأطفال الذين لم يجدرا مكانا لهم في الحضانة كلهم تنطيق عليهم الشروط المطلوبة .. فأعيارهم جيما تزيد على أربع ستوات وهو الحد الأدني للقبول بالحضانة تنفيذا للفرار الوزاري الصادر في هذا الشأن .. واذلك فإنى أعذر المربية الفاضلة السيدة رضا سلامة مديرة المدرسة وهي تجرب كفا يكف .. ماذا تعمل ١١١ ٣ - وإذا أخذنا مثلاً أخر من حضانة اللغات في محافظة الجيزة .. نجد تفس الموقف ، يل أصبح الموقف أصعب .. إن الواقع جعل هذه المدرسة التي فا اسمها وشهرتها ومكانتها وسمعتها التعليمية وسط مدارس اللغات ولتسمحوا لى ألا أذكر اسمها تلبية لرغبة السيدة الفاضلة مديرة للدرسة - تضطر لأن تعشر عن عدم فيول طفل واحد بحضانة المدرسة من الخارج هذا العام ، حيث أن أطفال القسم التمهيدي أو الاستضافة بيا - وهي المرطة السابقة على الحضائة - يزيدون عن الأعداد المناحة للقبول في مرحلة الحضائة ، ولا تريد مديرة المدرسة أن تتسبب في أزمة قبول في المستقبل أو في موقف صعب ، عندما عصل هؤلاء الأطفال على شهادة التعليم الأساسي بالمدرسة ، ثم لا يجدون مكاتا في القسم الثانوي .. وتضطر المدرسة - مع الأسف الشديد أيضًا - إلى أن تخطر أوليا، الأمور بالمضور للمعرسة لسحب ملفات أبنائهم ، للبحث عن مكان هم في مدرسة أخرى .. وبالطبع فإن إدارة المدرسة لا تريد أن تتسبب في هذا للطب أو للأزق التربوي الخطير .. حيث من الأنسب والأصلح والأنجع تريويا أن يستمر الطفل في مدرسة اللغات التي دخل حضانتها حتى يحصل منها على شهادة الثانوية العامة ، وإلا تعرض مستواء للتذبذب 1.

● و, أنا مع مديرة للدرسة في الراها بعدم قبول طفل من طارح المدرسة في الرسة أجيرا مرسلة المدرسة في المكتفية ، بقول من أجيرا مرسلة النسبية المؤسوعة التي معدنها النسبية من قبيا ، وذلك الأربات أبينا ألا أرضعها المتالسات المؤسسة الميامة بين المدرسة في على حين الملاحة بين المدرسة في على حين الملاحة بين المدرسة في على حين الملاحة في إن المدرسة المدرسة يتن المدرسة بين المدرسة المدرسة بين الم



المسد : ﴿ حَيْقِ السَّالِ السَّالِي السَّلِي السَّا

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

يذهب أطفالنا من سن الرابعة إلى مادون السادسة بيوم ؟ ومعهم حق .. ونفس السؤال يكرره مديرو المدرارس فيقولون : نعن أبيضا مع أولياء الأمرر في استفاتاتهم ولكن ماذا نفعل والإمكانات العدوة الله..

لعل الدكتور أحمد فتحى سرور وزير التعليم - وهو رجل كما سبق أن قلت سابق عصره ويقتحم كل مشكلة - قادر على أن يضع التقط فوق الحمروف في هذه الفزورة التعليمية .. وفى الأعداد الفادية نستكمل بإذن الله خيرط أطفال الحضائة !!!.

# اشر ابتمانات هذا العام

بدأ بيم الأثنية الماضي - ٢٤ براير – آخر الانتخابات في هذا العلم . إلي استجاب فالإبنا المصرين في جامعة بروت .. بإوس الاضمار - 10 خالب وطاقية موره ما تعانج إليه حقيقة التنسية بالانتخابات ، ومد فائن الن يجعلوا العدد عمرة الان طالب في كل عام مرحر وقم في سد ذاته كان بريد مشكلة كبرى للدولة وللغربيين تستمر المتحانات خلاينا في بيروت التنسيين للكيات التجهزة لمنتخربية المتحانات خلاينا في بيروت التنسيين للكيات التجهزة بالمنافقة الاستكدرية المنافقة الاستكدادية الاستكدادية الاستكانات المنافقة الاستكدادية المنافقة الاستكانات المنافقة الاستكانات المنافقة الاستكانات المنافقة الاستكانات المنافقة الاستكانات المنافقة الاستكانات المنافقة ال

● وتأسية هذا الاصحان الذي جبرى في من السيف .. فإند أسهاب البناية من الطلاب ودور توجه الذكر اللاين تسيوا في إلياء كل المناكز ودور من بلية السال إلى كانت تعطي البلانا في بلسة ويمن تلياية السال الأطل اللهامة الدوران الدوران .. في تحك كان القرار الصلاد من المجالس الأطل المهامة تعيم أن يقدم الطلاب إلى الكيفة التي يدورت تسيها . وأن ينف الطلبة الاحتماد إلى يدورت تسيها . وأن ينف الطلبة المسالمة المسلمة بالعراز الأمريكي .. وأن يتحن مؤلاء المسلمة المسلمة

# التاريخ: ٢٠٠٠ يو لمبر ١٩٨٩ -

رتبنا للشكاة، وطوحا أكدر هذه التعنية الخابة على الرأي العالم... نقاط استطالات وحرفيات وأونا الطلاب. وأوليا، ومن المنافر من طويا والروسة ويدوت محراط على مستطيعهم وكافلة على حرام طوروامهم... حرصا على مستطيعهم وكافلة على حرام وأروامهم... من أسليه المستواري أن أقر الإكر كان المنافز المنافذ المنافز المنافذ المنافز المنافذ المنافذ المنافز المنافذ المناف

000

والاستهارات .. إلخ 11 ..

مرة ثالية .. قيمة تقدير الذي النصرة الدين طرة مسأكل طلاية في ويرت من جلورها بهرة قلم .. حكرا الذكور المد فتسى سرود دون التقدير المدور المقالات ويد القال ويس يعلمه الاسكنورية . الذي وضع إمكانات الجلسة لملاب يجرف . والدكور عمد عل مو الراجع رئيس بجلسة يورت . والدكور عمد عل مو الراجع رئيس بجلسة يورت . القالدي في الحافظ المناس المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المن

| المسا      | المسدر:   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.7° [506] | التاريخ : | للنشر والخدمات الصحفية والهملو مـات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |           | Addition of the state of the st |



# المندر : .

#### للنشر والخدمات الصدفية والهملو مات

عضو بنادى السكة الحديد ومشترى يقريق الاشيال لكرة القدم تحت ١٢

منة منذ أكثر من عام وهتى أثناه

للبراسة أواظب على التدريب وبالرغم

التاريخ : .



گريف محمد ادم عطية مفاوري

مشبتركون بإحدى النوادي الكبري إلا أتنا لاتذهب إلا يعد الظهر لاكون معهم، فتحن في مجتمع شرقم ويحكم أنني لم لينتين جيهان و ثالثة تجارة القاهرة» ونيفين « ثانوية علمة » لايد أن تراعى هذه النقطة . ويمكن قضاء وقت القراغ في الاعمال المنزلية والقراءة أو مشاهدة التليةزيون .

أما شاهيناز كامل يسيوني مديرة مكتب رنيس مجلس إدارة الشركة وأم لاحمد وبالكلية الحربية » وإيهاب متجارة القاهرة مقرع الخرطوم ونازك وبالصف الثاني الثانوي

فتقول .. طبعا من حقهم التمتم بالاجازة السيقية بعد عام دراس طويل .. ولكن في شء نافع ومفيدً كالمساحدة المنزلية بالنسبة للبنت أو الاطلاع، أيضاً معارسة الرياضات المقتلقة بالتوادي كل حسب أدراته وهواياته ، فإيهاب مثلا بحب الموسيقى خاصة الجيتار ويريد أن ينمى موهبته هذه بالالتحال بقسم الدرأسات الجرة يأجد المعاهد الموسيقية وتكننى أرى أن يهتم بدروسه أولا ويركز على مستقيله العلمي ثم ينمي هذه الهواية .

#### المستعو بالسروح

وكان لنا ثقاء مع د. بثينة فريد رئوس نادى سيدات القاهرة والتي تقول .. لايد من استفلال الاجازة في شيء يسمو يلاروح ويالنسية لى كمسئولة في اللجنة التنفيدية بقوة الصداقة الدولية لتبادل الزيارات والاستضافة بين شعوب العالم هيث تستقبل وفودا من الدول المختلفة ونُستقيل كل أو د فيها في أسرة مصرية تقوم بالضيافة يعد اقأسة عقل استقبال ويعد اثتهاء برنامج للزيارة يقام حقل وداع وهكذا بالنسية تمصر حيث يشكل وأد زائر سنویا مکون من ۳۰ قردا تقریبا من جميع الاعمار القضاء أسيوعين في الغارج يعيث يدفع المشترك ثمن التَنْكُرُةُ + ٢٧٥ دُولِارًا تَشْمِلُ الإقامة والاكل والزيارات المختلقة وقى هذا العام لنا وحلتان كل منها أسبوعان الاولى في الجلترا والثانية في الولايات المتحدة الأمريكية وذلك يوم ١٠ أغبطس القائم .

من هذا مصلت على ٩٣٪ في الشهادة الايتدانية هذا العام ، أفادتنى اللحية التعاون وروح القريق والصير لاحراز الهدف كنتك روح الرياضية فالكرة ه غالب ومظوب ، . أيضا أمارس السيامة للترقيه في الحر كما أحب قراءة الإلفاز خاصة مجموعة رجل المستحيل وما فيها من مقامرات . ويقول عطية مفاورى بالصف الثاني الثانوى : استغل الاجازة الصيقيا دائما في العمل وفي السنوات الماضية التحقت بالصل في يعض مصالع الملايس، أما هذّا العلم الأعمل ه جارسون » باهدی الکازیتوهات السيامية الواقعة على التيل ، فالعمل جوهر التشاط الاقتصادي يما له من

نتانج مادية تتمثل في تحسين الحالة المعيشية لى والعائلة الى جانب فوائده المعنوية والتى تأتى في أالمرتبة الاولى حيث يشعر الفرد بأهميته وجدواه في المجتمع .

#### رأفت الهجسان

أما مروة محمود سود ٤٩٧ في الشهادة الابتدائية هذا العام فتقول .. لا أَفْعِلْ شَيِنَا فَي الإجازَة وأوقات القراغ سوى القراءة فأتا أقرأ كل مایقع علیه نظری من کشب أدبیة وعلمية ودينية أو ألفاز وقد انتهيت من قراءة رواية رأفت الهجان وما أهيها من شجاعة ويطولة وقدانية ، وأقرأ الإن قصة مترجمة يعتوان نقطة الدم .. فالقراءة هامة هدا لتقوية اللغة العربية .. نغة بلدى وتكمسني العديد من التعبيرات اللغوية المقتلفة التي تفودني في الدراسة

وجهسة نظر الامهات أأولكن كوف تكون الاجازة من وجهة تظر الامهات ..

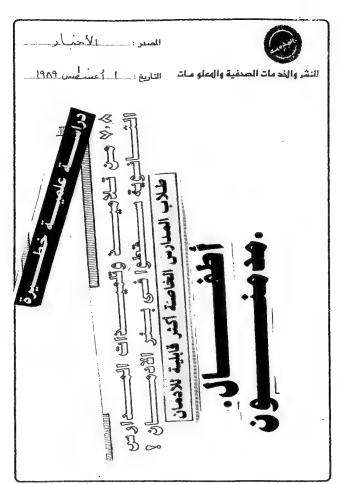
تقول فوزية حسن محمد مديرة مكتب رنيس قطاعات شركة النصر للتصدير والاستيراد .. أغضل عدم خروج الاولاد بمقردهم وبالرغم من أتنا

| 4 |
|---|
|   |

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ: أعُسَمُ على ١٩٨٩\_

## ندوةفي القاهرة لحماية الطفولة في افريقيا

الله المقاورة - والحياتات - تعاد أمي المقاورة - والحياتات - تعاد أمي المؤجوس ما الريخ الميلون على الميلون الم





# المسر: الأحبار

## للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

سسر والحد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ...

♦ ابناء ۱۲ سنة مدمنو مضرات : فقد ثبت في دراسة علمية للدكتورة (ن ٨, ١٧/ من مجموع طلاب ادارة تعلمية و احدة في الفلامرة ، معمنون ١٠, ٨/ من الصبيان .. و١ ، ١٧/ من بنتت ثانوى الفلامرة المرادة على المدارسة المخاصة المدارسة في المدارسة مجرد ، ١٠٠٤م جرافه ، ١٠٠٥م من بين كل مافة طافه المواهدة على المدارسة على المدارسة على المدارسة على المدارسة على المدارسة على المدارسة المد

#### تحليق . عصام السباعي

مشتركة التطيم الغني.. وتضم المكومية والقلسة، والتصارية، والفنية .. بها ١١ الفا و ١٧٧ طاله وطلقة.. ويعد المد موافقة الوزارة .. ومن الوزارة .. ثم الادارة بدأ المصل لن لربع دراسات .. تصدي كلها (دراسة واحدة .. كل واحدة أخطر من الاخرى:

من كل دراسة .. قبيلة ! و القنيل (۲۹،۷) من اجمال الطلاب يدغنين السجائر .. بينما ۲۰٫۱/ من الطالبات مدخلات !.. والأم (۸۰۰/ من الطابة يتماطين المتدرات .. و۲۰٫۷/

السلالية مغاشا: ١٠ (والامرات ( ١/٨٠ ) من الطبقة يتعاطيل المناسرات ( و ١/٨٠ ) من الطبقة يتعاطيل المناسبة الوجهة تعلق ١٠ (١/١٠ من الأكثر المسئة أن ميسرع الطبقة تعلق ١٠ (١/١٠ من المناسبة وجود المعاين المناسبة الم

مهروست و وتقول الدراسة بان ٤٦،٧ من الذين أقروا بتعاملهم أكدوا استعرارهم في التعلمل . يل وهناك نسبة من الطلاب

الذين تم يحقوم لديهم استعداد لتجرية تعاطى المغدرات ( !! ) بقى أن تعرف أن مصادر مطوسات الطلاب عن المغدرات في التليفزيون .. والسينما .. ولقيرا : الإصداف !

⊕ رضرح الباحث ال الطابة الذين يتم علاجهم باحد المستشفيات الفناسة الصحة النفسية ، وأجرى على ۱۷ طالب دراسة أخرى ، انقلات معظم نتائجها مع الدراسة الاولى ، الا في فعليتي جميدتين الفد الكول الا في فعليتين يتعاطئن المفرات ، ويتعاطئ المضرات ، ا

وشال دراسة المنزى الاضمائيين بالدارس . فلي حين يتون بالاجتماعين بالدارس . فلي حين حين در الطبار الله سالم الله المناسب الاجتماعية بالمناسب الاجتماعية بالمناسب الاجتماعية بالمناسبة المناسبة ال

أنن المبرسة فين المرس .. ماذا يقمل الأخصائي الاجتماعي .. والذا زادت هذه النسبة والذا البنات ..؟ كل هذه التساؤلات تضمنها وتجبيب طيها هذه الدراسة في والتَّمَّع لَلْكُنَّ .. أشيه بالقنابل .. . تعرض عدد • الرسالة • العلمية . توجهها د رسالة د .. ال كل @ البدايةُ : دراسة علمية حصل ساحبها محمد عويس المحرس الساعد بمعهد الخدمة الاجتماعية بالقامرة على درجة المكاوراة مع مرتبة الشرف الأول من كلية الحدمة الاجتماعية بالفيوم . كان موضوع عن المسارسات المهنيـة للخدم الاجتماعية للدرسية 🐞 مواجهة مشكلة الخدرات .. الدراسة الهامة صرحة من مس ورثيس محكمة ابنى مدمن .. اين كلنت للدرسة طوال فترة إدمائه ا عنيما قرا البلعث هذه الصرخة ق مف سال ناسبه شل الطوقان من الكبلام عن أنتشار المقدرات ف المدارس مجرد كلام جرائد ..١٠ وبدا يبحث .. وبعدها اسيح عضوا تتغليميا بارزا ف كل مؤتمر للاعمان يعقد ف مصر ..!

ربود أفعل عنسدة من الأمال والمنتصين .. و-وتوالت الإسلالة : - ماذا

■ الكانى، بدأ رحلته الطمية ... رصد كل مدارس القاهرة واداراتها التطيعية ... واختار عشوائيا ادارة شبرا ونضم مثلث أحياء الزاوية المحراء .. الشرابية وضيراً . تضم عمر مدارس .. نصفها للطلبة ... وواحدة فقط



# للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : .....

أذهانهم وهي وجود حالات ادمان بين الطلبة .. ومن نامية اخرى فقد أكم الاخصائيون وجنود المديد من المنعوبات ف تفهم ادارة الدرسة لعملهم .. مع نقص الموافر .. وانعدام مصمى الريادة التي تربطهم بالطلبة .. لامعدام سيزامية الانشطة .. وبالتالي اختفاء النشاط المدرسي .. وشكليته ! الخبراء عقولون ..؛ /

وكانت أغر هذه الدراسات الأربع مجال! الطب النفس .. الشيمة الاجتماعية .. شرطة مكافحية المغيرات .. اسائدة علم النصى .. ركلهم اكموا ينسية ١٠٠٠/ على أن النظام الدرس العالى .. ليس كفيلاً بمواجهة الشكلات السلوكية الطالب .. وأين على وأس قائمة المتعلطين الطلاب

والمرفيين .. وهدوا اسباب انتشار المدرات في الدارس الى عدة أسباب من أعمها . التفكك الأسرى .. عدم وعي الآباء بقسول التربية .. انتشار الفكر

والامراض النفسية .. زيادة الآتجار في المُقدرات .. القريب مطالبة رُجّال الشرطة للمظين ف العينة بضرورة التعاون بينهم وبين الدرسة ف كشف التعاطين وتسليمهم لهم بمجرد كشفهم ا

#### قنامل متفرقة ..!

 تقول الدراسة أن أهم مايجرى الآن
 ف الدارس لمواجهة المقدرات، هو البدرات ، وهي لاتتناسب مع اعمار الطلبة ، ومع سن المراهقة الذي يأبي النصح ، ومن الاصلح أن ترجه للآياه وكبار السن لا الطلبة .. الا أذا كانت مزودة بما يجذبهم ويقنعهم بها .. والا عرف المقدرات من الإسرفها من الطلبة . وسأل عنها ثم جربها بمكم طبيعة سنه ومعدودية تجربته !

● لايمضر اجتماعات مجلس الاباء الا القليل منهم .. وعد صاحب من الدرسين .. وتتصب في المهابة على طالب مساعدات وتبرعات ، وتبعد عن مناقشة مساسة للدرسة ، وأسلوب أداء العمل مما يدعوهم إلى الانصراف عنها . وهذا

مستقبله بالفشل و ۱ ورد د پسری ال اصرار و ای طالب متعاطی سیجر معه عشرة غيره الى الادمان .. أيهما أحد فصل طألب عزله وقصله من الدرسة لم تركه لجر بقية الطلبة كلهم إلى الأدمان و ال . هذا الصوار سؤال جانبي الى الدكتور فتحي سرور وزير التربية والتطيم! استراتيجية وتضع الدراسة المتراتيجية محددة لدور الاخصائي الاجتماعي والدرسة لمقاومة الادحال .. لكل مساعب قرار ١ ـ وقبل تطبيقها يجب تطوير البراسج الطبية لاعداد الاخصائي . ثم تمكينه س ثقافة المقدرات . فقد تبين أن أغلبهم لاتريد مطوماته فيها عما هو مشور بالجرائد ... والشيرا زيادة أعدادهم بما يتناسب مع اعداد التلامط ..

استاذ الامراض النفسية بطب القصر الميني . د لايوجد شيء أسمه علاج ولد اربنت ثبت المأنهما

كُن أمثلاجها فهل تحكم على

ولايد من القصيل من الدرسة .. ساله الباءث الغلطة

ادمان الأنثى : ● ويؤكد الدكتور أحمد خبري حافظ

أستاذ علم النفس الاجتماعي والمعالج ا النفسي باداب عين شمس بأننا لسنا فقط امام نسبة منوية تقول آن ٨٪ من طلبة الدارس مدمنون . أو حتى نواجه سلوك منحوف ، وإنما أمام المتصاد لمة يتم شدميره نفسيا واجتماعيا والمتصاديا انعكاس الأسرة مفككة . ومدرسة سهارة .. ونستطيع تصيم هذه النسبة منهارة والمستح مدين من وقد على بأتم الأحياء الأحياء الأحياء الأحياء المناسبة عدم الاكتماء بالموقف الاجتماعي والنفسي؛ الاجتماعي والنفسي؛ ويجب أن نشج الى مجموعة عقائق فالادمان يستهدف صغار السن ١٢ عاما فما فوق ، وايضا يستهدف الإناث اكثر من الدكور وخاصة المرأة المصرية التي تمر الآن بأرمة يسميها علماء النفس بصراع الدور فراينا ظاهرة جديدة ألانشي مدمنة وتاجرة أيضا . والعقيقة الاحبرة والاهم أن الادمان ظاهرة عالمية . ولكن المؤكد وجود مؤامرة تستيدف العالم الثالث ومصر الاخس وليس من قبيل الصدقة أنّ يعمل عدد الدمنين عديناً ال ٢ مليين مدمن ، نصفهم من طلاب الجامعة . مصفهم من الامك كما توميم الدراسات .. كل هذا يؤكد المؤامرة الستودفة شد اطفال وشباب مصم .. وعلينا أن نسأل ، من وراء كل هذا . وكلف تتسدي له ا

مايِق كدم وجود الصلة بين الدرسة والاسرة .. وبين الدرسة والطلبة . فيظهر الثلاميذ الدمنون ا

 ثفتقد المدارس الخاصة بدرجة كبحة أأى عناصر الواجهة لمشكلة التعاطي هيث انها لاتهتم بالانشطة قدر إهضامها بالصلية الدراسية ، ووصل الأمر الي عد أغفال الاخميائي الأجتماعي ، أو تعيير غير المؤهلين في هذه المهنة ، ورغم تمير الدارس الحكومية بوجبود عناصر للواجهة للتنتع في تلاميذها ووجود ميزانية الملائشطة واغماثيون .

ومدرسون ونظام أكثر استقرارا .. الا أن المارسة الفطية ملامية الشكل أضعفت ألفائد منهاً .. فتسأوت الدارس الحكرمية والخامسة في شعف عناصر مراجهة البمان الطلبة

 بچاحة يقول الباحث كانت ظامرة التعلَّقُينَ في الْلَهِي مُستترة .. أما الأِن فهي علنية .. وقد نتم بين الطالب والدرس فيفقد الاخير القدوة . وسامني أجابات الطلبة العلنية فعندما نساله هل تتعلقي المقدرات يقول في علنية ؛ ، أه . أنا باتعاطى باحشش ، "

#### هوار .. وإستراتيجية ؛

● حوار اثناه اجراء الباحث محمد عويس للدراسة . ومقابلته لعدد من الغيراء . قال له د . يسرى عبدالمسن



المسدد : المُ المرام النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : المُعنَّمَاتُ ١٩٨٩ ا

#### بنبوة افريقية لحماية الطفل المضرها قرينة الرئيس في سبتمير

تعقد بالقامرة غلال الفترة من ١٠ إلى ١٤ ميتمبر القام تحت رجاية الريئة السيد رئيس الجمهورية ندرة الروقية حول لجراءات حملية الطفراة ومكافحة تشابل

وتستهيف الندرة الثى تحقد بالتعاون بين منظمة العمل الدولية ووزارة القرى العاملة تنمية تبامل الأراء والتصارب باسان السياسات والبراسع والشاط التي تكال عدم تصفيل الأطال وسأية الاطفال العاملين



المسر : المؤعر

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٤ أَمُنْ عَبِي ١٩٨٩

مكتبة إسلامية للطفل

كتب عاصم الخوق : قررت جمعية النجان المسلمين قررت جمعية النجان القطل خال هذا المام وذلك يهدف تعريف الطفل مترجة الاسلامي ويجازته العظام المحدات الاسلامية والخطاق التي كا المحدات الاسلامية والخطاق التي كا عليها الجداد، من المسلمية الاواقل. المحدات المسلمية الاواقل. المحدات المسلمية والشرارخيب محتوى المتلابة على التلام من المسلمية و مسلمية على المسلمية المسلمية

-

# المسد: آجر المق



النشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٢ أعض ١٩٨٩







للنشر والخد مات الصحفية والمعلو سات

ت وتفرغت تماما لهذا المجال مئذ علم ١٩٨٤ ت طم الأمل . ومن خائل عملها عمرجمة للباء علاء وعلى ، بن للكلين هلك ما م ۱۹۸۰ استظان عملها في التعار كيازيون ظررت الاستلمة من الغيرة

雅 中本的 海绵 化 用的 用的 建石

154



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : .....

# ورهلة مع أطفال التاهرة الكبرى

كثبت ، بديمة عن

● المثيعة خديجة المديران تخرجت في كلية الإياب عام 1911 والتطلق بالإثامة عام 1977 وتعرنت مع مِبًا شارو وابلة فضيلة توفيق وتخصصت في يرامج الإطلال وشاركات في تاديمها من إناعة البرنامج العام وإذاعة الشحب ثم من إذاعة الكامرة الكبرى هيث تصل حاليا ومنذ أنشائها علم ١٩٨١ هذا بالإضافة إلى عطها مديرة للبراما بتقس الإذاعة . ولك حصلت خبيجة على بورة للتخصص في

اخراج يراميو الإطفال من الإقماد الموفيتين، كما شاركت في العبيد من الدورات التي الاستَّها وزارة الثقلقة والإعلام والإناعة هول التشميص في يرامج الإنظى . وتقول غييمة إن البسامة الزبنية ليرامج

الأبطال في إذاعة الكامرة الكبرى هبتها خس عشرة بقيقة اسبوعيا دوزعة على البرامج الثلاثة للاطفل وهى برنامج لطفل القفرة أعدة خمس مقلق وأبيه نقدم انشحاله الإطلقال أيلم العراصة داخل المدرسة وكيف يستقيدون منها ، ويرنضج مدارس القادرة لمدة خمس مقائق ويستبدل به في الأجازة الصيفية برنامج لجازة صيف وفيه نظم انشطة الإسلال من خلال مدارسهم أو اشتراكهم في المصنورات أو الإثنية ، ويرتابج مكثبة أأطلل لمدة خصن دقائق اسبوعيا .. وبعد اتساع الصماحة الزمنية سنقم للأطال

كل ما يحتلجونُه من خيمات او معاومات تهمهم ماسلوبى الذى يقوم على المشاركة بينى وبينهم هيث اعطيهم فرصة المشاركة في التقيم والنمثيل والتاليف أيضا مع ترك الحرية لهم كي يعبروا عن ارفلهم باسلوبهم اليسيط التيسط وألذى يقهمه غيرهم من الأطلق المستمحين البرامج .



المصدر: \_\_\_\_\_\_اهـ\_\_اهــــ

للنشر والذد مات الصحفية والهمله مبات

التاريخ: ٢٠٠٠ عسمس ١٩٨٩

# تجارة الاطفال مستمرة على رغم جهود الامم التحدة

الاجتبادية - أفات اعمان الوسيون أيدي مؤسس معمدة العمل المعنية للقضية الرقم والتباهمة للائم للمعنية المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة والشعبة ينتصد المعادلة المعادلة والشعبة ينتصد منافستات المجسوعات شالل منافستات المجسوعات شالل وارضع في منيفه.
وارضع أن مليون طال بياعون أن وارضع لن منيفة المسارئة المعادلة المسارئة ا

واعترف بان مجموعة العمل التي يراسمها والقي تقديم لجنة حقوق الإنسان في الإصم المتحدة، غير قادرة على أن تقعل التكدير وقال أن الإما الوحيد هو تطبيق للعاهدة الخاصة بحقوق الطفل.

مستخدا الى طلوب عرضات مستوى المستخدم الى مستخدا الى طلوب عرضات الدسل أي السنط ألمانية على المسئل أي السنط ألمانية على المسئل أي المسئل المسئل أي المسئل المسئل

عليات زرع الانضاء.
وابرت للمستندات التي مرضت على مجموعة التعلي وجود شبكات كبرى عمد لهذه المتجهزة (الابن أي المركبة الانتخاب أي الانتخاب أي الوراث المركبة والتنزي الانسان المناسبة المناسبة المتحدد ا

وفي باريس تشمُلُ سوقٌ الدعارة خمسة الاف فتى وذلات الاف فتات تكل اعمارهم عن ١٨ عاماً.

واوضع بيري أن تأيالاند پائي واوضع ليدي أن تأيالاند پائي تكرماً تغيراً في شان دعارة الإطاقال أو الفتيات عيث تميال القيار عيث تسدت القوائين منذ فياية عهد ماركوس عمالان إنكا حيث تتمان الشيكات من عمالان يامانين ولورويين وميركين منتهزين فروسة تهاون السلطان المحلة



المصير: الحياد

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

التاريخ: ٣ أغسطس ١٩٨٩

# 2 مناسبات

التواتيع اليالول على اتفاالية عالمية لحقوق الطمل

# الانقاقية طزمة لجميع الدول وللاطفال حق التجنس من بلد المولد

يولم مطلو دول العالم إلى 
يورة خاصة للجمعية العالم المستبين الغالم المستبين العالم المستبين العالم المستبين الخياة الإمام المستبين المستب

يقول ماركو قيانيللو كبودو نائب الدمر التنفيذي للملاقات الخارجية في منظمة الأمم المتحدة للأطفال (يونيسيف) في حديث خاص لـ «الحوادثَّ». أنَّ المُأْهَيِّمُ الخاصة بحقوق الطفل ﴿ العالم ترجع الْي اعلان جيئيف في عام ١٩٧٤ وتم تطويره ليصبيح نواة لأعلان حقوق الطفل الذي اعتمدته الجمعية العامة للأمم المتحدة علم ١٩٥٩ مشيراً إلى أن الحقوق المتوحة للأطفال من شأتها أن تعزز أو تحاكي الحقوق المنوحة لأي انسان بغض النظر عن سنة. ومن الامثلة على ذلك الحملية من التعذيب، الحق في امتلاك اسم وجنسية، والحق في التملع بالضمان الاجتماعي وشروط ألتسوقليف الضاصسة، تطبيق العدالة بالنسبة الى الاحداث وشروط الاحتجاز.. وكذلك معلجة القضايا المتعلقة بالدرجة الاول بالاطفال أو المقتصرة عليهم كالتبنى والتعليم الابتدائي، والاتصال مع الوالدين..

وتشكل الإتفاقية اشمل قائمة ممكنة لما يؤمن المجتمع الدولي بانه الحقوق الإساسية. ففي هين تحدد الإتفاقية عمرا اقمى لتعريف الطاولة فانها تجيز ق الوقت ذاته أستثناءات للدول التى تحدد عمرا أبنى لبلوغ سن الرشد وان تتدخل الاتفاقية في تفاصيل كيفية تربية الاهل لأطفالهم، مِلْ تنص عَلَى أَنْ لَاطِفَالُ الحقّ ق الرعاية والحماية من قبل والديهم ومن قبل الدولة، وتحدد مجالات توفير هذه الرعاية والحماية، اذ أن جميع الدول والجتمعات لها ردة فعل واحدة عندما يتعرض الاطفال للتعييب، أو عنيما يقصل الاطقال عن والديهم بدون وجه حق، أو عندما لا يحملون على التغذية والعناية الطبية الضروريتين أو عندما يحرم الاطفال من التعليم الأساسي اللازم

449/1988-AI-HAWADETH 53



# المصدر: الخياه

# للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: ٢٠ أيساطس ١٩٨٩

لفرة من الؤرض ريضا تمع المصادقة عليها (1984 حالة ) حمية من شال عدد المحدد المح

الحياة إن تظال الدول الأسي عد معان ليلغاء الطلا ونحو والتنسية جنسية و الدولة التي ولد عل اراضيها و تحترم الدول الحية على الإنقاقية جنسية الحقوق الدول الخوة على الإنقاقية المحيد المؤسسية و التمييز المؤسسية ولن أي نوع من الفؤه التمييز المؤسسية الشرعين عليه أو لونهم الو الإسماعية الشرعين عليه أو لونهم الو المؤسسية إلى المنابع الطوسية و الابتماعية أو طبعة المنابعة أو المسابعة الطوسية المؤسسية المنابعة أو المسابعة الطوسية المراسقية أو طبعة المنابعة أن المسابعة الطوسية المسابعة المثلقية أو المسابعة الطلقية أو المسابعة المثلقية أو المسابعة المثلقية أو المسابعة المثلقية أن المسابعة المثلقية أن المسابعة المثلقية أن المؤسسية المسابعة المثلقية أن المؤسسية المسابعة المؤسسية المسابعة المؤسسية المسابعة المساب

نص السودة على الجمعية العامة لهبلة

الامم المتحدة. وما أن تَعدّمد الجمعيّة العامة نص المعودة حتى يصبح المشروع

اتفاقية متكاملة، إلا انها أن تطبق إلا بعد

و مولمم او اي اساس اهر مهما كان. وتعطي الإنفاقية حماية الدول للأطفال ضد جميع التداير المتشرة ضدهم والتابعة من اشكال التمييز المنصري او الموقي أو المقلب عبل اساس مركز والديهم او انشطاتهم أو اراشهم او

وتفسن الدول عدم فصل الطفل عن والديه على كره منهما الا عندما تقرر السلطات القضائية ذلك وطفا للقواني وللطفل المنهمال عن والديه أو احدهما الحق في الإحتفاظ بملاقات شخصية أي التصالات مياشرة منتظامة بوالديه.

التصالات مباشرة منتقطة بوالدي. ووطا لاخترام الانطقية فان على الدول النظر في الطلبات الملامة من المطال فو والديه لمخول دولة طراف أو مغافرتها بقصد جمع ملس الاسرة بطرقة لمجاهد وانسطنية وصريمة وللطفل الذي يقيم الديد في دولت منتقطاتين المتحق في الاختلافة بمناقلة في المحافظة الذي يقيم الاحتفاظة بملاقات شمنتائين المتحق في

ميلارة منتشاه بكلا والديد وتضمن الدول الطفال القاهر على تدوين الرائه الشخاصة به حق التعبير عن ويه تحريبة في جميع المساقل، ويشعل هذا الحق رمية قلب جمية اتواع المقاومات والاتحار والقياء واداعتها دون أي اعتبار المحدود وتحترم الدول حق الطفال دريا المكور والوجدان والدين، وتعترف الدول بحقوق الطفل في حرية تكوين الجمعيات وفي حرية الإجتماع المساعدة

وتتخذ الدول ألتدابع أغناسبة لكفالة تحصيل نفقة الطفل من الوالدين سواء داخل الدولية الطرف أو في الخيارج وتعترف الدول بجعل التعليم الابتدائى مجانبا والزاميا وتشجيع تطوير شتي اشكال نظم التعليم الثانوي سواء المهني أو العام بقعد توفرها واتلحتها لجميم الاطفال وتشخذ الثدابع المناسبة مثأر ادخال مجانبة التعليم. وجعل التعليم العاق بشتى الوسائل الناسبة متسلحا للجميع بصورة متساوية على اساس القَّرَاتُ.. وتَتَخَذَ الدولَ التدابيرَ المُناسِبَةَ لبوقاينة الاطفال من الاستخدام غبير المشروم للمواد المخدرة والمؤشرة على العقل ومنع استخدام الاطفال واانتاج والإتحار فيها

وتثمها الدول بالخال التدابير الم اختطاف الاطفال او بيعهم أو الاتجار المنطاف

"لعترف الدول بعدم امتجاز او سجن اي طلا بصورة تصطفة او تعريضه للتعذيب أو لمصلة أو عقوبة أفسية أو لا إنسانية أو مهنية، وعدم فرض عقوبة الاعدام أو السجن مدى الحياة بسبب جرائم يرتمبها اشخاص تقل اعمارهم عن

وتتخذ الدول التدابع لضمان عدم اشتراك اي طفل في الحروب بصورة مباشرة والامتناع عن تجنيد اي طفل لم بيلغ سن الخاسسة عشرة في قواتها دسيلتم في المستقبل أو عندما بمساون بعداء مستبيه تنجيج المستقبله أمن عندما بقائري في النزاعات المستحة. هذه من الخضايا التي تربس الإنقلية أما من الخضايا التي تصديد النزامات السول المواقعة حديديا واضحا وخلق خلفية راسطة للتحسيس والمتحاسف والمتحاسف والمتحاسف والمتحاسف والمتحاسف والمتحاسف والمتحاسف المتحاسفة على المناسفة للمناسفة المتعارفية مع حلوق المجاسفة وللمناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة والمناسفة المتحاسفة المناسفة المنا

وعن عناصر الاتفاقية قال ماركو فيلنيللو كيودو: عقب توقيع الاتفاقية ستكون مازسة لجميع الدول للعمل بمقتضاها، وتضم الاتفاقية ثلالة اقسام رئيسية هي

المقدمة وتحتوي على المسادىء الاسلمبية لموضوع الاتفاقية المنود الاسلمبية وتحدد الانتزامات التي تقرقب على العول التي تصادق

عليوط التنظينية ويتم بصوحبها الشموط التنظينية ويتم بصوحبها التحديد كيامة تحديث الاكتفاقية ومراقبة الإلتزام إمامة المستوات المستو



الصدر: الأذاعة والبانفزيون

التاريخ: مأعسطس ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مبات

# الذي اصدره السيد رئيس

يعتبر مشروح الحقاظ على حياة الطفل من اهم واحدث المشروعات المسحية بوزارة الصحة ويعكس مدى اهتمام الدولة بالبراعم الصغيرة ــ امل الغد وصائعة المستقبل وهو ترجمة صلاقة لعقد حملية الطفل المصرى الذى اصدره السيد الرئيس/محمد حسنى مبارك رئيس الجمهورية بدعم المبادرات الرامية الى . -١ .. اعطاء مزيد من الاولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المقبلة .

٢ ـ السعى الدائب من أجل توفير حياة افضل لاطفالنا .

## لهجاف البشوير د ..

يهدف المشروع الى تحصين الحالة المنحمة للشعب المصرى وذلك من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالإمراض والوغيات بين الاطفال الإقل من « ستوات من العمر والسيدات فى سن الإنجاب ( وهما الفئتان الستهدائيان للمشروع) وذلك عن طريق : 🗻

- ١ ...تدعيم البرنامج الموسع للقطعيمات ٢ ــ التشخيص العبكر ومعلجة امراض
- الجهاز التنفسى الحادة بين الاطفال ٣ ـ تدعيم وتحسين خدمات التغذية
  - للاطفال في سن ماليل العدرسة \$ ــ شعيم شيمات رعاية الأم والطائل
    - والمباعدة بين فترات الحمل





# الصدر: الأذاعة والتأليفزيون

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

# للنشر والخذ فات الصحفية والهملو

#### اولا : في مجال التطميهات

تتفيذا لوثيقة عقد جماية الطال المصرى التي اعمارها السيد رثيس الجمهورية والتي تتضمن : ...

أ... القضاء على الإصغابات الجديدة لمرض خطل الإطفال بحلول علم 1942. ٧ ... القضاء المرجعيا على الوقيات الشليعة على مرض الانتخاص بين الاطفال مديلي الواردة في موحد غلقت 1944. في مكون التخاصيات بالمشروع برشاسة الميذ المكتور/ مدين عامر مدير عام مكافحة الاصراض الصحية بالوزارة بهدات مكافحة الاصراض الصحية بالوزارة بهدات

الي : ١ - خَفَضَ صَعِهُ الاصالِة بانزاش الطولة العبت الخطيرة .

الطلولة المبت الخطيرة. ٧ ــ خلف عدد الوفيات التاتجة عن الإسفيانية الإمراض السنة.

٣ ـ تغطية السيدات الحوامل بالتطميم خد مرض الانتخاوس حتى يمكن استثمال مرض الوليدى وخفض الإسليات والوليات من مرض التيتانوس السيدات الشاه/ الولادة.

تأنيا : في مِجَالُ مِكَافِحَة إيبراض المِهَازُ التّنفسي

المادة بين الأطفال تنفيذا لوثياة على معاية الطال المعرى

تنفيذا اوثيقة عدد حماية الطال المصرى ا التي امندرها السيد رئيس الجمهورية والتي تتفعن :-

.. خفض نسبة الوفيات بين الاطفال الرضع الى الل من خمسين في كل الف رضيع يولدون احياء . رضيع در الاستدام المقداد الاطفا

وحيث أن العبب الأول لوفيات الإطلال في مصر حليا هو التفايلات الجهاز التناسى الحادة في الإطلال فإن حكون مطالحة الرأس الجهاز اللناسي الحادة بين الإطال بالمضروح برفاسة العبد المتقور / صلاح مدكور رئيس القطاح للذمية :

١ - خفض نسبة وليات الإطفال الإقل من ٥ سنوات من العمر بسبب امراض الجهاز التنفسي الحادة بعقدار ٢٠٪ وذلك عن طريق الاكتشاف المبكر وعلاج حالات الإطفارات الجهاز الانتفسي الحادة بين الإطفارات

 ٢ .. وقاية الاطفال من امراض الجهاز التنفسي الحادة.

# تلتا ، في مجال التفدية :

التاريخ: ١٠٠٨ مسم

تنفيذا لوثيقة علد حملية الطفل المصرى التى أصدرها السيد رئيس الجمهورية والتى تتضمن : ...

"تنمية الرعر. لدى المجتمع المصرى بجماعاته وافراده موجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حملية صحة الطافل ورعلته بلوغا الى توفير حياة الفضل بحملات

فان عكون التفنية بالمشروع برناسة التكتورة/ وفاء موسى الاستاذ بمعهد التفنية يهدف الى: ــ

 تخفض معدل انتشار الانواع المختلفة من امراض سوء التغذية وخاصة امراض نقص البروتين والطاقة والانيميا الغذللية بنسبة 80٪ خلال محدوات

 ٢ - تعميم خدمات التفنية حتى تصبح جـراه الايتجزا عن خدمات الرعاية الاساسية.

#### رابعاً : في مِجال رعاية الأم والطفل والمباعدة بين فترات العمل : .

تنفيذا لوثيقة عقد حماية الطلل المصرى التي أصدرها السيد رئيس الجمهورية



# المسر: الأدلعة والنايغزيون

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : مأعسم ١٩٨٩

والتي تتفسن : ... - توفير اكبر قدر سكن من الرعاية

- موسور معير طبر ممعن من الرعاية الصحية للامهات الناء فترة الحمل والولادة مهدف خفض معدلات وفيات الإمهات بسبب الانجاب .

قان مكون رعاية الام والطفل والمباعدة بين فترات الحمل بالمشروع برئاسة السيدة المكاورة/ انتصار السحار استثناري رعاية الامومة والطفولة بوزارة المسحة يهدف الى الى السيارة السحة بهدف

دَّ ... مُفَكِّن معدل وفيات الامهات و الاطفال وخاصة حديثي الولارة. ٣ ــ خفض معدل الاصلية بالامراش ومضاعفات الولارة للطائل حديث الولارة.

٣ م تعسين خيمات رعلية الإموية والطفولة.
 ١ م رفع الوعى المحمى كلسيدات لاستعمال ومنائل المياعية بين طرات المراعية بين طرات

العدير التنفيذي للمشروع دكتور/ حسني احمد تمام

#### كيف تشارك المباعدة بين فترات العبل على المناظ على حياة الطفل

تشراب المباعدة بين طرات المحل في الخطاط من حيدة الطال من خير المقال من طريقة الطال من خير المقال المؤتمة المؤ

1 - د . ائتصار السجار



# المصند: وظِنَ

# التابيغ: ٦ ( المناح ١٩٨٩ ) للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات



منذ اختنات مدارستا بجيوش التهاتميذ وعصرت المهاني عن ملاحقة سباق الإرانب والانفجار السكاني ، اختلت اللاعب الدريسة ، ورحفت الفعسول على الافنية وتحولت معظيم على التغنية وستوس الدارس التي علب سريفيسن ، فاختفت الانتسطة الرياضية وفيق القيم المضوص والهرجائيات الرياضية واحتفالات الشياب ، وتراجعت عصر عن الراكز الأولي في المسابقات الرياضية العربية والعالمة ، وضاعت منا الكلوس والهولات والاوسعة واعجمنا في مؤخرة اروالدرجةالعاصرة !! لانقا دمرنا ازواهب في مهدها وسفنا احلام البراعم الصغيرة ! واخيرا ادركت وزارة التعليم عمق وأبعاد ألماساة ، فلكـرت في العام الماضي في انشي\_\_\_ الدارس الرياضية الاعدادي كمماولة لأمياء المجد اللقود ا وتم تطبيق القجرية معاورة محدودة ، لان توغير الملاعب الرياضية يعتبر شرطاً ابعاسياً لاقامة مثل هذه الدارس عوهزا في حد ذاته احدى معيـزات هذا الزمان ::

عليها البتاء الشامخ • وهذا يقتضى الإنطلاق من المصل الاولى لرحلة تربية الإجبال ، بانشاء مدارس ابتدائية رياضية تحتضن وتنفع المواهب للي الدارس الإعدامية الرياضية ثم الذارية الرياضية ثم الذانوية الرياضية ، لان مناعة الإبطال تبدأ ورعاية الواهب من

ويجب ان يكون الالتم بهذه أغرارس ألابتدائية الرياضية شروط واغتيارات يقيقة جميث لا تُضْمُ أَلَا لَأُواهِبِ الرِّياشِيةُ ومن السلميل طبعاً في ظل الطروف الراهنة اظامة ملاعب بالدارس المتدالية أو الاعدادية أو النازوية ٠٠ ولكن من المكن الماق هذه الدارس بالتيدية الرياضية المباورة لها ، بحيث

والواقع اثنا لإيمكن ان تساري أنه الله الأوقع الاتفياة لا تصايل المحلول المساوية والمجافزة المساوية والمجافزة المساوية والمساوية المساوية والمساوية المساوية والمساوية ان تستوعب طلاب هذه الدارس الناء همممهمالملية \*\* ويمكن ربط لكثر من عرصة بناد واحد لذا كانت مساحته وملاعب وتسمح بذاك ٠٠ غنادي الث بعصر الجديدة اصبح مستعمرة ضخمة ومساحته خيالية ويسالا مدود \*\* وقابر علَى استيماب بة وطالبات عدارس عسيسية نها مررسة الطبرى الثانوية بميدان المجاز التي تبعد عنيه معوات قليلة ·

قد يعقرض اليمض مدعيا ان بعض الطلبة والطالبات سيقومون غفريب الإجهزة والمسسدان الرياضية بهذه الاندية - \* ولكننا الرياضية بهده النبية كارح أن تتولى وزارتالتمليم تدبير هذه الأجهزة والمعدات من ميزانية الانتساة ، وهي قادرة

على حمايتها ومعانتها وَّلا شَكَّهُ أَنَّ هَذَا هُو الطَّرِيقِ المنحيح لاستعادة سمعة عصر الرياضية العالمية - والتراجع عن ذلك معتاه أستمرار ش ليطولات والكلوس وأغيراليات من بين اينينا ، ونمبير نكثـة على كل الإلسنة !!



1919 marie W.

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

المستورة - أن أهم عن مشهوم القديم والمدو الدول الدول . ويدو السية المشارة - أن أهم عن مشهوم القديري والمدود الجمايي بمثلة المجوود التي يتدريد هذا المستورة المي المدين هذا المستورة إلى الميان الميان المستورة المستورة إلى المستورة المستورة إلى المستورة ال

حمد هسنی مبارات رفیس الجمهوریة





# والخدمات الصعفية والمعلو مات

كما بدأت برامج الترعبة المسمية للام تتملز

الايجابية ونتلجها الطيبة هيث اعل خطى بلبان الام واعمية الرضاطة الطبيعية والباعدة يين كل همل و لفر .. ولقد عان لكل البهور، اللهما معمل الوغيات بين الإطلق في سن الرغبانا

إلطفولة البنكرة ، ومازالت هذه المملان شماق

ورعابته وننشئك باعتبار ان الاعقل دغيرة للرغفيثه وهند فبها أعدافا ثلاثم بذعقيقها هتى \*\*\* " . 546 [ن مل على هيء خان ييل عل الأهلمام الجاد من جلنب الدولة بالطلل المصرى بطبك التي اعلن من خلالها اعتيفر السنوات لعظر القليمة عقدا لتمفية الطلل العرى كله كائت كلمان السيد الرثيس محمد هسني

الأبريكية يستهدف المذية يصمله الطل الحمرى فاعد من الهوائب الإسفسية .. تذلك توجهنا إل النكلور هسنى تعلم السنول الإوز القروعات الطفوحة الثى تستمر ٨ سنوات وهو خبارة من منعة من وكلة التنبية البراية لمم وأهمث مشروطات وزأرة العسمة كأهد ولعل مشروع المفاتة عل هياة الطلل مو من

19. 19. G.Q. ages .. فيفاة المعل ف لظروع للقوس لكظمة البطق مجال رعفية الأمومة والطفولة وتوق قبل ذلك والنكثور هسنى تشام لغن هيئته العملية و

فبهدنا أهلماما غج مسبوق بصمعة الطلل أتصرى طلا بداية اللملتينيات ويدات برامج اللطميم ف مراهل الطهولة البغرة والتى ثم تنظيم همازن أعلامية مكلة نزيفة ألوعي والغرفة بها .. ثم الغين الذى مقله ﴿ تمريف الأميان بلوش

هجد خطم ال على وقت المولة بالملها .. ها

أن الاهتمام بكل جوائب هياة الطلل عن 13

لكرس كل اعتمانتها وجهودها لمطيع الطلز أغصري .. تعمل عل تمليمه وتلقيله ومثل

وقد كلات السيدة سوزان مبغية ومائزال

السطيل وللدة البد

9 4 614

الآن موالو ، اطليق ملل اللا من استوان لطل ٢٠٪ من مجموع السكان كما تساليل معمر ٥٠٠ مليون چاري چيني کل علم پيون مليو ١٠٠٠ لفرين قبل بقوغهم الخامسة من المعير .. وتمثل وفيك الأطفال الرغمع وهملش الإطلق 2٪ من مجموع الوقيلات المفدة ككل وإهم تسبغي الاصلية والوفيات هي القهبات البهاز التلمي لحادة والأمراض المبية الشلامة ق الإطلق بالأسهال . كما يعقبر المعل والويردة والتقفر ألف مواود قبل السملة الأول ويتوق •• إلما يقول النظور هسمي تمام اله يوجد ف معر

الزيد من الشجاح ولق ملمو مقطع لها . بل ان هنگ آفزيد من برامج الرعلية الصمية تفطى كل ليتمل بمسة الطل

مَن هذا القروع ليعنكا مَن أهمية القروع chial a

چان الاطفال الل ما ٥ سنوان وانسپدان ق سن الانجاب ويمكن تحقيق ذلك من طريق لريطة مداخل تتناول الاسيغب الرئيسية للعرض والوفاة مند الإطفال وهذه الداخل الأربعة هي غاثل كففيض نسبة الإصابية بالإمراض والوفيات

اولا: البرنامج الموسع

للتطعيمات

ثمسين المقة المسيئة للشعب المعرى من الملم تشروع المقلط عل هيلة الطلل هو

بالأطبكة إل تفطية السيدات المواط بالتطبيم شد مرض التيلتوس خطة برنامج التطعيمات : ألطولة الستة الفطية وخلض عدد الوفيان النائجة عن الإصفية بهذه الأمراض السنة ويستهط خلص نسبة الإصفية بامراض

كان القبوع القوص لكقفتة البهقف والنهاح واسخفدام المعلول كملاج للجفك والنلج هن

> الإدارة والإشراف على اعمل التطميدان ومقدان سلسلة التبريد عل جعيع الستويان • شريب المقطين على اهمل القطعيمان واعمل سلسلة التبريد وهظلا الطعوم من للسلوى الركزى متى السنوى الطرق. • التلقيف الصمي لزيادة الوعي الصمي لدى كقلتين بالتطعيم وكذلك البعبون

ويضيف الدكتور مسنى تعام فكلاً . إن الهيف

r

فسبب الرئيس لوفيات الامهات فرسن الانبها

344



للنشر والخد مات الصحفية والمعلو

# مواصلة البمود البينولة من أبل نقض نسب الوفيات بين التطفال .

امطار مزيد من الهامية ليشهمان الطفهاة في النطط البقباة .

• تقسمهم هالان سوء القصابة مجرأ الأ طريق الكشف الدوري كلاطبقل الأقل من " خطة برناسج القعديا

 Ilitare, lipser, gilbele, bliefer --الإهلهم ملقدية الماطل وأمرحن وأسعيب الرغماعة الطبيعية ونئرق العطام الدحبما وتوفير العزاء الملسب للطش في حاثة ال مسا والمرهر  iii. Ihdayğı lifatiquşi (nat.gö ibn. gm.) من خلافها حلق معرفه سليمه للامياب عر، خيبية talls lighted high after وابعما : رغنية الزم والضمر والمباعدة بين فترات الحمل .

الدكتون هستني تمام إل خطئر عمدل الرديات . . الإطفال والإمهان وتحسس هدمان وهابة الإمومه والطفولة بالإغسافة إلى رفع الوعى الصحو للسيوات لاستقعل وسلل الباعدة بي متران and the later of the state of the

مَنَ أَهِمِيُّا .. وسيلُمُ لَدَعِيمَ الطَّدِمَانَ الصَعبَةُ إِنْ all lage gehands thrade the titlet والمعل عل تدريب العلمان ت البجل المسحر الإمراض للشخطة مع كوفع البيقات اللازمة لذاك

at a by little and like clars. وتتقبل بعض العقات السيئة مع الأطفل مثل الطهيل من طعم وكلك النمشين في الأمكان الطبيقة اللطقة ائتى بها أطفق علاوة هل سوء ائتلفر امراض المسفر والتهابثات الجهاز تلوث هله ﴿ البيو وانتشار الأثربة الدغيلة وهر هوام تؤدر سليا مل الجهاز التنفس للطا ely sec & ale l'Eliphic . لتنفس . هذا بالإضالة إق ما نمانيه حالياً مز ويفيق النكثور مستي لمام كلك إنه نظرا

# SIGN : HEREIT :

القروع واعتباره وهذا يستهث اغتبروع كما الإنواع القلللة مل أمراض سود التغنية ئول النكلور مستى لمام : طلقن معدل ائتشار وخلصة أمراض نقص البروتين والطفلة والانيميا الفذائية بنسبة ٥٠٪ هال سنوات القبروع اذا بالإضافة إل تعيم خنمان اللخابة حتى ثعباح جزءا لايشهزا من غدمك الرعاية المسمية وهي لمد لكداخل الهلاء التي يضعها Pulling all might life &

B latt sacto sand lings to the damp سئوان وتوفير محائن البلاسئيك التي تسقعل Age gland .

حرارة معينة حتى لا نفط معاينتها ولذله راعهنا غيريء نشر وهدات القريد بعيث لكون تتول نقل الطموم من المناطقات إلى المراكل لأن • توفير وإنقاج الطعوم مطايا الغبرورى مكة طعوم التعمينات ف درجاً مقصصة لهذا الغرض ءون غيره مع مواهاة ان يلوم المتموع بتوعي سيئران للاجة صغية عملية النقل لا نقل أممية عن عملية الحقظ كما راعبنا إن لمنساءه الوطان ين كلرات مهمز للمائة مثي لايؤدي انقطاع القيار الكهرباني إق غساد المعوم وعدم منالحيقها . ، الكفييم وذلتفجة المستمرة تثلاق أي قصور سليك . وينبعي الاشارة إلى الله من

قائيا . امراض الجهاز التنفس

الطال يقول النكتور هسمي تملم : انه نظرا للقمور ف الرعى وللعرلة باللهبك الجهاز للنفس يقد وغيمنا ل الاعتبار إن يتم التركيز ال البرنكس عل كيفية التقسيص البكر ومعالجة مراض الجهاز التنضى الحادة بئ الإطلال كاله وهو الدخل اللني للموع المقالة عل هياة

179



# المصدر: *لورُ اليو* سميف

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ١٩٨٩ عند صُلارً عند صُلارً عند الماريخ : ١٩٨٩

تصين خمات بماية الأمومة والطغولة .
 الإمتمام بالبرامج التحريبية القائمين على الشمع .

خطة برنامج رعاية الام والطفل والمباعدة بين الحمل والآخر:

♦ فعص الآنات ما قبل الزواج والتركيز على التطعيم ضد التيتانوس للمواعل والإناث في من القصوية .

اكتثباف عوادل الخطورة التعرض لها الحادل
 وإنشاء خلام تحويل جيد العالات الحرجة.

 شعيم الخدمات المسعية اللام الناء الولادة والنفاس وبين حمل ولقر
 تطوير وتوهيد البطاقة المسعية والسيالات والتعريب على استعمالها

ويؤكد التفقور هستى تمام : على أن تكرار المحل في قرات مطاقية له تلاوي سليي مباشر على المطاق لات قر شهره الإي الهلية لا يصمل على الرعاية والمعاقبة المطاقية وقدا القطفية السليدة المراتبة والمعاقبة المعاقبة في مباشا الهيئة وفي نفس المؤتد لا يعالم الوقت العالم المعاقبة المعاقبة المتعاقبة المجافقة المجافية المجافقة المجافقة المجافية المجافقة المجافية المجافقة المجافية المجافقة المجافة المجافية المجافة المجافقة المجافة المجا

# خطة تنفيذ المشروع:

يقول الدكتور حسنى تعلم: ان البداية القطلية لتنفيذ المشروع كانت فى النصف الاشع من العلم الملقى وذلك ببرنامج تجريبى في ه محظنات وهى القاهرة والاستخبرية والنوفية وأسررط والاسماعيلية ويقدم المساعدة الفنية للمشروع ثمد جامعات الولاينات المتحدة الأمريكية وهى جامعة اللائنا ناوم باعداد الخطة التنفينية وبمد للشروع حسب اهتبلجاته بالخبراء سواء كانوا مصرين أو المِلَابِ ﴾. وقد قام الشروع بتجهيز مركز للتجربة اغيدانيَّةً في قرية طاعاء الحافظة الطبوبية لتكوم بالتجارب قبل تنفيذها ق بالى ممالطات اختروع وقد ثم أعداد هذه الوعدة وسيثم تدريب الأفراد خَلَالَ هُذَا الشهر بِحِدِ ذِلك سيتم العمل لتجربة عَل الانتَّخَاةُ التي ينظنها المغروع عل مجال شيق قبل تعميمها هذا علاوة على استخدام وسطل



# الصدر: بروز البوسيد

الدعاية كاصدار الكتيبات والنشر ق بعض المجلات واعداد القطة الإعلامية القامنة بالظياريون والاذاعة أيضأ نقوم بإعداد غطا للبحوث وعمل للعموح الالزمة لجمم البيانات اللازمة للانشطة اشفظفة وتزويد الوحدات المنعية ( السلويات الخلقة بسلمدات NUCAS.

#### خطة التوسع

واقتاف البكتور حسني ثمام غلثلا انه بعد الرهلة الأولى سيتم التوسع في جميع المائظات وذلك بمجرد ظهور النتائج الأولية ق الماقظات التجريبية هيث يمكن فن نبدا في التوسع تعريجيا حتى تقمل كل انعاد الجمهورية .

#### الخطة التدرسية

ويل النهاية يقول الدكلور هستى تمام ان الشطة التدريبية تتناول كل اقراد الفريق الصمى بدا من العناصر القيادية وانتهاء بالل للسنويات ف الوهدة الصحية ومرورا بالاخصائيين والأطباء والعاءلين والمرضنات على الوصول في النهاية إلى الداية ولا يقتصر التبريب على القدريب الظاري وأتما ننتكل إل التدريب العمل لتنمية المارات واعادة صطفا .

بقى أشرا أن يكون التوجه بالشكر لكل هذا الجهد إلى وزارة الصحة التي تسهر على رعاية صحة المواطن المصرى عموما والطفل المصرى خصوصاء ولأبسع هذا المجال إلا أن نتوجه بالشكر إلى الرجل الساهر عل صحة الشعب المصرى والذي يقف وراء كل عمل صحى نلجح وهو الدكتور راغب دويدار وزير الصحة الذي يكرس من فكره وجهده كل وقت من أحل الطفل المصرى وهو في هذا لا بالوا جهدا في متابعة كل ما يتم تنفيذه على ارض الواقع وما يخطط له في المستقبل حتى يتحقق لطفل مصر رعانة كاملة وطلولة سعيدة .



المسر: كلاحرار

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٧٠٠ عُسَمُس ١٩٨٩

# الأطفـــال ملعة رائجة في مون الرقين !

صرح أوسيوريه ابدى رئيس مجموعة العمل التقيمة للامم المتحدة حول موضوع الرأن المُنطقة من المجتم عموق الإنسان التي اهتمت عدا الاسبوع في جنيف بان الإنجاز غير اللامرية في الإنطاق بطيف التنفي أو لاجبلوم على الدعارة كان الموضوع الرئيس لمُنظاشات اللجنة خلال الإيام المُضية

وقال أبدى تقلا عن تقرير اعبته النرويج في العلم الماضي لعرضه على وزراء العدل في المحلس الاوروبي أن هنك مُحو مليون طال يتم بيعهم أو يدخلون في صوق الدعارة كل معنة

وقد أيدى تن الاتجار أن الانطال يؤدى يصطة عضة إلى عمليت التبنى غير الشرعى إلى الداخرة إلى السنولقي هؤلاء الإنطاق والمرافقان إلى إما المختلف ووجير الضحياق إرجماً يستضيون أي عمليات نقل الاعضاء إلى القيام بالمحال اجرامية وربماً يستضيون أي عمليات نقل الاعضاء وقد أوضحت الوائرة للقدة لقديم وجود خمس أسكات رئيسية هذا الصحد الاولى تبدا من أمريكا اللاتينية في التجاه أوروبا الغربية والشرية المبنية تقوم بتصديد إلى المرافقان أمريكا اللاتينية في أوروبا الغربية والشبكة المبنية تقوم بتصديد إلى المرافقان أمريكا اللاتينية في أوروبا الأورادية والمنافقات في غرب الورقان والشبكة المبنية في أوروبا الأورادية والمنافقة المبنية تقوم بتصديد إلى المرافقان أمريكا اللاتينية في أوروبا الأورادية والمنافقة المبنية القيمية غربية الورقانية والمنافقات المبنية غربية المرافقات الاحتيادة والأوراد المبالية المبالية عربية المبنية المبنية غربية المبالية غربية المبالية المبالية المبالية المبالية المبالية المبالية المبالية عربية المبالية غربية المبالية غربية المبالية المبالية المبالية المبالية عربية المبالية غربية المبالية غربية المبالية المبالية المبالية المبالية المبالية عرب المبالية المبالية

وشل الوفائق المائمة للجنة على ان سوق الدعارة في باريس بضم خسبة الال مسي ودلالة الال الخاذ قال اعمارهم عن ١٨ سنة وقال ايدى را تهالانت مى الدولة التي يود تكرها كلارا عند المحدث عن الدعارة عند الاطفال والراهاين، ولكن الاس بنطق كانت على الفلين التي مصر فها الاطفال منذ المتاباء نظام طروس وعلى سرياتكا التي تتعفل فيها الشيكات عن زبائل بالمنين و الوروبين وامريكين، واستقيد هذه الشيكات عن تسامح السلطات المطبة.

وبلائمية العليات الإنجاز التي تتجه بصفة اساسية نحو عطيات النبني غير الشرعية تحدث رئيس اللحقة عن الشراك جمعة في الرجنتين قرعم انها تدافع عن الطولة وأنها تستنكر هذه المارسات. واعتراب رئيس اللحقة بأن مجموعة العمل الاستطعاع عمل اي شري والأس الوحيد مو التشجيع على فرض علويات القسية على التصور وعلى والأس الوحيد مو التشجيع على فرض علويات القسية على التصور وعلى المستحدين مؤلاء الإطلال بمجرد تطبيق المؤلق الدول لحقوق المطال.



المسدد: الجمهدوريات

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: ٩ أعسيه ١٩٨٩

# قرينة الرئيس تفتتح معرض مساعدة مرضى الجذام بالاسكندرية

الاسكندرية .. محمد عيد المجيد :

اطلنت أسبة قرية رئيس قيميورية أن العظر سنوات القامة سوف تقسمى اراعاية الطفل الافريقي وساكون ممر في مقمة الدول التي سنوري تك يهلها براعية الطفل المصري .. بهاه ذلك في تصريحاتها المسطيون عقب التاتيها مرحى بعصية القبل والابال اسماعته مرض الهلم بالإسكانورية .

وقالت ان هناك تنافس شريف بين المعميات الغيرية والاسر المنتجة لانتاج الطبائيس الجامرة وباسعار التنكاف مشيرة التي ان التنافس يشمكس في التهاية علسي جودة المعسوضات والجهود المستصرة لتطويس هذه الترعية من المنتجات

وقالت أن هناك الأصداراً لإرسال معودات الاطلال والاسر اللينتية على المنافقة على أن يتم أرسالها من المالال والمسالمات الإساسة وقامان الأسرات وقامان الأسرات من خلال المهودات القراء المهودات المهودات المهودات المهودات المهودات المهردات المهودات المهردات المهردات المهودات المهردات المهودات المهردات المهردات المهودات المهردات المهودات المهردات المهودات المهردات المهودات المه

واشارت اللى ان هناك مشروعاً متكاملاً القولور مدرمة المتغلوفيان بالزيين ومعرسة الصور الكيم بطوائي الذين يشهدان غلال الشهر العالى تطويراً شامل إلى الله تم بالقمل رصد العارة التي همانت عليها من الوبايات المناحدة الامريكية وقيمتها 70 الله المراز العالى علوير مغرسة الصم والتي بطوان ، معارسة الصم والتي بطوان ، معارسة الصم

وكنت أربة (بس الجمهورية أذ وصف اللي المراح الذي المنسبة مجمع ألغير والحل المساهة من المنسبة الجام بنطقة المعمورة على العادية حكرة من صباء اس وورالقهاء التكتوره اصال عضان وزيدة الشنون والتخيرات الإضاحة وهي المكتور والتخيرات الإضاحة وهي المكتور والتخيرات الإضافة وكان أي المراح وزير الخارجية والسيدة والمسابقة منطقة الإستطارية والسيدة والسيدة طيئته وعندوتها.

وقائت السودة مسلية جميعي رئيسة الجمعية أن التكريم العالمي اللوينة الرئيس ميسارك هو شرف المسراة المصرية مشورة المي دور المونسة المصرية والما المتعارف والمطال وإنشاء المكتيسات والرعابسية الإنضائية

المعلمية. ثم اللهم عرض ازيساء الاطلسال بالسرادق لمعروضات - الاسر المنتهة المعلقة بالجمعية وقدم العرض بنات ا وحقيدات العضوات بالجمعية

ثُمَ افْتَحَت قَرِينَةُ الرئيسَ المعرضِ الذي اقامته الجمعية بالمعمورة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

# ر اغير ساعية وحكوت ميد المك



ي قاز النكاور معدوح جير الأمين العام المجلس العربى للطولة والتنبية بعنمب رئيس الاتماد الدوق لطب الإطفال الدة ذلات ستوات تبدأ من المسطس ١٩٩٧ . وذلك غلال الإجتمام الذي علمه الاتماد الدول لطب الأطاق ق بتريس يوم ٢٦ يوليو ويحضور ١١٢ دولة ..

وذكك بعد متائسة شعيدة بينه وبين مرشع الولايات القمدة الأمريكية الدكاور عربتشمان رئيس الجمعية الأمريكية والأكليمية الأمريكية لطب الإبطال عيث استطاع النكثور جبر ان يكسب بنائسه في الجولة الثانية ب-1) صوبًا ضد ٢٩ ويصيح بذلك أول عربى يأوز بهذا للنصب المللى ميث كان الرؤساء السئة الذبن تالدوا هذا للذمب من قبل من الولايات اللحية الأمريكية وقرنسا وفتلندا واليابان والبرازيل والظبئ . وقد اثناد البكاور جبر بمواقف العول العربية التي آزرته ق هذا الانتخاب . ويقول النكثور جبر بأن ومنول أسائلا مصر عربى ال أكبر فأتأمب ( طب الأطفل . ميدهم بالآثاث الجهود سوب.... يأوم بها الجفس العربي الطاولة واقتنية مع الإطفل التي شاركت في منتها ه يأوم بها الجفس العربي ... المثال العربي ...

#### تدريب مترنات المعنادة

● أعلنت البكتورة أمال عثمان وزيرة التأسينات والشلون الإستماعية أن الوزارة سوف تنشيء هذا العام ١٤٥ دار مختاتة جديدة وذلك في اطار خطة التوسع في اللهة دور المضللة بالثماون مع الجمعيَّات الأعلية . مع مراعاة الاحتياجات القعلية للمجمعات اللملية . كما أكدت الوزيرة على ضرورة التركيز عل تعريب العاطين في هذا للجال عل كالله الستويان وبصاة خاصة مشراات المضاتة التهوش مستوى الشيدات في هذا اللجال والسامية ( تكوين الإنبيان المكامل الكابر عل العطاء . وطلبت بأن يكون هناك دورات تعريبية مكظة وتتغيطية بمعش مرة شهريا وتلك على للستويين للركزي وللحل .

جاء ذلك ﴿ الكلمة الذي الكلها خلال الكلها معقبوات اليورة الكيرسنة بالبرقان المقبانة التى اللمتها الوزارة بالتعاون مع منفعة بلان الأهلية وللهتمة بالطاولة والتنبية وناك بعقر مركز الاسكان التعاوني بالعلى ، وكالت الوزورة ان الهيف الإسامي من هذه الدورات هو تعريب مشرفات المضانة عل عيفية استخدام الادارة للرشية التي اعبتها الوزارة بالتعاون مع إحدى مثرة هيئة علىية متخصصة لتيسير عمل الاشرقة وتحقيق الرسالة الإساسية لدور الحضانة

وطالبت الوزيرة بأن بذم ف كل دورة تأييم للعط بالرهلة السليلة واستبعك السلبينات ودعم الإيجابيات مع شرورة نقل التجارب والخبرات الجبيدة ال الستوى للطل شارك في هذه كاليورة ٧٧ مشرفة حضانة من

ثمانى محافظات واستدرت إبرة عشرة أدام تكفن فيها تدريبا تظريا وعطيا ويطبيقيا ف ورش عط المب الأطفال . ثم استمرشت الوزيرة بعض لعب الأطال التي شاركت ۾ منتمها مشرفات المشاتة



# المسر: أَصْ ساعاةً ...

النشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ١٩٨٩ مات

 مثل قديم يقول · الكتاب يؤلف ق مصر ويطبع ﴿ فَبِنَانَ وَيِقْرا ﴿ الْعَرَاقُ .. بِهِذَا بِدَا السَفِي نبيل النجم حبيله عن معرض الكتاب العراقي الذى افتتحه هذا الإسبوع في هيئة الكتاب بكورتيش الثيل . وقد الشأر السقير المراقي ال مضمون المعرض من كتب شاصة بالنشء والثباب . فقي المرض قسم كبع يضم مجموعة كتب عن الكار الرئيس مدام حسين رئيس جمهورية المراق . من خلال خطابات الرئيس ق الناسبات المنتفة , وتناولت العار رئيس جمهورية المراق مجالات كثيرة اهمها القضايا المياسية والاقتمانية والتربوية والثقالية بالإضالة ال للعلجات الخاصة بموضوعات التنبية والبناء والدفاع عن العراق والعروبة . وتناول فكر الرثيس مندام حسين دور الراة في المتمر . واضاف سفر العراق بعد أن كلك

مرض الكتاب المراقي 2008 .. أن قدم ما التر المتبعة في العرض الإعتدام بالطبيع طائع يشاطع الطبياء والطاق ويتشلبها من طاطعيم سطوط ويتطارعا على الاجتزاز بالنزاث العربي صوحا واللايم العربية . وشم للعرض الى الطبوعات التي تؤكد على العبية القدائل القدام بلاده وقائد العربية والنظرة المصيرية الواصدة للهذه الإلكة .

واضاف السفي لمراقي في القائرة 1802. لك بمد الاصافي ميانتي في بينا ممر والعراقي ميانتي في بينا بينا المائية المائية المقائرة المقائرة المقائرة المعربي في عمراقي عما سينتي الرئز المقائلة للمعربي في عمراقي منامر مراقي عمارية المقائرة المعائلة المؤلفة المؤل

-----



المسر: الأعرام

للنشر والخد مات الصعفية والهعلو مات التاريخ : ١٩٨٩ عسفس ١٩٨٩

□ قريبة الرئيس تملن:

القصة الإفريقية و افقت على مشروع مصرى يتنظيم المسروع مصرى تنظيم المسروع مصرى تنظيم المسروع مصرى تنظيم المسروع مصرف المسروع مصرف المسروع مصرف المسروع ما المسروع من المسروع من المسروع المسروع



# المصدر : ...

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات التاريخ:



لة رعاية اطف محمد سليمان واللسواء بها ود والمقدم حازم "

وفد نفضل السيد أحصد ع بوسن بالجبرة بتخم نفريما وباعتباره هو نضبه عضب بميدس ادارة الجمعية الجديدة وهندا دهد أصبح لكل من

ل استعامل مع جمعية رعلية أطفا السجيمات الجديدة أن يراسلها

المجورة بالقاهرة . المجورة بالقاهرة . كما أصبح في وسنة كل من يسريد المساهمة في دعمها أن يقسده لمساعدة التي يتفضل بها على ناس

معون وجمعية رعاية أبناه السجيدات هدفها بدفمن لا يعلم ب هو رعباية الاطفال الدين طل أعمارهم عبن سندين والدين يولدون ﴿ السجر او يدخلونه ﴿ صحبة أمهاتهم حيد لا بنعون أية رعاية صحبة وأحيلنا لا يتعون ديه رعمه صحيه و حيب الخدام نفسه . كما أنهم ينشساون داخل الزنزانات المظلمة تصاحبهم عدد ماسية بسالفة الخساورة عل

والذى ستفعله الجمعية إن شاء ان أهو وضَّم هؤلاء الْأطلسُالُ في دار منَّة قريبة من السنجن بحيا مضعه عربيه من السبين سيدن أو ينسني للأمهات رؤيتهم مبرتين أو أمتر في الأسبوع مع توفير العداء والرعاية الصحية لهم ولامهاتهم

مِلْ أَنْ الجِمعِيَّة تَأْمَلُ أَنْ تَتَمَ لقبلا من رعاية الامهات الثائبات عل الاستقرار ﴿ السُّوبَةِ مِعْد

مرَّو مِهِنَ مَن ٱلسَجِنَ أَن شَلْتَ أَن تَفَعَلَ شَيِئًا مِنَ أَجِلَ مولاء الأبرياء وامهنهم التعبسأت

الوثر در المرابع ويسرى ويسكاق، فإن اف يسمع ويسرى ويسكاق، المحسن بالا حدود ا

عيدالسلام داود

. #



# السيد: الدُهرام

# النشر والخدمات الصحفية والهملو مـات التاريخ : ١١ مُعَمَّ ١٩٨٩ ١٩٨٩

الادراسية الادراسية حديث

# دور تصبص وحكايسات الأطفسال في تنشسئة الطفسل المصري ....



العامة والتجاية التي القرار وتسكى هو من القنون الاسامية التي يتحرض لها الطاق ويستوعب من خلافها كثيرا من القيم التي يُؤلِّه فيها مند على سفوكية في النجيعة وهي القلسم المتثبرة في تم وسسات استثبتا الاوتضاعية . في قسا البيدة لا إذا في الارسيار وهي قسامة للعالية والقرار العالي في المساس وهي المتثبية المهافر إلى المساس المساس المناسبة المن

ره منا الكليس موضوع مور القصيص والمكاون و
ميدة التنشية الإيشامية وقا الهم المينيم ومشهوره
المينة بالفقة وجملة موضوع حراسة بيرانية محدولة
المينة الموضوة المؤترة فاضاة ومساحت المقابش والقرضات المنافقة من خال متعلق مشمون مكاونة
والمسم رواما الطقال من المينة الاراضية 3 المقابة
المينة إلى الحال السياحية بين والمنافقة من ما المينة المنافقة المنافقة من المينة المنافقة من ما حدالة في
المينة إلى المينة والمينة والمينة المهمور ما حدالة في

وتقول الماحثة ال سبب اختيار هذه القلة العمرية ، هو أمكار الطفل التعبير عن نضنه واعادة سرد القصعر اللَّي استوعبها بصورة نقيقة وواضنتة . كنا أن الدراسة المدانية شدائ مجتدعين احدهما ريقي (كار مهقوظ) والنامي حضرى ١ هو السيدة زينب ). وستلاحظ أز الخصافعر الاجتماعية نعيتة البحث تختلف من مجموعة ال اخرى ، وهو الاختلاف الذي بنعص عادة و اختلاف عطية التنشئة الاجتماعية والاهم الاختلاف و طبيعة القميص والحكفيات التي تقص أو تحكر للأطفال بما تتضمنه من قيم يستوعبونها وينشئون عليها فدا بقار عدد ذوى الدخل الرتفع بُخْتَلَفُ عَمَا يِقَالُ عَرِ دُوى الدِخْلِ المُنْجَفِضِ ، أو مَايِقَالُ وَ الاسرة الحديثة بختلف عر نظيره و الاسرة التكسدية ومضيف د فاطالة ال هذه الدراسة اظهرت اشتارها بير اسألبب النشئة الثو تعرض لها الأباد ونساليت الْتُنْسُنَّة اللَّي تَعْرِضُ لِهَا الْأَبْنَاء ۚ وَإِنْ الْسَاوَاةُ وَ مَعَامِلُهُ الأساء تتحقق بدرجة اكثر في المبنة وبين اسر الطبقة

الوسطى اكثر من ألعنيا ويرتبط ذلك بمدى اظروق ق تمليم الوالدين والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للاسر وعموما فان من اهد نتلاج هذه الدراسة البدائية مهاني

. .



المسدر: الأه*وا* 

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

تاريخ: ١٩٨٩ مام١٩٨٠

٧- أن الأسر الشي تهيد سريد الحكايات الخاطال عاملة ( الوائي الطبقية من عليه المراتب المثلية الخاط على المراتب خطا عا في طبقية ( المثلث المثل الما المثلث على المثلث على المثلث على المثلث على المثلث على المثلث المثلث على المثلث ال

وتمار منته الجداد (التكار الدينة في المستعمل التي سنتهم من الهائه واجداد (التكار الديناطر حمس) (ودات الرداء الإحمر) (وكدن التجداد) . طير الله لوجدا فاعلم المناز الاستمامية المحدداد (المتناسف من مالماً النشاطة الإجتماعية المحدداد (المتناسف من مالماً النشاطة ما الاطلام)

. غير أنه أوحك فاعليد درسا التمنة الإسكامية المدينة (التليفرين وسامة المتعليف والأفلام) أصبحت أكثر فاعلية من الحكايات والقدمر التي تسردها الأمهات أو الأياد. ويتضع ذلك في الحضر أكثر من الريف

ويستمع نصد و تستميد بيضي فرقور القصصر والشارت فسية سهم الأو انها يبيكن أن أثور القصصر في المستميد المراجع — سيننا اسماعيل أن أو ( الوالم محمد سيندا البراجية — سيننا اسماعيل أن أو ( الوالم وقدر يعضر الإيمان القلب تكافئة طورا ولايستخدم شراء التكبير منها وقد خزا ليان واضحاق المناجع الإيناميات التنافيسامية الدنيا ، ويقصق هذا الاتجاد أو الشرائح الدنيا الربطية .

 ب. وجود أووق بين اللكور والإنك ق الإهتباءات القرائية ال نجد أن اهتمام اللكور يتركز في المسسر البغيالات والاسلطير وكتب الرحالات والفظارات

هيراً تعيل ٱلبِئات إلى القصيص الَّتي تصفُّ الحيَّاة العائليةُ وقصص الجبوانات والحدائق والزهور ونسبة لخرى من أطفل العينة قصوا القصص التي استوعبوها من كتب القراءة الدرسية ، وكتب الدين (القصصر النينية) أ \_ أن أطفال الربيق الل حقاة من حيث تعريضهم خلال تنشئتهم لتاثير القصص والحكايات ، فهم يعدون مصدرا للدخل الاقتصادي بالنسبة لأسرهم ، وهو الأمر الذي مخفض مسلحة وقت الفراغ لديهم ولانهم يحكم انخفاض الستوى الاقتصادي وتخلف الريف عن العضر بال عدد مصطر القصص والحكايات التى يطلعون عليها والطفل الريقى لايقرا سوى القصص الثنامة في الكتبة الدرسية ه \_ اشْلُوتَ الدراسة الى اهم القيم التي بِرَرْتُ مَنْ خُلال تحليل فمنص وحكايات اطفال العينة الربغية والحضربة ومنها الصدق ، تحمل السلولية ، الشجاعة ، الخير ، اَلِسْرِفِ، الأَمْقَاةِ الْآمِمَانِ، الاستقامَةِ، التَّعَالُونَ التضمية ، الولاء للوطن ، المعل ، اللناعة ، الانخار وغيرها . مع العلم مِلَ عدد هذه القيم مِرْداد لدى الأطفال بالنظر الى متغيرات عبيدة منها سن الطلل او السنة ألدراسية المقيد بها، والمستوى التحليمي للأبوين، فللسَّتُوبِاتِ الْوَسَطَى تَقَرِفُ عَدَا مِنَ الْقَيِّمِ اكْثَرُ مِنَ الدِئيا

١ \_ اكدت الدراسة ان الطاق الريقي بشاهد التليفريون اكثر من الطلق الحضرى غير ان هذه الشاف. 3 ليست منتقلعة او موجهة توجيها رشيدا كالطائل الحضري ، معث لاتوجداوفات محددة للمشاهدة لدى الطال الريابي فضَّلا لل للطال الحضري من وسائل ترفيه لخرى . هذا الَّى جانب ان التليفزيون في الريف يترك مفتوحا حثى واو كان الاطفال يؤدون واجعلتهم المدرسية وقد اكدت الدراسات الاحصائية والميدامية على انه بالرغم من كارة المشاهدة الا أَنْ استَيْعَابُ الطَّالُ الرَّفِيُّ اللِرَامِّجُ والمُعلَّسَالاتِ التَلَيْقُرُيُونِيَةُ وَالْأَفْلَامُ كَانِ ضَعَيْفًا . أَذَا أَمْ تَبِرَرُ ﴿ سَيَاقً قصصه وانما بررت الحكايات والقصص الشعبية الثي رواها له الآب أو الام أو الاصدقاء أو الجد أو الجدة . وهو بذلك بختلف عن اطفال الطبقات اغتوسطة في اغبينة التي لاتسمع لاطفالها و الفالب مشاهدة الشطشة الصغيرة الثاء اداء الواجبات الدرسية كما اشارت الدراسة الى ان الطال عموماً يأضل مشاهدة التليفزيون لو سمام الحكامات عن قراءة القصص أو سماع الراديو الذي اشارت الدرادية ال ضعف الاهتمام بسماعة الَّى الدرجة الثي تكاد تكور منعدمة ويشاهد أطاقل الريف التلمفزيون بلا توجيه أو أرشك في حين نجد أن الأسر الحضربة التعادة اكش تحكما في مصادر التنشئة الإجتماعية كالتلبغريون والقراءة، واكثر قدرة على المتأمعة من الاسر دادة المستويات الشعليم الادمي

\*



المصد : ألاعرام

للنشر والخدمات الصدنية والمعلو منات

التاريخ: ١٩٨٩ عندهس ١٩٨٩

وق ختام هذه الدراسة تطرح البلطاة د . فاطعة يوسف القليني مجموعة من التوميات ذات الطابع المعل فيما يتملق بالقسمس والحكابات كوسيلة من سالا التشادة الاحتراصة من المعا

وسائل التنشئة الاجتماعية ومن اهمها - من الضرورى ان بلهم جهد اجتماعي وعلمي لجمع القميص والمكايات الروية في مختلف ارجاء مجتمعنا ، تلك القصمن التى تحكيها الجدات ويحكيها الأجداد ف الأهياء الشعبية ، وفي القرى والكفور ، وفي اطراف الصحراء ومضارب الخيام ..... وذلك من اجل جمع تراث سوف يندثر من المثل والقيم امام هجمة الأعلام الحبيثة وتحول المجتمع الى التحديث ، فلابد من بذل جهد علم آخر لتصنيف هذه اللاءة وتحليل مضمونها والوقوف ه مناصرها الايجابية ونائل وايرازه بصورة عصرية جديدة ..... وَمِخَاصَةُ لَنْ سَمَاعُ ٱلْحَكَايِاتُ مَنْ الْجِدَاتَ وكبار السن قد قل الإن لاتجاء معظم الأسر وبالذات الريضة ال نعط الأسرة الصخيرة الستكلة التي يخيب عنها كيار السن المستعدون لاداء هذا الدور ــ الاهتمام بقيام دراسة مسحية تحاول التعرف على هجم الكتب الشامنة بالأطفال وتوزيع هذه الكثب أو القصحن والحكفيات على مختلف مناطق الجتمع ، والثعرف عل الناطق التي لديها اشباع من هده الناسية ، وثلك التي تعانى قدرا كبيرا من الحرمان ، وكذلك حساب معدلات متوسط نصيب الطائل الصرى من القصص أو الحكايات ، ومقارنته بللحدلات العللية أحجيث يمكن أن تصلح هذه للدراسة أساسا للسباسة الإجتماعية والثقافية التي

أشراسة أسلما للصبياسة (الإنتانية والقلافة الذي ينبغه أن تتبدئ الدولاق محل الطفولة المحل الطفولة المسلم المسلم المسلم المسلمة المسلمة

والحكايات ...... و بعد هل نامل ق ان نقمع هذه التومىيات موضع

التنفيذ ٠ 🗀

عبلة الساعاتي



#### المعد: الدُغِبار

النشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ: ١١٠ ١٩٨٩ ١٩٨٩

### ه وزارات وهيئسسات تضارله في مهرجسان لمستلح الطئسولة

كثيت هناء بكرى:

Trans arthur



## Harr: 11/91/

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مأت التاريخ : ال المحرب



13A 1



النشر والخدمات الصحفية والهملو مـات التاريخ : ٢٠٠ عُسُمُس ١٩٨٩

Hilly of the profit that is a supplementary of the property of the profit that is a supplementary of the pro

Account of the control of the contro

Miller of Miller

Appendix of the property of th

٠

المسد: وعلى



النشر والخد مات الصدفية والهملو مات التاريخ: ١١ أغيض ١٩٨٩ م



تمقيق:

غستى الملاخ

# رغم قلة الموارد نستطيع في مصر التغلب على المشكلة

يمسائى ابذاؤنا من امراض سود التضلية مثلهم في ذلك مثل اطفال المسالم الثاقث ، وكغر تقارير منظمة الافسلية التاممة كالبم المتحدة تقول أن اكثر من 10 مئيسون طغل في العالم بموتون سسفويا بسبب سود التفدية ، والفريب أننا فهمر نستطيع أن ننظبعلى هذه الشكلة بقليل منالتخطيط وبكثير من الإصرار ٥٠ غيا هي أمراض سوء النفذية ؟ وماهى مضاعفاتها؟ وماذا يقدم علماؤنا المتخصصون بن علول بمكلة يما هــو منوفر بين أيدينا ٠٠ اليوم وليس غدا 1 ! معقاء لكن - مطهاء !!

كلفها بالاسناد الاكور عمروهسبن يغير معهد النفتية وهدئنا عنالامراض

التي تنهم عن سوءً النفلية عقال : سر تبين الدراسسات الى أجسريت

المضاعفات غير المباشرة: العنف والجريمة --ضعف المناعة قسلة الانتساج زيادة الامراض



#### لمسر: \_\_\_\_ولم شري

#### النشر والخدمات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٢٢٠ أ مساس ١٩٨٩

والسحقة اسافة مهد النسخية ان معدل اسسينهاك العرد غير معم من المكوسل التي مه جراب اليهاريان ١٧ باهضة غي النهر وهو بالسحيل بالبرائية ورهد الكيمة لا منتبي موسات السخة ورهد الكيمة لا نعيش صحية المدائلة للاجا المؤلفة على المناسبة المدائلة لاجها الراقة عن المناسبة عنيا الماسية المدائلة العربة المناسبة عنيا المناسبة عنيا المناسبة المدائلة المورة والمسحدة القربان المورة والمسحدة القربان المناسبة عنيا الموافق المناسبة عنيا المناسبة المرافق المناسبة المناسبة ومنها المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمنها المناسبة ومنها المناسبة المناس

ويمانعات التي تدريق . ويمكننا نجنب هذه الإمراض بمجرد تصديل عاداتنا القسلالية وترشسيد استخدام دننادل السك باماعه منذ

استغدام وتناول السكر بالواعه منز الطولة . قات منسائلا :

■ ولكن كيف نصب الى المدل الصحى الابئل والمتكامل ؟ أجاب سيادته :

\_ لابد أن نكون الوجبة منوارمة التركب بحيث نصوى على المناصر الفذائية التي يعتلمها الجمس بالقصال

من مسعرات وبرونين واسلاح معنية ومواد دهية ومناييتات . والموسل ألى هذا الترازن يجب أن تعتوى الوجبة على مصدرالمسرات مثل السكريات أن المحمون أو الحجوب كالأرز والمترز والخيز على أن يكون فلك بحون اسراف .

والوريش بيان المسحول عليه والوريش بينان أهمة خوسطة المجهم بينالجر الإمامة مواه كانت لقديم طالب المجهم بينالجر المراجعة مواه كانت لقديم طالب الإستطاعة منها بيريش من حصر نباتى كالتيان والقديما 4 كما بيان أن نجد البروش من الإليان وخشقها من المجهد البروش والتاسية الموادد الدهنية البروش والتاسية الموادد الدهنية البروش والتاسية الموادد الدهنية البروش فاه بيان المحافظة بنها وخشوصا ما الإنسان أن بطاقة بنها وخشوصا ما الإنسان المحافظة بنها وخشوصا ما الإنسان والسنة منهاء والتاسم من ذلك الرابعة منهاء والانتها من ذلك الرابعة منهاء والانتها

مذا عن الكبار .. واكن ماذا
 نقيم الإطفال ؟!

ــ نبين لقا من الدراسات التي تهذا بها أن مثاك تومين من الأطفال ... توع ممثل يفرط عن تفاول العلوبات على تفقده شبهيته الى الطعامالطبيعي وغى نفس الوقت نصيبه بالسبغة بسع بالمظة أن هذه السيئة على غيسر يها يتصور البسطاء غهى أيست دليلا على الصحة والعافية لأن مثل هسدًا الطويات بكون فاثبا مصابا بالانيبيا ونقر السدم لقلة البروبينات والاملاح المعتفية ويعض الغينليبنات الاساسية، وقد لاعظنا أن نسبة ١٠١٪ من أطمال الطبقات ذات اليسر والثراء بمانون من الاتبيا ومقر السدم ويتعسكس خليهم بضاعفات ذاك بن قلة الادراك وعدم القدرة على الاستيماب ،

وأشال الطبقة فيسر القادرة مان الطبائهم يمسانون من أمراض مسبوء التفلية أيضا لمعم ودرة الإعذبة التي



#### 

#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات

دمتوى على البروتين واللواكه وتصل أسية الاصابة بالانبيا من اطفالها الشبة الى 78٪ -

واشئلة كما قري في مع القدرة مند الطبقات القبارة والرسوسة السيابة كل الاجهزة الدامهة مسدّه السيابة كل الاجهزة الدامهة مسدّه القلاماتية الطبقات القرارة الإساوية الفلاناتية الطبقات القرارة الإساوية وهو الدر بسنوجب السيام اجهزة الاصلام والتربية والمنافية من محبح الانسانية والتربية والمنافية على محبح الانسانية والملويات المنافذاتية جزءاً من الساول المام المجادع .

وفي الوقت المستشر تقوم وزارة المسعة بن نظال وهناك رائعة الابدوء (الفقية الابدوء (الفقية الابدوء المسينة المستبة المست

#### \_\_\_

وسائل الاملام المُفتَفَة بَنْتِيْفِيْنَ عَلَى القدر على بسنوى الرأى العابيتولى هذه السلولية .

■ با الحدى الذي يحكن أن تصل اليه مضاعفات العادات الخذائية السيئة وايراض سود التطية .. صواد غي الكيار أو الصفار ؟!

يشكل اجليامية . وتوضح الدراسات أن هذه الميالة من الإكشاب قد تصل ألى مصاولة الإنتام من المجنب فتنفى ظامرة السرقات والمنف والإنصراق بأتراعه

مؤشرات مزعجة في الريف وترجها الى النكورة مماسن عبد القناح استلا العلاية والسمة الليفة بجلمة القامرة تستكول معها جواتب للاعظة نتقص :

التاريخ : ....

من الفقيقة إن صدلا الرؤسوم بإسطال بال المقصصيين رقيد قينا بررامسطت مثل طلاب المدارس في المراصل المقتفة من ابدائية واصداحية والحوية وبين كما أن لواطن مسمور المقتفية نشتر بسورة كغر بين طبية المدارس العلمة رضيصها عن القري المؤلفات والرئيات، واكنت التناقع أن مؤسطاً الواقع الطالي بنيو الطول بنيو المن المعددات الطبيعة بسبب سوء المنطبة ونفعي!

والميزين بماء الطفاقة أمن والمدخّق والميزين بماء الطفاقة (ميزين حالية المناسخة أمن والمدخّق المناسخة أمن والمدخّق المناسخة المنا

هنان مذهواتية تنبر حاليا بالالحمية التي نعوق تحريد قبل عال الالالحمية على الإستان وجود قبل على الالالد المؤا على التحديد المؤال الله بالمؤال الله بالمؤال على القضيرات رئيسية الالان وطا المؤال على تعديد المؤالة المؤال

ترامع منا المرض . وعبوبا فان نقص اللقاء بإدى الرج ارتفاع ضبة الوغيات بين الإطلال في دول المنام اللكت او با يطاق عليه بالمائم القابى .

و من سنطم بالكنائيات التركيب ليه إليكنائيات التركيب ليه إليه منه الكناة الاستخداء و المسالة و المسالة المسالة

يمنى الدول في بحاصيل فير بغايدًم على حساب بماصيل علية وفيرودجًّم فضيدًا، والسبّن أو يوليدة المسابق الالتاع موالومي الفائية، وبالسابق، وبالسابق، وبالسابق، التمام عيث تود لعيقا نسب طالقام التمام عيث تود لعيقا نسب طالقام للمام تعريز في مسابح القابلة أسوءغ القيير مند ربح البيت ، والاس بن ناف تعرق أبيت الفاصلة أ

ورجها من سدول ميشه القصد المتحدد القصد المتحدد القصد المتحدد القصد المتحدد القصد المتحدد المت

ولفرا .. الله الفرع تشايدً .. الما الفرع تشايدً .. المنا الفرع القديم .. المنا الفطيع القديم .. المنا الفطيع القديم .. والمناء المنا المن



المصدد الجهورية

للنشر والخدمات الصدفية والهملو مات التاريخ : ١٤ أخم ١٩٨٩

حدث هام في قرير حدث هام في قرير حدث هاليات آلامالي المناب المناب



#### الصدر: الحيم

للنشر والخدمات الصحفية والمهلو مات

على الرغم من أنها لا تبط كثيرا عن القاهرة إلا إن قرية منشأة عاسب مركز البدرشين استطاعت المحافظة على كيانها المميز ". كارية مصرية لم تتدفع الى سباق الاستهلاك ". لم تترك ثوبها القدم لتقد المدينة ". فقط لفنت القرية التي يبلغ زمامها ٥٥٠ أدانا من العدينة عضارتها ووسائلها الحديثة طريق مرصوف وحدة صحية .. مشقل انطور من ناسها وَلَكُمُهَا فَي نَفْسِ الوَقْتَ احتَفَظْتَ بِالأَفْرِ أَنْ دَلَقَلَ بِيوتَهَا .. وانْتَأْجِهَا الْمُتَبُوع مِنْ الأرض الزراعية .. مِنْلَةٌ غَذَاه تَفْطَي لعتباجاتها وتصدر القانض لمحة المدينة

> متشأة كاسب ليست يالقعل مهرد قرية عادية .. فهي أول قرية مصرية تقام بها مكتبة نمونحية للطقل .. قامت قريئة الرنيس بافتناههما والتسقت بمولطنيها .. المكتبة تنضم ٢١٧٥ طفلا من القريسة والقسرى المجسساورة «مزغونة » زاوية دهشور «دهشور » لضا زارت أويشة الرئيس مركسز النشاط الاجتماعي الذي يضم فسلا لمحو الامية والعبادة الصحية التي اقامتها جمعية الرعاية المتكلسلة .. كما بنظت بيوت القلامين وتحدثت مع القلاحة المصرية .. ابنة منشأة كاسب التى تعرف طريقها الصحيح في المستقبل .. ولأن انشاء مكتبة لطفل الغربة ليس بالحدث العادي .. فما يمثل حلقة متلامة في رحلية متعلملة فلد قامت الجمهورية بزيدارة متشأة كاسب لنجد الضنا امام قرية مثالية المكتبة هي المحور .. والمكان هو المدرسة الايتعادية المشتركة .. ريط هلم له ممان اكثر اهمية .. عيد الواحد المنشاوى رئيس الوحدة المحلية قال لنا .. لقد تبرع أحد أبناء القرية بارض المدرمة وينينا فصلين بالههود الذاتية ثم اقامت الوهدة المطينة فسلين الأرين وكثاله قطت وزارة التطيم .. والان بيلم تلاميذهما دده طفها

متنوعة تلتح مدارك الاطفال .. النين أتحت لهم لورايها غلال الصوف . . قرر قَاعة المكنية .. التقيت والطقل تلصر عبد الفقار بمدرسة دهشور الاعدادية الذي تحدثت معه ماما سوز أن .. سألته عن الارض والزراعة والكتب التي وفضلها وقال لها لنني اعمل في الاجازة بالصيابية إساعد أبى في الارض .. والعب الكرة ولحضر للمكتية ولتمثى أن يقام لنا ناد في قريننا .. يضيف زموله جمال وجيه محمد بالصف الثاتي

أما المكتبة فهى تشم قصصا وكثيا



عبد قواهد المنشاوي

الاعدادى تكد شكرت مضا سوز أن كثير ا على المكتبة التموذورة التي حققت لنا علم الاطلاع وتكوين الفلقية الثلاقية المناسية جيث التي المنى أن اكون

ويقسول جمعسة عيسد الباقس عيدالمقصود.. اقد تيهاتي ماسياً سوزان نعم التزول الى الترعة على لاأصلب بالبلهارسيا .. ويجرب مداح فاروى عن فرحة جنيسع الصقبار والفتيأن بالعكتبة فلتى فتحت أمامهم اقاتًا جنيدة . . فهى تَحْتُوي كما يقول زميله على كتب منتوعة سوام اكانت أدبية أو دينية أو تاريخية أو عضية ...

 تحقیق بهدی الصافوری تصوير. عيد العظيم عبد الفتاح -------

ويقول عبد الفني شاكر أن كل بيت في القرية احس بالقرحة لزيارة ماما سوزان التي وصفتنا ياننا امل الستقبل أمامكة توقيق عدالمجيد بالصف الخامس الابتدائي فقالت ثتا كنت مبسوطة جدا بالحقيث الى ماما سوز ان وقد سأتنى هل اساعد امى فى النبيت كلت نعم وايضا في الخبيز واطعام الماثية واذهب الى الحقل واعربت اتني مبسوطة من المكتية جدا ولحب المشور اليهاكل يوم أما عير على قرح العاصلة على الاعدادية هذا المآم يتقوق تقول لقد سألتنى ماما سوز أن يحب ماذا افعل في



المسدد: الجيوري

التاريخ : .....١ أعُد

#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

واقلعت ثلباً هذه المنتنبة التعوليدية والكل سعيد بهذا الاهتمام من قرينة الرئيس ومازل لبناء الغرية وينتها لرئيس ومازل المتمام ملما صوزان يتحشون عن المتمام ملما صوزان والاستلة التى وجهتها نهم ووضح منها الاهتمام بالجيل الجيد

ماذا ترود القرية ويمتد معرارتا قس الكيسار هذه قصرة ... معمرارتا قسي تعديد القراء تعاج خشأة كلسي قلى تعدون القراء قطرية معيدا وكالتقيم وبالقطا فلد قصيدت الجرية معراية في قدار كالما يقول المداح على غرج رئيس الجمعية القراعية .. الهي تصدر ١٠٠ على من الزراعية .. الهي تصدر ١٠٠ على من

إقلام و 11 طلا من الهيشوا و 10 طلا المنطق و 11 طلا المنطق و 1

قرمت كليدا لاضتام قرينة قرنيس بهنا المشروع وسوالها تناع الجهود التي قطعة من الله القرية المثالية وحش محلس الحل القرية المثالية التناز الحل السيات القاطئت بها رضم مجيها من القاطرة علاق سور منتان إو تنظر الخارات بهما حتى استكليم أن تنشجها على بهما حتى استكليم أن تنشجها على الفضال وجه حيات على المتزال الإن كلية فلاحمة قال استراقية في المتزال الإن المتزال الان التراية التي المتزال التراية المتزال والا الدواون التي المتالية المتالية المتزال التراية التي المتزال الإنسان الانسان المتزال التي المتزال الانسان المتزال التي المتزال والانسان المتزال التي المتزال التي المتزال والمتزالة التي المتزالة التي المتزال والمتزالة التي المتزالة التي المتزالة التي المتزال والمتزالة المتزالة التي المتزالة التي المتزالة التي المتزالة التي المتزالة التي المتزال والمتزالة المتزالة التي المتزالة المتزالة التي ال

وهم يوكنون بأن المكتبة هي تاؤذة

على عائد جديد مصر اليهم في الوقت المناسب تماما و غرجتا من المديث : مع باقي الاطفال مثال عبد الغني. . . وسناه ابراهيم توفيق وعنان شاكد :

مع باس الحصل مدل هد المشرب وسناء ابراهم توفق وهنان شاكر عبدالنتي وصالحة قاروق توفييق وهويدا على عطية كما اضاف حوارنا مع الصغار عقيقة هامة جديرة حوارنا مع الصغار عقيقة هامة جديرة

بالاعتبار تتستّل فى أن توعية الطفل هر

خطوة اساسية إلى جهود مصر كتوهية القرية المصرية

والقضية الإساسيسة النسى تصوق النتمية تقضية تنظيم الاسرة الان الطفل استقف بالقبل اقدر على نقل هذه الرسالة الى داخل البيوت



المسر: الماء

للنشر والخدمات الصعفية والمعلو مات التاريخ : علا أمن على ١٩٨٩



لسأل اى طقل فى مصر يستطيع ان ينطق بالكلمات : هل الت عربى ؟!.. من اليقين اته سیرد یما معناه : هل تراتی «خواجة» ؟! الا تسمعنيين اتكلم «العربيــة» "! .. ان شعب مصر ۔وحدوی ۔فکریا ، وبالسليقة . والدراسة . بل وبالمصلحة أيضاً .. وهــو يحافظ على هويته هذه رغم المحاولات الدؤوية التي يذلها السنوولون عن الصحافة بالذات لكى يجطوا متها منبرا البعض حملة الاقلام الذين حاولوا ان يجهـزوا علــى المشروع القومي ، ويثلوا جهودا مضنية التلوياح بالبدائل . ومنها «الرشاء» الذي سيأتي بعد ان ينقضي عهد المروب وقد توقفت لكن الرخَّاء المنتظر لم يأت . وانكر واحدا من كتاب الاعمدة كتب يوما يقول «أن تعود الى هؤلاء الاجلاف» . وكذا تقول له : اننا منهم وهم منا .. ويتشدق وهو لايعرف سطراعن تاريخ القراعية . تعن اصعباب عضارة . ترد عليه . وهـــم ايضاً .. فينيقيسا في الشام بايل وأشود في العراق . سيأ ومأرب في اليمن .. ويفتح عينية . أذ أن سنواته الدر اسياً لم تذهب به السي ابعد من الابتدائية وكانت هذه الكلمات والعبارات جديدة في النبيه . قلم يسمع بها من قبل . ولا

اترىيها.

لقد ادراك المستولون في مصر منذ الماتينات هذه الحقيقية المستهم وأقوالهم والانطحوا المستهم وأقوالهم والانجمية في مواجهة هذا السيل المهادر من إمانان شعب مصر بعرض المهادر مهرال التي معواه . فأعتب شا مهرال التي معواه . فأعتب شا المهرزان . خاصة ومشاحسر مابين الاأواد والهيات . حتى المدارات . خاتت الملسوب المدارات . خاتت الملسوب مابين المرابة والهيات . حتى المدارات . خاتت الملسوب

عبد التواب يوسف



المسد : الم<u>نْ هي (م</u>

النشر والخدمات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٦ أعنا على ١٩٨٩ \_

🗆 ٦ وزارات وهيئات تشترك 👸:

لمشروع الثقافة البيئية للطفل المصرى كتب \_ علاء العطار:

كتب \_ علاء العطار : تحت رعاية السيدة قرينة الرئيس حسني مبارك الانتج اس الدكتور المعددي هيد رئيس جهاز شئون الابيئة قرافقه الدكتورة هدى بدران رئيسة المجلس القومي للطاولة - المرحلة الأولى من هدى بعران رئيسة المجلس الطومي للمطاولة المرحلة الأوكل من المناطقة المرحلة الأوكل في المناطقة والمناطقة المناطقة المناطقة المناطقة والمحلة والتنطيم والمجلس الأعل المناطقة والمجلس الأعل المناطقة عرجة المناطقة والمجلس الأعل المناطقة المحلسة المناطقة عرجة المناطقة ال البيثة بمجلس الوزراء

حضر حفل الافتتاح تحو ١٠٠٠ طفل، وهم الحفل معرضا للفعون التشكيلية للطفل ورودة ثاقابة وفنية وعرضا لمسرح العرائس بالاصافة الى اذاعة عند من الأغاني المدة للطفل

بالاصافة الى اداعة عدد من الأغاني المددة للطفل وتهم تنفيذ المشروع لا مرحلت الأولى بمحافظت الماضرة والمجيزة والطليبية فى نادى طلائم مركز شباب الجزيرة ومكتبة ١ اكتربر ومكتبة عرب المصدى وناكى طلائم الرسسة المصالية ومكتبة عرب المعدى ونادى طلائع المؤسسة المعالية

هب غرب المسلدي وبلاي علايم المؤسسة الهمالية وسرعت السيدة هدى مصود جنفي رئيسة الأدارة المركزية طومات بجهار ششى البيئة بانه تقرر اختيار ۱۰ أطفال متميزين للمطومات بجهار شئون البيئة باله تقرر اختيار ١٠ قطفال متميزين من كل موقع من المواقع المعتارة لتكريمهم على مساهماتهم في تمفيد الشروع وذلك في عفل يقام مهلية اكتوبر القادم



#### المسر: الشيق الدوسط

#### النشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ١٥/١ غمض ١٩٨٩

#### تحت رعاية قرينة الرئيس مبارك: المعرجان الأول الطفولة في مصر

القاهرة محقق بالشرق الاوسط قدم ظهر أمس الذلائة بمرة رضية الجزيرة الهرجان الاول للطفرية والذي ينقلعه جهز شؤون البيئة النامي لجلس الوزراء الصري في اطار الشروع القوم المنظلة البيئية للطل الذي ترعاد السيدة فرينة الرئيس المسري حسني مياؤك.

والطيور والنباتات وادخال يعض الطومات الببئية في مناهج القطيم واعداد سرامج تليفزيهنية واذاعية حول البيئة. يهدف الشروع أن تندية الإيباليات أدى الشروع أن ترابة أدي اليش البيش المنظمة القريري مرجه للخطاء المنظمة المربع المنظمة المربع المنظمة المربع المنظمة المنظ

وقد شكلات لجينة ادارة المشروع برباسة الدكتور المصدي عيد رئيس جهاز شؤون المدينة المصرية وتشم في عضويتها وزارات المسحدة والتقائلة والاحتاج ولمني عمل المسحدة والتقائلة والاحتاج ولمني عمل المجلس القومي للطفولة والاحية والمجلس الاعلى للشبياء والرياضة ومختلف الجهات الاعلى للشبياء والرياضة ومختلف الجهات

ويشمل المشروع القومي للثقافة البيئية للطفل تقديم محاومات مبسطة للأطفال عن البيئة وتنظيم مسابقات هجول البيئة



المسر: التسالك

للنشر والخد مات الصدفية والهعلو مات التاريخ: ٢٠٠٠ أغسض ١٩٨٩

🗆 قرينة الرئيس تؤكد :

# العشر سنوات القادمة لرعاية الطفل الأفريقي

الله السيدة موزان بيزله ليرية السيد وليس الميمورية إن العلم سيادان الطلقة المستخدمة المرتبة السيد وليس الميمورية إن العلم سيادان الطلقة علم موسات المستخدم المرتبة الله والإراض المستحد مرض الجداء بالاستعربة عن مصر سيادن أو المراز المستحدة مرض الجداء بالاستعربة عن مصر سيادن أو المستحدة الموال المرتب الله يهده المرتب الله يوجد مشروع متكان المرتب الميان المستحدة الموال والمستحدة المستحدة الموال والمستحدة المستحدة الموال والمستحدة الموال والمستحدة الموال والمستحدة الموال والمستحدة المستحدة المستحدة الموال والمستحدة المستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة الموال والمستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة والمستحدة والمستحدة



#### الصدر: الحياء

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : عنم صور ١٩٨٩

## سوق خيرى لجمعية هماية الأطفسال بسالاسكندرية

كتبت هنان كفيل :

اللمت المصفية المصرية المساعة المساعة المصاعة المساعة والمساعة وا

عسبة معهد الضحمة الإجتماعية ، يقدراسات الخضية والإجتماعية ، وقدراماجية ، في المستوات الخضية القديد من المستوات الخضية المترات المترات



#### المصدر: \_\_\_المجمعوريين

التاريخ: عانسطس ١٩٨٩ للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

> وم المهرجسان ــــوى الاول حد الطقيب

تتظم محافظة يورسعيد اليوم المهرجان السنوى الاول للعقد العاشر للطفل والذى قدمه الرئيس حمشي ميارك هدية لاطفال مصر .

يشارك في المهرجان دول مجلس عُ التماون العربي معمز والاران والعراق واليمن الشمائي واطفال من المملكة العربية السعونية

ويشمل المهرجان ممايقات رياضية وقاعاب مقتلفة تتمي في الطفل اعترام العمل اليدوى واكتشاف معادات وقد ات الطفا مهارات وقعرات الطلل .

ارات وهرات الطلل . وتطوف عريات الزهور يشوارع دينة ومراديتها ومنطقة الشاطىء ﴿ المدينة ومياديتها ومنطقة الشاطىء ويرافقها الراد من قواد الشرطة ﴿

ديراطها افراد من هود مدرهه يراطها افراد من هود مدرهه التراق القرحوان وتقرف الموسيقة التراشيد التراشيد التراشيد المسلودات الموسيقة المسلودات في استقبال الوفود المشركة ساس خضير معافظ المشاركة المسلودات السواسية التراسية والقيادات السواسية التراسية والشعيبة والتنفيذية بالمحافظة . 



## المسد: الجهرية

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١٩٨٩ ١

#### عبــوديــة القـرن العشـريـن

يبدو ان تهسارة الاطلسال ان تتوقف .. قها عوديسة القبرن العشرين.. ومهما قبل أن الاباء برضون عن بهم خلطالهم والهم يتلفنون الشن بالدولار والهسم يتكون الاطائل من ظر مطاق لطهم يجدن فرصا أكبر في الحواة .

بهدون فرصا الابر في تحويه . وكثيرا مايلكي القيض على و عصابات توارتها الاطفال ، وهي تارث قد انتم أقباه مدريت ومستثنيات علمة وخلسة وتضم معامن بشمون العبل القانونية التربة الميرمين .. وهؤلاه هم التربة الميرمين .. وهؤلاه الم ولا يأخذ أما الطفال سوى الطائد ..

وفاً كان المشترون من الاغتياه الغين لم يرزقوا أطفالا ، فإن ذلك لاينفي أنها جريمة ..

والّا كان الهدون يوافلون على الصلالة المهيئة مضطرين تحت ضغط الفقر والحلية ، فإن ذلك لايتفى أنها جريمة .

وقي هريمة تقور في عقر من عقر من عقر من العالم التي والعالم التي بسترى أو لهيا ولي العالم التي يودية عامية هيث ينم العالمين أو العالمين أو العالمين أو العالمين أو العالمين أو العالمين أو العالمين مؤواهن من ومحمل من العالمين أو العالمين المنافقة التي أولى سيمة التواقع وقال القالمين المنافقة التي أولى سيمة التواقع وقال القالمين المنافقة التي أولى المنافقة التي والمؤافة التالمين والمؤافقة التي والمؤافقة التالمين المنافقة التي والمؤافقة التي والمؤافقة

وييدو أن رنيس «بورجواي» لايمك أكثر من المناشدة والشكوى لأن كهار الاطفال يعرفون كيف يهربون من حكم القانون وكيف يضفون شرعية على تجارئهسم

محمد العزبى



المسد : ما يو

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

# اسباب السية وراء عدوانية الطف

تظهر لدى بعض الاطفال ميول عدوانية منها التخريب ، الضرب ، الاهمال ، اخفاء معتلكات الغير حول هذه الظاهرة العدوانية آلتى قد تكون سبياً مباشرا في تخريب الإشباء المبيطة بنا كان لصفحة المراة والطفّل لقاء مع د سامية الجندي استاد الدراسات الانسانية بجامعة الازهر وعضو مجلس الشوري للتحدث عن ظاهرة التخريب وغيرها من الميول المدوانية الكامنة داخل الطفل

تقول د سياسية الجندى يتخذ المافل العدواني من العبوان طريقة لخفض الشعور بالعجز امام افراد أو امام عالم خارجي .. ولذا بلجا الطفل إلى العدوانية ليسترد شعوره بالأمان .

وتظهر عدوانية الطفل في عدة صور مختلفة منها عدم المحافظة على البيئة

المحيطة به كخلع شجرة صغيرة او قطف وردة في حديقة أو تمزيق المنلكات العامة مثل كراس سيارة أو فتوبيس أو مسرح أو دور سينما وقد ناخذ أيضا صورة عقاب الأخرين كان يحاول الطفل عقاب أمه وأبيه بعدم تناول الطعام وكذلك الثمرد على أغرسة والمدرسين المحيطين به وكذاك سرقة أو إخفاء ممتكات

اَلَغَيْرِ .. كُلُّ هَذَهُ الْإِسْالِيْبِ مَا هَى إِلاَ نَتَبِجَةَ تُوتَرِ دَاحَلَى كَامَنَ لَدَى الطَّفُلُ الفُدُوانيُّ قُدُ تَرجعٌ إِلَّ أَسْبِابِ نَفْسِيَةً او إجتماعية ومن الأسياب النفسية نجد

المتراع الذي ينشا داخل الطفل نتيجة إنعدام الدفء العاطفي داخل الأسرة مما يخلق لديه حالة من القلق والتوتر النفس . عما قد ترجع عبو أثنة الطفل إلى النبئة الحبطة يه فقد يكون الآب عدوانيا أو الأم فينشا الطفل بدوره في بيئة عدوانية كثيرة النزاع وغير مترابطة يكتسب منها العدوان وغدم إحترام حقوق الأخربن كما قد ترجع العدوانية إلى القسوة الزائدة من الوالدين على الطفل نفسه مما يجعله يعبر عن هذا الشعور بالسخط والكره والنبذ يسلوك عدوانى تجاه الاطفال الاخرين أو تجاه الأشياء المحبطة به أو ممتلكات الأخرين . وهذا السلوك كما تراه أستأذ علم النفس بجامعة الأزهر يجعله يشعر بالامان والطمانينة وانه ليس علجزا أمام العالم الخارجى لأن السلوك الغدواني بعتبر أحد الأسباب ألتى تشبع حاجات الطفل

وتحلق له غايات لا يستطيع تحقيقها إلا عن طريق العدوانية

وأما عن الاسباب الاجتماعية فقد نَجِدُ الطَقَلُ العِنوَأَنَى يِعَانَى مِنَ نَقَصَ في عملية التَعلم كما أنه يفشل في أن يمتص الكثير من عوامل الضبط الخارجي الثي يمكن أن تحد من عدوانيته الموجهة للأطفال وللعالم الخارجى

ولحملية الطلل من عدوانيته كما تقول د . سامية الجندى استاذ البرآسات الانسأنية بجامعة الأزهر يجب إعادة تعليم الطافل وتعديل بواقعه العداونية غير الهذبة بلحترام حقوق الغير وتغيير معايير خلقيه وتكوين قيم إجتماعية سليمة بتطيمهم قلوة الشعور بالاثم والخطيئة وان التصرفات العدوانية ما هي إلا تصرفات شاذة غير سوية عما ينبغى رقابة الاطفال وأتصرفانهم ومعاملاتهم بالإضافة الى ملء أوقات فراغ الطلأل بأشياء مهيدة ومثمرة مع مراعاة تهيئة الجو المناسب له وعدم ضَرِبه بلا مبرر قهرى والحد من العقاب الشديد للعافل الشاني إلى جانب ذلك يجب مراعاة عدم

إقلهار الخلافات الإسرية امام الإطفال



المصنو : الحيا م

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : 22 1 ك

كفتتح السيدة قريتة الرئيس عستى مبارك يوم ٢٣ سيتمير القادم مجرض القاهرة الدولي تكتب الاطفال . صرح فازوق حسنى وذيز الثقافة بأن السل يجزى داغل فرض المطرض بعنيئة تصر وفي الهيئة العامة الكتاب يكورتيش النيل حيث احتنت حالة الطواريء استعداداً

و لك الكثور سبير سرمان رئيس مجلس فار كا هيئة الكتاب يأن معرض لتنب الطفال هذا المام يختلف عن المعارض السابقة لانه سرف ومرض معدا كثيرا من كتب الاطفال طير فتكررة وياسمار رغوصاً: ، كما ينظم فتحرض مجدوعاً من التدوات كلاطفال يمضرها كبار كتأبهم . وقال ان المعرض اسبح يشكل تظاهرة ثقافية علمية يقضل رطية للسود لارئيس حسنى ميارك والسودة قرينته . والثأر مصد على طيال وكيل الوزارة ورايس القطاع الاقتصادي والاداري بالهيئة بان معرش كتب الاطفال هذأ العلم يتميز يكثرة عند الكتب التى ستعرض أميه والتى سيبلغ عددها ۲ مليون کتاب .

لضاف أن الهيئة حلى وشك الانتهاء من استقبال كتب المقال التي تشترتها من يعش العول الاجتبية مثل اليابان والهائزا وقرنسا وضيائيا ويعض العول الاخرى بعد أن تم عبير الاعتمادات المالية للازمة لشراء هذه الكتب.



المسد : النوعر

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٢٧ في ١٩٨٩

## أطنال الايسدز ..... يتزايسدون !

شارت إحصائلية طبية فرنسية أن هناك اكثر من ٨٠ الله مثل ق مختلف أنحاء العالم ولدولومي يعملون فوروس مرض فقائل لغانة الكلسية - الإبرز - وقالت ان هذا العدد سيترانية خال استبوات القادم الجود مايون وتصف مليون امراة في مختلف أنحاء العالم تعمل فيروس الإمرز

أوضحت الامصنائية أن اللي طاق فرنسي يولدون سنويا وهم يمعلون فيروس الإينز منطلا اليهم من امهاتهم . من جائب أخر نكرت نواسة لجمعية الطاولة القرنسية أن عوال 50 الف طاق فرنسي يتعرضون كل عام لاعادادات ومشية تؤدى في لعيان كلورة ألى للوت . كلورة ألى للوت .



المدر : \_\_\_\_الحــاة \_\_\_\_

النشر والخد مات الصدفية والهملو مات التاريخ:

دور المضانة هل تمارس دورها التربوى في اعداد الطفل ؟

الناك المال المالك عير موه

#### أطفالنا نفسيا وتربويا وثقافيا !!

خَمَمة المُرامُ الطماليَّة الطر صايعيفُ أِلَى شَمَعة الصَّمَّيْنِ وتربيتهُ. وقد البُنت المراسات الله إلى ورين أن المؤاذ المجال ، أن رَيْعة المُرس المعليمية المام الطفال من المُحَنِّ فِنْ فَوْدِي اللَّ رفع مرجة المجالة بشكل المواقق ، فهم أن تتلج بعض المراسات تشهر إلى أن الذكاء قد يؤرث ، ألا أن تالي البيئة ليضا

> ريتاء چل هذا ، أن دور المضانة التي يدخلها طفل ما قبل المرسلة الابتدائية تساهد على تغيير درجة ذكاته .

كأسأس تمتند عليه مراحل النبو التالية مضانة في تربية الطفل، وتطبيه وتكليف، تشريق وتشكيل التباهات، واليب، ممال والمخمست، بصفاة عامة، واليب، ، رغم في الول. شوالي ربيع جاد - صاحب ، رغم في الول. شوالي ربيع جاد - صاحب

ملتشير اليه الدراسيات والأبحاث النفسية والتربوية، من أهمية دور التربية في مرحلة الطفرلة المبكرة،

> ولكن اذا نظرنا الى دور المضانة المنتشرة في موشعنا ، نجد أن الاشراف طيها بتولاء أقل الناس عطا في مجال الاعداد الناسي والتربوي والثقاف ، رغم



#### للنشر والخدمات الصحفية والهمله ميات

الساواه ، ان لم يقلها العبيه وخطورة من نامية الاعمية والمسؤلية . ﴿ وَرَضَيْكَ : خَلْقِلْ بِرَكَات – مسؤل الأمن بالوحدة الملية بنسوق : عندما الأمن بالوحدة المية بنسوق : عندما يتخدم الوعى بالعمية القربية ، تجد ان يتخدم الوعى بالعمية القربية ، تجد ان

كُل شُخْس يَمْتَكُدُ أَنْهُ قَالَرُ عَلَ تَرْبِيَةً أَطْفَالُهُ تَرْبِيَةً سَلِيعَ ، وأَنْهُ طَالًا قَدْ مَرْ الطائلة تربية سليمة، وإنه طائلة قد مر بغيرات معينة الثناء تربيته رمعيشته أن أسرت فبلحكانه أن يدبي الطائلة بنشن الطريقة التي تربي بها ، أن لم يخرج بالفكار تربية جديدة عن طريق الاجتهار بالفكار تربية جديدة عن طريق الاجتهار بسكاري الصرارا باللغة لا يسهل بعد ذلك بصطاري الصرارا باللغة لا يسهل بعد ذلك

● وَتَقُولُ : شيرين المسالمي - طالبة جامعية .. اذا كنا نهتم حاليا باعداد المعلم الكفيه فلمرحلة الابتدائية فإن

الأجدُّر بنا أن نهتم باعداد الشرقات على الوَّسسات التي تقولي تربية الصفار في

اهم مرحلة من مراحل حياتهم ، اعدادا مكتفا يمكنهن من فهم النظريات الكامنة معمد يحصون من مهر استطريت المتحدد وراه ما يستقدمته من استرتيجيات لفقل المادة العلمية ، بدلا من الاقتصار ع من فيمانيكية و لا الاقتصار ع من ديناميكية و لا الا تقارب الا المارسه ا الا من هو الكثر اعدادا من ذلك .

معو أثارها .

# تحقيق: ابراهيم حشـاد

مقهى بنسوق أن الإعمال في أعداد أ الشرفات على بور الحضانة ، يعكس انعدام الوعى في مجتمعنا باهمية الدور الذي تقوم به التربية أن تشكيل الشخصية وتعديل السنلوك ، كما يعكس عدم جدية نظرة الكبار الى التربية كعلم يقف مع سائر العلوم الأخرى على قدم الساواة ، أن لم يفقها أهمية وخطورة

ويضيف – كذلك يجب الاكثار من سرد القصيص للأطفال، وذلك نظرا لما يتسم به النمو في هذه المرحلة من ميل طبيعى ألى سماع القصيص ، ولأسيماً تك التي تتضمن لبطالا من الصورانات المالوفة أديهم والمنتشرة أن سينتهم الملية . فمن طريق القصة يمكن الطفل سيد من طريق عمر مباشر كثيرا من لن يكتسب بطريق غير مباشر كثيرا من للعارف والمطائق والقيم والفضلكي و ربقول نادية خليفة - بكلية الدراسات العربية والاسلامية : نظرا لما يتميز به المغلل هذه المرحلة من ميل شديد الى

... 🛊 🖨 أما تحمد مجمد السرساوي – مدرس ا العدم معدد اسرسوي – مدرس البدائي بدسوق فيقول تعتبر دور المضانة مظهر من مظاهر التقدم الفكري في أي بلد من بادان العالم، ويقاس تقدم أى دولة بمقدار اهتمامهم بالأطفال .. وعندنا أل مصر للأسف يتم أ أنشاه دور حضانة غير متوفر لها الشروء 

لمارسة الأنشطة الرياضية وما غير ذلك من العاب نعنية وتربوية تناسب مراحل نمو الطال .. كما يجب أن يشرف على هذا الدور مشرفين منصمصون في علم التربية ، لأن الطفل في هذه السين المبكرة يكون في مرحلة التكوين الذهني وتشكيل تنطاع عن الحياة وعن الأصرة وعن الوطن

اللمب، قان اشباع هذا الليل بتطلب توفير اللمب المنطقة في بيئة المضابة ، ولَاسْيِما ثَلَك التِي تَمَثَّمُ على الْمِل والتركيب ، لما يؤدي اليه ذلك من تتمية لذكاء الطفل ودفعه ألى التفكير فيما يراجهه من مشكلات، وعندماً توفر اللعب الطفال هذه الرحلة ، يجب أن

نريط بين نوع اللعبة وميول كل من للجنسين ، وذلك بأن نزود الذكور باللعب الت تمثاء الله من المالية

تمتام ال معدر للمهود البيني

المنيف نسبيا مثل و الكرة ، السدس ء والانتاث بالمرائس واللعب المسلية ، وهو دالاتلاد بالعرائس واللعب المسلة ، وهو ما لكنت تتأتع البحث الذي قلم به الركل المسلم ، والتي تتأثير المسلم ، والتي كنشت من التيكر ما الذي يرميان أن تنفيزان ، والمسلم ، والتي كنشت المسلم ، والمسلم ، المسلم دَّأَخَلُ للْنَزْلُ .

 ويقول : أشرف رمضان يمعهد طنطا الإيران المرات يمعود عليه ماتيا الأرملة الإيدائية تمتير من الأمر المرابع الإيدائية تمتير من الأمر المسلم بها والمتلق عليها بين علماء المسائية تشير ال أن البياتات الاجمائية تشير ال أن هذه المرحلة من حياة الطفولة لاتلقى من العناية في مجارًا التّعليم ما يتناسب مع مالها من اهمياً وخطورة ، أذ أن الاحصاءات تشم ال رسوره المضانة لا يتزايد عديما ، أو عند القيدين بها - وبالتال عند مطبيها وبطماتها - بالقير الذي نتوقمه لواجهة النمو السكاني المتزايد من عام الأخر .

141



<u> الدهرام</u>

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

الحقائق تقول : ٠٠٠

# وداعسا لسبراءة الطفسولة

من الطوامر الطاقة الكام والامهات في هذا العصر التأمين العزيري الذي محد الخطاق في مراحل الفعو . الطفاعييات الإنجلماء في المناطقة المراح الفاقية المواقية الحراج المواقية الحراج المواقية المراح المواقية المراحة المواقية المواقية المراحة المواقية المو

ويقول الشبراء ان التغيير الكبير حدث ال الستينات يع تَعْرِرُ الرَّاةُ وَارْتَقَاعَ نَسَبُ الطَلَاقُ وَالتَّقْتُكُ الاسرى مما س سور الراء ورفاح الماب الجماع والسفة الإطراق الفا الضعف الحماية التي كان يتمتع بها الإطلاق من الاجراب المبعد الرئيس وراء هذا التغيير هو ظهور جهاز التعبد الرئيس وراء هذا التغيير هو ظهور جهاز التعبلازيون الذى اصبح شيئا فلنيثا بعيدا عن سيطرة ومراقبة الوالدين في معظم البيوت . مما جمل الاطفال يلتهمون المعرفة التى تقدم لهم بصورة مبسطة دون اى تُميِّرُ بَينَ الصَالِحِ وَالصَّارِ فَأَصَبِحِ الطَّقِلِ بِصَفَّقَةُ مَنَّ اَصَنْقُبَهُ عَلَى الزَّرَارِ الذِّي يُتحكمُ أَنَّ الطَّعُوات يمعم ويشاهد ما يريد سماعه ومشاهدته . مقطلا بين مشاهد الاغتصاف والاجهاض والعنف والاضطرابات والجرائم والنشرات الاخبارية ألتى تكشف العذاب والاضطرابات وَالْمُوتُ التِّي بِمَانِّي مِنْهَا النَّاسِ فِي مِنْاطُقُ كَلِّيرَةٌ مِنْ المقم عتى البرامج الكوميدية تسذر من رجال ونساء يشبهون الى عد كبير ابامهم وأمهلتهم وكانت النتيجة أن معظم الاطفال اصبحوا متشائمين ومتشكعين ﴿ طَيْبُهُ النوافع البشرية وممرَقين ناسبا أُ بَلِّ والاعَثْرُ مَنْ نَاكُ فلن نفس فعل الجلوس غشاهدة التليفزيون ادة ساعات هن عنى من المفيل لدنهم أن الراحب النمنية والتيابة التي كانت تشكل أ المائي وي وجوفر الشهولة وانعكس ذلك ايضا على نظرة المجتمع نفسها تجاه الاطلال ويظهر ذلك مشكل واضح في اعلانات التكيفريون التي تقدم اجفالا و سن العائدرة يتعليلون على الفقام الموسيقي الراقعة وفتيات و سن الراهقة يقدن اعلانات كلها الارة واغراء فم نفتال بعد ذلك ال القرامة الخفي الماض كان الاطفال بقراون كثب الروايات الخيالية والإساماير والففرات التي تروى حكفيات أطفال لخرين مشغولين بالبحث عن متع يربثة أما اليوم فالإطفال يقرفون في كل شيء . عَنْ الإدمان والطلاق سلامهمان مغرون في طريع . من ارتباع والسابق والموت خاص الشيء ينطبق على الإقلام السينطلية فطيا عام 1910 تقريرة كانت كل الإقلام تصلح ليشاهدها الاطفال فالمرات كانت عاروة لا على الصفار والكنار على حد سواء فالكبار يعرفون الاشياء التي لا تسميم بها القرامة وبكتال ليس هناك داع لأيراز تقاصيلها تم جاء مر السريات واختات الرقابة تدريجيا مع موجات التحرر وانطتحت بذلك البوابة ألتى تتحكم ﴿ الْمُعرفَّةُ عَلَ مسراعيها واعبيح ألاطلال يتكلدون ويتصرفون ويحاولون تكيد المثلين والمثلات التي بشاهبونهم عل للشاشة عما أبحدهم كل البعد عن روح وتصرفات الطفولة وفزع الاياء والامهات عندما بدأوا بدراون از اطفاقهم يطفون برامتهم ولكن الامر كأن أد أأفث من ايديهم بميث أصيحوا غير قادرين على تحديد نوعية الإعلام التي يشاهدها المنقل ويأول المتخصصون اننا لا تستطيع أن باللى بكل اللوم على الكتب والاللام

والتقاوليون . فيقاله جراء براه برقم على معاق الإداء والكور التي هذا العباء المحج في مصرف المدينة وبراد الأ والكور لدين هذا العباء المحج في مصرف المدينة وبراد الأ المستقر اليهود . فيدها حساق المناج الإداء إلا الإساقة المستقر ال

ويوافق د عليق كمن مدير شعر الإطلاق (جامعة نيويون عل هذا الراي طرقه الن الطاق اليوم يمكن أن نيويون عل هذا الراي طرقه الن الطاق اليوم يمكن أن المستمود إعاد والمراف الشائل عالى تحقيم معاودات المشكر والتقر ويطرقه من لتنا في حرجلة التطاقية مصدر مصلية الاطاق الى مصر يشدي فيه الإطاقال متام أن المبتمة يمكن متناطة فان الطاور التي تشير إلى سود ممانية الاطاق والمطلح واستكلافية في تأثير لل سود ويمثل التوليف الواسة المتالية لل قال بدلاً

ريس من مستور به وطلق من وطلق من موطل المواقع المواقع المواقع المواقع المقاطع المواقع المواقع المواقع المواقع ا الاستقرال في تعرفها الاستفراط المواقع المواقع

هنة لوزة



المسد : المحمورين

للنشر والخدمات الصعفية والهملو مـات التاريخ : ٢٠٠٠ العرب ١٩٨٩

مؤنمس دولسی أفریقی الحمایی تصابی المواقعال المحالیات تصابی المواقعال المواق



المسدر: الجمعييات

للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : حسيمبر ٩٨٩

# الواقع التعليمي للطفل المصري المتدهور وصحته في خطر!

صحدرت وثيقة السرئيسيدارك باعتبار المينوات البشرالقائية مقدا فصية الطسل المربودية من دريله من وركبة من الطبيعي أن يتها طعوات جدفون جانب الهزارات والبينات المسلمة بتخيم خطط حكافة المتبينة بهات الطبسل المسروية وسائل المباها ، والقرات اللي المستفرة المناطقة والإعداف التي تسمى التحقيقها والمستفرة المناطقة والتحديثة في فلك من وسيل تتفيلها ويتابعتها واستكبالها والقراسات المراسفت الهاالوزارات في فلك من وسيل تتفيلها ويتابعتها واستكبالها والتوليمة بشكل دورى نصال .

فكن شيئا من هذا لم يجدث هني الان ، ولم يتحرك احدا: ولائمك ان فتح ملف واقع الطفسيسل المصرى التمليسي والصحي والثقائي والإجتباعي أصبح ابرا ضروريا ، من اجل ان نعوف مانا علينا ان تتعلى الطفق المسرى خلال السنوات القلمية ..

والوطني» في هذا التمقيل تتأول جانبا من الواقع التمليس والمسيحي البائل ، وتعرش رؤيتها ،

ازية التمليم الابتدائي تحقيق :

تحقِق : بمعمد دمود درود گروت فتھی

یفکر تغییر فیزارة التعلیم ۱۹۸۳ ... آن فاوزارة تشنوك یشکل جائد فی رعایة با یکرب من سیمة بالایین خشل بانتخبن بدور المضانة او جنیدن می المحدارس الایتدائی علی اختـــــالای المحدارس الایتدائی علی اختـــــالای المحدارس الایتدائی علی اختــــالای



#### المصدد : ......المجم*وريام*...

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

ويذكر نفس التغرير أن الوزارة نظم غيياتها لسند يحدود من الاطمال في طلا رطحة بنسبة ادلار من اجمالي هدد الاطمال ألقيدين بدور المقبسانة واقین بیلغ عددهم ۱۲۵۸۱ طسلا وطفة ، والة اختیا می الاعتبار ان عدد الاطمال المتحقين بدور المضالة لا يمثل الا تصبية ضليلة جدا بسن اجبائی عدد الاشال فی سن با قبل العرسة ولم ينكهم الالتمال بها تسبب او لاقر ۽ لادرڪا ان هذه اقضينية فقهلية جدا لا تقدم الا قعد يحدود جدا من الاطفال ، بينيا تحرم منهسا التالية الطلبي بن أيناء الشعب .. فرغم الجهيد البلول غان الضحيات الترووية أطلل ما أبل الدرسةلايستجد مَهَا سوى الراءِ مِنْ مِجِيرِع القساق ية قبل الدرسة .

هذا بن بدي القرر أبنا الإضفريدين بدين بدين المناسبة فقد البادة مؤسسة المستقب المراسبة فقد المستقب المستقبة المستقب

إن البرامج وطفة المبل تقدم في مجلها حق حق الاستند والاستند وليسات الى حسار ومساح المستحد والاستند و مساوات المساوات الم

التاريخ : .....

ولكسر نص المحسنات أن النطيع الإيدائي ليس المسن مثلاً فقد أسيع فوراجها والمساة القياسياتية را المسؤلة في مجال القربية ، و واصبيع تعلياً يهم الإربية ، و وفضالا منا مسيق عان فالمجام الإيسالي يجاني أيضاً مسن يشكلات أصبها :

و تواجد معلمین غیر مؤهلینزدرورا پیا پسیم غیر حضدان ناک اغدارس فهروها افریوی طائد اقترطالا بحثید. و دوم توانیز الاشناف اغیرسید اللی نسیم غیر اندراد تنیاسیده اطفال.

 حهم برانر الاشحاة الدرسية التي تسيم في انباد تباومية الطفل،
 نهيد الطراب للتراسية اليومية في المحارس »

و وارديساء المصول وتكبيب ويشقل من هجرات دراسية فسيفة ذات المساة ضعيفة ، وهاعد يصحب المجرس عقيها ، وسبورات أيس لها حراسفات الميجورات ، الى غير لكك من الحوايل التى نؤتر على هيداللها في المورسة الانتدائية ، ميداللها

هيم بويه دورد دوسال ودستاهم كيابيت وينظل أيم الاسترازالهاي الدي يقل الي التواقع التابية و كان الاي يقل الي التواقعات التابية و كان التي يقل الي التواقعات التابية و يزلف غليبة بدارس الدانسة الرئيسية الاستساسة التابية الاسترازالها الدانسة التابية الاستساسة التابية الاسترازالها التابية ا

وليس عانيا أن عبدًا التكدر طرب عليه بالدان الإطال العركة والنباط عن هذه البس ، وعن لازمة لامام التي والعالم . . . . . . . . . لازمة لامام في المتعلم سيوى القانيالكيم، يعنى التاليم المارات الاساسية عن يعنى التاليم المارات الاساسية عن

يعنى القابيم المارات الاساسية حن قرادة وكابة وهساب ومهم السادكة المحمة والعقوم والعمل بها عن الحياة



#### المسر: الجمهرين

#### للنشر والخد مات الصدفية والهعلو مـات التاريخ : \_\_\_\_\_\_كسي

#### اطفالنا وابراض سوء التغنية!

الله العسمى للقبل المرى لوس المثلة المُوسِّل المُعالف : ما الله المثلة المثلوب المثلة المثل

مهد الدنية الذي قال :

الارسة الدنية الذي قال :

الدرسة الارسة الإرساني من تركيب المسلم المس يؤلر على القدرة على الأنفسيل في الدرسة . ولا تمك أن الأطل السليم منعيا فديه طامة الكبر غند المرض. ان الأطبيال بن بحر على مسن الماثيرة يبتلون ٢٠٪ بن أهبالي عدد ا السكان ولقهم يستهاكون حوالى 1 / الخط من الأسداء ، واذا اسسيطمان المستحديد هذه السبة ورضها من هذا و يصميح هذه السبة ورضها من هذا وهيمي الخطق من الابراشي . كيابساهده من الهيم السبع ، خطيفيا من الهيمة الدينة من السبع ، خطيفيا المستعدة الدينة من السبع ، خطيفيا المستعدة الدينة من السبع ، خطيفيا المستعدة الدينة من المستعد المستعدة الدينة من المستعدة الدينة الدينة الدينة المستعدة الدينة المستعدة الدينة الدينة المستعدة الدينة الدينة المستعدة الدينة المستعدة الدينة الدينة الدينة المستعدة الدينة المستعدة الدينة الد الببكان ولكهم يستهاكون حوالي ٦٪ التضاء على التمرب ببتل بعدا هابا حق أيصباد التنهاء على التبسة م د مغابعها ، كما نبكل مراجهة كلساعرة المصبية أكريتحرم من موادها الفذائية السالية في الصفر لا يبكن ان تعوش

أيحظ عالقا كبيرا أبأم جهود الاوعبة والانشقة الصحية السينايية الطلل ، كما أن القضاء على الإبية يؤدي الي أنجاح جورد نظيم الاسرة . مواجهسة المعرة التيرب بين المعاشية الأولى المعاشية الإولى المسابي المساب فعقا الاستيماب الهنتيلي فلاختال من ميطة السن الإلزامية خاصيسة واز



للنشر وألخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : \_\_\_\_\_

# حياة أفضل للطفل المصرى • • كيف

اللسري لحد الحقول الاسالة كالسائرة الكربسية وتربيم أبانهكك سجا عوتهيئة ميالة الاطال .

 اعطاء ،زید من الاهنهاییشیانیشتانه معوانيه شقعية الطبيل بدنا من العلبقة والهائسة الاولى من التعليم الاسامى ۽ والمبل مان تنبية هواس الطفل والقدرة على النمير ، وشعدً القدرة على الملاحظة والنفيل والتلبل، غضلا عن السيطرة على مهارات الترادة والكابة والصناب ، واقدر الإساسي مِنَ الْمُقَامَةُ المِعِيةِ والقرميةِ والبِيلِيةِ . حيم وجية غسدائية غلاءة الدارس الابتدائية العكومية في جبيع

وعلطات ومراء والعبل على تحسين للراقع الصمى الاطمال ۽ ويتابعتهم وشکل دوری .

المسو الناسب الى تؤنى المطبقة التعليبية لبارها المرجوة . ورجيه الاعتبام المطبق الاخادال

في الريف والمقاطق الاسمبية من المنء وتقيم الفديات الاجتهامية والمسجية والتقامية والتربوبة لهم ، والمدل على زيادة نصبيب طال الريق والاهيساء القسبية من منابع الثقفة المنطقة . التنسيق بين الوزارات المقطنة ومركز البعوث والدراسات الغامسة يظفل ۽ واقعيل ملي تکليل جهردها

بها بشين تعقيق فعالية كبيرة لها . و الفيرا ، ان تبدأ كل وزارة معفية بتقديم خطة مدروسسة بعنابة الوضيع فيها بدلا منظم الطفل طلال المنوات القادية . والم أن نبدأ .. موا بعدت هذا !!

اتنا يعلية ماسة الى استرأنيجية ﴿ البيلة لفيبة الطل ، ضقة بعددة﴿ بطئ مام ۲۰۰۰ أو ۲۰۱۰) > تمدد ا المتيسسلجات الطقل المسرى وكيفيسة ا اشبامها ، ويمكن أن يتبذلك من خلال يصبح فكراسيات أآتى تيت في الماهد والجابعات وبراكز البعوث المتخصصة واجتماع اهل الفكر والراى والملماء المتغمسييني مجال الطنولة،والانفاق على وضع الإحداق الماسحة ، ثوا توضيع أأسياسات السكايلة بتحقيقها ونتا قرابج زبنية محددة وواشحاك ووجود جهاز يشرف على تنصدو بنابعة عده الاسترانيجية وفيكن بثلا المجلس المقومي غرماية الطعولة والامومة ..



المسدر: \_\_\_اللحمار\_

للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مــات

التاريخ: ٦ سيمبر ١٩٨٩

# ر القسادم من الشسرق الأقصى

احترس . هنگ خطر بهید بیتك .
 اخیله قولون . هنگ محم وانت لاتدری .
 قبل از بلوت الاوان وتحد اطفاعه صورة .
 مسوخة - بلا اليم او دين .. ابحث وراء مسوخة ...
 ماه الفطر ...
 ماه الفطر ...

بانهيار القيم السلوكية لدى الاطفال علماء

الاجتماع يؤكنون أن الراة العاملة مهما

بلغت مشغولياتها فلابد الا تأتى على حساب بيتها . أما اطباء الإطفال فيلفتون انتباهك الى أنها (مععل ميكوريات) متقل لإبد أن يصبب من يقترب منة .. (انت .. تعتبرها تموذها لاستكمال الوجافة والترف . هذا التحليق يستعرض السلبيات

هذا التحليق بستعرض السلبيات والايجليات (أن وجدت) التي يجلبها لنا هذا الخطر المليم معنا ﴿

يهدد أطفال أثرياء مصسر





#### 

منذ فلرة صدر قرار بشول الشقالات الاجنبيات سواء كن ظبينيات او سريلانكيات مع الاسر

الشئون حتى نسمع مدخولين ور



اللواء على مبارك تقليص حجم العمالة الأجنبية

3

الحسيني الشيخ العبث بالمباديء التربوية أمادة الدادة الدادة التربوية

الماسة أبرارة الداخلية ثم تعديد الاعداد اليهوية والقامة من العمالة الاجنبية بصورة كبية . الديانة .. لاتهم

اذا تجاورتا شروط القرار الجديد وتعرضنا لوضع هؤلاء الاجتبيات من الناحية الدينية .. هل يوافق رجال الدين على تربية اطفاتنا على ليد

لكن بعض مؤلاء الاجتبيات الإرتبطن بديانة محددة واكثرمن يعتقلن اي دين ومن عنا فكيف يمكن أن تؤتمن على الطفل للسلم أو المسيمي ؟

وبن هما محيف يعض بن موبس عن الطفل المسلم أو المسيمي؟ ● عدالله الشد يضيف قلالا - الإد أن توضع العاملة الاجتبية تحت دراسة اجتماعية من وزارة

الشربة المثن تحقل بقداري (لا أمدًا للشربة المثن تحقل بالدوارة المحدولات الم

حول هذه الخريجة بمدئنا الخواء على ميزان مدير الجوازات بيقوان :
- ويضح وزارة الداخلية والبوازات المعارفة والبوازات المعارفة والبوازات المعارفة والمعارفة المعارفة والمعارفة والمعارفة المعارفة والمعارفة والمع

أنن ماموقف الشفالات الطبينيات المقيمات في القاهرة منذ زمن أدى المقيم من الاسر المصرية ؟ اللواء على مبارك: - هناك حسلات دورية على جميع

- هناك مصلات دورية على جميع الاجانب متغلى الاتامة وإنه علملة المبنية تضيط مع اية اسرة مصرية كالامة كاملة ترحل فورا أو يتخذ شمدها أجراه المنوني قد يكون الحجز أو عمل شمنية حسب حالتها وعموما فمنذ مستمر للاشي تتيجة اللاجراءات

لا المثنون حتى نصبح بدخولون وحتى الاطلق والمركز الا الا المثال والتركز الا الا المثال الا المثال الا المثال الا المثال الا المثال المث

 المواطقة هلكة مصحطي تعترض على وأي د عبدالله المشعد تقول:
 من عندي علملة اجنبية منذ قترة طريلة لم اعرضها الدراسة اجتماعية ل اجري لها اشتبارا مطوكيا لانها تمتاز

طويلة لم أعرضها لدراسة أجتماعية أو الجي المتاز المجرى لها اختيار سلوكيا لانها تمتاز بالاجادة في صعلها وبلقت الاطفال لمة الخيامة المسرعة المتالة المسرية الجاهلة التي لا تراعى مفاهيم أو سلوكيات سلوكيات

ق يعارضها الدواطن الحسيني الشرخ إصدار الإل : قرات إسلام الشرخ إصدار الأول : تربية المطالق المسلمة المستعمل المسلمة المستعمل المسلمة المستعملة ال

دة او الاجر المنظر . خطر .. يهدد القيم !

ويؤكد علم الاجتماع خطورة الإثر الذي تتركه العاملة الاجتبية على الطفل المدري عضامية على الاخلافيات والسلوكيات التمارف طبها فيقول ... • د. حسن العماعاتي استاذ علم

الإجتماع .

استمانة بعض الاسر بمربيات .

الفول الاسبومة يؤثر في المتنا المربية .

المربية من نقحية كما يؤثر في المتنافليتهم من حمية .

انهن ياتين من بلادهن يقيم وعادت .

المتنفك كثيرا عن اللهم المنتشرة في المتناف المسرى .

ويزيد المسالة تعقيدا أن الخب ويزيد المسالة تعقيدا أن الخب

ويزد السالة تعقيدا أن الخب اللبواتي يلجنان لتشفيل هؤلاه الاسيويات هن من النساء العقلات لو اصحاب الشغوليات وهذا معناه



#### المسر : \_\_الدخ

التاريخ: \_\_\_\_

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

#### تحاليق: جيهان شعيب

ترك الاطفال تحت رهمة عؤلاء الربيات مما يحدث خللا ق القواعد التربوية

التربوية. التربية مسطلي التربوية. و شرفض الواطنة مسطلي الرأى السلق وتعتبره تخطفا وجودة الرأى السلق المسلق وتعتبد المسلق التربية لرضا المسلق التربية المسلقة على المسلقة التربية على المسلقة التربية على المسلقة المسل معه منذ طغولته المبكرة .

#### مجتمع مختلف ا

تستنكر د. عزة كريم استلاطه الاجتماع هذا القول وتأول - انا لا ارض تماما وجود الشفالة الطبينية ولكن الفت النظر لعدة امور الممها أن الربية الاجنبية تأثي بعادات وتقاليد ودين يختلف عنا تماما يؤثر ويعكس عده الاسس بصورة سلبية عل ويلطن مده المسل بسيرة سيرة عن الطالقة الميزة عن المادولة المتبية النا نراعي بمض العادات والقيم التي تنشآ بها الذكر الدادات والقيم التي تنتما بهذا الدجور والأنها والتيا الميتان والأداد الميتان بهنا الميتان والأداد كامل بين الميتان الأبصدي الدول الاروجية التي لاتري أن الأمام الميتان عليه من شرقة الطوائد كيف مناتل الميتان منتان فينائر

به المواطن مجدد المعرى يتفق مع علم الاجتماع فليلا لكن يرى أن وجود عاملة الجنبية أيس معناه أن نترك الاطفال تَمَامَأُ لَهَا وَانْمَا لابد أن تَتَّم تَنشَنتُه ﴿ عَلَى توجيهات الابوين وتحت اعينهم . توجيه عكس ا

يلتقط غيط الموار الإغمائي الناسي مد مجمود ليضيف نقطة أخرى

. الربية بالنسبة الطفل بمثابة مثل اعلى امامه يماول نقليده فان كان عناك خطأ

ما منها أو عيب فيها فالمين المسفعة للطفل لاتراها كذلك وإنما تصبح له كمرشد وموجه ومن هنا فكيف يمكن للام والآب الشغولتين دائما متأبعة الطفل ف كُلُّ الأماكنُّ أَذَّا فرضنا أنه بالقعل سيمنيع مجل اهتمامهم ومراقبتهم . أيضا اللغة المختلفة تولد واخل الطفل سلوكًا غير منتم ورغبة في الانفتاع على مجتمعات الخرى ودائما ما تنتقد هذه المربية سلوكيات المبتدع المدرى على حساب المبتدع الذي تنتمى اليه .. ومن منا فالفطورة قائمة .

د. عزة كريم تلفت انظارنا لنقطة غية في الاهمية ومن الواجب

وضعها في الحسبان تقول ـ عادة ما تكون هذه الشفالة ﴿ سَ الشباب مما يجعلها مط لثيباب الأسرة خاصة وأنها غير مقيدة باية تقليد أو اخلاقيات ، وفي بعض أَلِّأَسُرِ تَكُونُ مُحلَ طَمْعُ لَلزُوجٌ نَفْسَهُ غيرِ ما يكون شك وبالطبع يؤثر هذا على استقرار الأسرة وترابطها ..

اجر وكيل وزارة

نمود لنسال كم يبلغ متوسط لجر العاملة الإجنبية ؟ من ٢٠٠ أل ٤٠٠ جنبه اي لنها تتقافى اجراً يوازى مرتب وكيل وزّارة في مصلمة حكومية بالإضافة لجميح \_\_\_\_\_ مربي بالاصنافة لجميع المستمقات الأغرى كالبدلات والكافات هكذا قال الجبيع وبالطبع هذا أجر شهرى ثابت خلاف المكل والملس

وبعد . هذه جولة بحث سريعة لتقبيم ويعد . هذه جوله بحث سريعه تقهيم ثجرية خفلت معظم البيرت المصرية . التجرية مازال الكثيرين رافضين نقاط الفضل التي تصطها بل ومسلمين بأنها العسني حالا وانجح من الاستعانة بايد

ل حالة الاستعانة بعاملات اجنبيات يجب عدم التساهيل معهن يشأن الشهادات المسحية المغروض تقديمها مين مجيئهن ويجب الزامهن بها متر لا يكن عاملات المرض ونمن لاندري



للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ: ٧ مــــمم ١٩٨٩

خیل الأطفال ۱۷ باعة برمزًا

141



#### الصدر: الجهري

#### 

«يايه» .. للظب الشهير لأى طفل يعمل صبيا فى ورشة .. سوكون نجم ندوة دولية تشهدها القاهرة يوم الاحد

القدوة تعلد باسم: القدوة الدوابية الإطفال، وتقتدما الدقتور أمال عثمان وزير لاتأسلت والشنون الاجتماعية من هدمن الوزراء ، وتعضرها وقود 4 دول افريادة ، ويقدم ورقة العمل المصرية فيها الدكتور تجيب خونه لكن بالبه » يعهدا هن

المصرية فيها الكاتور تجيب هيئة -لكن ..مثاليقول «بليه »-يعينا عن أوراق التدوة وأشوافها - عن الخرقة حسله وحياة أسركه .. ولماقا وكيف معاراً ؟!

به بلول مصد ريان (۱۳ علما) -أصل بالدوكر منذ عامين بعد أن تركت أصل الدورة وأسرتي تتكون من أمي (طاس الاسبوع وأسرتي تتكون من أمي (طاس الممائل) وأمي و أوالاد و ٣ بنات ولم يتملم أن واحد منا .. وأحطى أمي « جنيها في الاسبوع لاحيته هلسي مصارياه الاسرة ...

وعن غذاته في اليوم يقول: أهياتا يشترى لنا ، الإسطى » الفذاء على حسابه ، وأهياتا نشتريه على حسابنا و نصل الناسعة صياحا حتى الناسفة مصاه ، . و لانكل اللحم تكبيرا ولكن أهيانا تأكل مرة قراع في الاسبوع .

وه و ويشرف زمينه على الدرشة و الل الدوم الجزئر من (۲۷ عامًا) : غروبت الدرسة من الصدر أن السام الرابع بعد التناور من الاستخدام والمستخدر من المستخدر من المستخدر من المستخدمة المستحدمة المستوردة أنما مسلسلة المستوردة أنما مسلسة وإلى من أخوات منهم " الواد ويشامون بنتام الدول ولم يتخام منا أحد سوى بنت المدول بنتام منا أحد سوى بنت

#### كوارشى وكيل نيساية

● وفي قررشة المجارزة جاد مبي صفير وطائلتان عاليه أمس حرارش المؤيدة إلى السائرة القام واسعة المطائل الراس عطائية بعمال من مؤاخلي مو طائب بمنسة المجارة المخالان المخالة المجارة ومناقل المجارة وفرة المؤيدة ( • علما ) مسيئة والمسائلة الموارة على المناقب المسيئة والمحارة بعالى: أخسان المناقبة إلى المناقبة والمؤرد ( ١١ قبل) و ولغوتس على التعاري والمؤاخلي والمؤاخلين والمحارة المؤاخلين والمحارة والمؤاخلين المؤاخلين والمحارة والمؤاخلين المؤاخلين المؤاخل

بالمصروف الذي لفقه من «الاسطى» وأعمل من الثامنة صياحا إلى أن ينتهى العمل في الورشة وقائق الا يستمر حض 17 مساء و الثانة «نهير مضان كنا نسهر حش الصياح في العسان معى ذاك الصيبة في الورش المجاورة . ويختر في الرش مجاورة .

يصبح وكيلا ثانياية بعد تقرجه ويلعب ثنادى الزمائك !!

لاوقست للراحسية ه، أما خالد مصطفى (١٣ عامه) ويعمل صبى على سيارة ميكروياس

بموقف الدينة فوقيل:
- أخذ بنيها وتصف الجنية في الوردية
- أخذ جنيها وتصف الجنية في الوردية
- لواحدة التي تبنا من الساحمة صباحا
- مثل المناسرة مساحة الخلاج وإن المتقلف
- مثل المناسرة مساحة الخلاج الجنيهات وأنه مثلول الصف الثالث الاعدادي مدرسة -مثلول الصف الثالث الاعدادي مدرسة -المناش المناسرة المنا

 ويقرل مصدسليمان (١٤ علما)
 ميكانيكي : تركت المدرسة من الصف السانس الايتدائي الأنس الأنس الذ فقد كانت معاملة المدرسين إلى

وتقاض ٢٠ جنوها في الاسبوع اعطى أي منها ١٠ جنوها الدخالي على الاسرة المكونة من ١٨ اطراد لان رتبه كفر الن في احدى المداري المسابقة لا يكتفي المتابعات الاسرة . . . وأعمل بالورشة من التلسمة صباها وحتى التاسعة . مساه و لابوجد وقت للراحة في أثناه العمل .

#### كفياية عقيد

● و پیکنگزاربراه فی افرایشه مید (۱۹ مشا) : رفعت من انتظیر و فرجت من اقصاد افلانس (الایکتر من مورسهٔ مصطفی کامل فی السیدیهٔ فرودری ۱۰ میتهای الارسیوع اعظیر این ۱۰ میتهای از فرایشهای تعلیم ا این ۱۰ میتهای از افزایس مساقی ا این امرائیس از این المیتا از استان ا امرائیس المیتا الایکتر استان کاملانیا ا

● ● ویتخفل صاحب إحدى الدورش ويراش نكر اسمة أو أنتصوير قائدا: كانا متمكر تصبوين صبياتنا بالطف بإعلانات التلفزيون التي تطالبو هم فيها بالتعليم والبعد عن نطب الصفاعة وتصورون معاملة الإسطوات الإصفاعة بأتها قلبية . أرجوكم ليمدوا عنا واتركوا الإيراكة بشتقلوا ليساعدوا قرائدوا الإيراكة بشتقلوا ليساعدوا قرائد و تقسهم ::

2000000000



#### المسر: \_\_\_الحموييد

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

#### التاريخ : ...

وردة العرقىييوس و وأمسام مينسي جريسدة «الجمهورية» يشاهدها الكل صياحا

واقفة تبيع العرقسوس للمارة صيقا وتأتى اختها لتقف مكاتها شتاء تقول وردة تبيه :

عمرى ١٤ عاما وطالبة بمنرسة أبو العلا الاعدادية أعمل في الصيف في نفس مهندة أيسى قبل أن يصييدة الرومانيزم ويجعنه طريح القراش ولاموردللرزق أومعاش يستاعد أسرتي المكونة من ٧ أفراد مع امي المصابة بضيق التنفس ونقف مكاتي أغتى في الشبياء (هنان - ١٣ عامياً) لتتولى الانفاق على الاسرة . ويالرغم من ظروفي هذه قد نتصرض للمضايقات اليومية ولكن لامقر أمامنا من الصل .

#### كوب اللبن المفقود

٠٠ وفي أحد شوارع السبئية نهده في طريقته لاحضار بعض طليسات الورشة يقول : اسمى جلال كمال (١٣

henereeoor

عاما) اعمل في ورشة للمسامير ولم/ فِيَلُ المدرسة تهانيا لأنَّ أيي بالع للسجاد والمصير ولايستطيع الانفاق على تعليمى بالرغم من لنني كنَّت أتعنى ان أعمل تعليمي

أسرتي مكونة من ٥ الحراد أغي الاكبر سمكرى (١٥ عاما) وأتولى أنا وهو الانفاق على الاسرة فاعطى فيي 27 جنيها اسبوعيا وأخذ ٥٠ قرشا يوميا وأهى ياهد ١٠ جنبهات في الاسبوع لأته يعمل منذ غترة غصيرة ولاأشرب يوموا كوب من الثبن كماتجد بعض الاطفال في الاقلام تشريه قبل النوم او في الصياح وتسأكل اللحسم مرة في الأسيوع وأعمل منذ ٤ مشوات من الناسعة صياها وهتى الثامنية مساء وكنت فتقاض جنيها في الاسهوع في يداية عملى .

و و و المدقة البحثه نجده يجر عربة صغيرة ملينة يأتابيب اليوتاجاز مع زمیل ته ویطرق علی الاتابیب بمقتاح معنى .. رقض في البداية الجديث أمام صاحب العربة .. لكنه قال 

بط تلك : اسمى مجدى حصين على أ أعمل في هذه المهنة لإضرف على نَصْنَ ا قَلْنِي (٧٠ عَلَما) كَانَ يَعَمَلُ فرتنا والأن لايعمل ولايتقاض معاشا وأمى لاتعمل وأتا طالب يمدرسة صطر قريش بامياية واغذ في اليوم جنيها

□□ لكن مارأى علماء النفس والطب النفس في الاضرار النفسية التي تلعق بالطفل نتيجة اشتغاله في السن الميكر ة

#### رأى الطب التقبيي

🖜 يقول دٍ.محمد شمائن استاذ الطب التفسى أنه من العجيب أن نجد أن القاتون نظريا مند تشغيل الاطفال لكنه والعياً مع تشغيلهم - والاطفال تفسهم مع التشقيل وأغلب الآباء مع التشغيل ويتلق قم ذلك أصحاب المسمل .. وترجع الفهوة بين النظرية والتطبيق من وجهة تظرى إلى :

ه سائولاً : أن الماجة أقوى ، قاتاياء يحتاجون للدخل الناشىء عن عمل الاطفال خاصة في الاحياء الشعيبة . والارياف وهذا من أسياب فشل نتظيم الاسرة لأن الاطفال مصدر للسنظ

- ثانوا : التطيم في المدارس ميء ومزدهم وغير ملائم لاهتهامسأت الطالب ومنفصل عن الواقع ويشكل JOHOGGGGGG



#### المسر: الجهورياف

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ: ٧ سيتمر

قبرا أدخياً للطقل ومع كل التعية لجهود د. التي مرود وزير التطهم التطبيق العروب من عهد الوزير الجهازي ناشياً من في أد كراجية موقائياً عليه المتعاقب الأمراض والقائياً المتعاقبة المتعاربة المتعاقبة التقامير أو المتناقبة المسلمية وتمان يشهب مضارا ولي أرز تنشية التعاليم أن العين الدونية ويقية الإنهاط العين الدونية ويقية ويشهف د. شمان : كذلك أبن والرزة عننا خيف قبوس كل مناهد أبن

يمثل وليس كل من يعثل ينتج وليس كل منتج يثرى . وكل هذه الأسياب تؤدى لواقع يخالف النظرية .

وهن الملاج من وجهة تظره ، يؤكد د. شعلان أهمية تطوير نظام ] اليدوية والتعبيرية الفنية فلتى تجمل الطالب يشعر ويحس بالارتباط بين الطم والواقع وإشباع أدرته على انتاج شيئاً ما ونيط الأحساس لديه بالقهر الطلى عن طريق دمج التعليم الحرفي ] والتطسري من خلال الاكتسار من مصكرات العمل التي تحول الضبعة م والاجازة إلى عمل والعمل إلى فسعة . ويستطرد د . شعلان كما أنه لايد أن تكون مجالات العمل فعلا للتدريب ] وليس لاستغلال الاطفال وأتا كاستاذ ] جامعي أرسلت أيني وهو في التاسعة من حمره أثناء أجازته الصيفية لتطم الموكاتوكا عند موكاتوكي وأصيحت من الغبرات ثنيه التي يعتز بها .

و من الإثر النفسي تنشغيل الإطفال إلى بعض الإصال يقول د. شعلان أنه على الإثر الذي ينشأ عندما يضرب عدرس والمحد طفلا حتمى المسوت عدرس والمحد طفلا على المسل و الطفلا هي التي تعدد ذلك ولاخطورة من تشغيل إلاطفال ولكن مع لاطام تغيية يوفره صلحب العمل لحملية الطفل من الخطر مسلحب العمل لحملية الطفل من الخطر

والضرر التسلسي يجسنت أسوء الظروف سواء كانت في المغزل أو المدرسة أو العمل فالطفل الذي يمثر فدى صاحب ورشة يعامله جودا أفضل من طفل تعامله اسرته بطريقة سونة أو الإيلني الطاية من مدرسة .

يوور (وحيد مصنوب تنصن . وأعظد أن ظاهرة الإحراف في الشياب في المهتمع المصرى في الافترة الأخيرة بعشها يرجع التشهل الإطفال قبل تضوجهم اللصي والينتي



#### المدد: صباح الخير

بالحجارة

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : ٧ مسبَّم ١٩٨٩

الظفال الحجاف

• كتبت مثال نور الدين:

مع نهاية اغسطس ، انتهت اخر دورة في دورات معسكر تعليم الكومبيوتر ، الذي بدأ في أول يونيو ذلاضي .

ركات كل دورة تسمر كالاة البيع، كدريب الخلاصية (من البيع، كدريب الخلاصية (من المنافقة، ومض علم الدورات، المنافقة، الخلاصة المنافقة المنافق

أتتحموا بيتنا، ورحلوا أبي خارج الوطن. ● سلبيان شاهين (١٧) سنة من

يتابعها العالم كله ، حيث يراجه

الأطفال وآياؤهم وأمهانيم ، الجيش للحتل في الضفة الفريبة وخزة

🔹 يُمكي عيار أبو كِرش ( ١٣ سنة من

غزة). كنت حائداً من المدرسة عندما فوجئت بقرار حظر التجول ، والناس

تقذف بالحجارة ، وعند اقترابي سألني

جنديان عن سبب خروجي ، ثم قيدني

أحدهم وضريني الأخر وجروتي عل

طرف الرصاف، وفي متصف الليل

وإلى جانب تعليم الكوميوتر ، كان المسكر حافلاً بالأشطة الرياضة والفنية والثقافية والزيارات الحائرحية وحفلات السعر . وكانت فرصة المدر ، ينتي فيها وقولاء المسفر ما . يستمون فيها إلى خبرات وأحلام والمبيان بعضهم بعضاً .

وقد تفنيت يوماً كاملاً مع مؤلاء | الأطفال ، أتحدث إليهم ، وأشاركهم واستمادتهم بالمسكر ، والمسجة ، واستمارة ، التي يراما مطلمهم الأول مرة ، وكان من الطبيعي أن يعاور معظم الحديث حول الأحداث التي



#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ : .....

الضقة الغربية وغزة أنفسهم، في مواجهة مباشرة مع المحتل . وأن كانُ شادي مسير من الناصرة قال في أنهم يتظمون مظاهرة بعد صلاة كل جمة يخون فيها بصودة فلسطين. والقليطين القاصون من البلاد العربية كاتوا أكثر شوقاً للقاء أطفال المجارة .

 فشهاب فرحان (مقيم بالعراق) أنا سعيد الأنني مع زملاء من الأرض المحتلة ، وأشعر أنهم يقدمون الكثير ، وقد لفتوا أنظار العالم كله بشجاعتهم .

 سوزان خالد: تحن نشعر بالتصير عندما تلتقي بإخوان من قطاع غزة ، وتشعر أنهم أكثر إحساساً منا تحن القيمين بالقارج، بلغية فلسطين .

• جيانة جهناد: معنكر الكومبيوتر ، أتاح لنا الفرصة لمشاركة إخواننا في الأراض للمعتلة ومعرفة ما يدور هناك ، وكنا نجتمع في ليل القامرة في المسكر - معسكر البنات في المقطم ومسكر الأولاد في اغرم - تتفقى بالمولكلور ونردد أغنيات الأنتفاضة

 معتز عواد (مقيم بالكويت) سمعت كثيراً عن القاهرة وأحيتها بعد آذ رأيتها . 

القدسي لقد أفزعنا المدو رضم أثنا لاغلك إلا الحجارة، والجيش يرد مِلِينًا مِلْحِدِثِ الأَسْلُحِةِ . وقد أُحسبت في القاهرة بالحرية الأول مرة ، يعيفاً مَن السجن الكبير.

 عبدالناصر أبو سمهدانه (۱۲ سنة من عزة ) : أبوه رئيس اللجان الشمية بقطاع غزة ، وقد رحك السلطات الإسرائيلية إل خارج البلاد . بعد أن قضي في السجن سنوات تصل في مجموعها إلى ١٨ سنة ، وهو يعتقد أن إسرائيل تضع العراقيل أمام تعلم وتقدم الشعب الفلسطيني ، الذي عليه أن يقلوم هذه الحطة ، بالإصرار على

 وقد الحظت أن الفنيان القادمين من داخل إسرائيل، الذين تحدثت إليهم مثل ماضي صادر ودوف نييل وعمد قبلاوي في الجليل وشادي سعير من المناصرة وماجد ملي من حيفًا ونستميد بطولات أطفال الحيمارة. وفراس جال من الجليل الأعلى،

يضعون كل تركيزهم في البرتامج الدراسي، ولا يماثون من نفس الظروف التي يجد فيها زملاؤهم أطفال



المسد : الجمورية

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ: ٨ سـبتس ١٩٨٩

## قسة عدم الانحياز وافقت على اقتراح مصر لعؤتمنر الطغشولة

وافق مؤتمر قمة دول عدم الاتمياز التاسمة في بلجراد على الافتراح الذي نقدمت به مصر بطلا مؤتمر قمة دولي الى ان قيدف من المطاولة . وأهان المكاون عصمت عبد المجيد للطاولة هو تعزيز الوعي على

الى ان الهدف من اتعقد القمة الدولية تلطقولة هو تعزيز الوعى على المستويين الوطني والدولي لمشاكل الطقولة وسيل رعايتها وخفض معدل الدفادت ...

وأضاف أن مصر طبقا للتقارير الرسمية لليونوسيف - تحد من بين الدول التي حققت نجاحا ملحوظا خلال الأمانينات في تحصين الطفل وعلاج تأثب رئيس الوزراء ووزير الفارهية أن مصر بدأت في الهراء اتصالات مكلفة بشأن هذا الافتراح وأن منظمة الامم المتحدة للطفولة « اليونيسيف » ليت ارتباحا ودعما لاحتضان مصر

لهذا المشروع . وقال انه من المتوقع ان تعاد قمة الطاولة المقترعة عام 1990 مشيرا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات



### المسد : \_\_\_اللاداعموالتشفييون

التاريخ: ٩ سيتمر ١٩٨٩

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التطميم الأولى خلال شهر نوقمبر بينما الجرعة الثانية خلال شهر ديسمبر. القضاء على التيتانيس مع حلول عام 1912.

الغرض من الحملة هو القضاء على مرض الثيتانوس الذي يعتبر من الأمراض الضطيرة التى قد تسبب الوفاة عند الكبار والصغار عيث أن مرض الثيتانوس الوليدي سبب من اسباب الرفاة عند الاطفال الرضع في الشهر الأول من الصرء بالاضافة الى أن التطميم يعطى وثاية السيدة المامل نفسها ووثاية الطفل المواود من مرض التيتانوس بعد الولادة حيث تعثير الحطة القرمية خطوة أرابي سوف تعقبها غطوات اغرى من اجل تمقيق ما جاء بوثيقة الطفل التي أصدرها السيد رئيس الجمهورية باستثمسال التيتانوس الوليدى من جمهورية مصسر العربية بحلول علم ١٩٩٤ أن شاء أه. . ومترش التيتانيوس من الأمراض فلشطيرة التى تعبيب الانسان عند التعرض العدرى بالميكروب المسبب المرض حيث تنتقل العدوى عن طريق تلوث الجروح من الاترية أو الادوات الجراحية غير المعتمة وفي حالة الاطفال حديثى الولادة تنتقل اليهم العدوى بتلوث المبل السرى نتيجة اتباع العادات الصمية غير سليمة عند قطم المبل السرى أو استعمال غيارات غير معقمة . وعلامات المرش عئد الكبار ارتفاع

المشروع ولذلك فالمشروع يركز على أربعة مدلخل تتناول الاسباب الرئيسية للمرض والرفاة عند الإطفال. والتطعيمات والتحصينات تعتير من اهم هذه المدلخل الصحية وقد بدآ المشروع لول حملة قومية لتطعيم الام الحامل غمد التيتانوس في مصر والشرق الأوسط وتهدف الحملة الى تطعيم أكثر من مليون سيدة مصرية سواء في المدن أو القرى لتعقيق العماية للام من ناحية والجنين لوقايته اثناء عملية الولادة وبعدها من خطر الاصابة بالتيتانوس الوايدي والذي يعد من الأمراض التي لا علاج لها والتي تؤدي الى رقاة المواود في ايامه الأولى . والهدف من المعلة كما عدده البكتور راغب دويدار وزير المنحة هو تطعيم السيدات الموامل اللاتى مضى على عملهن اكثر من \$لاة اشهر غبيد التيتانوس والتطعيم يأتى في جرعتين للمقن كل جرعة عبارة عن سنتيدتر ولمد في المضل وبين الجرعة الأولى والثانية إ شهر وذلك بالنسبة للسيدة التي لم تطعم ا من قبل شد التيثانوس اما من ثم تطعيمها

من قبل شد التيتانوس فتسلى جرعه

واهدة للتنشيط ويهذا يكون موعد جرعة



## المدر : الدنايجوالتليزيون

#### للنشر والخدمات الصدفية والمعلو مبات

التاسع: ٩ سيمبر ١٩٨٩

التيتانوس حماية للأم والطفل من الإسابة بالمرض .

وتعلميم الأم العامل يقى الطفل من الاصابة بمرش التينانوس الراييدى ( الكزاز ) الذي يعدث خالال الشهر الأول من عمر الرضيع .

أوقاية ألام من مرض التيتانيين تطم ظمائل التي لم يسبق تطعيما بجرعتين خطر من من التيتانيين بعد الشهر الثالث من حام العمل السائم عن الجرعة الأولى والثانية ٤ أسابير على الاقل

الاولى والثانية ٤ اسابيع على الاقل .
السيدة العامل التي سيق تطهيمها بجرعتين من الطعم تعملي جرعة منشطة واحدة الثناء الحمل العالى خلال الجملة الترمية .

والتطعيم باعطاء جرعة منشطة مع كل حمل كل (ثلاث جرمات منفسلة) أو يمرور مدة بين (١ - ٣ سنة) بين كل جرعة منشطة ولغرى .

جرعة منشطة وأغرى . يعطى التطعيم بالخمس جرعات .. حسب الإيضاح السابق .. مناعة المام ضد مرض التيتانوس مدى المياة .

يسجل التطبيع في كارت خاص لكل سيدة حامل ويجب عليها الاحتفاظ به وتقديمه عند لقد جرعة الطم التقل حتى

تستكمل التعطيم بالجرعات الخمس . تجرى المعلة للسيدات الموامل بطعم تركسيد التيتانوس في الفترة من خلال شهر نولمبر الجرعة الأولى وشهر ديسمبر للحرعة الثانية

العرارة وتصلب عضلات الوجه والتلهر وتشنيات وفي الخب الاحيان تتنهى بالوفاة .

وفي حالة أسلية الطلل الرضيع بالعدوي فرات يكون طبيعيا في اليربين أو الكلاة الأوأن من الولادة تم يبدأ في الاستناع عن الرضاعة واليكاء نتيجة تتقلص متصالات القاف ومحدث ارتقاع في مرجة الحرارة يعقبه تصلب عضلات الويه والمظهر ونويات التشخيات

ويعتبر هذا السر*ض من* أهم مسيبات الرفاة للاماقال الرشيم في الشهر الأول من العمر .

الوقسليسة مسن هذا المرض الخطير تطيم السيدات الحوامل بطعم تركسيد

#### لاغمرر على الحامل

إن النطبيع لابيد المامل أو البيد حتى وان عكد التطبيع واتما هو وسيلة فطالة لمطالة الإم والطاقة لمن نفس الهرت ويالدخم من أن الهزارة تجاد الطهم على الأموية والطبقة ومركز رعلية الأموية والطبقة من سرات طولة إلا الا المنسبة التطبيع لم تتعد طوال السنوات شبة التطبيع لم تتعد طوال السنوات عدة المركز لابيعين عدد النسبة لمائه عدة المركز لابيعين عدد النسبة لمائه على عليه قلصلة الموسول الل كل السياد كل



الصدر: الأداع

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو منات التاريخ : ........

لتاريخ: ـــــــ اسين ١٩٨٩

## لک یا سیدتی

## « شاشة التليفزيون » والعالم غير المرئى الذى يتدخل في تشسفيل عصل الطفل !!

**52951939393993935353535**000565656

فعن القبار نمام إن ما فراء على شاشة التليفزيون غير حايلى واكفنا إن كلير من الاحيان وصفارنا ممنا لا بنظر على التليفزيون وانه سود تصلير الحقيقة وانه سوائنا في للثراب عام عاوماتنا والكنا نظر البه كالانة صحورة نظر من خلالها إلى الواقات

ولشوهها أضا هي الدروية عما واطاعاتها للله البيان الله يتفادة وأن مثلاثها أن العربة عليه وأن كان المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

المواضع التي يتحدون فيها والاهاب التي يتحدونها المساورية المن يتحدون فيها الاطفال المساورية التي يرى فيها الاطفال المساورية المناسبة على المساورية المناسبة على المساورية المساورية المساورية المناسبة على المساورية المساورية المناسبة على المساورية ا

دادها من الجدادة التعارفين المتأسسة محروة معضورة بالمنسقة محروة المحروقة محروة المحروقة مطلق إلى المرسقة المصدورة ما وزن المحروفة ما المصدورة ما وزن المحروفة المحر



لماذا يعرض منتجو الافلام العنف ﴿ أُوقَاتَ تُواحِد الاطفال >



للنشر والغد مات الصعفية والمعلو مـات التاريخ : ١٩٨٩ سيمبر ١٩٨٥

فعقة وتجدة إن حال العمراعات الغربية | والعباسية الذي يتطعه الإطفال والدرافقون من شلعدة العالق العقفة -على قصفة القلطيني وها - باب لا بلس على المتحدة القلطيني ويسل مع المتحدة المطبؤوني بيسل العقفة -المطبؤوني بيسل العقفة -المطبؤوني المجلسة المتحدة ولا يستان المتحدة المتحدة ولا يستان المتحدة المتحدة ولا يستان المتحدة المتحد

ويلساش الإشسانيون لعلة يعرض شهو الآلام التيشريونية العدم توليد الألهاق أن سالهم عين الألف أن سالهم عين القداء ويقر الحراب سهلا والمنتفظ القداء ويقر الحرواب سهلا والمنتفظ العملية بعليها من هذه الإلساني حيث مستعت نطاح ويصل الل السخال الخلام المنتفز على المنافقة ، وقد حيث الخيابية الأولى المنافقة ، وقد إلى العمل على بعوض منتبتها إلى وقت العمل على تعتبط المنافقة ، وقد حيث العمل على تعتبط المنافقة ، وقد من برائد سيل منتبط المنافقة ، وقد برائد سيل منتبط المنافقة ، وقد برائد سيل منتبط المنافقة ، المنافقة ، وقد سيل منتبط المنافقة ، وقد سيل منتبط المنافقة ، وقد سيل منتبط المنافقة ، المنافقة المنافقة المنافقة ، المنافقة المنافقة المنافقة ، المنافقة ، المنافقة المنافقة ، المناف



المصدر: \_\_\_\_ومٰلــنــــ

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مــات التاريخ : ........

التاريخ: ما سيتبر 14۸۹

غالى يفتتح اليــوم :

## ندوة دولية أفريقية لمكافحة تشغيل الاطفال والاحداث

ينتع والكرر بطسرس فالل وزر العربة الشيأون الطريبة سباح اللهم السرة المركبة سباح اللهم السرة المركبة سباح اللهم السرة المركبة المركبة بالقساس مع المركبة المركبة والسرة بالقساس المركبة بالقسين مع وزاراً القرى المالية والسرة عامم مبد العالى وزير القرل المركبة القرام المركبة المرك

ویشترک نی امیال اقسدهٔ اقی سغیر آرمهٔ آبام وتود تسبع دول اقریقهٔ می آسودان واقیها و فقا وکینیا ، ونیمیا ، وامسوسال ، وتراتها ، وزیمیا ، وزیمیوی ، وتراتها ، وزیمیوی ، وتراتها ، وزیمیوی ، طنی میل ایماد اقدام ویشت نیا اقتمام و اقتصاد اقیامی اقدامی اقتصاد اقیامی مان علامهٔ الدیلی ایمانی استفاد اقیامی مان علامهٔ الدیلی ایمانیا



لمس : الأحمال

للنشر والخد مات الصعفية والعلو مـات التاريخ : ١٩٨٩ سيمبر ١٩٨٩

# عاصم عبداخق في ندوة الطفل: وعصر توفير عمالة المعالات

والقدويه والقداوي مع منطقة العدل العدلية بني وإلفاديه والعدلة إن الرقة الأخيا والتداخلية والانتصادية والانتصادية والانتصادية من الانتخاجة والانتصادية من المناخلة والمناخلة المناخلة المناخلة المناخلة المناخلة المناخلة المناخلة والمناخلة المناخلة المناخلة المناخلة المناخلة المناخلة المناخلة والمناخلة المناخلة المناخلة المناخلة المناخلة والمناخلة المناخلة والمناخلة المناخلة والمناخلة والمناخلة

كليت - لطيقة عيدالرازق: 
عده عاصم عبدالمق وزير اللاو 
المقدة والتربيب بأن مطوعة عمر 
المقدة والتربيب بأن مطوعة عمر 
المقدة للمربية أعداد المناز المربية 
المقدة بعد المائز المربية 
المعربية والت المقدة بعد المائز المربية 
المعربية بعد معالم المائز المربية 
المعربية بعد معالم المائز المؤلس المعربية 
المواجعة على مائز المائز المعربية 
المواجعة المعربية المعربية 
المواجعة على المعادة المعربية 
المواجعة على المعادة المعادة المعادة 
المواجعة على المعادة المعادة 
المواجعة على المعادة المعادة 
المواجعة على المعادة المعادة المعادة 
المعادة على المعادة المعادة 
المعادة على المعادة المعادة 
المعادة على المعادة المعادة المعادة 
المعادة على المعادة المعادة المعادة 
المعادة على المعادة المعادة 
المعادة المعادة المعادة 
المعادة المعادة المعادة 
المعادة المعادة 
المعادة المعادة 
المعادة المعادة 
المعادة المعادة 
المعادة المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعادة 
المعا



لمد : الأَمرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ: ١١ سيمبر ١٩٨٩



□ وزير القوى العاملة يؤكد ق ندوة دولية :

مصر تحظر تشغيل الاطفال وتوفر الحملية لهم ١٢ عامـا الحد الادنـي لتدريبهم او تشغيلهم

كتب ــ هملّم سمعد ألدين .

قد المبد عامم عبد الدي وزيد عامم عبد الدي وزيد الأون المثلث والدين المنظي الإطاق المثلث المثلث المثلث المثلث الوزارة .

منت من القريب الدي المثلث علم التمثل المثلث علم المثلث المثلث

دون الطبئ عمره كما مطارت الوزارة استخدامهم ق الاصل والمن والصنامات التى تؤثر عليهم مثل الالران ومعامل تكرير البترول والاسمنت والثاج والتهريد وفيرما من الاصال الشافة

وقال الوزير من افتتاح الندية الدولية الافريقية لممانة الطفل أن الوزارة من خلال مستوايتها عن هذه القضية تاوم عن طريق مفتتى العمل والسلامة والعمسة جنتظهم حسلات تقتيشية على المنشأت لراقبة تنفية المكاف القاضات

ولك الوزير أن الموقة تبل اعتماء كبيرا التنبية الماول المجدية حيث تترسح في مراكز التربيب اللني والمني الجاهية الطبة الترابيب على منه الفتات كما أن نظيم القبدة السناعية به من موقية الإسداد الراهبين في منهل سوق العمل حيث يتم تعريهم على كثير من المين من سن الشامسة مشرع هادة 200 سنوات علم

واقل الوزير ان مراكز التعريب أن مصر بلدت ٣٢ مركزا وتهدف سياسة العولة الى التنسيق بينها من خلال، النطقة اللهيمة التعريب بخلاف املكن العمل المخالفة والعارس اللغنية التي يتم التعريب فيها والتي يتجاوز حدها ١٩٠٠ منشأة

والشار السيد كلور رئيس قسم طريف العمل والمستريات الدواية بمنظمة العمل الدواية في القدرة التي شهيدها السيد عشان محمد المعددير مكتب النشقة بالقادرة ال إن النظمة تصل على حساية الاطفارة من التشغيل عن طريق زيادة المعرفة والوعى

190



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ :

# عبدالحق في الندوة الافريقية لمكافحة تشغسيل الاطفسال ربعات كاف

كتب - حسن عثمان ويسري السيد :

أكد عاميم عبد المق وزير القوى العاملة والتدريب أن الدولة تعلى الرعايه لصمية للطفال اهتماما كبيرا في جميع المحافظات عن طريق مراكز رعلية الامومة والطاولة ، وأنها أصدرت العبيد من التشريمات التي تحمى الاطفال المشتظين هيث هدنت الاصال والمهن التي لايجوز تشغيل الاحداث فيها بالاضافة في توفير فرامة والحماية الصعية طبقا للمرامل السنية المقتلفة .

وأضاف أن إعلان قرئيس حسلى ميارك بأن هذا العقد لعماية الطقل المصرى يؤكد ذكك ، هلاوة على أنه تم إنشاء المجلس القومسي للطفواسة والأمومة علم ١٩٨٨ جاء نَلَكَ أَ*نَ* إِفْتَتَاحَ لِلْنُوةَ كَتَاكِثُيةً الاقليمية الافريقية تمكافعة تشفيل الاطفال والتي يتظمها مكتب العمل الدولي بالتعاون مع وزارة القسوي العلمة والتعريب

وأوضح الوزير أن إرتفاع نسية الُطَفَالُ فَي المُوسَمَعِ بِمثَّلُ عِبَّنَا كَبِيرًا على النشاط الاقتصادي للسكان ، وأن التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي حدثت في الفترة الاغيرة أعطت دفعة أوية للنصنيع ونمسو الصناعسات الصغرة والمتوسطة مما أدى لزبادة فلطلب على العمالة تصف الماهرة وهو ما ساحد على دخول أعداد كبيرة من الصبية لننوق المال غامنة بعد سار

السالة المصرية تلاول العربية . وأكد عثمان أعمد معير مكتب منظمة العمل الدولية بالقاهرة أن تشفيل الاطفال يمثل مشكلة خطيرة خاصة في أفريقيا حيث يتم تسفيرهم أي الاعسال التي تعرضهم للقطر وتُعطِّل نموهم البِدئي والنفسي .

وأشاد بالدور الرائسد لمعبر في إصدار التشريمات التي تحمى الاطفال المشتقاين .

وقال كلويد ديسونت رديس قسم الروف الممل والبدة بالمنظمة أر تشريعات عماية الاطفال التى ومنعتها مظمة الصل الدولية أصيحت مقيولة وقابلة النتفيدُ في القانون العولى .

وأضاف أن هذه النووة هي الاولي حسن عدة ندوات تناقش وسائل حماية وتشغيل الاطفال خاصة في دول العالم الثالث .



المصدد : \_\_\_\_\_\_ الحيم \_\_\_وريان

للنشر والخد مات الصدفية والمعلو مـات التاريخ : ١١ سيمتر ١٩٨٩

## لكى تحقق وثيقة الطفل أهدافها ؟!

من أروح الاجازات الوطنية والمكاسب القرمية في القترة الاطورة إخلان الرئيس مبارك الوزيقة الطاق باحترار السنوات العشر القائد والقلباء مقابا القائدة مقابا القائدة مقابا القائدة وال ورعايت .. ولاكنك أن حكومة العزب الوطني حيسة وجدة الوضاء موضع التناقية فإن الاستشار في مجال الطلولة يطاق لكور حالا في المستألل .

یکلم المهندس: محمد أحمد پرمق وکیل، برکز شباب ایکو

دولي تلطلا ، وطور ذلك من المقاولة الهناء التي نؤكد علد الدور على الاجتراز وتوسيد الاصال التي تصور والميادات ( متساكه من المهارية المجهود والميادات ( متساكه من المهارية والمياد نؤلاب مع (علان الوائية المنتجلة المساكلة طبيعة لقداء الوانيان والمتابعة الكلياء الراحية المتابعة المتابعة المستوى الراحية المتابعة المتابعة المستوى الراحية المتابعة المتابعة والمسجهة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة والمسجهة والإنتمامة الكلياء والمسجهة .

إن يهب الراجات تواه الطلولة ضروعة الاختمام بترخيرة العمل ألي شر جهاز إدائي وهل الطراريان نقرأ التقارة الطائي على مقول أوليه العملة الاختمام المروحة أن وبيئة الإبتناء التي تتضد على أطار فالصحيفة أو المجاة تتضد على عاملة فالصحيفة أو المجاة تتضد على عاملة بنات عاملي المحروطة الترازيين بنات بين عاملي المحروطة الترازيين المحروطة بين عاملي المحروطة الترازيين الترازيين مجاة ترامي بينا في براج الترازيين مجاة ترامي بينا في براج الترازين مجاة ترامي بينا في براج

■ أولا: تتقية قدواد المعروضة من شبهة التناقض مع قيم الموتسع الاسلامي لان اغلب قدواد الدرامية المستوردة تتبقى فكرة أن القاية تير الوسولة يمافي ذلك من عنف وقتل وقد تغذت خطوات هذا في هذا المجاودة منها الخطوة المجاودة المجاودة التسوي من كافة التسويد من كافة المتحدود المجاودة التحديد من كافة المجاودة المجاود

الاتحياز على اقتراح مصر يعقد مؤتمر



لمسر: <u>لم ورب</u>

للنشر والخد مات الصدفية والمعلو مـات التاريخ : ١١ سيمبر ١٩٨٩

الانجا: لعتراء حقل وشخصية الطار بيضه في الانجاء وجرس وابع الطارة بيضه في الإنساء من مساول الساوي المساور الانجاء المساور الساوي المساور الانجاء الانجاء الانجاء إلى المساور ماء المؤلفة الإنجاء إلى المساور الماء المؤلفة الونجاء إلى المساور المساور المساور المساور الماء المؤلفة والمساور المساور المساور

الرئيس مع تضافر الجهود الرسمية والشعية لتقهد يتودها



المسر: الحمويين

النشر والخدمات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ سيمَس ١٩٨٩

### ورضة مصرية :

#### تلايم القنمات الصحية والاجتماعية للاطفسال في لماكسسن العسسمل

كتب - يمرى الميد : القلت التوة الواق الإفريقية لحماية تشغيل الإطفال مع منظمة الورنسيف - و القرحت السرن است نقيم الخدمات الصحية و الاجتماعية للطفال المشتقلين في موافع عملهم وتوفير في من التدريب المهنى لرفع كامتهم .

كما ناقشت النسوة التوريسة الروزيية التوريسة التوريسة التوريقية التوريقية والانتقاليسة ألى التوريقية التور



التاريخ: كاستما ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مــاتــ

## نجاح تطبيق حماية الطفل المصرى ورعايتـــه في عامــه الاول

كتب - أبو الحجاج حافظ

صرح التكور مصد راغب نويلار وذير العسمة بأن تطبيق عقد حديثة الطفل العصري ورغيثه الذي اعتد الرئيس مصد حسيني ميارك أمي القرة دمن 1918 مثن 1919 في علمه 1919 في علمه الإسلامية المسلمة فيما يتطلع فياسة فيما يتطلق بمصلات التطهم التي تقوم بها القرارات سعارة مناسبة للطفل منذ ولائته ومعايلته من الابرغش المنتة في بالنسبة للعامل للحماية من التناتوس

● الاسهال
 وهذه كلها اسباب يمكن الوقاية
 منها وقال الدكتور حسني تمام رئيس
 المشروع أن الممل والوالاة والثلب
 تعتب كذلك من الاسداد الاسداد

سه ومن المعور عبين عتم رئيس المغروع أن العمل والوادة والقلس تعتبر كذلك من الاسياب الرئيسية توفيات الامهات في سن الاغصاب الاهادة .

الاهداف

أولا: تدهيم البرتامج الموسع التنظيمات شنيا: التشخيص الميكر ومعالية امراض الجهاز التنظي العادة بين الإطلال

رسين ثالثاً : تدهيم وتحسين خدمات التغنية الاطقال في سن ماقيل المدرسة ولمهاتهم .

وسهابهم . رئيما : كنعيم خدمات رعاية الام والطفل والمباعدة بين فترات الحمل .

وقد صرح المتكرد مستن تمام بدر مام مدروع المعاقد على مياة الطال إن هذا المضروع الذي القلعة الطال إن هذا المضروع الذي القلعة المشروعات المسعة في معر وهي يقام على القلمة بالبرامع المصنوة يقام على القلمة بالبرامع المصنوة في معر الكل من استيال بالقيا ، ا المسكان عام المستنج اللها ، ا المسكان عام المستنج اللها ، ا المسكان عام المستنج ، الا من مام المستنج ، ا المسكان عام المستنج ، المستنج ، ا المسكان عالم المسلم المستنج ، ا المسكان عالم المسلم المستنج ، ا و • قالم المراح الما المسلم المسلم المستنب المسلم المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ، ا و من هسر المسلم المناسبة المن

والوقيات في 

 التهابات الجهاز التلفس العادة 

 الامراض المعدية الشائمة في 
الامراض المعدية الشائمة في 
الامراض المعدية الشائمة في 
الاملذاذ



المسر: الح هوريات

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

التاريخ: ٢٠ سي

## التليفزيون .. وثقافة اطفالنا !!

لاشك أن التلوازيون كههاز إهاضي وتتالهاني يقتمم حلى الناس دوارهم يلا أستنذان ويما له من امكانيات هائلة لهلب التباد مشاهيه له مفعول السعر بأطفائنا كما وإن له تأثيراته الكافية والتربوية والايجابية والسئبية . عليهم تطرأ لما يتمزون به من خصائص عقلية والمعالية وتضية من بينها الكابلية للإستهواء والميل للتظهد والتقمص والمحاكاة .

يرامج التليازيون من مشاهد عشف ولكون التليازيون ينظل المهوت وإثارة وإغراء وقسوة وغيال سواء والصورة والثون والعركة قى أن وأعد فإن له القدرة على إثارة الدوافع في المستصلات العربية أو الاجتبية دون قعص لمضمونها التربوي إلما وتكويسن المهسارات والمسادات يترك أثاراً سلبية في منتهى المطورة والاتجاهات وأساليب التقتيسر فدى الاطفال ويساهم في تعديد تصبور اتهم عن المهن والاتوار الاجتماعية .

على مواقف وإتجاهسات الاطفسال وأفكارهم وسلوكهم . ورغم تعزز يعض يرضج الاطقال

بالتليازيون بالسطحية والسذاجسة وتشمتها يعش المقاطر التريوية إلا أن الفطورة الطيقية على ثاافية أطفالنا تشرج عن نطاي برامج الاطفال

وتكمن أي يرامج الكيار ومسلسلاتهم والتي يهتم الاطفال بمشاهنتها أكثر من

مشاهدة للبرامج الموجهة لهم . وهذه المقبقة الاغيرة تارض علينا أن تصرخ مطأليين يتتقيَّة هذَّه البرامي من الشوائب والمفاطر المتضمئسة قيها ، ذكك إننا الكيار أن تضر شيئاً من جراء مشاهبة هذه المناظر ، ولكن الولوب والمصلمة القومية كالتضيشا

إذا علمنا أن الاطفال يمثلسون الجمهسور الإكيسر من مشاهسيدي فتتبازيون فإن السؤال الذي يطرح تأسه هو : هل تدري مقدار التأثيرات التربوية والثقافية للتليفزيون على قيم وميادى وإتجاهات وأفكار وسلوكيات أَطْفَائِناً ؟ لَاقَادُ نَسِتَطْيِعَ أَنْ تَهِــُزُمَ يمعرفة مقدار هذه التأثيرات . ولكن نظرة متقمصة لما تتضمته



الممدد : \_\_\_المحموريات

النشر والخد مات الصدفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ سبتم ١٩٨٩ |

قطاط طر مستقباً مشكلاً في فقافتاً :
وبلاء تشارات وبلا ينتشر أن يوثيل الابرات على
وبلاء تشارات وبلا الابرات على
وبلاء تشارات وبلا المثلاً ومنا قدماً قرياً
والإنتجاع إلى جالات الاطاليين على
والمنعاء إضافه مطالب المثلاً فيه على المشارات وبسع وسال
التنافيات وبالمنافيات الإنتشاء التنافيات وبسع وسال
التنافيات والمسالسة الإنتشاء المثانيات المثانيات والمنافيات الإنتشاء المنافيات المثلاً لعن والمنافيات الانتشاء المنافيات التنافيات المنافيات المثلاً المنافيات ا

أن من حق أطفالنا ألا تشرك أمر تتكوفهم المحفة والمشوائية ثم تشكو منهم شباباً معمنين ومتحرفين من قعماً

مععيد العسلى



المعدد: الاهرائر

للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مات التاريخ : مم ممثر ١٩٨٩

# لطفولة العساملة لهسا

## فسائون يحميدس الندوة الدولية الإفريقية لتشفيل الإطفال:

تشديد الرقابة على منشك تشغيل الصبية ضرورة استمرار تعليم الطفل عتى المرهلة الالزامية ١١ عملا ومهنة وصناعة لايجوز التشغيل فيها لاقل من ١٥ سنة .. و ١٦ مهنة لا يجوز التشغيل فيها لاقل من ١٧ سنة

ين منعه خضرة في السوال المتعلق بين المتعلق المتعلق في السوال المتعلق وينطاق أن القراب المتعلق وينطاق أن القراب المتعلق وينطاق أن القراب المتعلق وينطاق أن القراب المتعلق وينطاق المتعلق المتع



المعدد: الأحرام

#### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

الراحل الالزامية ، وأن تقوم لجهزة اللغتيش بوزارات العمل في الدول اللغتيش عبل النفوة بتطيف حملات اللغتيش عبل النفسات التي تستقدم العمية للتاكد من تطبق قرننين العمل والقرارات المختلفة التملقة بتشفيل الاطفال وطابت التصلية يتشمل الإطلاق وطالبت النبوة بضرورة وضع التشريعات اللازمة تصلية الإطلاق و يعشى للدول الإقريقية وضوورة اجراء يموت عيدانية لجمع البيقات الرفيق الإخاصة الإطلاق خليفة في الكافق المضرية، خليفة في الكافق المضرية، النبوة التي استمرت ه آيـام مستويات المعل المولية والقواعد المامة وظروف وتضغيل المعللة ق الدول الافريقية .

سون الرئيس عد نافتات الشوة تجارب بمش البول للحد من عملك الاطفال وعمليتهم وتعسين ظروف عملهم وال طعقة هذه الدول مصر والبرازيل ونيجيريا وق الله مع عامم عبد المق وزير اللوي العاملة تميث من اعدية هذه النبوة .. التي دعت

that the ties and ان معبر تعلير منّ اقدم الدول (أ للنطاة الإفريقية التي تمنت فهذه الظاهرة منذ بداية القرن المال هيث اصدرت اول فانون بمنع تشغيل الاحداث و مخاعات المعلَّنَ فَي عَلَم ١٩٠٩ .. بل هي أول الدول التي اظمات ادارات حكومية متخصصة لحماية الطال حيث تم انشاء اول ادارة لقاله عام ١٩٧٧ وتوسعت في 16 كلمِكل تعريجيا هيث نجد ۾ جعيع اظوائين المعالية التي اصعرتها البولة منذ علية المسبئات فملا خاصا متكاملا يثناول چىپع شروط وكاروف عمالة الاطلق.

#### ق الحاومة والقطاع العام

وعان الهدف من جميع هذه الأوائين ليس منع تضفيل الإطلال كهدف في حد ذاته واعن لبعاة منها بان الإسكامل الإمال الموارد الشرية يستلزم عماية ورعفة القوى الفاطة خاصة صغيرة السن المماللة طيها لكبر سنة السن

المسائلة فيها كبير مدة مسائلة أو المسائلة فيها كبير مدة مسائلة إلى المسائلة المس

### تحقيق : هيثم سعد الدين

10 سنة وهي العمل امام الافران بالخفار وممان تكوير البترول والاسمات واللاج ومخلت الليزيد وصناعة عصير الزبوت بالخرق البالفنياية ومنح المعاد وممان المحروضي العمضية والصامسات الهمولية وتبس اللافان والمعال ممان مع الاسترائية علائات المعاد المعاد المعاد بلء الإسطوانات بكفارات للضفوطة وسليات تبيض ومجاشة وطبع المصوجات ومعل الاتقال أو جرما أو مها و الله لوزن معين . كما أن هنك أعمالا ومهنا ومساعات

البحور تشغيل الامداث فيها لا اللت السن من ١٧ سنة وهي المدل تمت مطع الارض في التلجم والملجر وجمع الاعدال الانطقة باستخدام المامن والأحجار الانطقة ماستخدام المامن والأحجار بيمست بمنطوعهم منصص والاجاد والمدل في الافران للحدة قصور الواد للصنية لو تكريرها لو انتلجها وتقضيض الرئيا بواسطة الزئبق وصناعة الفرقعات والأعمالُ للتعلقة بُها واذابة الزّجاج وانقطبه واللمام بالأصوجين والسنياين و بلككهرباء وصنع الكمول والبوظة وعافة للشروبات الروحية والمعلن بمادة النوكو ومعلجة وتهيلة أو لفلزان البرماد

للمتوى مل الرساس واستشاهي القيفة من الرساس ليشا صنع القصدير والزويات للمشية للمتوجة على التر من « ) إن الرساس، وموجعة إلى الرساس الرساس ولوكسيد الرساس الإسطر والتي أن ركسيد الرساس وكرويات الرساس ولوكسيد الرساس الإسلامات وكرويات وسيطات الرساس ومطالب وروب وحبيب مرمسي ومسيت للوح والمعن في مناعة أو اصلاح البطاريات الكهرمانية وتتليف الوران فلتي تزاول بها الإعمال المايقة وأدارة أو مراقبة للكاينات للمركة وتصليح أو مراقبة المكينات المركة وتصليح او تنظيف المكينات المركة الناء ادارتها تردعات السناد المستخرج من المواد أبرازية او روث البهائم او العظام او الربق يعوري طبر الأست المستحدة ال ليك الداخلية وتسم وتاريخ البضاح ال الاحواض والرصاة والوائي، وحائن الاستدام وتستيف بنرة القطن في عنابر السفن وصناعة القحم من عالم الحيوانات ماعداً عملية فرز المظام قبل عرفها كما لا يجوز العمل كمضيفين في لللامير والعمل في معل بيع أو شرب

.



## المسد: الأصل

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

#### 

الشدور، اليارات ،

T بمد تشببه شهادة طبية طبية طبية طبية مثيرة من الإمرائي (طال المسية من الإمرائية المسية من الإمرائية المسية المسابقة على المسابقة المساب هالله أيضًا أن يقم أكل عنث يستَّضُمه كوباً من اللبن يومياً لايال وزنه عن ٢٠٠

ويشتقل العبث أكثر من لربع م متصلة وق جميع الأحوال لايجوز تقطيل المحت فيما بين السليمة سعاد والمناسخ صياحا ويمثار تشغيلهم ساعات عمل المناسة في ق ليم الراحة الاسبوعية أو

المطلات الرسمية. وإذا كان المُفاون قد سمح المسية بالإشتاق في العمل ببنشات المُطاع غير المُفاهم وهو عادة قطاع حرق فان الهدف من ذلك هو شريب المسية وشرجهم في العمل باخل للنشات والوراس الإجها العمل باخل للنشات والوراس الإجها مسة متبرسن عل الحرف التي ته مثل هذا الكبريب ولكي يتبح لهم الاختلاف مع الآلة والاندماج في جو ، المعل ، مع الآلة والأندماج في جو ، العمل ، والتعرف عل تقليده وسلوكياته . والبولة تتممل اعياه مالية جسيمة في والدوله مدمال العاد مالية بسمة في ممالات التعليم اللئي والتعريب تلهني وخلق فرص عمل جديدة مما يقلقي مشاركة القطاع الخاص معها بتعمل جزء من اعباء التعريب والاستخدام تخليفا عنها وتجاوبا معها

٣٣ ٪ من هجم السكان

ويثنير عاصم عبد الحق ال أن هجم السكان الل من ١٢ سنة كان إل عام ٨٤ سبستان میں س ۲۲ سبب حص ور حص کہ شعر ۲۰٫۵ طبون وجلغ فل عام ۸۲ شعو ۱۲٫۵ طبون وجلا یمکس عجم هذا الجزء من المتكان الذي فل امتباع ال

شهادة طبية قبل التشفيل ويثير وزير القوى العاملة بله تحميدا لنظام تقطيل الاحداث فانه لهجوز تقطيل الحيث ق الاحمال وللهن والمناعات التي تحد لهم الإشتقال بها الا بعد تقيمه قبهارة طبية تلبت خلوه

عُنا لِيَجِوزُ تِسْفَيِلُ الْمَيْثُ أَكُثُرُ مِنْ منت ساعلت في اليوم ويجب أن تقطال ساعات العمل فارة أو تحل لتقاول الطعام والرامة لاتكل في مجموعها عن ساعةً وتحدد عدّه الفقرة أو الفائرات بحيث

وَلِأَا كُلُنَّ أَلِكُرِعَ لَهُ وَشَيْعٍ قَيْوِداً عَلَى تَشْبَعْنِلُ الإطْفَالُ فَانْ هَدَفُهُ أَنْ يُلْجِهُ صَفَارً ل مردمتي ينظم التطيم حيث ان محمر من بين المول التي تلقط ينظم محرر من بين المول التي تلقط بنظم الإنجازي في مراحك الإدارة والجاني في يقيد الراحل بهدف مصارفها محمر الامية في مصر والحد من مصارفها السنَّ أَلَى الالتعاق بنظام التعليم هيث أن

اطفال اقل من ١٧ سنة

# التاريخ: ماسيمبر ١٩٨٩

تطيم اساس ويمثل هذا الحد حوال ٢٣ ٪ من حجم السكان وهذه النسبة تاريبا تعيش الى الثبات حيث تعمل الى ٢٣٪٪

ميسل إلى القيات ميث تفصل أن ٢٠٠٠, ويتمس مذا العدد أو ترين أهايية (-) ريامة الاجهاد عليه على المولة في منابع معالمة الطاولة والامومة أن رياضا مسالات الاحقاة في معرام السكان الخيا الميلة التنسيقية السكان المتنسيقية السكان المتنسيقية ويستلح على تسميتهم السكان المتنسيقية القصفية ومع أن من العمل طويه الاحمال المنابعة القصوري عليهم على نظراً لهذا المؤجبة العمري القصوري السكان ، هيث ببلغ عدد مؤلاد قلط نسبة لاتزيد على 77 ٪ والباقي ق مراحل التطيم المختلفة معنى ثلك أن كل قرد يعمل يعول لربعة اقراد اي انه مسلول عن القذاء ا

والكساء والتطيم لهم . التنشئة المنبة

ومن خاتل البرامج التدريبة تعمل وزارة المعل على طن طنطة عملة الإطاق من خالل القيام بسور تسويبهي وتدريبي بمخهف الاساف الاعداد مهارات تمكنهم من الالتماق بقرص المعل القلمة وفاة لاستياجات اسواق العمل الفعلية . وفي هذا للجال تعلم الوزارة

فوقهما أ التنشطة للهنية ويمتني هذا ام بالمبية للاسربين من عراهل فيم للخالفة خاصة للرحلتين <del>لِيَكُلُّنِ</del>كُ والإحدادية منا تزيد اعدارة ط ١٢ عليا ويتم استقبالهم بمكات من 17 عما ويتم استقبالهم بمناقب الله ويتم استقبارات النوجية القول الله المنافقة والمراد المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ويجهلهم ويتم المنافقة المطلقة طبط الرامج محددة معها المستقد القبور سيمة منها بعرائز التيريب و فيهراز يموالم العمل وتقاتمل البرامج عل تدريب عمل بنمية ٨٠٪ إو وتكارى بنميا ٧٠ ٪ ومن لفهن ألتى يتم التحريب عليها ٧٠ ومن تهن التي يتم الشريب سيه ميكانيكا السيارات والسمكرة والتيريد والتكييف وكهربائي سيارات والنجارة والكهرباء واصلاح الإجهزة الكهربائية

وثانيها: التدرج المهنى ويلوم اساما على الماق العمية والشعاب من من ١٧ الى ٧٠ مملة بمنشات القطاع الحكومي والعلم والخاص لتطيم لعدى للان والعلم والخاص لتطيم لعدى للان الفنية للطوية في سوق المثل وذلك عن طريق اللاملاة وللشاركة في الصلية سري سمحه ونصرته ق الصفية الانتخبية وتتراوح فارة التعرب علين منتني ال قلات منوات ويمنع العال للذي يجائز الاختيار بنجاح شهادة تايد النام التعريب

ولكن في تقدير الوزير أن أهم الموامل الذي تؤدى ال تصرب الاطفال من الدارس على ووى ال تصوب الاسطار من الدارس ترجع ال العامل الاقتصادي حيث أنه تتعبة تحدلات الهجرة المتأرجية المتزايدة خاصة في القطاع الزرامي وباللال حل مصافح الزراد الإسرة القابلم بالقصابات خاصة الزراعية منها من صفار السن وبالتكل فإن المامل الاقتصادي وعائده وبالتكل فإن المامل الاقتصادي وعائده Hell are Deci وترى وزارة اللوي العاملة شرورة

ورتي وزيرة الخوى المملة ضرورة الإلاية المملة ضرورة الإلاية المستورة المؤترية التي وهرأت المستورة والمستورة المستورة والمستورة المستورة ال بالى المافظات

-



المصدر: التسع

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : ٧٠٠ سـمتمبر ٩٨٥ ا

## الكويست تشيارك باجتماع عسر بي للطفولسة بسالتناهسرة

نشارك الكويت في الاجتماع الثالث اللجنة التوجيهية الدليا للمشروع الدري للنهوش بالطفيلة القرر عقده في مشر الجلس المربي للطفولة والتنمية بالقاهرة في اواخر اكتوبر

المُقبِل . وكان وزير القربية اضور عبدالله النسوري قد كلف وكيسل السوزارة عبدالرحمن الخضري في تمثيل الكويت في هذا الاجتماع .



للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : 1 / سبتم





المعدر: .....

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : .....



#### تحقيق : نشوه البنداري

ـ وكيف ننمى لدى الطفل فكرة الإمانة لابد للآباء من إن يشعروا الطفل مان له اشناء تخصه هو كادوات بأكل مها مثلا او سرير بنام عليه ، أو كرسي يقعد عليه . ومنشفه ينشف بها

وْجِهِه . وَلَكِي بِتُعُودِ الطَافَلُ عَلَى تَمَبِيْرُ

ما بخصبة عماً بخص الأخرين من

اطفال او کبار لابد من تعییز ما یخصه بلون معين عن بقية الأطفال، أو الكبار من حوله .

للذا يسرق الطفل وحول اسباب اخرى ممارسة الطَفِّلُ لُلسرقة بعيدا عَنْ اعتبارات صفر سنه أو محدودية نموم العقل بحكم صغره يقول الخبير النفسي

قد يِمارس الطفل السرقة كنتيجة لشعوره بالحرمان من الشيء الذي سرقه ، ويكون سلوكه في هذه الحالة ناتجا عن العجز عن الحصول على

الشىء الذى يريده بالطريقة الطبيعية وعن انه ليس بعقبوره الحصول

ومن هنا ينبع لدى الطفل الشعور بالحاجة الملحة وهي التي تحقزه على معارسة سرقة ذلك الشيء المحروم منه ، كذلك قد يقوم الطفل بسرقة الشيء ان كان امامه و ق متناول يده ، او يقوم بسرقة المال لشراء الشيء المحروم منه أو سرقة شيء قابل للبيع يمكنه من شراء ما هو محروم عنه ويعنى ذلك أن سلوك الطقل للسرقة

يكون سببه الرغبة ﴿ السباع حاجته العلاج بالدين

اما من الجانب الديني فتقول الدكتوره أمنه نصير استاد العقيدة بجامعة الازهر يجب على الأباء والامهات ان بغرسوا في نفوس ابغاثهم عقيدة مراقبة الله والخشية منه هُكُمُكُلُ انَّ لَم يِنشا عَلَى مِراْفِيةَ اللَّهُ والخشية منه وان لم يتعود عل آلاملتة واداء الحقوق سيدرج عل الفش والسرالة والخيانة



المسد : \_ صايو\_

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ١٨ ــــــــــــ ٩٨٩

23,30

طلل يعيد القراءة وطلل الذر يعيد القطية وطلل الذ و الإطابي والمدرات ها الإبراع أو المجدلة وها و الرسيم الإمارية والمالية فحصات الجد المواه و الرسيم الإمارية الإمارية ومقالة لجد المواه و مطالة الإمارية المراهد

Consists beam constitution of constitution of

المنورا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو منات التاريخ : ...



المسر : الماء

### اليونيسيف .. تجمع ابحاث الطفوله

تقوم هيئة اليونوسيف بتهديع الدراسات والإجاث التي لجريت على الفطال المصرى الوصول المشكلات مما يليح على تراميع فرشائية تماعد الإمرة على تتق تطور تموه يعدورة سليسة من غلال وسائل إلاهالم والتجمعات المشكلة .



## المسعر : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

التاريخ: ١٨ حستم ٩٨٩

## ركن الفن .. لطفل ماقيل المدرسة

كتبت – حتان عبد الطيم :

الكسب الطلل ليعض الطفاهم والاجهادات الرياضية عن طريق الادراف الحس وتتمهة الدراتة المقتبة والوصلية واللغوية الى جانب الكسابة للكنه بنضمة وتاوين مقهوم الذات لديه وتضجيعه على المنافضات والحوار والاحتماد على الشفن وتتميةً ميوله الفنية ومهاراته الحركية والتجريبية كان الهيف من الدارسة التي تقدمت بها الباحثة فسماء محمد محمود لمعهد دراسات الطاولة لقبل درجة الدكتوراة ، وألتي لشارت لجنة المناقضة الى فنها تعد الدراسة الاولى من نوعها في مصر والعالم .

تقول د . اسماء .. ان الدراسة لحتوت على برنامج مقترح لتنمية بعض المقاهيم الرياضية في ضوء بياجيه للنمو المعرفى لبى أطفال مأقسيل للمعرسة يمتوى على عدة انشطة تعتمد على القيرة العملية وذلك من غلال عينة قوامها ٤٠ طفسلا (٢٥ ينين . ١٥ ينات) نتراوح احمارهم بين ه ، ٦ مشوات متقاربيسن من هيث ستوى الذكاء ومستوى لسرهسم الاجتماعي والاقستصادي والتقافس وكانت النتيجة ليجابية في درج تحميل الاطفال للمفاهيم التى تكلها البرتامج المقترح .

وتومى د . اسماه بتزوید ریاش الاطفال بالادوات والامكانيات التى اعد على تلعية مهارات الطفل وتعديل مايقدم له من معاومات او

مقاهيم رياضية وتصميم مواقسف تطيمية تساعده على التطم من خلال تعليله مع مواد تطيبية علموسة ، وتؤكد على ضرورة اعداد مبائس رياض الاطفال بحيث تسمح للطفل باللعب الهادف علسى إن تشمل كل عدرسة منها غرفة واسعة مضعة الى فركان للاشطة المختلفة كركن للكتل الفشبية التي يكون منها الطقل اشكالا عديدة يتعرف من خلالها على الاهجام والالوان والاوزان وركن فلفن ويعتوى على وزق القص واللصق والكوزيشة لصال والعجين لمعل شرائسط ورقية طويلة واعسال فنية وركن الزدع ويقوم فيه الاطفال يزراعة البِنُورَ ومِتَابِعَتِهَا بِأَنْفِسِهِم ، وركن للالفاز يعتوى على يعش الالعاب مثل السلم والثنيان ، واغيسرا الركسن الهادىء بما قيه من قصص تناسب الطَّقَالَ مَاقِيلُ المدرسة على أن تشرف على عدَّد الحجرة مشرقات مدريات الملاحظة الاطفال ومتأبعتهم وتوجيههم

تشير د . اسماء الى ضرورة الاهتمام بالتطيم الجماعي للاطفال وتطيمهم ليس فقسط من خلال المسؤسسات التطيمية النظامية ولكن من غلال الاسرة للمطمة يمعني اشتراك الآياء وألامهات فى البرامج بإصنار مرشد للاسرة يتضمن لتسب الطرق في تعايم للطفل وشرح مقصل عن العوضوعات



المحدر: .....عج

للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

التاريخ : ...

42 mary CM



والنربية المتركية للطفل عسيلي سنوکه فی کل مراحل حیاته . وطريقة تفاعل الأبوين مسسم طقيهما قد تكون معسورة من وسائل التربية التى تعرف لها في طفولتهما •• ولو توقف الآباء لحظة قصيرة براهعيون فيها سلوكهم تجاد الطفيييل ومعلوك الطفل لاكتشميقوا ان سلوكه ليس انعكامبا لمطوكهم انضبهم قالام والآب اللبذان ، تعودا على الامر والنهى الثاء وجوده بالمنزل يجب أن يتسوقع نفس السلوك من الطقل داشــل المُرَّلُ ، وخَاصِةً النَّاءُ غَيَابِهِ ، وخارج المرِّل على السواء • • أما ألمناخ الشيع بالتسبوير والشفاق ، أو التسلط الطيلق والصرامة قاته يولد القسبلق ، والحيرة وعدم الاطمئتيسان في قُلْبِ ٱلطَّقَالِ • • أمَا الطَقَالِ الْمُوفِّي فيكون في حاجة للانتمى العائلي والاعتماد علي الابوين اشد من حاجة الطقل المسليم \*\* والطفل المعوق يكون .كشير ابتعادا أو تحفظا في تعاملهم الاغراب وعلاقته يالقير ءويعمل عثى اخفاء انفعالاته وغضبيه لعجزه عن مجاراة الأطلب أل الآخرين في تشاطهم بداخله٠٠ وهو يتوقع من افراد اسرته ان 

فمن المؤكد أن لهذا اللهذا الم

أسلوبا خاصا في التربيسية

والتعليم حفاظا على تكوينسه

النضى والاجتماعي • • واـ

والآبُّ دُور أهام في حمسايةً الطقل من الانهيار لان توثرهما وقلقهما يتعكس على الطفل • • وأمامنا تماذج كثيرة تتعسرف مثها على الاسلوب ألذى يتهجه الوالدان تجاه كالهما المعوق وعأ اذا كأن لاسلوبهمب العكاسات خاصة على سطوله

#### تماسك الاب والام

تقول الام عها مسسليمان مماسية ١٠ انجيت كالسسلة معوقة وكائت صنعة كبيسرة بالنسبة كى وشسعرت أنَّ الوت لی ارحم من ان اری ابنستی مصابة بتخلف عظى ولاتسدرى بالدنيا فاعصابي دآئما متوترة رمتفعلة ولم استطع ان اكفعن البكاء الدائم ٠٠ وكثت السعر

واميحت حياتنا غلاما واسم نَعْرِفُ الايتسامة •• وكل يــوم يمر وتكبر البنت ويظهر عليها عنامات التخلف ازداد عسدابا واتمنى ان تتوقف الايام حستى لا ارى علامات الرشن تتسرايد على اينتى •• وعرشتها على

اكثر عن طبيب وتصمتي احدا المشاء بان أنزعاجي وتورتي الداخلية يتعكسان على أبنتي ويؤثران في استجابتها للعلاج وأن من أهم عوامل لما والعلاج تعامك الام والاب ومحاونتهما الماعدة الطفل على اجتيارٌ كل المنعوبات والازمىسيات الثى تواجهه الى ان يتكيف ويحاول ان بتالقم على حالته وانشعور انطفل يغضب وقلق الآب والآم تفسية تريد من أعاقته وتقول

حاولت تلبية اواعن الطبيب وقعلا بداث البنت تسستهيب وتتحسن عثيما تماسي · laalal

🖈 آما الام ليلي محمد بكالوريوس علوم فاقول :

۔ لقد عثیرت سٹین عسداں ودموع وياس واكتثاب عنسدما اتجيت طفلة مكفوفة لا تستطيع عمارسة تشاطها الطبيعي فكثت اراها امامي كالطير السجين ، وحزنى الشبيد عليها جعينني لا اری ای شیء اعامی ولا ای نور للبنيا ٠٠ وكاغت تشميم بضيقى وقلقى عليها وتجساس بجانبي مسكينة هايلة خالفية وقليى يتمزق عليها وعنسسهما قرات عن جمعية الرعاية الاطفال الموقين فذهبست وتعلمت من الجمعية الاستوب السليم الذي



#### المصدر: ...

التاريخ : ..

#### للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات

يديد أن أعامل به اينستي ، وفيدات مشاعرى عقدما تسوت والمدات المساورة كالمطلسية الناسية والمدات المساورة والمدات والمدات المساورة وحتى من المدات على المدات ا

#### جبمية الموقين

تقول ف - من أم ذات مركز مرموق - • أنا أم ومن المروف

أن الله، الام يضعف ويتسرق عندما أثرى الطالها البسسري» مريضا ومعولة ولا يسسسطي الإحساس بطفولته لاحاقك الذي مكمت عله بعدم الفسسمور بالمنه واللس وممارسسمة نشاطه كان طاق يقور طاقته \* وكذت المعر بالون كالمسالة عندما أزاه المامي والكني لسم عندما أزاه المامي والكني لسم عندما أزاه المامي والكني لسم

أستسلم للمثرن وهاولد القراع اللهي والقراع الجيف من القراع الفسيح والمجيف الم عمل جمعية خاصصة لرعاية المواين واسلمات يطعام النظام والاجتماع والطوائد اللهسرف على الاساليب المسلمة في تشغية كل أطلال ممسوق وفي المشاد النشاد كان مطارة وفي المشاد النشاد عالم مطارة وفي المشاد النشاد المات مطارة وفي

وحدث نقطة تحول ملحدوقة وكبيرة في سلوله الانفسال وتبيية في سلوله الانفسال المناتج على الواحد والانهاء المناتج على الانهاء المناتج على المناتج المن

ندوره بالكلق السائدلي الامرة والان احمد الله على الرحسلة التي وسالها ابني فهو يتصرف كانه عفل طبيعي تماما \*

🛊 هذاء خليل مدرسية 🕶 من الطبيعي ان آلام عندما شرى اینها مریضا او یعانی من ای الم تتمنى أن ينتقل لها المرض والالم يدلا مته وثلك الاحسباس لاستطيع أن تتحكم فيه ٠٠ فاتا عندما رايت ابنتي لا تسمع ولا تتكلم ولا تمشىانهارت اعصمايي وسيطر الكلق الشسبيسيديد والاضمطراب على تصرفاتي لدرجة انها كانت تشعر بقلقي وكان هذا الخوف ينتقل لهسا ويتضاعف وعن طريق الصاليلة تعرفت على المبيدة ليـــــلى مصطفى كانت معاجبة فكـــرة عمل جمعة خامية للمعسوقين لرعايتهم وتعليمهم وانضيعت أبنتى للجمعية وتبدل حالها وبدأت تتحسن تفسيا وتعتب

على تضبها في بعش الامسور الخامية وتطلبت الموسيسيقي والرسم والتريكو واعمألا اخرى كثيرة ويصراحة انا كثت فاقدة الامل في تعليمها اي تقسساط وذلك ليأس من حالتها وحالتي فالحزن الكبير كانسبيطرا على بيتى لدرجة اتى لم افكسر في الانجاب مرة ثائية لشوفى من تكرار هذه الماماة • • وتضيف ان الام والاب ينهاران امــام الطفل والفروش ان يفكرا في كيفية علاجه لانقلاه • ولسذلك اقول للاهل لابد أن تصبيروا وتتماسسسكوا حتى لا تزداد · 443311

پ وحملنا الوضيييوو بعناصره الى علمياء الثفن والايتماع للتمييوف على الاسلوب المعلم الذي يتبعيه

الإباء والإمهات مع طفلهم.....ا العوق الاتقاده من الاستسالم لاعافته ٠٠

#### الطفل اللموق

ـــ الدكتور ساهر هاشـــــــم أستاذ الامراض النفــــــــية والعمبية •

ياورا: نطاق كلمة مصوق على الطفل الذي يعمـــاني او عضوى او عاطفى يعوقه عن معاربة نشاخة وحياته يصورة غيبية واثار هذه الهولــان قد لا تقصم على واحــدة المولــان يوان يقتنانية فلاصــانة يوان يقتنانية فلاصــانة يواندة منه كنيرا ما يرتب ياتينا تغانج الاصابة بالنوعيا التخرية لا قبلة على المنتج الاصــانة التخرية لا قبل ما يرتب التخرية لا شؤلر على النفو على ال



المعدر : \_\_\_\_\_<u>\_\_\_\_اب\_</u>

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: ٢٥ سيمبر ١٩٨٩

واعتماده على المغير الهجب أن سمح له بنائع أو أن مختفضا بنائسه ما يستطيع أو لايستطيع عمله ، حتى اذا لم يسمس تطع ان يمعله بـــكالمة ويهب الا تهرم الام اساعدته في كـل في/ أو لاي فيء قوما ملها

انه غير قادر على ادائه بنفسه

ويجب أن يتعود الطفــل

المعين على خفس المـــاط

سلوك يقية الهراد الاسرة يقدر
ما يسمح له عجزه

#### الفرة والانعال

ويضيف قائلا ١٠ قد تكون غيرة الطفل الموق الوى واثند عن غيرة الطفل المسلم وذنك يرجع لاعتماد الطفسل المعوق على الام وحاجته لها وغبرة الطفل المعوق يجب ان تعامل يتنسن اصلوب معاملة غيرة الطفل السليم فتعمل الام على خلق توع من التوازن في رعايتها له ورعايتها لبايسة الاغوة الاخرين • وقد يؤدى عجز الطفل العبيسوق عن ممأرسته لاتواع التشسساط المقتلفة التي تغرج من الكيت والضفوط النفسية الناجمة عن الامعاية الى توارث الانقعسال والغضب العنيف ولكته ايتك اهتمامه او غضوله لاكتشاف وتطم مهارات جنيدة واكسن عجزه قد يعوقه عن سرعسة الحركة فطجأ الى الاعتمساد الاخرين لكى يقكروا له ويعملوا على تسليله واشباع فضوله • ولذلك يجب الا يسمح يهسذا السلوك السلبى بل يجب ان يشجع الطقل على الاعتماد على تفييه والاستعانة بسكل ما لديه من مواهب لفرى وطألة ليكي بقكر ويثفلم

### رعاية الطفل الموق

بآول علماء عام الاعتمام

• قبل الدراسات على ال رعاية الاطفال المتخلفين في منزل الاسرة يحقق نتائج الفضل من نتائج العاهد المتصممة ورعايتهم بالمثرل تصاعد على تعليم النطق والكلام وتالية العديد من احتياجاتهم بالأصبيم

عندا يبلغون سن الراهلـة المشارع المنافع المشاطع الام عمله المشارع والمشاطع وهميونه المستواد على المشاطع والمستواد المشاطع والمشاطع والمستواد المشاطع والمستواد المشاطع والمستواد المشاطع والمستواد المشاطع والمستط على المشاطع المستط على المشاطع المستط على المشاطع المستط على المشاطع المشاطعة والمستط على المشاطع المشاطعة والمستط على المشاطع المشاطعة والمستط على المشاطعة والمشاطعة وال

#### المنف وعدم الانضباط

الطال التخفف كاى طفل سليه بم عواطفه واصعاساته مستمود وشعر بالهائة والفضيه إلى والفضيه المستمود عندان المستمود عندان المستمود عندان المستمود المستم

متخصصة واكتشاف الإصبابة ميكرا والبدء في علاجها أو يغلف من حدة مضاعفاتها -

الرعاية المتزلية للطفل

وهيسا قائلا • كسون ماهة أنطان الموق الانتماء المائلي والإعتماء طي|الإوبار المد يكنيز من المطال المسلم، المائل الموق يكون اكلا— الإثار وحيطتا في تمامله مع الأثرار وعائد بالقيز ويصل الأخرون في منابارة الإهلاسال الاخرون في نشابهم والملهم وهو يؤقع من المراد المراد وهو يؤقع من المراد المراد

#### احساس الطفل الموق

يقول ه معاهل " يققول الطفق المنافع " يققول المسابق عامته أو هجرت معه علما لتحقيق المنافع المن



لمسر: \_\_\_\_وام\_\_

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٦ سيمبر ١٩٨٩

#### التطم الاجتماعي

ويضيف ثلالا : \_ جيب أن يبعث تدم الطقل في المسؤوات الإسلامة والتعييمه على الإسلامة بالإفرون ومصاحبتهم . والإعتداد على قطعة في اداء على اداء يسم قدرسة على اداء يسم قدرسة الشرورية كفراء المسلوات والرطات والشوف على الواع والرطات والشوف على الواع المؤورة المسلوب المسلوب المؤورة المسلوب والشياون .

حتان خیری



المسد : أحبا داليوم النشر والخد مات الصدفية والهعلو مات التاريخ : ٢٥ سبتبر ١٩٨٩



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات التاريخ: ٢٥ مم بنمبر ١٩٨٩

#### كثبت سها سعد :

 ٢ مليين خلل مصري اعدارهم الل من ١٥ سنة يجتلجون ثلاحداد المناسب القيام بدورهم في المجتمع والتنشئة الثلاثية المائل عملية عامة وحيسوية في عده السن ولكن تتم عملية التنشئة علينا أن نعرف في البداية التصحيات النس تواجه هذه العملية .

دوجه عدة معمود تاول د . الهيام عليلسي الخبيسرة بالمركز القومي للبحوث الاجتمياعي ان هناك ثلاثة مماور نستطيع من خسالالها التعرف على هذه التعديات : المحسور يل المثال يتطم من اسرته كيفية نط العروف ويستقدم مصطلعاتهم ووصل له كم من المعلومات عن طريق اجاباتهم على استأة الكليرة كذاك يؤثر مستوى على اسئلة الحديدة حدث بين. تعليم الوالدين على الاسلوب الذي يتم به تعليم الوالدين على الاسلوب الذي يتم به تعديم الواندين على الاستوب عدي يتم ب تندية الطفل وهل هو قائم على التفسام والعربة والقدوة المسنة والاقتاع ام على القهر والعنف والالزام ويترتب ليضاً على أمية الرالدين عدم حرصهم على تطيــم

الطفل ودخوله الى المدرسة وبالتال عدم استناعه بالعديد من الغيرات الهساء التي لا يمكن اكتسابها الا عسن طريق المدرسة . وهناك مشكلة أخرى اسطفل المراة العاملة فشعور العراة بالقائل تجاه العراة معمله مصور اصراه بعض دوه الطباقيا بسطال المساقة الطباقة في فيضا المساقة المساقية ولا تهداي المساقية مستكرة المشاقية من المساقية الذين بشرجون لميدأن العمل ويعــانون من الروف صحية صعبة بــالإضافة ال

عدم استمناعهم بالسياة ومتمة الإقراءة أو الرياضة ولابد من التفسكير في أسساليب جديدة لتكليف مؤلاه المسال المسافار حَتَى لا تَحْرُمُ عَدْهُ الْفَيَّةُ مِنْ الْحَدِ الأَدِنَى الذي يجب أن يكال لها مبن المصرفة 2.000 ع

وتستطرد دكتورة الهام السائلة امسا المحور الثانى الذي يؤثر أن ثقافة الطفل فهو المدرسة فالعملية التطيمية أن مصر قائمةً على أسلوب التُلقين وحَفَظَ الدروسُ للامتحان فقط دون الإعتمام بسافقراءة المرة لارتقاع استار الكتب من تساعية وعدم توافر المكتبة المدرسية من ناحية أغرى وعادة القراءة لابد من اكتسسابها منذ الطفولة الميكرة ولا تساعد المدرسة مند معطوبه الميجرة وي ساعد المحربات بالكانياتها الحالية على ذلك والانشطة المدرسية بصنة علمة على السرغم صن المدرسية و تكوين شخصية القلميذ سواء كانت انشطة تضافية ... الهضامية ... رياضية .. عسكرية آلا انها تلصب دورا معدرة اللضاية مصا لأ يسماعه ع اكتشاف المواهب منذ الطفراة وتنميثها سواء كانت مهفية فنية أو لدبية .

أما المعور الثالث الذي يؤثر في ثقافة البلال فهو رسائل الاعلام فكل السبكال

الإتمبال من كتسب وجسرائد ومجد وراديو وتليفزيون وافلام وسائل تصل الى النفس دون اتصال شخصي وقد ثبت ان ٨٠٠٨٪ من اطاسال مصر يتسأهدون

در ۱۲/ من اطلبال مصر باساهمون التلينزيين بما قيه من برامج اسلاطان واكن لابد من الاعتمام بمستوى الافلام والبرامج التي تقدم للطالب بالاضافة ال الاعتمام بسرى وسيف الطلق. وبالنسبة اللغلب على عادة القدمسيات تولى د. الايام أن متلك ديرا عاما بلعب إلاياد والييات الماسية أو الاطلب والهميات القاصة أي الانشاط التطويي ل كافة مجلات تنمية ثقافة السطفل كفاك تطوير ما يقدم الطفل مع اعترام عاليته ومواكبة التقدم الذي يحدث في الص المدرسية للتعريف بسالوطن وحضسارته القديمة وهناك أيضبا دور المجالس

المحلية في عمل برنامج تبادل طلابي بين المحافظات ، ويمكن أيضًا أن يشارك في هذا البرنامج الابناء الذين مخلوا سوق العمل حتى يمسكن لهسم التمسوف عل بالادهم وزيارة الاملكن الهامة لهسا





التاريخ: ٣٧ سمَبر ١٩٨٩ للنشر والخدمات الصعفية والهملو منات

# ملى .. بين الحياء والخ

□ توبيخ الطفل يخلق لديه شعورا بعدم الثقة في نفسه وشعورا بالنقص مما يدفعه الى الانزواء عن المجتمع.

□ الطفل الخجول بحاجة ماسه الى تنمية شخصيته وتكوين قدراته على الأخذ والعطاء .

> • الطفل الخجول يعانى من عدم القدرة على الأخذ والعطباء مع زميلاته في المدرسة والمجتمع، وهو حساس عصمى قلق يعانى من عدم الثقة بالنفس والتقوقع والخوف ومن نظرات الاخرين اليه وخوفه من نقدهم له .. غما هو رأى علم النفس في تلك الظاهرة؟ وكيف يأمر الإسلام المربين والآباء أن بغرسوا في اطفائهم اصول الصحة النفسنة التى تؤهلهم لان یکونوا نوی تفکیر سلیم وعقل متفتح وتصرف متزن ؟ في بداية الحوار كان اللقاء مسع الأستساد السدكتسور عبدالمجيد سعيت استاذ الامراض العصبية والتفسية والأمين العام المساعد لاتجاد

الاطباء النفسيين العرب ..

اضرار الفجل

 سالت ما اهم اضرار الخچل عند الطفل ؟

 ان امم اشرار الحُجل عند الطفل اثه يحبول بيته وبين الإندماج في الحياة مع زملائه ويمنعه من القعلم من تجارب

الحياة واتعناف سلوكه بالجعود والخمول في ومنطه المدرسي .. كما أنه يتجنب الانصطل ببالاطفال الأخبرين ولا يرتبط بمسداقات دائمة ، كما انه ييتعد عن كل طفل أو شخص يوجه له لوما او نقدا ، والذلك يتسم اقطقال الخجبول بمحدودية للخبرة والدراية مما

يجحله علله على نضبه وعلى أسرته ومجتمعه لبعده عن الأخرين وانطوائه وانزوائه على نفسه .

اسباب الخجل قلت وماهي أسباب الخجل ؟ ● اسباب الحَجِل عبيدة وهي قد ترجع الى الشعور بقنقص عند الطفل أو لوجود عاشة في جسمه أو نقص فيه او بسبب البيتة التي ينشأ فيها . ومثل ذلك الاعتقار الخاطىء فى الأسرة بالخرافات والدجل من أن لبنهم يجب الأيظهر على النفس خوشا من الحسد والعين .. أو اتدليل الولد وكانه بنت او ارتداء ملابس البنات او لأغه الطفل الوحيد بين لخواته البنات الكثيرات العدد حيث يلقى معاملة ناعمة .. وهي المعاملة التي لن يجدها الطلال خارج المنزل وبالذات مع زملائه ومن هم في عمره ولذا يهرب الطفل وينطوى عن زملانه ويشعر بالنقص بالنسبة

 ويأول الدكتور النفسائي. ان من الاسباب الهامة التي تؤدي الى خَجِل الطال طريقة تحدث الأباء مع اطفالهم حينما يخطئون حيث يوبخ الأب الطفل ويلومه بقسوة وشدة وكذلك محاونة تصحيح لخطاته امام الاغرين باسلوب الزجر القاسى هذا الإسلوب بخلق لدى الطفل شعورا بعدم الثقة في نفسه وشعورا بالتقص ويؤدى بالطقل الى الانطواء والخجل والإنزواء عن المجتمع .

• وقد يكون خجل الطفل ناتجا من وجود تشوهات خلقية بارزة او للعوز المادى مثل كون ملابسه رثة من غار والديه او لقلة مصروفه اليومى في المدرسة او لعدم تناسق

تقاطيم وجهه او لشعف قدرته المكلية وتحصيله الدراسى

الحل .. في رأى علم التفس سالت ، وكيف بعالج الطال

القحول ؟ قال البكتور عبدالمجيد سعيد . الطلل الخجول بحاجة ماسة الى تنبية شخصيته وتكوين قدراته بالأشذ والعطاء ، فهو طفل حساس وبمكن أعادة الثقة ألى نقسه عن طريق تصحيح فكرته عن نفسه وبقبول بعض النقائص التي قد یعانی منها علی اساس ان کل انسان له نقط ضعفه



#### لمس: حــواء

#### للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات

ــولكي يتحلق ذلك لابد أن يشعر الطفل الخجول بالحب والود لكي يتقبل الإسباب الكامنة وراء خجله سواء كان الممالج طبيبا نفسانيا أم يلحثا اجتماعيا أم معلما أم أبا أو

حفلك على المعلج أن يكتشف في الطفل مواهبه أو النواحي التي يمكنه الإفتقار بها والاعتماد عليها في بناء شخصيته واستعادة ثقته نفسه

ومن الضرورى عدم مغم الطفل الليزيم باعصل مجهدة تقوق المستبد أو المستبد أو المستبد أو المستبد أو المستبد أن مراة الشيء المنافق من المنافق المنا

 كذلك لابد من تهيئة البور الودى والطمائية بيشة وبين الاشخاص الكبار الذين يميش معهم الطفل في الاسرة في المدرسة كي يشمو بالامان الذي يساعده على الاضاح عما يساوره من شكوله ومخاوف و قلق ...

رأى المدين ـ واذا كان ذلك هو راى علم النفس الحديث فما راى الدين في تلك الغلمة:

- يجيب عن ذلك التساؤل الدكتور احمد عبدالرحيم السايح استاذ العقيدة بكلية اصول الدين جامعة الازهر قلالا

بعب علمنا أولا أن نصرف أن مند فراق بين ألحياء أوليذول وقد ذكر المعلدة أن الحياة بينما القبائل النفس عن القبائل بينما القبائل النفس عن القبائل وغير القبائل - وهذا مشر ومثير المناس، وإذا أجدا الإسلام يشربنا أن خرين أولاننا خريبة منظرة أن خرين أولاننا خريبة والتربية السلوعية الاطفال منظمة الرحاقة الإسلامة الرائة المحياة والقد مستجد القريبة والدستون القريبة والاستجد التربية

الإسلامية سيرة الرسول على الله . عليه وسطم فاسلس التربية في الاسلام هو القاران الكريم الذي الاسلام هو القاران الكريم الذي يهذب الإخلاق ويصفى النظوس ويتمود الإطلال من خلاله على مكارم الإخلاق .

♦ وقد جمعت التربية الاسلامية بين تلابيد النفس وتصفية الروح بين تلابيد النفس وتصفية الروح وصفية الموسية في تعني بيقترية. والمسلمية وقائمة. والعلمية. والعلمية. والعلمية والمسلمية في تضمية بين تضمية بين تن طريق الاسلامية عن طريق الاسلامية عن طريق بين الاسلامية عن طريق بين الاسلامية عن طريق بين الاسلامية عن طريقة مستمية فيصد بينا أن يكون سؤكنا العلمية مقلساً بينا أن يكون سؤكنا العلمية مقلساً علم الموافقة ، كما لمنا المسلمية مقلساً على الموافقة على الموافقة والاسلمية على الموافقة ، كما لمنا المسلمية مستمين المسلمية ، كما لمنا المسلمية ، كما لمنا المسلمية ، كما لمنا المسلمية ، كما لمنا لمنا المسلمية ، كما لم

وفي هذه الحقة ينرك الطفل الصغير عن طريق المحاداة الفارق بين الحياة والخجل فيعرف ان القجل الامكان له مع الحق وأن الحياء هو اساس كل شيء من هذا يتعلم الطفل الفارق بين المياء والخجل والخجل

باتى بعد ذلك التلقين ومهمة التظلين مهمة تاتى بعد المحاكاة أو تميلجب المحاكاة ومن حكمة الله سبحاته وتعالى انه خلق الطظل لا يتكلم الا بعد فترة وفى هذه الفترة التى لا يتكلم فيها يحاكى غيره فيما پری وفیما یسمع ، فیما پری من حركات والديه ولخوته ان كانوا معه لذا كانت قضية المحاكاة ذات المعية كبرى في الحياة . والطقل هيئما يرى هذه الحركات سواء كانت قرأنا يقرا أو اقامة للمىلاة أو صومة لرمضان او غير ذلك من فضفتل واخلاق حينما يرى ذلك تنطيع في ذهنه هذه الصور فيترسم خطأها بالتقليد فاذا لم يتاثر بالمحاكاة دفع الى التعليم والتعلم ، والتعلم والتعليم بجب لَّىٰ مِكُونًا بِالقِّرِ الذِي يَوْدِي الْفَرِضُ

حتى نستطيع ان نؤثر في هؤلاء الاطفال، علما بان البحوث التربوية والتجارب والمشاهدات اللهرت أن التلقين الذي يأتي عن التعليم والتعلم لا بأتى ثمرته المرجوة الا اذا صاحب ذلك تطبيق عملی، کان بری الطفل حقیقة مليسمع او يقرأ او يتعلم وفي امكاننا أن نطبق هذه السلوكيات ولو عن طريق التعمد كان نائى متعمدين فنجحل لحد افراد الاسرة متكلم بكلمة نابية فينفر منه الاخرون ولا يردون عليه او يعيبون تصرفه هذا ، وفي امكاننا أن نضرب امثلة متعمدين أيضا للشجاعة والجراة وقول الحق ونشجع الأولاد على مثل هذا السلوك حتى بتمكن الطفل الصنفير من لقاء ألناس والسلام عليهم والحديث معهم وبهذا تستطيع أن نفرس فبهم هذه الأداب السلوكية التى تأخذ بالإنسان الى طريق الرشاد . • وسلفنا المسالح او من

و وسست ميست و مياة سيقوا في تلزيغ الاسلام وحياة المستمدين كالوامثالا عقليا في مثارية الاسلام وحياة يثقون في المحق لام ولا يتقبض الا الله وكانوا في مجال لشيقات الله وكانوا في مجال والمورد اطلاع حية في المفسلة والمعرب اطلاع حية في المفسلة ومكارم الإخلاق وبهذا تقدموا في ومكارم الإخلاق وبهذا تقدموا في



#### لصس: \_\_\_\_وای\_\_\_

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٢٥ يسمصر ١٩٨٩

العلم والحضارة فازدهرت بهم الحيأة وصلحت بهم النثيا وكأن قهم مناكان فوضعوا المضالم ووضعوا العلامات المضيئة في الطريق لمن أراد أن يسطك الطريق . والرسول صلى الله عليه وسلم حيثما قال: "مروا اولادكم بالصلاء لسبع" ، ومارغب رسول الله في الأمر أن يكون أمرا مجردا بعيدا عن المحتفاة والتقيد وانما قال : مروا والامر يصاحب حركتنا وتطبيقنا العملي لهذا الأمر .. من هنا يسارع الصغير الى تقليد لبويه فيما يقعلان وفيما يقولان وهذه هى مدورة المحاكناة الاصلية في ويمكن بعد ذلك ان نطبق هذا الأسلوب في كل أمورنا مع أطفلنا هيث تسمعوهم الى الجسراة والشجاعة بان نتركهم يخرجون ليواجهوا النفس وأن نحييهم على كل تصرف فيه شجاعة ، وبهذا

حيث استطوهم الى الجسراة المواجهوا الناس وإن تحيهم على بنا تصوف مه شياعة . ويهنا بقير الطاق المصلي وقد فرست الجراة على قبل غراسا فلا ميال الحراة للعلمة بقلل بوالمان المطاق كما يكرن العلمة بقلل مواسع الله. ويقل ويعظيم في الطعة من الله، ويقيل علينا أن تواجه المجل والمواجعة علينا أن تواجه المجل مواجهة معلى الله عطيه وسلم للى هذه المحافية الله عليه وسلم للى هذه المحافية الله على هذه اللى هذه المحافية المحافية إلى الإن يكونوا المحافية إلى الإن يكونوا الإنس وسطيع اللى تا



لمسدد: الحم ورية

# «وطنى الاكبر» مسابقة قومية الاطفـــال العــالم العــربي

ينظم الاحداد الدماء للفاقين العرب مسابقة في مية الطفاق الدائم العرب المت حواش الاعرب المسابقة في مهالات الرسم .. القسة القصيرة .. الشعر .. . المقابل الخطاق والطالع متر سن 11 عاماً وترك الالحاد موضوع المسابقة عرا عنى بنوح القرصة كاملة التحافظ و الطلاعة في المتابل الموضوعات التي يودانون . لتنمل سهما التشايلا أن العرب الهيا .

وقد واقع المكتب التفييش فلاتحاد برناسة معد النين وهية طي إن نتظم المسابقة سنويا في لحدي العرامية العربية .

سوضه مريد . تشغيف القادرة المار فتجرى فاتحداد المسابقة الإيلى وتجرى قدسيفة طر مرحقين الايلى في علا عاصة ويجم قديلا القادرة القادر فاتحداد الاصال المقدة عن الطاقل ويتم تصفيتها بعراضة الحسان تناصمة ثم ترسل الاصال التي الم

ويشكل الاتحادلجنة قومية عربية من المتفصصين في ثلاظة وطون الاطفال والطلائع الاختيار الاحسال الفازة . وتعان تتيجة المسابقة يوم السبت

ة توقعير الكسادم في حقل واسلم بالكاهرة .

يساوره . ويستضيف الاتصاد الاطلاق القائزين من سائر الدول العربية أساة الاجماد رحلــة كالمرــة سياهيــة الاجماد رحلــة كالمرــة سياهيــة للمضارة والتاريخ والستاعة والان المضارة والتاريخ والستاعة والان والثافة .



## د . عــادل صـادق : **ایجابیسات** ع

مازالت كلع المعيد من علامات غمرمنا وجود فرمر ellinin il de الوضع .. وتسبق راى الطماء ويعش المالات ..!!

### يو عرقة محقوقة

للعلم بلية يتحدث: سنى 11 علم ولين يعمل بناه ولى قلاث للفوة غيرى. و إعمل من سنة ونصف صبى مسكرى سيارات الوم بمثارات المعدّ له . ي تركت للدرسة بعد سنة رايعة ابشائى

ئم اهوى البراسة وكنت لحب يطلل ألل ق سنى . تعلمت من الإسطى سعكرة السيارات وانا لمب المهنة طوى قوى، لانى بالصب

منها کاتر. لبی الورشة المدیع واروح اتفدی ق الفلور واعود مرة ثانية الورشة و بعد کدة لروح في الفرب القد دلي ميه واقعلي واتلم بعد کرة عاشان المسعي بدري واتلم بعد کرة عاشان المسعي بدري ولنام بعد كدة بعنشان المسلم، وتردى ويلغت لا الاسلم، ١٠ جنيهات الأ الاسيوع يمنى ١٠ جنيه ق القمير الطبيع ويريا علمان بشترى بيهم ملايس وابويا ويلفت جلية منهم الانه مبسوط وعنمنا كليفزيون في البيت والاجة واسكاة

لطلل كاثوا ممايا ف العرمة هر انتی آهسن منهم لانہ وميكون معليا ظوس عثم علقبان أعمن من المعلم في المعلمة وانا اطبع الإسطى بتاعي علقان يقريض اللهاة كويس ومقيش في يوم زطت منه .

حستان يرغب ق الدراسة الطال محسنين اللهداويء يبلغ من

الاقتصادية

د . حسن الساعاتي : مطلوب تش

المبر ١٠ سنوات يمعل فل لعدى ورش ( السمترة منذ سنتن لايتجاوز طوله للقر ا ولكنه يملق للهنة لدرجة الإمتراف غبان وهو يكول كنت لرفي ق التعليد اعبيح دكاور ولكن والدى سفحا

لقرج من تاعرسة وانا عمرى ثمانية

لنا أحمل عل حوال ١٠ جنيهات اليوم والوم باعظتها ال والدي الذي يتوى اللغ بعضها عل الإسرة والبعض الإخر يؤارها لي حتى لكير

ويقول د. حسن الساعاتي .. عالم : plazayi



## المسدر: \_\_\_الأبياك\_\_\_

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

### تحقيق : عماد الانصباري

آلاية ميميل من يعيش مل طالوسته طولية المستلوبة ميشه بالمياه من أحضا المستلوبة والمستلوبة المستلوبة والمستلوبة والمستلوبة

مناعية من مطروم . لا <u>تعليم</u> ولا مناعة !! ويقيف د. هسن الساعائي انذا ق

البوقت المساق الأنجت تطبيعا ...! ولا مناهة ...! فقد انصد اللمايم ويقى وكانه وسيلة وليس غاية للمصول عل شهادة بمون ترتبق علمي ومعرفة لمائل هذه الشهادة ويدا مستوى الشاب في الإنصار شيئا

فشيطاً ... وخلف بدات صناعات علية شوت عصناعة الاجندة والقرزية) وعلانا نجد للمسات وقد الأسنا حضيا وصناعياً ...! لله علان مصر في للقين مها المضاعات عليجة ونجد فن اين خلفون حضيا قل محمر أم المعلم ويشوع المعام والمساتكات لم يقل هذا من فراغ في كان باللامدة لم يقل هذا من فراغ في كان باللامدة

المناعية ولقد ثالث بعض الدول عنا هذه

يد الحد من التعليم الجامعي ... ويستطره ما الساعاتي فلانا: إنشي ... ويستطره ما الساعاتي فلانا: إنشي المداعات لأن لدارس ليس منها استفادة ولايد من الحد من التعليم الجامعي الإن لم يعد التعليم الخياص الماني المداعي التعليم المانية الشاعية ويستاني ويشاوي ويشاوي ويشاوي

وراءُ الارمام عبدا الثلا لابد من تشجيع وينهي حيث الثلا لابد من تشجيع أصحف الرزش الثمليم طلاح بالا كون عليم تانينات المتملعة لأن ذلك ينفز المحفى الوراق من تدريجم ولابد أن يكون منك سنا معينا لمعلة الأطفال وهو المكترة

ويقل التكثور عائل صدق استلا الأمراض النفسية والمصمية: أنه أو كان ملك يقاء أو المرة با كهات ال بقع طاقايا ال المثل للبش كهات ال بقع طاقايا ال المثل للبش كهات الله يقط المقارة من مرد مو الذي

التاريخ : ...

اه الله والله من المساوحة والمسرأ المبارية ...
إيفان في منه الطلقها أو العمل المبارية ...
الذي يبتيدة الإلى ويبدا بال المسرأ المبارية ...
الذي يبتيدة الالمراح المبارية ...
القرائية المساوحة الإسراء المبارية ...
المراحة المبارية المبارية ...
المراحة المبارية المبارية المبارية المبارية ...
المراحة المبارية ...
المراحة المبارية ...
المراحة المبارية ...
المراحة المبارية ...
ال

ياد القعال شرورة نفسية : ولمثناً آذا أربتاً المقبقة فإن شلّ العظل له معنى أيميلية التي تقاياً العظل له معنى أيميلية التي تقلص إل العرمان من مبايعة الطبق الاستراحات القدر والقبر من الإمهاء 1880 والتعرض والتعرز من الإمهاء 1880 والتعرض العلمية وجلوزة منحب العمل معا يورث الطبق العالم القالد القالم المناسعة المن

وقد تكون هذه الطبيات سمات لكثير ليمينون كل البعد عن العبل وعن عم الإسترشاء الناسي وغيره لإننا لاستطيع أن نكصل هذه الصفات الناسية السلبية

وطا يجب عل عل شف يقدى من وطا يجدى من الله يجدى من الله يجدى من الله يجدى الله يجدى الله يقدى الله يقدى الله يقدى الله يقدى الله يقدى الله يعلن ال

،عملة الاطفال والجريمة، يقول راند للبلمة معدد عزت سلام ان عمل الاطفال في من مبكر بؤدي بشكل أو

بِلَشْرِ رَبِيْكُةً فِي مَعَمَلُ الجِرِيمَةُ فَالطَّالُ مِعَمَلُ وهو يبلغُ من العمر ١٧ صنة مثلا ويحصل على مبلغُ ١٠ جنيهات في اليوم ولايجد

رعلية من اسرته يقوم بانفاق هذا البلغ في كلفة المسارف الخلطنة .

ينة المسارف الخاطنة . ك يشرب الشمر ويثمب الأسار ويشم الهروبين ال المقدرات بكافة اتواعها

المستوجعة المقدمة الله إلى الجارية المستوجعة الله المستوجعة المستوجعة

والوعي العلمي .



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

# ے النہ می الس

أَهْرِ الأرقامُ تَكْبِرِ الى أنْ 47٪ من هم السكانَ أطفال اقل من ١٧ سنة .. وقي تقرر

صائية أوشعت أن العد هو ١٧.٥ مليون طال مطنّى هنّا .. زيادّا الاعباء العلقاة عليّ الدولة في النظيم والقدمات الاشرى المتسلّة ندمات عماية الطلولة والامومة . وليضا معناها لرتفاع معدلات الإعالة في مصر يسبب

هذا التركيب الصرى ، قَاصَبِع هَنَاكَ ٧٧٪ يَعَلُونَ وَالْبَاقَى فَى مَرَاحُلُ التَطْبِعِ الْمَكْتَلَةَ .. مَثَنَى هَنَا أَنْ كَلُ قرق يَعَلَ يَعِلُ لَرِيمَةَ الْحُرَادُ أَقِ لَنَهُ مَمْنُولُ عَنْ الْفَنَاءُ وَالْتَصَاءُ وَالْتَطْبِعِ لَهُم .

ومن تُقطر المشاكل في هذا المهال عمالة الطفونة فهى اهد الاسباب الاساسية لزيادة المكان حيث يهد رب الاسرة ان الطاق اصبح بالنسبة له مصدر دخل هديد . واغر الابصات في المصال تكشف طورة هذه فظاهرة وإيطعها وكيلية

فالد قام قريق من غيراء المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالاشتراك مع منظمة اليونيسيف بدرغية ظاهرة الاطقال فعامليسن والالمسام بايعادهسا الاجتماعية والاقتصادية لاقتراح غطة لمعالجة جوانيها المقتلفة والكشف عن أوجه الاستفلال والمغاطر التي يتعرض لها

يقول نكتور عفل عازر المشرف على المنطِت المينه على ٢٠٠ طلل في المرحلة الصرية من ٦٠ ــ ١٢ ــنـة من

بعض المناطق الريقية والجضرية بالقاهرة الكيرى حيث تنتشر اكثر الصناعات خطورة وهي الاعمال الميكانيكية والصناعات التي تقتض الصل اسلم اقران ، والصناعات المحمدة على مواد كيماوية وصناعات

لغتلفت الاراء فى معاولة تقهم مسيبات الظاهرة .. البعض يرجعها للنمو السكاني ونكس الايدي العاملة بسبب الهجسرة والمعن يرى السبب في الخطائس المستوي التكاولوجس في الزراعية والصناعية والتغفض لهور الاطفال وكفامتهم في اداء يعض الاعمال مثل جمع القطن ويحض تصال الورش الصناعية .. ليضا هناك من يرى أن حملة الاطلال نتاج لبينة ضرية متصدعة وقلة وهى الاياه بقيمة للنطيم والانعمال في التربية "، وقد تنشقت الدرنسة عكس ذلك قضر الطقال العاملين سوية ومتمأسكة يحيط الوقدان أيها الطائل العامل بالعنان والتقدير غما بهظه من جهد واسهام

أى مرزانيسة الاسرة وهسو يدوره يحب ويحترم والتيه ، ولم يتيين من المرضة فساد رب الاسرة او تعطله ويطالته .

التسرب من التطيم والعمل في من ميكرة لماذا ؟

باترد الاعلان العالمي لحقوق الطان حقه في تلقى التعليم المجاني والاجيناري في المرحل الاولى من الدراسة مما ينمي ثقافته وقدراته ولكن هناك قجوة بين التثريع والتطييق فاعصانيات جهساز

التمينة والاعصاء تكبير الى أن التعليم لم يستطع استيماب كل اطفال المرحلة من ٦ \_ ١٧ سنة ، وفي يرضة بالمركز القومس للبحوث التربوية بالاشتراك مع البلك البولى يتضع أن تسبة الاطفال المتقطعين قبل إكمال السب ستونت الدراسية الاولى .77 فضلا عن وجوداطفال لايلتعلون

ويرجع التسرب من التطيم والالتحاق بالصل في عدة عوامل هي مساعدة الاسرة



## 

## للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات

## التاريخ: ٤٥ معسبنمبر ١٩٨٩

### تاهد المنشاوي

في زيادة قدال ٢٠٠٠ ، غراهية المحرسة . ١٧٠ ، دولان على استياجاته الخاصة الخاصة . ١٠٥ ، دولان على المستياجات الخاصة الخاصة . ١٩٥٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١

وابياره على تلقى ارواب خصوصية ! ورسهم تعلى الاقتصادي بقد ويشهد معدلة الإطال قالابرة معطودة المنظل يتكافئ افراهما لمولومية مطالبات المهداة وينين لحمي الاسات أن لور الطائل أمي يعنى المستادات بعمل اللي - ١٢ جنيط شهريا مقسمة بين اجر اساسي ، واشائلي ، ودومية عن العملاء .. مثا ويعطسي مراكعة ويعطسي .. من العملاء .. مثا ويعطسي مراكة عن العملة خطاجه الأصرة .

يبرز الاعلان العالمي لحكوق الطلل عكه في عملية الدولة شد كافة اشكال الاهمال وأتضوة والاستغلال والاجيار على قلصل قبل ١٧ سنة أو الاشتقال في عمل يضر مسمته أو تطيمه أو تعود اليسمى والعظم والاعلائي ورننت أتفاقية مقوق الطفل هذه الميادىء وهناك نصوص فاتونية تقرر الطفل هل الحماية الا أنها لا تمند للصل في الزراعة وعشفت الدراسة عن انه بالرغم من تحريم القانون لعمل الطائل قبل من ١٢ سنة الا أن ٣٧٪ من اطفال العينة والأسلهم عن ١٢ سنة ، ١٩١٥ / ١٩ سنة ، ٢١٨٥٥ ١٣ منة وإن يعش الاطفال يدأوا فعمل وعبرهم وستولت ويلفت تسمية من للتعلوا يقمل قبل سن ١٢ سنة ١٩٠٥ ، هذا پالاشاقة الى عدم تمتعهم يأى قدر من

الصيابة من المفاطر القاء معلهم هرت PX3 من المالات الارتبط المسلب العمل ال بتعرير مند لوجم في بطاقات حمل و لا بتعرير مند لوجم في بطاقات حمل و لا بتعرير من المعلق و المعلق من المباحثة العديدة من الإطلال مباحثات من المباحثة العديدة مناحث المسل التي مالات المسل التي المباحثة العديدة ويعمل من 77 مناحث المسل التي المباحثة مناحث المسل التي المباحثة من المباحثة المباحثة و المباحثة بعا بطاقات مادة 11 الأسن تقدم على المباحثة المباحثة

### حق الطقل في تمو صحي

لسُفرت الدرنة عن سلا منافر تهايد السُفرت الدرنة عن الاطلال تعدير أم المساوت طوية وتجره في سينة عليه المنافت طوية وتجره في المنافق المواقع المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافقة والمنافقة

ملاً ويقيم الإطلال المساهدة رقم طور يقام على تعضير المرق الالراب. والتيت ولفظ الالبيانية وتنقية الرجالية المشتور من الموام قبل سهيابا ونظل المشتور من العراق في جانب التعامل من بيشن الاطراق المركزية، وأعمال القامة بيشن الاطراق المسابح عام إعمال القلمة والمروق ويتم التعراف تبعا لعساب العمل والحروق ويتم التعراف تبعا لعساب العمل

لم فيال القطال المساب المستقلقي . ولعم غضو علاقة المن التنظيم الله الإجر حرمسابات الخاج ، ١٠/٤ إيقافين الاجر ! فقط ، ١٠/٤ الإيقافين الاجر ! فقط ، ١٠/٤ الإيقافين أميا ألم المراقي أبر نوعية مواه المنافية والمن المراقية من المراقية منا مواه المنافية من المراقية من المراقية المنافية منا الإنطاق المقادي ميث يهال متيسط ميم الارسق بالا في المنافقة ، ١/١ فرد في المنافقة المنافقة

هذا يوليف حق أربية لم برطفلي مناسبات موسكا بأرسة تعديد و المناسبات من المناسبات الم

اواقع بالمتوب دائم. و واقتع يعمل المقاوم على المتحدد المتحدد

سره مندلد . والشدية التعليم الإد من التقليم خلي والشدية التعليم الإدار الإسسانيات من طوري المسافيات ما يجانات الولهم خلالة الميالة في بعض ما يجانات العليم خلالة بعد سعرات الكال في معرات التعليم العليم معرف سعرات الكال والمؤاف من الموارد المسافسة التعليم القليم القالم على المجازب المسافسة الكال على الموارد المسافسة الكال الكال الموارد المسافحة بالمائية بيض عرف المحافظة الموارد المسافحة بالمائية المحافظة المحافظة المحافظة المؤاف الموارد المسافحة المحافظة المؤاف الموارد المسافحة بالمبافقة الموارد المحافظة المؤاف الموارد المحافظة المحافظة المؤاف المؤاف المؤاف المحافظة المؤاف المؤاف



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

32mm sry FAPI التاريخ : ... .....







امبيح اطفائنا في المالم العربي .. يقعبون

قعنيما يُعَلَّنَ بِاسرِ عرفات الزعيم الكاسطيني ان شهداء الانتقاضة معظمهم تحت سن 19 سنة .. ماتوا بعد ان حاربوا الحتل بحجارة منازلهم التى دمرت كلما وعدوانا

غانهم يكفيون فعلا دورا سيأسيا من ادوار وعنيما يعيش الطال اللبنانى دلخل هجارة

و الماني الميود التي يختها حرب الد 10 سنة و لفيت خلالها على الإحلام الخضراء اطفل عربي يجرى من مقباً الى مقباً يحمل خبراً

فإنه أيضًا يلعب الوار الكبار وعندما ترتفع نسبة عملة الأطفل ثمت ١٥ سنة ليشاركوا في أعلق اسبرهم في المقلم العربي وعندما نعرف ان عبد الاطفال بين الد ٢١٥ طيون نسمة التي تعيش الأن فوق شريطة الأرضّ العربية قد وحسل الى ٩١ مليونّ نَسِمَةُ تَحِتُ سَنَ 10 سَنَّهُ وَانَ 17,0 ٪ مَنْهُم لُحِتَ سِنْ 70 بِسَنَّةَ وَإِنْ 70,0 ٪ مِنهِم لِقَطْ فُوقَ سِنَ ١٥ سَمِةَ وَأَنْ عَبِدُ السِكَانُ عَلَى مُصِنَ هَذَّهُ

الأرض سيصل سنة ٢٠١٠ الى ٢٩٥ مليوز بسعة

لأن معدلات الخصوبة عند المراة العربية تحقق

ما بین ۵ و ۲ اطفال .. ستمرف مدی ضخامهٔ مجتُمَع الاطمال في عالمنا العربي

وحتى يعود التوازن لكل الأدوار فيعيش الطلل عمره الأخشر والشاب دوره النضال والمهنى والشيخ حياة الراحة يجب ان تقوم الهيئات الملية والاظيمية والتولية بتاهيل التجثمع لهذا ألدور

إن مؤلاء ، الأطفال الكيار ، ﴿ كُلُّ انْحَاءَ الْحَالُمُ العربي يشبون وهم "يحطون ، الهوية العربية ، .. لكنهم لايعيشون ظروفا واحدة مما يؤثر على خلق التناقضات بين اطفال العالم الُّقْرِيْنِ الواحدِ .. لذلك لابد مَنَّ توجيدُ لَغَنْهِمُ الفُكرِيةُ والمُعنوبةِ وان يتحقق لهم أكبر قدر من الرعقية والاهتمام ﴿ مَخْتُلَفَ ٱلْمِبَالَاتَ وُتُواصَلُ المَلاقَاتُ حَتَى يُعَيِّشُ هَوْلاء الْاطْفَالُ الْكَبَارُ وطُهُولتَهِم و بأحلامها الوردية . يعدها يحكن ان يجلسوا في مقاعد التبار.. ويخططوا استقبل الأمة العربية .

وحول دور الجلس العربى للطقولة والتنمية الذي يراسه الامير طائل بن عبد العزيز لتحقيق اهداف الطفولة واحلامها في المجتمع الهربي كان هذا التحقيق



## المدر: الأهام

## للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_ عى سيتمبر ١٩٨٩

لقد انشيء هذا المجلس في ابريل سمة ١٩٨٧ لكن عمله الحقيقي بِدا في يغاير سنة ١٩٨٨ وحددت له خمسة أهداف كخطة عمل لوضع اسس الإسطلاق شحو عالم الطائل العربي وهي أنشاء مركز للمعلومات والتدريب والنوعية والإعلام والعلمل في حالات الكوارث والطفل في المهجر كما ثم انشاء مركز للبحوث والإحصاء في عمان عاصمة الارس براسه وزبر التغطيط و بنايس

وكان رصب الملومات للطان العربي في ٢٣ دولة عربية هي الأردن والامسارات والبحسريين وتسونس والجزائر وجبسوتى والسعودية والسودان وسوريا والصومال والعراق وعمان وفاسطين وقطر والكويت ولبنان وليبيا ومصر والمغرب وموريثاتيا واليمن واليمن الديمقراطي وجميعها داخل جهاز الكمبيوتر بمركز المعلومات بمقر المجلس بالقامرة اهم انجاز في مركز المعلومات فقد تم تجميع البيامات الخاصة باحصائيات السكال من الاطفال ﴿ كُلُّ بِلْدُ عَرِبِي عَلَى حَدَةً ﴿ مختلف الإعمار ومعدلات الزيادة و المواليد والخُصوبة .. ابضًا تُد تجميع كل المعلومات الخاصة بالحالة الصبحيّة للاطفال العرب .. أورّائهم عند الولادة عدد الذَّعُور والإماث حملات التطعيم توافر مياه الشرب والصرف الصحي ً ايضًا ثم تجميع المؤشرات الاجتماعية والثقافية للطاو ق كل الدول العربية مثلا متوسط عدد الأفراد بالساكل الكهرماء والإبارة التّي بعيش فيها عدد الجهات الرسمية لثقافة الطاق . عدد برامج التليفزيون، عدد مكتبات الأطفال ومجلاتهم حتى عدد المسكرات التى حضروها لأعمال الكمبيوتر وكم منهم لديه جهار تليفزيون وما رال مركز المعلومات الذي دعمه الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس بعبلغ ٢٠٠ الف دولار يسجل مطبوعة ورآء الأخسرى لتوحيد

المعلومات عَنَ الطفل العربي ... وخلال هذا الإسبوع يصل ألى مصر بير متخصص من هيئة اليونسكو ليقوم بتنسيق كل هذه المعلومات فالركز كمآ يقول الدكتور ممدوح جبر أمين المجلس العربي للطاولة والبيئة يعتمد في عمله على البيامات التي تاني اليه من الهيئات الحكومية من مختلف الدول المرسة ولقم الم تُجَرِيةَ العمل أنَّ الهيئاتُ الدولية الثي

التفقنا معها على ان تعددا بمعلومات مشابهة عن آحوال الطاولة كانت بياناتها تختلف عن البياسات الحكومية لماك فقد كنا طاوم في المركز باعمال التطابق لتحقيق الأرقام الاقرب ال الحقيقة

ان هُذُه المعلومات عن الطفل العربى سيتم توثيقها سيكون هداك مركز توثيق سيضم كنيبات تعمل مِقَا لَهَذُهُ الْعَلُومَاتَ كَمَا سَيْضَمَ كُلُّ ما نشر عن الطفل في العالم العرس حتى يمكن ان يستفيد منها اى بلدث و ميدان الطغولة .

### ●● واهم خبر هو تاليف ، معجم للطفل العربى ،

وهول نمو الطقل خلال ثلاث مراحل وهو جنين ثم عندما تبلغ سنه ٢ شهور وحتى يصل الى سن سنتين سيقوم المجلس ـ مع هيئة الصحة العللية ـ باعداد حلقة دراسية حول هده الفترة من عمر الطفل التّي نؤثر على قررات.ة المستقبلية ال نهاية عمره ليتم متاقشتها وقيفسها من حلال الكؤشرات الني تمكسها حياة الاطفال في ٦ يول عربية لكشف مدى تطابقها بالتركيز على أساليب التفنية والجنس الدي بتلقاه الطفل من اسرته ﴿ الداخل ومن المُجتَمَعِ الْكَبِيرِ ﴿ الْخَارِجِ ، وَ﴿ الْخَارِجِ ، وَ﴿ النَّمِيدِةِ مَا الْعَرِبِيةِ مَهِدُهِ المؤشرات حتى يمكن أن تربي طفلها التربية السليمة ثم كيف نعد لها العدورات المتدريبينة أتتلقى هذه المطومات إد كيف تعد فيادات دور رياص الاطفأل ألنين يشوفون عألى المتعولة في هذه السن

ومارال المجلس العرمى يبحث حسسلال الحاقسات الثقافسية اسى علىدها والتي يتم الأعداد للوصول عمها ال البرامح الإعلامية النمودنية الفي يجب آن يقيفها للطفل المرمى لكن أول خطوة في هذا الميدان تم البدَّه ﴿ فَحَقَّهُمُهُا هَى احْتَمِارُ الدرامج أنطجحة في أى بلد عربي وتوريعها على باقى البلاد العربية كلها وقد تبرعت الحكومة المصرية بأن نقوم بننفيد هذا ألدور ولم ينسُ الْجلس اميناً أن يقدم

لقارة الطفولة أل المالم العرمي مطبوعات من الافكار الحديثة لنطوير هداد الإطفاق ونقد وشبعت مصر خطة للقضاء

لتعريفه بالغردت الخاصة بالحياة العربية ﴿ مَخْتَلَفَ الْمِالِينَ ، وَسُنَّى المعارف وبشكل بسيط وعن تجميع كل ما كتب عن الطهل

وعن الاعلام ﴿ حياة الطفل العربى تم وضم لول كتابين من المجلس وهذا الامتمام بالتوتيق هدفه الرنيس حلق كوادر مَنْ القَيَادُ أَبِ الإدبيةُ فِي المالم التكتب وبعمل والميدان العرمى الطفولة لدلك فإن الجلس تبنى نوفير دراسات عليا للباحثين في ميدان الإعلام للطفل الذي يحتاج الى ثورة فكربة جديدة اساسها حلق مكونات استسية للهوية العربية للطعل في العظم العربى نذلك فإر مجلة ه المُخْتَار الصَّافِيرِ ﴾ التي تصدر خالال الشهبور الشأدسة تجمع بير الوضوعات العلسة والوطس والغرببة والديبية والسلوكيات وانترفيه على شكل متلثات من كل مُعِلَةٌ عَرِبِيَّةَ لَتَعُويِنَ العَلَاقَاتَ العضبية بين الاطفال العرب فيشعر الطفل الدى يعيش ﴿ الخُلِيحِ بِمَا يحمنه اطفال عصر والسودان والكعرب وموريتاميا

وَلَقُد وَافقت لَجِمة البِحوث على اقعة ، مهرجال سنوى للطفل، تستعد مصر لعقده 🖲 بوضير القادم 👸 اعداد الطغولة وستخصص له جوائز مالية ضخمة لأحسن ابيب واحسن عسرح واحسن عطل ادبي للاحفال

إر كل ما يدور داخل هده النفس الحضراء الصغيرة تشترك في الاهتمام به معٌ المجلسُ العربيُ . الهيئاتُ الدولية مثل اليونيسيف وهيئـة الصحة العللية ويردامج الاثماء بالامم المنحدة وصعدوق الاستحلة

على شتر. الاطفال قبل سنة ١٩٩٣ ويالنبية للعالم العربي فإن سدد الحطاء منتهي سنة ٢٠٠٠ لدك فإن هبئة الصحة الفاطية بداب مع المُجلس ﴿ اعداد عَمابُ فَلأَمَهَاتَ عَيْ شَلِلُ آلِاطْفال بِحكى أنفاصيل هذا المرض واسلوب التفامل معه وحيف تبدره الام لطفلها وما هى اسافيب النصعيد الحديث آسي يُعب أنّ بحرفها ويبتعها

إن المرهيز على مدريم، القيادات في محنف المبادير ومقدات في بداية 😝 رياض الأطفال هيث توضع ، اللبعة



## المدد: الأهراع

### 

الإولى ، في شخصية الطفل كان من أهم الادوار التي يعمل المهلس العربي للطفولة والمعية كل تحقيقها في العالم العربي ويسعلاقا من هذا الميام العربية المجلس باقتمار مع جامعة الدول العربية في تنفيد أشير

واستم مشرع المنهوض بقطاولة المربية وسبة مظاهرة هذا المشرو المحدد المشروة والمحدد المشروة المساورة والمحدد المشروة المساورة المسا

والعمل على تقديمها . وبالرغم من أن اليونيسيف كد لعبث دورا عاما فل ميدان معالجة امراض الأطفال في كل الدول العربية وركرت في حملانها الصحبة عل علاج أمراض الإسهال التي تمثل نسبة علية من الخطورة عل همحة الطال ويؤبر عل إرتفاع معدلات الوقيات بين الاطفال فامها ستبدأ حملة أخرى هادة مع المجلس القاومة أمراض د الجهار النطسي في الأطفال د يعد أنَّ النَّتَدُ الْإَعْصَائِياتُ أَنْ أَمْرَاضُ ألاسمال عبد الإطفال تمثل ٣٠ ٪ من الاصابة بيدما نعثل امراض الجهاز السفس ٢٠٪ ر س سبة الإصابة بين الاطفال وسيند إبشاء ثلاثة مراكز للغيام بهده الحملة في القاعرة وتونس وبالحستان حيث تحتاح في معاملتها لأساليب أكثر فبية من أمراض الاسهال الدى بعالج بالمطابل ببنما الربو والانتهاب الرنوى بحقاج الى معاملة وببثة صحية ونغدية وحركة مدروسة وُنْفَاصِيلِ أَشَدُ تَقْيِيداً وَنَعِمّاج ۖ ال تَكِتِيفُ أُدُورُ الْهِيثُاتُ الْدُولِيةُ مَعْ الهيثاث الأقليمية والجكومية فلقصاءً على هذا الخطر الكامي في جسد الطفولة الدلك عان الركل الدوق للاطفل في باريس سيضع كل خيراته مع المجلس المرسي في تكثيف دوره في الرعاية المحتبة للأطفال العرب

ابضا هناك تركيز على اهمية الرعاية الاجتماعية للأطفال ( سن الرَّاهَلَةُ وَالشَّمُولُ . وَالتَّرْكَيْرُ عَلَى الْأَ يترك الامداث لمؤسسات متداعية لا تَعْرَفُ كَيْفُ تَرَعَلُهُمْ أَوْ يِعُونُونُ الْيُ بيئة غير ملائمة تحول الطفل البرىء الى مدث دائم ، الممجرم خطير بينما مارال ملابين الاطفال يهيدون عل وجوههم في الشوارع لم يتحولوا بقد ال احداث لكنهم يعيشون عفس فلروفهم وترتبط هذه المشاكسل مباشرة بالحياة الاسرية ودوعها التى يغيشها الطفل لبلك أأن هناك يرامح مَكَلَّمَةُ لِلْنَهِرِضُ بِلِلْرَأَةُ النِّي ُتُؤَثِّرُ مِنْهِا أَو تَفْقَلُهَا فِي حَيَاةُ اطْعَلُهَا ولأن النحقيق يقترب اكثر واكثر من أطفال الكو أرثُ فلابدُ للحديثُ عنَّ الاجتماع الطريب للجنة الطبا للمعوفي بجلمة الدول العربية واشتراك المجلس العربي فيها ببرنامج تأهيل لهؤلاء الاطفال وتدريبهم

وتدريبهم . فقد عود الانقد الطفولة التي د نوائل ميسمر القادم لابد لها من وقفة الهديبة من المجلس العربي للطفولة والتمية عيف "

للطعولة والتعمية عيف " للد جمع المجلس كل معلوماته عن الإطفال ( العالم العربي ويقوم الإن بتوتيقها وتعاون مع كل الهيثات الدولية

وتعاون مع على الهيئات المولية المعية بشئون الطاق وخطط لبرامية تقدمية في ميدان الصححة والرعاية الإيتمنائية ولمدريب المقادة من خلالها، ويلعب الأن مهورة الساسيا في تنشيط خدمات العاطوة داخل المجامعة العربية ومؤسساتها مداني

وجيمم التحارب الوحسامية في مدان وجيمم التحارب الشاجحة في مدان الاعلام والثقافة ليضم من خلالها الموزع الذي يجب الى يحتذي ويستم تفوحيد لغده وهويته وعلاقة كل بلك بحضل المهجر لكن المطولة العربية المطلوب

املاعاً الآن وقوراً أهي مطولة التوارث اطهل لبناء اعتقل الانتفاصة اطلال المبادئة ، انهم الاطفال بشنواء الحياة كل يرم امهم الاطفال بشنواء الاطفال الدين معطون من قرارات الكبار وضع المجلس للعربي للتعدية وضع المجلس العربي للتعدية أخسطة مع الطبي بالمبادئة الامريخية بيبيروت الاطفال الامريخية بيبيروت الاطفال الامريخية بيبيروت الاطفال الامريخية بيبيروت الاطفال الامريخية بيبيروت الاطفال

النبدادين هناك مع امداده بكل

للموسف الطبية اللازمة بل تقرر أيفاد الإسعاق النبية اللازمة بلا تقرر أيفاد النظرة النبية اللازمة بلا تقرر أيفاد النظرة إلى الموقة والمقاهرية المعامرية المعامرية الموقعة على الإسامية الموقعة المعامرية الموقعة المعامرية الموقعة المعامرية المعامرية

التبلغية لكن لادد أن يوجد المجلس كثيار داخل الموظة اللبنغية والدكر ، مقارب ، مقابة رئيس الإنجاد التسائر المراقي عندا رارت القاهرة غلال النبير الماضي وتجدلت مع قيارات النسطيم المنصلي في بلدما عن

اهبية حماية اطفال الكوارث في لبنان والضفة الفربية واهمية ان خقوم الإتحادات النسائية في البلاد العربية بهذا الدور شام الدمار النامي للاطفال للناء الحروب

ويعد المجلس العربي الاز لوضع علم متعلمة لإصدة انشاء المؤسسات واغتشات اللي معرضات كوارث المضيان و السودان مثل مراكز رعاية المضائد المالات المسادر الايتدائية وكان الامير طائل بن عبد المؤرز قد ساهم بمبلغ ۲۰ الف

دولار للاجشى السنفال .. وملزات المشروعات مستمرة في مناطق الكوارث والمجاعة التن التحدي الكبير الأي امام

اللجلس هو

أطفال الانتفاضة الدين يدانون اعياء ويقتلون رميا بالرصاص ويعيشون خلاولتهم في فياهب السجون لانهم يلعبون أدوار الكبار

ً مَّنَّ يحمى حقوق هذه الطقولة التي انتهات ؟ '



الصدر: الأهراب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات التاريخ : .... 3.2 مستمبر ٩٨٩

## الأطفال يشاركون بأعمائهم الفنية في « مهرجان الشونة

التتحرف على ابداء الطائر المصرى الوريث الشرعي كا تحضارة سبعة الإلى عام الله المصم الفاشرة على قرية الاحراد المشرقة ما يطميع منية من عمر الفاشنية والإداء المشرقة ما يطميع منية من عمر الفاشنية را أشاركة وتوجيعه الأطاق المومينية ما فقشني منطقية المجمي والعلاوطان واجو يعمدان واجو ثلات وتسلطتي الزهور ومراقبا من الخلال ميدان المشتوتة ١٩٠١ الذي يركز الول مرة عل فنون الاطفال هذا العام . وتحت شعار ليدعوا على من المسلكة المسلمة المسلمة ليدعوا على من المسلمة المسلم

نظم أدارة مورجيان الشادونة كام يؤسله عمل مزودة بقل الخطات والأوار ثمت الشرف الفائل المسابة بلوات الغلب بعراسم الشوماء المناسيق والتحلول مع نجوم التشكيليين بعراسم الشوماء المناسية والمنافق والما يقطع بعراسة تحمل المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة تحمل المناسبة ال

 "يَقْتَارُ كُلِّ أَفْنَالُ فَرِيَّقَ عمل من خمسة اطفال بشترك ممهم في عمل فنى ذى هجم كبير بالوان وخامات والسائيب مختلفة.

ولاتراء التجربة وجه المعمم اسحق عزمي الدعوة
 الفنانين منير كفعان وحامد ندا اللذين مسق لهما أن شاركا
 إلى الشوقة في الأعوام المشاقة في معض التجارب

الرائعة ليشتركا في ايم الضيس والجمعة والسبت من كال أسبوع وقد ننضم اليهم هذا العام الفتاتون رضا عبد السلام - على دسوقي - راغب استكنر - عبد الوهاب عبد المحسن - رضا جبران وقروت البحر وقد رشح ء . ذوار رئيس الركز القومي للفنون ثلاثة

وقد رشح د . نوار رئيس الركز القومي للفنون 1925 فنانين من الركز غشاركة الصغار في مهرجانهم . . • هيا بنا نبدع • الذي الفتح هذا الاسبوع .



المسدر: السيال وفات ...

للنشر والخد مأت الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: عكس عمر الا



## بوضع استراتيجية اعلامية لمماية الأسرة والطفولة

كتب ـ محمد الحلواني :

كانّ قرار وزير الاعلام بقطاف الدامة لقطات الداهية او تليازيونية حول الجرائم التي وقعت لغيرا من فك الازواج و الزوجات .. قرارا فقى ترميب الكلم من الإس للصرية وطعاء الاجتماع والتقي هو

والي در المنافق من المنافق ال

التحديث منيت والاراق الإسراة للصوية متعليك رغم كل محلو لات الخطوب التي تواجه المهتمة العربية وتسابل المنكور فدرى حضى عن حل المبادلة الصحية - كيف انتا ويسابل المنكور قدرى حضى عن حل المبادلة الصحية - كيف انتا اسرى وامراض اجتماعية على القائمية بون ان شلع النس من ناتك

صرى ومرسم مجدسة و وقال على الجوزة الاعلام الوقية وللمسوعة ان تشتار طريقها تجزه من العمياق الاجتماعي ومل الاحلامية وضع مبائل املامي لما يداع ويشعر حتى نحنب الرائي الفام التنمية الذي يعتقى أمه تشيمة نشر بعض الاحداث مون القبارة موسمة الاسعاد مراتميها مما بجعل العملامات تدود حول مرتكي للك الاحداث

ستستس موق موق موسي سه ورسات الطلولة بشامة بط وموق الدور قائل بالشوادة الل المناوز قرار حضاً المقاد المنافز لويميان المقادرة المنافزة الرائد من المقاد مهال المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة المناف

وابدى عبيه معهد مراسات الطولة تفوقه من تكرار التجارب السلطة في مجالات التوثيق والكمبيوتر التي مفحت كل جهة ال الاناراد بطاسها ودون وجود تقطيط شكل .



الصدر: معاليه سم

## سوال من طفل برىء:

## أتيتم بنا إلى هذا

العيون تنظر بإشفاق إق اطفال دون العاشرة يعملون في اشخال صعبة .. ﴿ وَرَشَّهُ مِيكَانِيكِي أَوْ نَجِلُ أَوْ عَلَى سَقَالُهُ مَعْ عَمَالُ البناء .. يتلقى الواحد منهم الصقعات والركلات .. يسمع الفاتلا قاسية .. نصيبه اليومى من ضربات شاكوش او لوح خشب او قالب طوب لايقل عن ثلاث وجبات.

ترتسم ق العيون علامة استفهام ويشعر الظب بالحزن وتتسامل ماذا عن أهل هذا الطفل، وللذا تركوه هكذا دون رعاية " وتأتيك الإجابة .. وهل الشغل عيب ؟ !

> طبعا الشفل ليس عيبا \_ ولكن لن ؟! ﴿ بنات بريثات 🐧 عمر الزهور يعملن 🐧 جو غير منعى ، ولاداعى للخوض في هذه السيرة اكلنا نحرف ونرى ونحس بالقدر الهائل من التعاسة الذي يحمله بين جُنباته جيل الأطفال أولاد وبنأت تضطرهم الظروف إلى البحث عن عمل ، أو يدفعهم الأهل إلى العمل في اشغال لاتناسبهم ولاتلاثم

وتضيع حقوق الأطفال ولسان حقهم يقول باستغراب شيبد هل نعن استثمار " وإذا كنا استثمارا .. فلمن ومن لجل ماذا ؟!

هل يجوز از يدفع اب او ام ابنه او ابنته الصبقرة إلى عمل مقتال براءة الطفولة . ويحرم الطفل من فرصة اللعب والتعلم .. وحسن المعايشة مع الأسرة ومع المجتمع ٢ هل بجوز أن نترك الأطفال دون تنمية للقرات والتهارات بالقدر الذى يناسب السن وقوة الاحتمال الجسدى والعقلء

وبعد نك نتمجب ونضرب كلا بكف هر تولجه جيلا مصوحًا يحقد على للجنمع . بتطلع إلى الجريمة كطريق للضلاص والانتقام .. يدمن المقدرات .. أو يصبح وألودا لمركات التطرف على اي لون لو اتجاد .

من السخول من كل ذك .. من الذي ميجيب عل طال يسال . ١٦١٨

اليُّتِم بِنَا إِلَّ هَذَا الْعَلَّمِ .. تَنْشَقِّي وَنَتُعرِضَ للإغاثة .. وتحرم من حقوقنا كاطفل . الأب الجشع الذي يقلجر ﴿ لحمه ودمه ويحرص على إنجاب اكبر عدد من الاطفال ليدفع بهم إل سوق العمل . ويحصل منهم

أخر النهار على اجر تقه ولكنه مهم جدأ بالنبية له . مثل هذا الآب الم يفكر ﴿ أَنَّهُ يَرْتُكُ جريمة ..

الأم التي تتاجر بلحم ودم بناتها وابتائها الأطفال وتدفع بهم إلى سوق العمل الرخيص بدعوى اتها شعرف عليهم او من اين سيأكلون إذا لم يعملوا .. أو أن المين بصيرة واليد أصيرة .. وما أشبه ذلك من



المصدر: .....يورُ البوسم عا

حجج قديمة وبطية .. هذه الأم الم تشمر ق لحقلة اتها ام . وماذا سيجدى النبع .. وقد نقذ السهم.

النتيا أصبحت غالية التكفة . الأوازد تضيق .. والأرض تتكدس بقبشر . الطعام يقل .. المتراح عل فرصة العمل يتزايد .. وواجب هذا الجيل ان يبرهم نضبه وأيناءه ..

أن يحسبها جيداً قبل أن يرتكب جريمة ﴿ حق نفسه وابتلاه .

منحيح أن الأرزاق على الله .. ونحن قوم متبيئون والدريون ولكن الله سيحانه وتعالى جعل لكل شيء صببا ، وخلق الخلق كله بنظام متسق ..

والنظام قرض واجب التنفيذ . والتنظيم ضرورة في كل شء حتى تستقيم عياة الإنسان .

إن جيلنا يجب ان يتنبه قبل فوات الاوان . لا فريد لابنائنا أن يحمدوا نتيجة اخطائنا .. ولا تريد لهم أن يسالونا اللذا أتيتم بنا إلى هذا العالم.

والحل بسيط ولن يكلفنا الكثير .. ان تحسبها جيداً قبل استقدام اي طال جديد .. أين سيعيش ومناذا سيناكسل، وفين سيتطم .. ومن ابن سنظق عليه ؟ ولنتذكر جميما .. ان السماء لم تمطر ذهبا لو فضة لَّهُ أَي وَقَتْ مَضَى .. وَأَنْ تَعِطُر دُهُبِا أَوْ فَشِيَّةً ق السكليل .

محمود التهامس



المسر: الأحر

للنشر والذد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ٥٦ سعمر ١٩٨٩

انشاء مجمع للطفولة على مساحة ٨ اقدنة بدمنهور

البحيرة ـ مكتب الأهرام : تقرر انشاء مجمع للطاولة عل مسلمة ٨ الفنة واللمة حديقة ومكتبة للاطفال بعدينة بمنهور .

وصرح د. مجدد علىل الهلمي محافظ البحيرة بان الجمع سيشمل حديقة متطورة ومكتبة شاملة للاطفال بالاضافة ال جزء لخر يشمل الألماب الرياضية ومسرحا.

وقال المحافظ بانه قرر تشكيل لجنة صن الجاس الحسل والاسكان بالحافظة .. البده في التنفيذ .. بحد معاينة المسلحة المقروق . كما تم معاينة المسلحة المقروق .. كما تم مساب الخدمات والتنمية المحافظة من بحافظة المحيرة

745



للنشر والخد مات الصدفية والهملو مات التاريخ : هكسم ١٩٨٩ ...



وعل الأسرة ان تنتبه ال ضرورة المتابعة المستمرة وعدم ترك الامور المربين وبالحوار والملاقة الطبية مع الأملال

والمشرّ السعيقي لعلاج المؤول هو التربية السيدة والإطلاقية غلايد ال بأسر الفقل بالأون والإساد والاسترات بعيدا عن عوامل الشوف الاسترات بعيدا عن عوامل الشوف المعلقية من غفاسوة تحت عكس المقارب وقد لا تجماً الأولاد بنظام المؤرس مدسمين الاولاد بنظام المؤرس مدسمين المؤولة برئيس الذي المؤرس مدسمين المؤولة برئيس الذي المؤرسة من المؤولة المؤرسة الذي يدريم بهجة المدينة وعليم تطويد يدريم بهجة المدينة وعليم تطويد الإطلاق على النقد بلطفس عن خلال يدريم بالوجهة والسهادة الإسماعات الاسترات ولا يحربونهم من إبداء وجهة فنظيم مدني لا يعرف عن الداء وجهة فنظيم مدني المؤاملة المن المناسبة الإسلامات مدني، المؤامن المناسبة يسعون أل تعليم اولاهم عيف يمقضون ويتسووون أن هذا السؤو هو الآكب والاسترام فيشنا الاولام خلافين مغرطين في هذا الشعور الفريبة والقرة على الإختماعي الصليم والقرة على الإختماعي الصليم والقرة على وتخطف بعض الإمهات من الشهاد لا وتخطف بعض الامهات من الشهاد لا تستدي القوف على الصواصير

وبقائل بتعام اولامم الفوف وتكون فيستند بعم الشوف المستند عمم الشوف المستند بعم الشوف الم تربيه وتنظير عضما نوش الم تربيه وتنظير عضما نوش الم تربيه بالإساء أن الرياف فيحتث الإنواع بالإساء أن الرياف فيحت الإنواع المربية الشمسة بالوقف المربية المنطق المستمسة بالوقف المربية المنطق المتساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المساورات المنطقة المتروي المساورات المتروي المنطقة المتروي المساورات المساورات المتروي المساورات المساورات المتروي المساورات ال الضوف هو سبب مشكلاتنا النفسية الإساسية ولكن هل يتعلم الإطفال الخوف أم هو فطرى مولود معهم وكيف نربى اطفائنا بطرطة ممهمدحة ليصبحوا شبايا شجعان بعيدين عن الخوف ع

بيويل عن الموت يقول الدكتور سيد صبحى استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس ورئيس قسم علم الدفس

علقه الغربية بالدينة المورة الخواب الغمال يصيب الأنسل و الخواب معبدة ومددة تستقره هذه المؤاف معبدة ومددة مستقره هذه من معبدة ومدات وميان مرضى والإلان الخواب مرضى والإلان الخواب مرضى والإلان بستقر الخواب مستقر الخواب مستقرا الخواب المشاهدة مورة على المشاهدة مورة مناهدة مورة المؤاف المشاهدة مورة مناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة مورة مناهدة ما مناهدة مناهدة ما مناهدة مناهد

حساباتنا وزواجه هذا الخوف أما الخوف المرضى فهو الدوق يستند الى ضورة لا يرتفع الى الخوف المطلاني الجدير بالوقف الخوف المطلاني بحكم طبعتهم الاستلاق وقدراتهم المحدودة وعدم تضميعه وبعض تعاب سنطرة الخوف وتقويمه عندما نسترات بلغة المنطق ونعتمت على العطل ليميز بين ما يسبب ونعتمت على العطل ليميز بين ما يسبب

الخوف وما لا يُستِبُ الْخُوفُ وهناك بعض الأباء والإمهات



للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

التاريخ: .... هـ عمد



كنت اسير جوار سور مدرسة في طريقي الى موعد .. وفوجلت بطفل يقف وراء قَضْبَانَ السُّورِ وَبِشْيِرِ الْيُ قَائِلًا :

انت ياعم .. انت توقفتُ عَنْ السيرِ .. واقتريت من السورِ .. علد الطفل يقول يصوت يرتعش بالتوسل

ـ والنبى ياهم تخرجنى من هنا .. ماما جابتنى لكن بلبا علورَدُى اعتمر كلبي اشفاق مفلجيء .. وكات للطلل وانا ليتسم : اعتمر كلبي اشفاق مفلجيء ... انت عادرُ تخرج منها

لم يسمع الطلل مظلته من فرط انجمىاره ق ذاته .. كان واغتما انه سجين خوف هائل .. وعاد الطَّال يقول بصوت

ــ والنبى تخرجنى اروح اسلم على بابا عنت احاول اقناعه ان الدرسة ليست بهذا السوء الذى يتصوره ، ولكن الطائل كأن يردد استفائته للدارة جميعا .. وحين وجدني لا أمد الَّيهَ يِد الاِنْقَادُ أَوْ الْمُساعِدة تَركني وعاد يطلب القونُ مِنَ المُؤَمَّ ، فلما راهم لايلتقتون اليه مضى ببكي وحيداً لنفسه ٌ وَمُعَبِّتِ غُصَّةً أَلَّ حَلَقَى وَأَمَّا أَفَكَرَ فَيَ هَذَا الطَّقِلِ .. كان يتميرف كما لو كانت الدرسة سجنا القود فيه أو بثرا اسقطته الأقدار فيها . وقع هذا الحادث في البوم الثاني أو الثالث من دخول المدارس .. كان الطَّقَلُ فِي الرابعة أو الخَّامِسة مِنْ عَمَرِهِ ، وَكَانَ وَاضِعًا أَنَّهُ بَشْعَرِ بِالقَرِيةُ وَالنَّبِدُ وَالاهْمَالِ .. انه يتَصَور أن أمَّه قد تَخَلَصت منه لانها

لاتریده . و دن کم کان بتوسل ان یُخرج لیری والده . و فکرت ق ام هذا الطفل ، و لحسست بالکراهیة شحوها ، انها لم تؤد واجبها تجاهه ، لك اعطته احساسا بانها لاتريده ، أو لعلها لم تُعطُّه إحساسا بالحب والقرب حتى يهزم احساسه بالبعد والخوف ، أو لعل الدرسة لم تعطه احساسا بأنه في بيته ، أو أعطته احساسا بأنه في السَجِنَّ ، أو اعطته احساسًا بأنَّه وَقَعَ ﴿ بِثُرٍ . مَضَّيْتِ لَ طَرِيقِي وانا احس بُحرَن تُقَيِّل .. كُلُّ السؤال الذي يتربد ﴿ عَقِلْ \* كَيْفُ تُحُولُتُ الْمُرْسَةُ مَنْ دَارٌ لِلْجَشَاتَةُ وَالْاحِتُواءَ الْ مَؤْسَسَةُ

ما الذي وصل بها الى هذا الحد؟ ﴿ أَحَمِلُ فِهُجِتُ



النشر والخد مات الدغية والعلو مات التاريخ : ٢٨٠ ميمبر ١٩٨٩

# كال. تحررها نعم الباز 🖿

الرسوم ، كما تسطيع

ماما تعم

444



## للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات

التاريخ: ٨٠ سيم ١٩٨٩

# طفس المصرى في هياة مديرة اعتلام اليونيسيف

شاغلها الطلل المعرى . حياته .. مته . أماله ومستقبله ، يومها

صفته ، اماله ومستطبة ، يومها تقضيه في البحث والتقسى لحل كل مشاكل الطفولة البريقة في مدن وقرى وتجوع مصر . تجوب العقم من خالار عملها لتحصل لهذا الطلال على مستقبل اكثر اشراقا خلق من الالام والاحزان بحمل ابتساعة امل للهجر والاحزان يحمل ابتساعة امل للهجر مستعد عديد .

شَخْصَية اليوم تثير في النفس كل معاني الاحترام وتعرف للوقت قيمته الحقيقية ... هي « جمعة ، صادة .. الحقيقية . هي « هيهان صافق ، مبيرة الإعلام بمنامة الأمم المتحدة منيرة الاعلام بمنظمة الارم بالمحدد للاطلق العروقة بليوسياب واقت بنحص عليا في اعداد الاجازة المحدد ا

متاعب .. ولكن

ومهمة مديرة الاعلام بقيونسيف الأطفل في مصر ليس علا شك الطفل الرفه ولكن اولنك الذين يميشون في المناطق المقية ويكلبدون الكثير من الالام والفقر والرض

ورغم حصولها على خبرة عشرين علما الا انها مارالت حريصة على عضور المؤتس السنوى للشرق

الاوسط وشمال الريقيا الاعلامي اليونسيف للاستفلاة من خبرات تك الدول والمثول امام خبراء من دول الدول والملاول المام خيراء من دول المقارض المقارض المؤلفة المحدث من دول المطالعة المطالعة المطالعة المطالعة المطالعة المطالعة المطالعة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة على دول المعلم معاشفة على دول المعلم معاشفة المطالعة المطالعة على دول المعلم معاشفة المطالعة المطالعة المختصرة والاحمال المطالعة على دول المعلم معاشفة المختصرة والاحمالة المختصرة والمحالية المختصرة على المحالية المختصرة على المحالية المختصرة على المحالية المختصرة على المحالية المختصرة المحالية المحالية

### Yol didn't

لَّهَا الْ درجة العبادة وعُراث اليمة



مديرة اعلام بالامم ألمتمدة

الوقت واهميته لتستطيع القوفيق بين عملها الذي يتطلب الكثير من السط الى الفارج ومين طللتها وزوجة الذي تعزى اليه تجامها لتكهم الكمل لطبيعة عملها.

تأدم للطفل المبرى وامالها م

كما بطلقون عليها في مؤتم ترتيب مصر الاول بين الدول الخاص انتفاض نسمة وفيات الاطفل

• و سناء عبدالحليم





